

Plan Pracy

wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej

na rok szkolny 2022/ 2023

Miejskiego Przedszkola nr 80

Program zatwierdzono i przyjęto do realizacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 30.08.2022

INFORMACJE O PRZEDSZKOLU

Przedszkole nr 80 jest przedszkolem trzy oddziałowym mieści się w dwóch blokach w Katowicach – Panewnikach przy ulicy Panewnickiej 349 i 367

W roku szkolnym 2022/2023 do przedszkola zakwalifikowano 65 dzieci+ 2dzieci Ukraińskich .

PRIORYTETY GŁÓWNE

- I. RAZEM Z KSIĄŻKĄ WCHODZĘ W ŚWIAT**
- II. DBAMY O ZDROWIE**
- III. WSPIERAMY ROZWOJ DZIECKA**
- IV. ROZWIJAMY KOMPETENCJE JĘZYKOWE DZIECI
W RAMACH REALIZACJI PROGRAMU Powszechnej
Dwujęzyczności**

I. RAZEM Z KSIĄŻKĄ WCHODZĘ W ŚWIAT;

- rozbudzanie u dzieci zainteresowań książką jako źródłem wiedzy, wartości i dobrej zabawy,
- zapoznanie dzieci z literaturą dziecięcą, rozbudzanie motywacji do korzystania z zasobów bibliotecznych przedszkola,
- propagowanie rozwoju czytelnictwa w społeczności lokalnej (rodziców, starsze rodzeństwo, dziadków) poprzez włączanie w akcję czytania książek,
- realizacja Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa, rozszerzenie współpracy z bibliotekami.

Podejmowane działania	Sposób realizacji	Włączanie rodziców w działalność placówki
<p>1. Biblioteka w przedszkolu:</p> <ul style="list-style-type: none">• Założenie biblioteki przedszkolnej wyposażonej w nowości książkowe zakupione w ramach programu NPCR,• Uporządkowanie biblioteki przedszkolnej,• Założenie w szatni przedszkolnej „0” miejsca wymiany książek dostępnej zarówno dla dzieci, rodziców jak i nauczycieli w formie bookcrossing	<ul style="list-style-type: none">• Realizacja założeń programu NPCR, zakup książek,• Wyznaczenie osoby odpowiedzialnej za prowadzenie biblioteki Pani Ewa i Pani Małgosia, założenie kart bibliotecznych, stworzenie rejestru wypożyczania książek przez nauczycieli w ramach prowadzenia zajęć.	<ul style="list-style-type: none">• Włączanie rodziców w akcję propagowania czytelnictwa;• Zachęcanie rodziców do przynoszenia i zabierania książek na wymianę;
<p>2. Uświadomienia dorosłym ogromnego znaczenia czytania dziecku dla jego rozwoju psychicznego, umysłowego i moralnego poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none">• zachęcenie rodziców podczas zebrań i rozmów indywidualnych do udziału w akcji głośnego czytania dzieciom,• zorganizowanie wystawy (tablica reportażowa) w szatni dla rodziców o tematyce: „Stajemy się czytelnikami”	<ul style="list-style-type: none">• Umożliwienie rodzicom spisu książek możliwych do wypożyczenia z biblioteki przedszkolnej.• Zachęcanie do wymiany książek przeczytanych.	<ul style="list-style-type: none">• Zachęcanie rodziców do wspólnego głośnego czytania

<p>3. Systematyczna współpraca z Miejską Biblioteką dla dzieci i dorosłych Filia Nr – kształtowanie czytelniczych postaw u dzieci poprzez udział w zajęciach bibliotecznych.</p> <p>4. Wprowadzenie dziecka w świat literatury, promowanie czytelnictwa – Realizacja Narodowego Programu Rozwoju czytelnictwa.</p> <p>5. Co warto przeczytać – stworzenie dla rodziców spisu książek, które warto przeczytać dzieciom</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udział dzieci w spotkaniach z bibliotekarzami, • Wspólne zorganizowanie wystawy prac pokonkursowych w bibliotece. • Zakup ciekawych pozycji książkowych; • Wdrażanie dzieci do aktywnego słuchania tekstu czytanego; • Propagowanie samodzielnego czytania w grupie „0;” • Zapoznanie dziecka z zasadami korzystania z biblioteki; • Przedszkolna biblioteka – zorganizowanie możliwości wypożyczenia książki do domu; 	<ul style="list-style-type: none"> • Zachęcanie rodziców do wspólnego z dziećmi uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych; • Zachęcanie rodziców do codziennego czytania dzieciom • Zachęcanie rodziców do korzystania z biblioteki przedszkolnej.
---	--	--

