** PONIEDZIAŁEK**

**W tym tygodniu zajmiemy się tym, co to jest przyroda i**

**jak ją chronić.**

**A WIĘC ZACZYNAJMY!!!!**

**1.Na początek proponujemy rodzicom, aby obejrzeli razem ze**

**swoim dzieckiem PREZENTACJĘ MULTIMEDIALNĄ**

**pt. ,,Co to jest przyroda?’’.**[**Co to jest przyroda.pptx**](Co%20to%20jest%20przyroda.pptx) Prosimy rodzica o nazywanie

wspólnie z dzieckiem obrazków przedstawionych w prezentacji: las, łąka, góry, rzeki, jeziora, morza i oceany, zwierzęta i rośliny. Do przyrody (nieożywiona)zaliczamy również słońce, chmury ,deszcz, śnieg, tęczę wyładowania atmosferyczne ,,pioruny’’. Po zakończeniu oglądania prosimy, aby dziecko odpowiedziało rodzicowi na pytanie: Co to jest przyroda? (dziecko nie musi wszystkiego wymieniać). **Obrazki w prezentacji pochodzą z grafiki Google.**

Zdjęcie przedstawiające las pochodzi z grafiki Google.



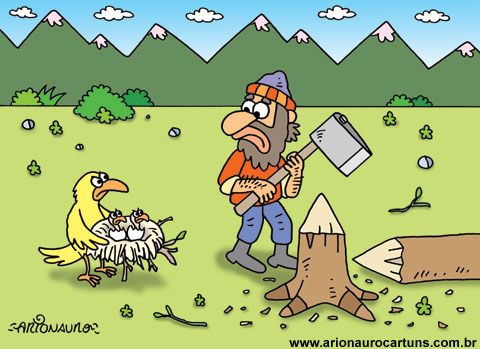
**2.A teraz czas na ruch. Dzisiaj proponujemy zabawę w ,,Koło fortuny’’**.

Zachęcamy do zakręcenia kołem online. Życzymy udanej zabawy!

<https://damianrudnik.com/wychowanie-fizyczne-w-domu-zagraj-w-gre-przedszkole/>

Zdjęcie przedstawiające ćwiczące dzieci pochodzi z grafiki Google.

**3.Prosimy rodziców o przeprowadzenie z dzieckiem rozmowy dotyczącej obrazków pt. ,,Jak człowiek niszczy przyrodę’’.** Zdjęcia pochodzą z grafiki Google.

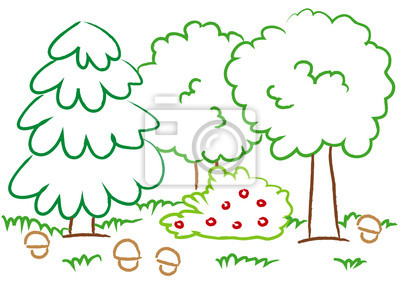
 





**4.,,Las’’- kolorowanie obrazka**. Pokoloruj obrazek najpiękniej jak umiesz. Rodzicu , odczytaj dziecku napis pod obrazkiem oraz wyjaśnij, że las jest domem zwierząt i należy się w nim tak zachowywać jak w swoim domu tzn. nie hałasować, nie śmiecić , nie robić krzywdy zwierząt, nie niszczyć zwierząt domu. Zadaniem dziecka jest wycięcie liter i wklejenie ich do pustych okienek, aby utworzyć wyraz ,,las’’.

Zdjęcie pochodzi z grafiki Google.



**l a s**

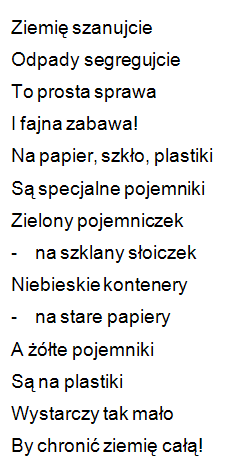
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Czerwoni nożyce ilustracja wektor. Ilustracja złożonej z szwaczka ... |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **a** | **s** | **l** |

**WTOREK**

**1.Słuchanie wiersza pt. ,,Ziemię szanujcie-odpady segregujcie’’. Rodzicu wyjaśnij dziecku znaczenie słowa ,,segregacja’’.** Zdjęcie pochodzi z grafiki Google. **Wiersz pochodzi z:** [**http://przedszkole10.gniezno.pl/files/Zadania-Jagodki-20.04-do-24.04.2020.pdf**](http://przedszkole10.gniezno.pl/files/Zadania-Jagodki-20.04-do-24.04.2020.pdf) **Dorota Dębska**

**Wiersz pt. ,,Ziemię szanujcie’’**

****

**2. Pytania dotyczące treści wiersza:**

-Czy można wszystkie odpady wyrzucać do jednego pojemnika?

-Dlaczego nie można?

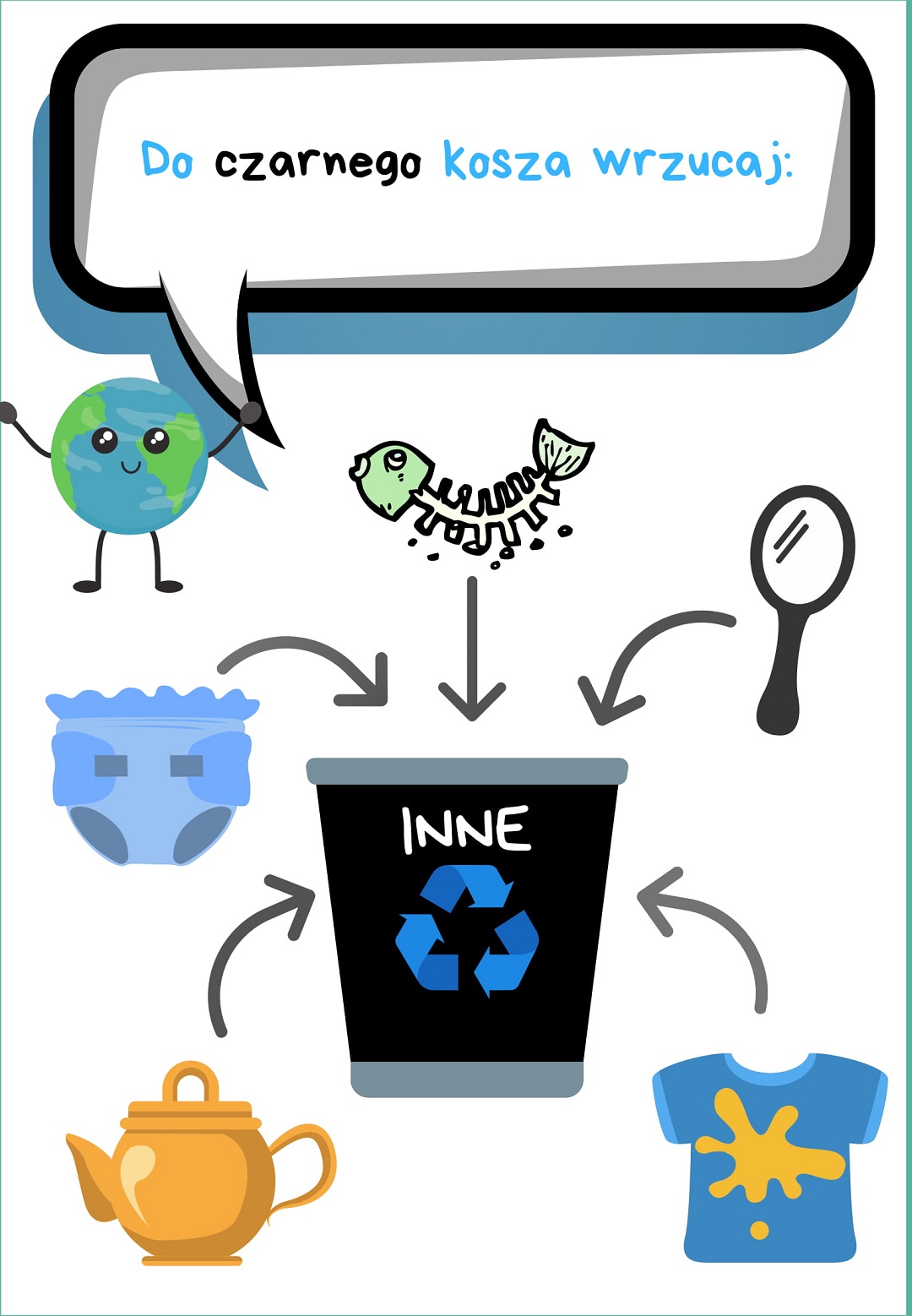
-Do jakiego pojemnika wrzucamy papier?

