

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Súkromná základná škola, Dneperská 1, Košice |
| 1. Názov projektu | **Nielen doučovanie ale „daco vecej“** |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011R043 |
| 1. Názov pedagogického klubu | **Pedagogický klub učiteľov matematiky** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 18. 03. 2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Počítačová učebňa SZŠ, Dneperská 1, Košice |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Iveta Timárová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.dneperska.sk/szsprojekt2019 |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **Anotácia:**  Vyhodnotenie výsledkov prieskumno-analytickej a tvorivej činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania vedúca k zlepšeniu a identifikácií osvedčených pedagogických skúseností na našej škole – 4. školské testovanie. Výmena skúsenosti a „best praktice“ z vlastnej vyučovacej činnosti pri odstránení opakujúcich sa chýb na vyučovaní matematiky v 9. ročníku a na 1. stupni. Výmeny skúsenosti pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie  vo vzdelávaní.  **Kľúčové slová:** analýza výsledkov, „best praktice“ z praxe, pedagogické skúsenosti, odpoveďové hárky, matematické operácie, čitateľská a matematická gramotnosť |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Program stretnutia členov klubu matematiky:  a) Úvod, vyhodnotenie prijatých opatrení  b) Úlohy projektu klubu matematiky:  **Výsledky prípravného testovania spojeného s nácvikom do OH**  c) Diskusia  d) Záver  K jednotlivým bodom programu:  K bodu a) Prítomných privítala vedúca klubu p. Timárová a zhodnotila prijaté opatrenia z posledného stretnutia, v ktorých uviedla: Testovanie sa muselo preložiť - samotný test je pripravený na použitie. Zhodnotenie využitia testu Alf - využili iba niektoré prítomné o čom sme sa informovali na stretnutí s uzáverom, že žiakom sa takéto úlohy páčia. Problém je miesto, ktoré by sme v škole využívali na takéto formy vyučovania. PU sú neustále obsadené a tak si žiaci úlohy podobného typu môžu vyskúšať iba priamo na hodinách INF alebo doma, či spoločne v triede.  K bodu b)  Oboznámenie sa s témou stretnutia: **Výsledky** **prípravného testovania.** Stretnutie sa uskutočnilo pred samotným testovaním, preto výsledkyešte neboli známe. Prítomní sa mohli oboznámiť s testovanými úlohami v ňom, pozrieť si úlohy uzavreté aj s krátkou odpoveďou. prítomné sa oboznámili s naplánovaným priebehom testovania. Prípravné testovanie - 4. školské testovanie bude spojené s nácvikom do OH a na našej škole sa uskutoční 12. 3. 2019. Bude prebiehať ako v reálnej situácií. Po teste z matematiky bude po krátkej prestávke prebiehať testovanie zo Slovenského jazyka a literatúry. Pre úspešné zvládnutie úloh Testovania žiaci na hodinách matematiky od posledného stretnutia členov klubu sa zameriavali na problémové úlohy:  - spracovanie údajov z grafov a tabuliek,  - úlohy z geometrie,  - úlohy z bankovníctva a promile,  - úlohy zamerané na porozumenie textu a aplikáciu poznatkov v praktických súvislostiach. V každej problémovej úlohe boli žiakom vysvetlené a vyvodené postupy správneho riešenia. Prítomné vyučujúce matematiky sa navzájom v rozhovoroch informovali o problémoch pri vyučovaní jednotlivých tém a návrhoch ich riešenia na základe vlastnej skúsenosti.  K bodu c)  Práca s programom Alf. Nakoľko nie každá z prítomných má skúsenosť s využitím programu ALF, pracovali sme s daným programom v skupinách aby sme si mohli priamo vyskúšať tvorbu testu, databázu testov od iných pedagógov a ich priradenie triedam, žiakom a podobne. Test Alf je jednou z alternatív ako zaujať žiakov netradičným spôsobom - prácou s PC o to viac, ak ho využíva aj naša škola. Vyučujúce si zvolili tému a v databáze testov našli vhodný test pre svoju triedu, predmet. Test mohli upraviť a neskôr použiť na hodinách pri skupinovej, samostatnej alebo domácej príprave.  Pani Polačková hovorila o svojich skúsenostiach, ktoré využíva na hodinách u druhákov pri matematických operáciách sčítania a odčítania s prechodom cez desiatku. Aké pomôcky s deťmi používa, ktoré pomáhajú objavovať nové spôsoby výučby: hrou a voľnou aktivitou žiakov. Je spokojná s výsledkom využitia tejto formy, ktorú aplikuje v svojej triede.  K bodu d) Na spestrenie stretnutia a návrhu aktivity na hodinu pre svojich žiakov bola prítomným ponúknutá  hra " sudoku" v rôznych variantoch: číselné, obrázkové, maľované.  Ukončenie stretnutia s vyhodnotením a novými odporúčaniami pre ďalšie stretnutie urobila vedúca klubu p. Timárová a postrehy prezentovala aj projektové manažérka, ktorá sa zasadnutia zúčastnila. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Uznesenie:    Členovia pedagogického klubu učiteľov matematiky:   1. vzali na vedomie: 2. informácie p. Lipovcovej k stavu prípravy školského testovania T9 podľa nových požiadaviek NUCEMu, 3. informácie p. Polačekovej o  jej výsledkoch a jej skúsenostiach v matematike na  1. stupni. 4. Klub matematiky ukladá jej členom:   a) pripraviť si netradičnú aktivitu z hodín matematiky (2 členovia klubu),  b) zhrnúť problémy, ktoré môžeme na klube riešiť - vhodnou voľbou formy, vlastnými   skúsenosťami, prezentáciou ukážky od iných členov - výberom témy:   Premena jednotiek dĺžky na hodinách 1. stupňa,  c) informovať prítomných o výsledkoch 4. školského testovania ( p. Lipovcová ) a spôsobe   odstránenia nedostatkov "na poslednú chvíľu",  d) zhodnotiť využitie ALF testu a navrhovaných netradičných úloh na hodine matematiky. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Iveta Timárová |
| 1. Dátum | 18. 03. 2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Miriam Melišová-Čugová |
| 1. Dátum | 29.03.2019 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu