***KARTA PACY DLA DZIECI:***

***NIKOLA U., TOSIA E.,***

**PREZENTY SOWY I MYSZKI. RÓŻNICOWANIE SZ- S**

Materiał zawiera 3 karty. Pierwszą kartę drukujemy i przecinamy na pół. Wydrukowane kolejne karty wycinamy wzdłuż linii (można przeciąć je tak, by pod obrazkami pozostały opisy lub rozciąć wzdłuż linii rozdzielającej obrazek z podpisem). Dziecko ma za zadanie ułożyć karty z obrazkami, na odpowiedniej karcie z sową lub myszką, uwzględniając występowanie głoski w nazwie obrazka. Nazwy ilustracji nie zawierają innych głosek detalizowanych***. KARTĘ PRACY WKLEJAMY DO ZESZYTU I KOLORUJEMY OCZYWIŚCIE POWTARZAMY WYRAZY!!!***

***KARTY PRACY DLA DZIECI:***

***SANDRA Z., NIKOŚ Ł., KUBA K., ZOSIA O., JULIA R., ALA B.,***

INSTRUKCJA PRACY: **GŁOSKA SZ JEDNĄ LINIĄ - W NAGŁOSIE**

Materiał zawiera 9 kart z konturami ilustracji, których nazwy rozpoczynają się od głoski [sz] które codziennie utrwalamy oraz kartę z wszystkimi ilustracjami. Ćwiczenie polega na poprowadzeniu linii zgodnie ze wzorem, w wyznaczonym miejscu i kierunku, bez odrywania ręki. Karty można zalaminować i używając pisaka suchościeralnego korzystać z nich wielokrotnie.

Kartę należy wkleić do zeszytu i codziennie utrwalamy wyrazy.

***KARTY PRACY DLA DZIECI:***

***KAJETAN K., FRANEK OP.,***

**ZNAJDŹ I POLICZ GŁOSKI SZ - CZ**

Materiał zawiera 2 karty. Na pierwszej znajduje się wieloelementowa ilustracja, na drugiej karta kontrolna z podpisanymi elementami wykorzystanymi na karcie pierwszej, które należy policzyć. ***. KARTĘ PRACY WKLEJAMY DO ZESZYTU I KOLORUJEMY OCZYWIŚCIE POWTARZAMY WYRAZY!!!***

***KARTY PRACY DLA DZIECI:***

***JACEK K., EMILKA B.,***

**NARYSUJ , POWIEDZ SZ W IZOLACJI** – kartę pracy kolorujemy, utrwalamy prawidłowe ułożenie języka, warg i zębów do prawidłowej artykulacji głoski SZ – język podniesiony do góry, wargi ściągnięte w dzióbek i zęby zamknięte – sz, sz, sz. ***KARTĘ PRACY WKLEJAMY DO ZESZYTU I KOLORUJEMY OCZYWIŚCIE POWTARZAMY WYRAZY!!!***

***KARTY PRACY DLA DZIECI:***

***FRANEK S.,***

Materiał zawiera 2 arkusze z 16 kartami, na których przedstawiono podpisane ilustracje, których nazwy zawierają grupę spółgłoskową [tr] lub [dr]. Materiał językowy został dobrany tak, by w żadnym ze słów użytych do zbudowania zdań i podpisów nie występowała głoska [l] oraz głoska [r] po samogłosce lub w nagłosie. Uwaga! Niektóre z kart zawierają inne trudne głoski. ***KARTĘ PRACY WKLEJAMY DO ZESZYTU I KOLORUJEMY OCZYWIŚCIE POWTARZAMY WYRAZY!!!***

***KARTY PRACY DLA DZIECI:***

***JULIA SZ., STAŚ P.,***

OBRAZKOWY LABIRYNT Z GŁOSKĄ SZ

Materiał zawiera kartę z ćwiczeniem, w którym dziecko na podstawie nazw ilustracji ma odnaleźć drogę pomiędzy koszem a kasztanami. Po wyznaczeniu drogi, dziecko może ułożyć opowiadanie, w którym występują kolejne nazwy ilustracji. ***KARTĘ PRACY WKLEJAMY DO ZESZYTU I KOLORUJEMY OCZYWIŚCIE POWTARZAMY WYRAZY!!!***

***KARTY PRACY DLA DZIECI:***

***KACPER K.,***

Codziennie utrwalamy wyrazy z głoską W ***KARTĘ PRACY WKLEJAMY DO ZESZYTU I KOLORUJEMY OCZYWIŚCIE POWTARZAMY WYRAZY!!!***

***KARTY PRACY DLA DZIECI:***

***FRANEK OL., KRYSTIAN B.,***

**OBRAZKI I ZDANIA GŁOSKA Ż**

Materiał zawiera planszę z 8 kartami, na których przedstawiono podpisane ilustracje, których nazwy zawierają głoskę [ż] i nie zawierają głosek innych szeregów. ***KARTĘ PRACY WKLEJAMY DO ZESZYTU I KOLORUJEMY OCZYWIŚCIE POWTARZAMY WYRAZY!!!***