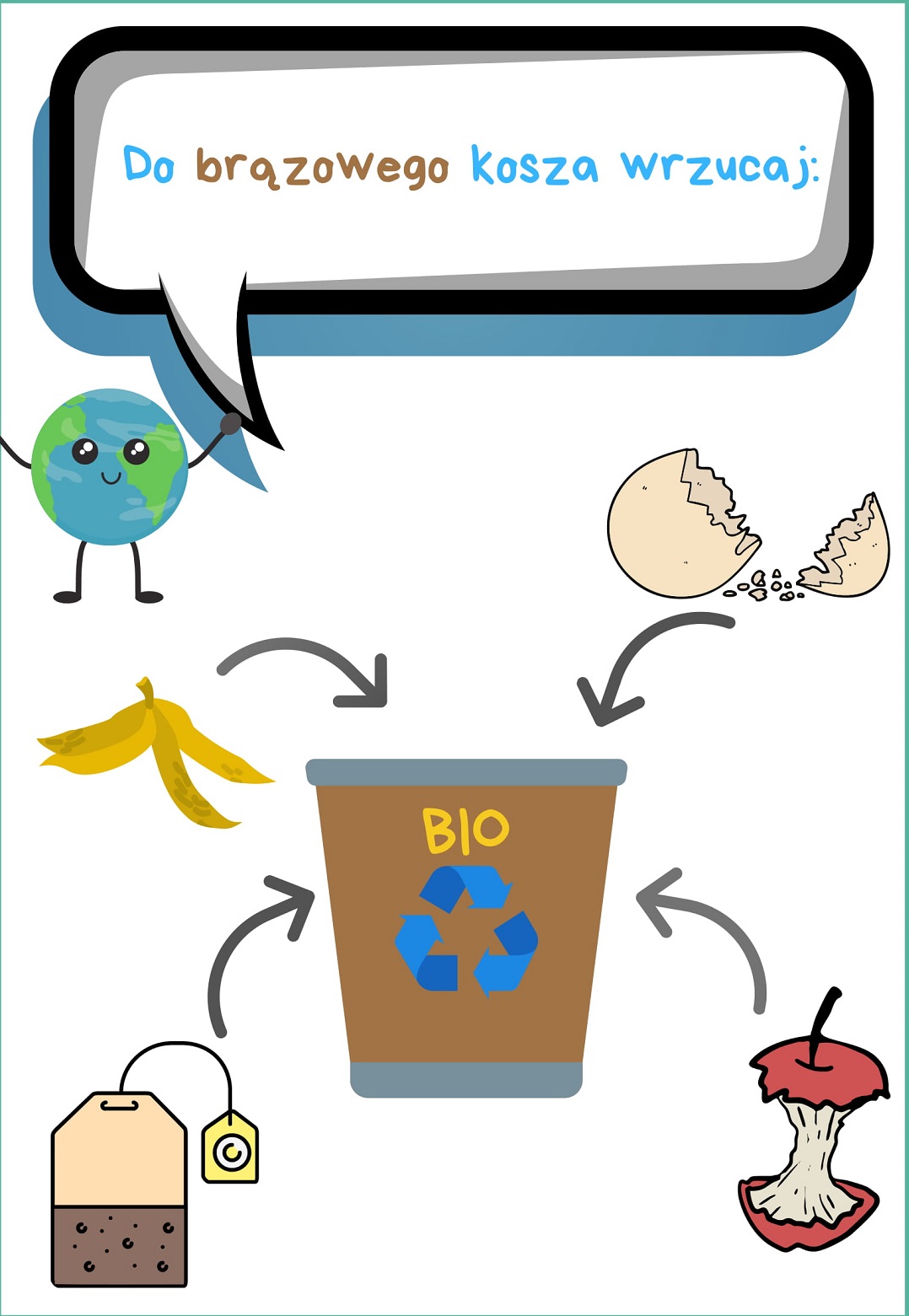
-Do jakiego pojemnika należy wrzucać plastik?