II. Dbamy o zdrowie;

- propagowanie zdrowego stylu odżywiania,
- propagowanie ruchu poprzez zabawy ruchowe, ćwiczenia gimnastyczne, spacer,
- uświadomienie dzieciom znaczenia dbania o higienę osobistą, ochronę przed infekcjami,

Podejmowane działania	Sposób realizacji	Włączanie rodziców w działalność placówki
<p>1. Rozwijanie umiejętności kulturalnego i estetycznego spożywania posiłków oraz posługiwania się sztucami. Zachęcanie do spożywania warzyw i owoców poprzez wspólne wykonywanie sałatek, koktajli oraz samodzielne komponowanie kanapek.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Propagowanie prawidłowego trzymania i posługiwania się sztucami, • Realizacja innowacji „Z garnuszkiem po Polsce” 	<ul style="list-style-type: none"> • Stworzenie wspólnego frontu oddziaływań wychowawczych; • Zachęcanie do włączania dzieci w przygotowanie posiłków w domu;

<p>2. Propagowanie zdrowego stylu odżywiania w nawiązaniu do tradycji kulinarnych różnych regionów Polski.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Aktywne włączenie się rodziców w działania nauczycieli, zgodnie z wytycznymi programu;
<p>4. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych w kontakcie z przyrodą. 5. Rozwijanie świadomości bezpiecznych zachowań podczas zabaw</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja programów prozdrowotnych; <ul style="list-style-type: none"> - ekoprzedszkolak porozmawiajmy o hałasie w mieście – realizacja programu Katowice dla odmiany. - „Akademia Zdrowego Przedszkolaka”; - „Czyste powietrze wokół nas”; - Ogólnopolski program „Kubusiowi przyjaciele natury” ; - realizacja programu „Akademia Zdrowego Uśmiechu”; - program edukacyjno- informacyjny „Dzieciaki Mleczaki”; - projekt organizowany przez fundację BOŚ "Zdrowo jem więcej wiem" ; - realizacja projektu edukacyjnego "Dziecko bezpieczne w sieci”; • Organizowanie spacerów i wycieczek: <ul style="list-style-type: none"> - do lasu - do Nadleśnictwa Katowice (ścieżka edukacyjna) - do gospodarstwa ogrodniczego - do ogródków działkowych; • Udział w Przedszkolnym Rajdzie Ekologicznym, organizowanym przez Miejskie Przedszkole nr 93; • Udział w Konkursie Ekologicznym, organizowanym przez Miejskie Przedszkole nr 99; • Organizacja międzyprzedszkolnego Rajdu Przyrodniczo -Ekologicznego we współpracy z leśniczym; 	<ul style="list-style-type: none"> • Zaopatrzenie dzieci w ubiór dostosowany do pogody i charakteru wycieczki.

