

## Przedmiotowe zasady oceniania z przyrody dla klasy 4

Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane z uwzględnieniem poniższych dokumentów

1. Rozdział 3a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 2021, poz.1 915)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2022, poz. 1780),
3. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz.U. 2022, poz.1717),
4. Statut Szkoły Podstawowej nr 1 im. dr. Stanisława Krzysia w Barcinie - Rozdział: Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania.

### ➤ Przedmiotem oceniania są:

- - wiadomości,
- - umiejętności,
- - postawa ucznia i jego aktywność.

### ➤ Ocenianiu podlegają osiągnięcia ucznia:

**Ocenianie osiągnięć** edukacyjnych ucznia **polega na rozpoznawaniu** przez nauczyciela przedmiotu, poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

- wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego z przyrody
- wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania „Tajemnice przyrody” autorstwa Jolanty Golanko

### ➤ Formy aktywności podlegające ocenianiu:

- wypowiedzi ustne
- wypowiedzi pisemne:
  - - kartkówki obejmujące materiał z trzech/dwóch ostatnich lekcji
  - - sprawdziany podsumowujące działy
  - - sprawdziany okresowe (semestralne lub całoroczne)
- aktywność na lekcjach
- rozumowanie i argumentacja
- prace domowe
- zeszyty ćwiczeń
- praca z mapą
- ćwiczenia praktyczne
- prace dodatkowe
- udział w konkursach na terenie szkoły i poza nią
- ocena pracy zespołowej w oparciu o następujące kryteria
  - \* sposoby podejmowania decyzji
  - \* współdziałanie w grupie
  - \* planowanie pracy
  - \* umiejętność prowadzenia negocjacji i rozwiązywania problemów

➤ **Cele przedmiotowego oceniania:**

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobić dobrze i jak powinien się dalej uczyć
- 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju
- 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu
- 5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia
- 6) umożliwienie nauczycielowi przedmiotu doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej

➤ **Obszary aktywności ucznia podlegające ocenianiu:**

- 1) prowadzenie obserwacji i pomiarów w terenie w tym korzystanie z różnych pomocy: planu, mapy, lupy, kompasu, taśmy mierniczej, lornetki itp.
- 2) wykonywanie obserwacji i doświadczeń zgodnie z instrukcją (słowną, tekstową i graficzną), właściwe ich dokumentowanie i prezentowanie wyników
- 3) analizowanie, dokonywanie opisu, porównywanie, klasyfikowanie, korzystanie z różnych źródeł informacji (np. własnych obserwacji, badań, doświadczeń, tekstów, map, tabel, fotografii, filmów, technologii informacyjno-komunikacyjnych)
- 4) wykorzystanie zdobytej wiedzy o budowie, higienie własnego organizmu w codziennym życiu
- 5) stosowanie zasad dbałości o własne zdrowie, w tym zapobieganie chorobom
- 6) wskazywanie przystosowań organizmów do środowiska życia i zdobywania pokarmu
- 7) przyjmowanie postaw współodpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego przez:
  - właściwe zachowania w środowisku przyrodniczym
  - współodpowiedzialność za stan najbliższej okolicy
  - działania na rzecz środowiska lokalnego
  - wrażliwość na piękno natury, a także ład i estetyki zagospodarowania najbliższej okolicy
  - świadome działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego i ochrony przyrody

➤ **Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:**

- ocena dokonana przez nauczyciela
- samoocena
- ocena koleżeńska

➤ **Oceny ucznia :**

Uczniowie w klasie IV z przyrody otrzymują oceny:

- bieżące
- klasyfikacyjne śródroczne
- klasyfikacyjne roczne

**Oceny bieżące mają formę opisową lub formę procentową wg poniższej tabeli**

<b>Ocena opisowa</b>	<b>Przedział procentowy</b>
<b>Perfekcyjnie</b> – jesteś mistrzem	100%
<b>Rewelacyjnie</b> – możesz być z siebie dumny	91% - 99%
<b>Efektywnie</b> – odniosłeś sukces	75% - 90%
<b>Pomyślnie</b> – możesz jeszcze coś poprawić	51% - 74%
<b>Zadowolająco</b> – możesz jeszcze popracować	35% - 50%
<b>Niestety</b> – musisz jeszcze popracować	0% - 34%

**Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:**

- stopień celujący – 6;
- stopień bardzo dobry – 5;
- stopień dobry – 4;
- stopień dostateczny – 3;
- stopień dopuszczający – 2;
- stopień niedostateczny – 1.

**Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.**

**Ocena opisowa:**

– przyjmuje formę informacji zwrotnej obejmującej następujące elementy:

- ✓wskazanie dobrych elementów w pracy ucznia,
- ✓wskazanie co wymaga poprawy,
- ✓wskazówki, jak należy poprawić błędy,
- ✓wskazówki, w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej.

– Informacja zwrotna jest ściśle połączona z celami lekcji i kryteriami sukcesu, które są przekazywane uczniom w czasie danej lekcji.

➤ **Umowa Uczeń – Nauczyciel**

- Uczeń jest zobowiązany posiadać na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik oraz ćwiczenia.
  - Dwa razy w semestrze uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć. Musi to zgłosić nauczycielowi na początku lekcji. ( Nie zwalnia to jednak ucznia z pisania zapowiedzianych prac).
  - Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub pracy klasowej jest zobowiązany w terminie dwóch tygodni do zaliczenia materiału.
  - Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się do zajęć. Jeżeli uczeń był nieobecny ma obowiązek uzupełnienia w zeszycie przedmiotowym tematu/tematów.
- **Wymagania edukacyjne wynikające z realizowanego programu nauczania „Tajemnice przyrody”, autorstwa Jolanty Golanko znajdują się w planie wynikowym z przyrody dla klasy 4 .**

Opracowała: E. Baran - Lubawa