-Jakie śmieci należy wrzucać do pojemnika zielonego?

-A czy ty w swoim domu segregujesz odpady?

W wierszu nie ma mowy o czarnym i brązowym pojemniku. Poniższe obrazki ilustrują, co wrzucamy do czarnego i brązowego pojemnika. **Obrazki umieszczone poniżej wykonane przez Paulinę Kozłowską.**





**3.** **A teraz czas na ruch**. Pamiętacie gumisiowy taniec z poprzedniego tygodnia? Przypominam, że kiedy wrócimy do przedszkola to razem go zatańczymy.

<https://www.youtube.com/watch?v=jkpN3CNrG3E>

Zdjęcie przedstawiające ćwiczące dzieci pochodzi z grafiki Google.

**4.Proponujemy teraz obejrzeć film z piękną piosenką pt. ,,Mam zasady na odpady’’**

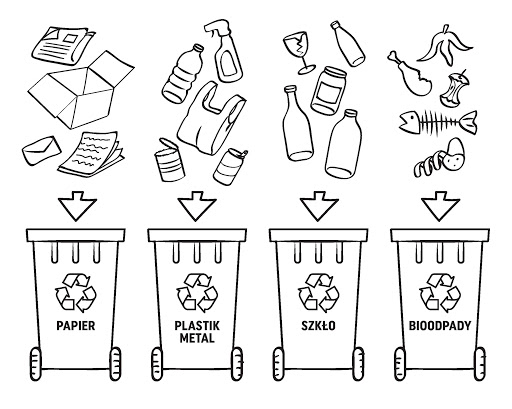
[**https://www.youtube.com/watch?v=yOj4CN1n-Z8**](https://www.youtube.com/watch?v=yOj4CN1n-Z8)

Zdjęcia pochodzą z grafiki Google.

****

****

**5. Przyjrzyj się, jakie odpady wrzuca się do pojemników i pokoloruj pojemniki odpowiednim kolorem .** Karta pochodzi ze strony Printoteki.

****

**WTOREK**

**6.Układamy sudoku.**

Zdjęcia pojemników i nożyczek pochodzą z grafiki Google.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Strona dla dzieci i nauczycieli - Segregujmy odpady - to ...** | **Strona dla dzieci i nauczycieli - Segregujmy odpady - to ...** | **Pojemnik do segregacji typu dzwon AT - szkło - Eco-Market.pl** |
|  |  |  |
|  |  | **Czerwoni nożyce ilustracja wektor. Ilustracja złożonej z szwaczka ...** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Strona dla dzieci i nauczycieli - Segregujmy odpady - to ...** | **Strona dla dzieci i nauczycieli - Segregujmy odpady - to ...** | **Strona dla dzieci i nauczycieli - Segregujmy odpady - to ...** |
| **Strona dla dzieci i nauczycieli - Segregujmy odpady - to ...** | **Pojemnik do segregacji typu dzwon AT - szkło - Eco-Market.pl** | **Pojemnik do segregacji typu dzwon AT - szkło - Eco-Market.pl** |

**7.Otocz w każdym rzędzie czerwoną pętlą elemnt, który nie pasuje do pozostałych. Karta pracy pochodzi:**

[**http://calameo.download/0006171668533472b5541**](http://calameo.download/0006171668533472b5541)

****

**ŚRODA**

**1.Powycinaj obrazki z następnej strony i przyklej je pod odpowiednim pojemnikiem.**

Rodzicuprzed wykonaniem zadania wytłumacz dziecku do jakiego pojemnika wrzucacie metal. Ponieważ z metalem jest różnie np. my wrzucamy metal do pojemnika zielonego razem ze szkłem a w twoim domu? Zdjęcia pojemników i obrazków przedstawiających odpady pochodzą z grafiki Google.