<p>6. Zaspokajanie naturalnej potrzeby ruchu poprzez różnorodne formy aktywności. Rozwijanie świadomości bezpiecznych zachowań podczas zabaw ruchowych oraz samodzielnej działalności dzieci. Rozwijanie samodzielności w zakresie samoobsługi (ubieranie i rozbieranie się).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja „Dnia Sportu:” • Udział w międzyprzedszkolnych spartakiadach sportowych; • Organizowanie ćwiczeń i zabaw ruchowych z wykorzystaniem sprzętów gimnastycznych; • Zorganizowanie warsztatów „Ćwiczę z moim dzieckiem” (metoda W. Sherborne); • Zorganizowanie wyjazdu do sali zabaw • Ćwiczenia gimnastyczne w strojach gimnastycznych; 	<ul style="list-style-type: none"> • Udział rodziców w spartakiadzie sportowej; • Udział w warsztatach; • Zaopatrzenie dzieci w stroje gimnastyczne;
<p>7. Wyrabianie nawyków higienicznych poprzez codzienne ich stosowanie (zgodnie z instrukcją i pokazem prawidłowego wykonania) – korzystanie z toalety, mycie rąk, szczotkowanie zębów, korzystanie z chusteczek higienicznych. Dbłość o schludny wygląd, rozwijanie umiejętności wykonywania czynności precyzyjnych – zapinania guzików, wiązania sznurowadeł.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w programach edukacyjnych promujących zdrowie; • Spotkania z lekarzem i stomatologiem; • Walczymy z wirusami-prowadzenie zajęć uświadamiającym dzieciom potrzeby przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się pandemii Covid-19 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktywny udział rodziców w realizacji programu; • Akcja promocyjna „Szczepmy się”

III. WSPIERANIE ROZWOJU DZIECKA;

- obserwowanie, diagnozowanie,
- powołanie zespołów pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- włączanie dzieci pochodzenia ukraińskiego w społeczność przedszkolną,
- rozwijanie zdolności, kreatywności dzieci zgodnie z ich potencjałem rozwojowym.

Podejmowane działania	Sposób realizacji	Włączanie rodziców w działalność placówki
1. Poznawanie możliwości i potrzeb dzieci, w celu zapewnienia optymalnego wsparcia ich rozwoju	<ul style="list-style-type: none">• Prowadzenie systematycznej obserwacji dziecka w różnych sytuacjach na terenie przedszkola• Stosowanie w pracy z grupą metod aktywizujących• Organizowanie pomocy specjalistów dla dzieci wymagających szczególnego wsparcia• Organizacja pomocy dla dzieci z Ukrainy (doświadczonych traumą wojny).	<ul style="list-style-type: none">• Udział rodziców w:<ul style="list-style-type: none">- zebraniach- konsultacjach indywidualnych- zajęciach otwartych- spotkaniach ze specjalistami
2. Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań dzieci	<ul style="list-style-type: none">• Udział w kółkach zainteresowań;• Organizacja konkursów wewnątrzprzedszkolnych;• Organizacja pokazów naukowych i doświadczeń;	<ul style="list-style-type: none">• Aktywny udział rodziców w konkursach wewnątrzprzedszkolnych;
3. Aktywny udział dzieci w uroczystościach i imprezach przedszkolnych	<ul style="list-style-type: none">• Organizacja uroczystości - zgodnie z obowiązującym kalendarzem imprez i uroczystości;	<ul style="list-style-type: none">• Pomoc rodziców w organizowaniu imprez i uroczystości przedszkolnych;

IV. ROZWIJANIE KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH DZIECI

W RAMACH REALIZACJI PROGRAMU POWSZECHNEJ DWUJĘZYCZNOŚCI DZIECI

- rozbudzanie u dzieci zainteresowań językiem obcym.

Podjęmowane działania	Sposób realizacji	Włączanie rodziców w działalność placówki
1.Realizacja treści programowych w ramach rozwoju kompetencji językowych dzieci.	<ul style="list-style-type: none">• Kontynuacja realizacji innowacji pedagogicznej „Play with me”,• Realizacja programu powszechnej dwujęzyczności:<ol style="list-style-type: none">1. W grupach młodszych realizacja programu Baby Beetles.2. W grupie starszej Tom and Keri;• Organizacja międzyprzedszkolnego konkursu języka angielskiego;• Analiza kompetencji językowych dzieci na koniec roku szkolnego – przygotowanie narzędzi badawczych.	<ul style="list-style-type: none">• Udział rodziców w:<ul style="list-style-type: none">- zajęciach otwartych,- zachęcenie rodziców do kontynuacji realizacji programu dwujęzyczne dzieci w domu.