|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Apple core, food, fruit, healthy, vitamin icon | Ikona, torba, styl, zakupy, rysunek. Sieć shopping, ilustracja ... | Rozstrzygnijmy to raz na zawsze: JAK TO SIĘ... - k..........e ... | Czerwoni nożyce ilustracja wektor. Ilustracja złożonej z szwaczka ...Банановая кожура на белом фоне | Премиум Фото |
| Jak transportować wodę w czasie podróży? | Jak To daleko | Jak wykorzystać skorupki od jajek do nawożenia roślin ... | Gazeta Dziennikarstwo Rysunek - Stockowe grafiki wektorowe i ... | Broken Wine Glass Icon; Cartoon Illustration Of Broken Wine Glass ... |
| Ryby Kości Clip Art Ilustracja Kreskówka - Stockowe grafiki ... | Rysunek, w puszkach jadło Clip Art | k14880559 | Fotosearch | Lay's Chipsy ziemniaczane solone 215 g 8727692210 - Allegro.pl | SZKLANA BUTELKA NA WINO DO WINA 0,75L + KOREK 6261607716 - Allegro.pl |
| Jar Jar Clipart | Cardboard Box Open - Free vector graphic on Pixabay | Kubki kubeczki kolorowe 200ml plastikowe 100sztuk 7020705752 ... | POTŁUCZONA SZKLANKA... - Nieperfekcyjna Mama |

**2.„Dziewczynka i chłopiec”-** wypełnij wszystkie białe plamy odpowiednimi kolorami

****

Zdjęcie pochodzi ze strony SuperKid.

**3.A teraz czas na ruch**.

Zachęcamy jeszcze raz do zakręcenia kołem fortuny online. Życzymy udanej zabawy!

<https://damianrudnik.com/wychowanie-fizyczne-w-domu-zagraj-w-gre-przedszkole/>

Zdjęcie przedstawiające ćwiczące dzieci pochodzi z grafiki Google.

**4.Rodzicu prosimy o pomoc w wycięciu małych obrazków. Zadaniem dziecka jest dopasować i przykleić poszczególne elementy do dużego obrazka. Karta pracy pochodzi:**

<https://stock.adobe.com/search?filters%5Bcontent_type%3Aphoto%5D=1&filters%5Bcontent_type%3Aillustration%5D=1&filters%5Bcontent_type%3Azip_vector%5D=1&filters%5Bcontent_type%3Avideo%5D=1&filters%5Bcontent_type%3Atemplate%5D=1&filters%5Bcontent_type%3A3d%5D=1&filters%5Binclude_stock_enterprise%5D=0&filters%5Bis_editorial%5D=0&filters%5Bcontent_type%3Aimage%5D=1&order=relevance&safe_search=1&serie_id=299328925&search_page=5&search_type=pagination&limit=100&get_facets=0>

****

****

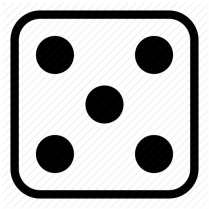
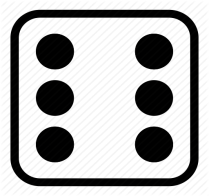
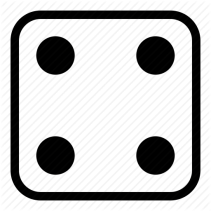
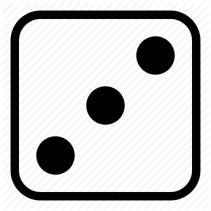
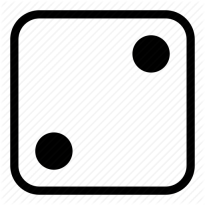
**5.Polisz ile śmieci jest w każdym pojemniku i połącz go s kostką, która ma tyle samo oczek.** Zdjęcia obrazków pochodzą z grafiki Google.

****

****

****

****

****

**6.Proponujemy wykonanie ludzika z nakrętek.** Zdjęcie pochodzą z ekodziecko.com

7**.Przyjrzyj się zachowaniom dzieci. Przy każdym obrazku narysuj buźkę: uśmiechniętą lub smutną - to już sam oceń.** Zdjęcia pochodzą z grafiki Google.

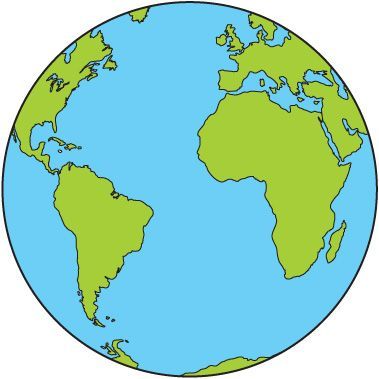
****

****

****

****

****

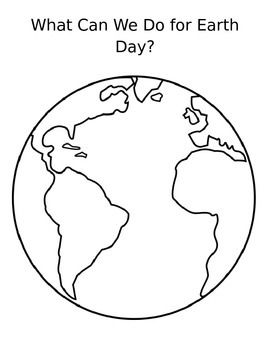
**CZWARTEK**

**1.,,Kula ziemska’’ – zajęcie plastyczne**

**Pomaluj farbami lub pokoloruj kredkami kulę ziemską tak samo, jak na**

**małym obrazku. Rodzicu wytłumacz co oznaczają kolory na kuli ziemskiej.**

Zdjęcie kolorowej kuli ziemskiej pochodzi z grafiki Google. Karta pracy pochodzi z pinterest.com



**2. Wypowiedz się, czego nie wolno robić przyrodzie.**

**2. Wypowiedz się na podstawie obrazków, czego nie wolno robić przyrodzie.**

Zdjęcia pochodzą z printerest.com

**2. Wypowiedz się czego nie wolno robić przyrodzie.** **Obrazki pochodzą z pinterest.com**



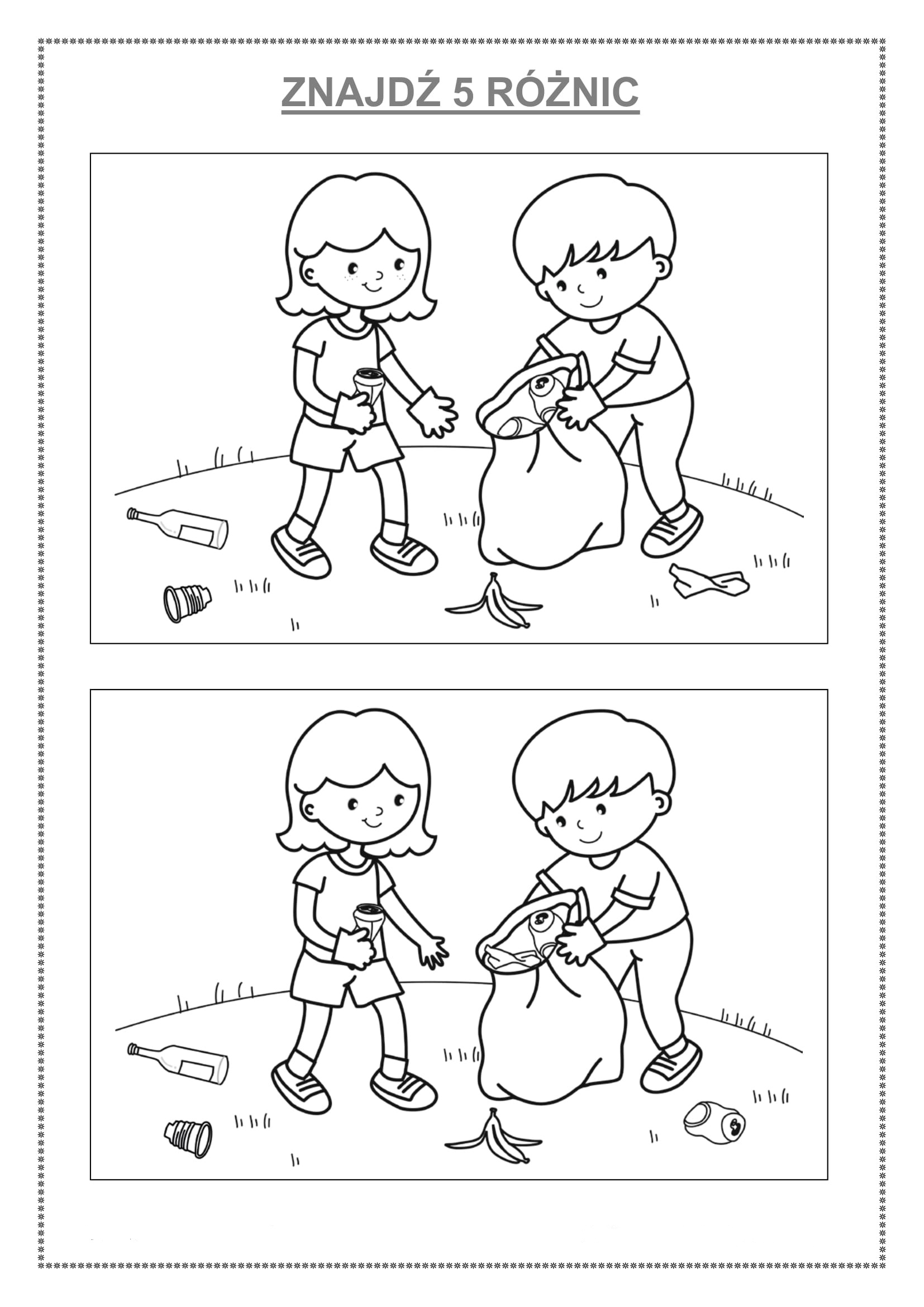
**3„Wielkie sprzątanie”-** znajdź 5 różnic i zaznacz kolorem na jednym obrazku.

**3. A teraz czas na ruch.** Dzisiaj ZUMBA KIDS - ,,GANGAM STYLE’’

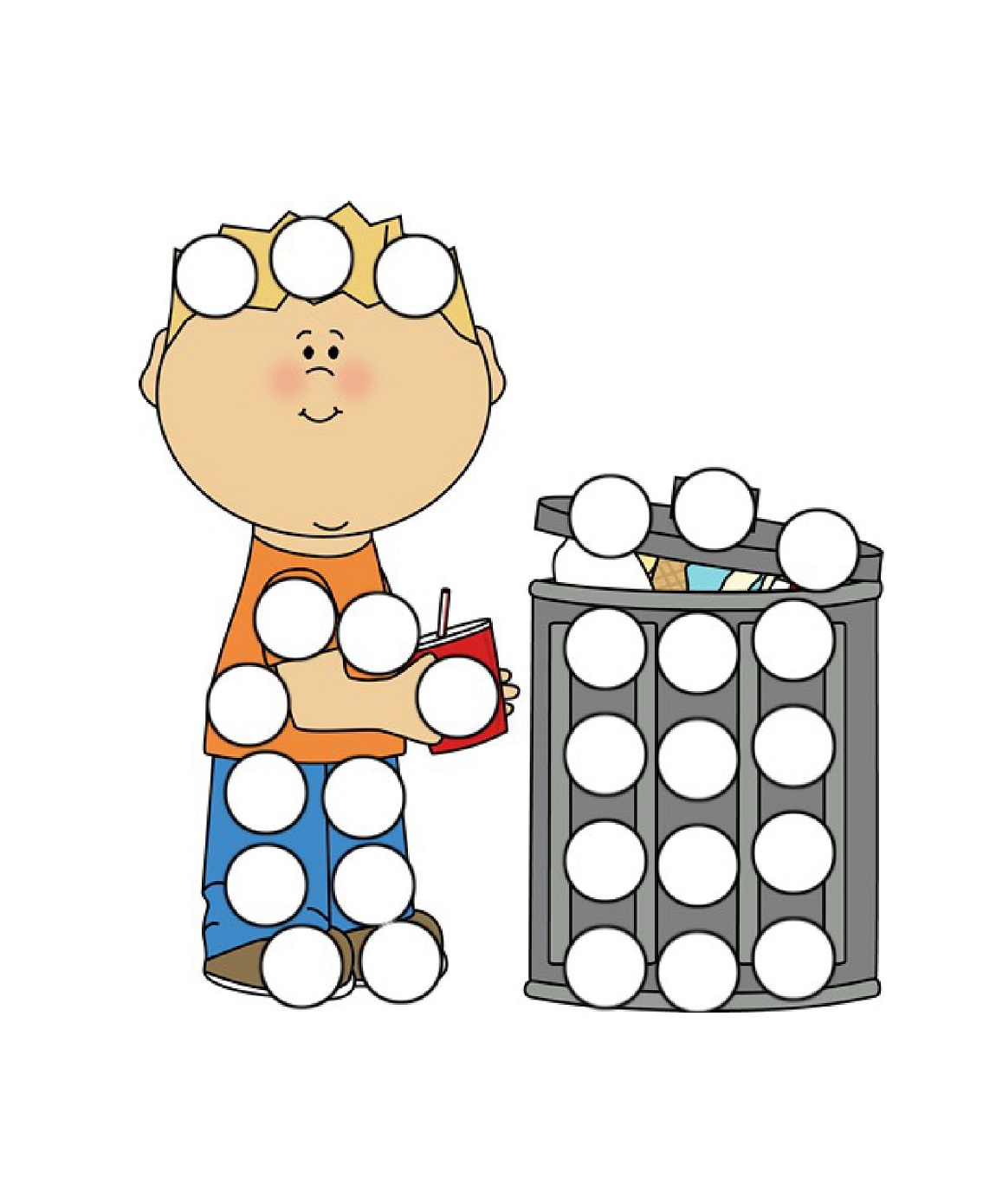
<https://www.youtube.com/watch?v=9fgA6TJ5VHY>

Zdjęcie przedstawiające ćwiczące dzieci pochodzi z grafiki Google.

**4. Ćwiczenia spostrzegawczości.** Karta pochodzi ze strony SuperKid.



**5.„Dbam o ziemię”-** wypełnij każdą białą plamkę odpowiednim kolorem (farbą, kredkami, plasteliną). Obrazek pochodzi z:<http://sempreclarisse.blogspot.com/2014_09_30_archive.html>

****

**6. ,,Rybka MiniMini zaprasza dzieci do gry online w segregowanie śmieci’’ - tutaj także pojawia się nowy kolor kosza – jaki? Co się do niego wrzuca?**

[**https://www.miniminiplus.pl/rybka-minimini/gry/wiosenne-porzadki**](https://www.miniminiplus.pl/rybka-minimini/gry/wiosenne-porzadki)

**7.Słuchanie wiersza pt. ,,O pewnej Renatce’’. Wiersz, zdjęcie i dobre porady pochodzą:**

[**https://polki.pl/rodzina/uroczystosci-rodzinne,szanuj-przyrode,10302700,artykul.html**](https://polki.pl/rodzina/uroczystosci-rodzinne,szanuj-przyrode,10302700,artykul.html)

Pewna Renatka w czerwonym dresie  
Siała postrach po całym lesie,  
Gdy tylko ktoś ją widział z oddali,  
Od razu wszyscy się jej bali.

Bo ta Renatka krzywdziła krzewy,  
Które kuliły się słysząc jej śpiewy,  
Płakały ptaki i drzewek z tysiąc,  
Kroki niegrzecznej Renatki słysząc.

Dziewczynka czerwona niczym Kapturek  
W mrowisku wielką zrobiła dziurę,  
A idąc dalej leśną ścieżyną,  
Tam doszła gdzie strumyk płynął.

Rzuciła w żaby osiem kamieni,  
Jaszczurki od niej uciekły po ziemi,  
Rozdeptywała przeróżne grzyby,  
Lecz nie robiłaby tego gdyby…

Pomyślała Renatka mała,  
Że żyje i czuje przyroda cała.

**Pytania do treści wiersza:**

1.Jak miała na imię dziewczynka, która wystąpiła w wierszu?

2. Czy Renatka zachowywała się dobrze w lesie?

3.Co takiego złego robiła przyrodzie?

4.A jak należy zachować się w lesie?

**Rodzicu przeczytaj dziecku dobre porady:**

1. Nie niszcz bezmyślnie roślinności. Nic nie zyskasz, gdy wyrwiesz kwiat czy kopniesz muchomora. Wszystko w naturze jest piękne i potrzebne!
2. Nie znęcaj się nad żadnym żywym stworzeniem – one także są nieodłączną częścią przyrody!
3. Przebywając na łonie przyrody postępuj tak, by dawać przykład innym i przeciwstawiaj się niewłaściwym zachowaniom.

**8.Wypełnij puste miejsca kuli ziemskiej plasteliną. Karta pracy pochodzi z pinterest.com**

