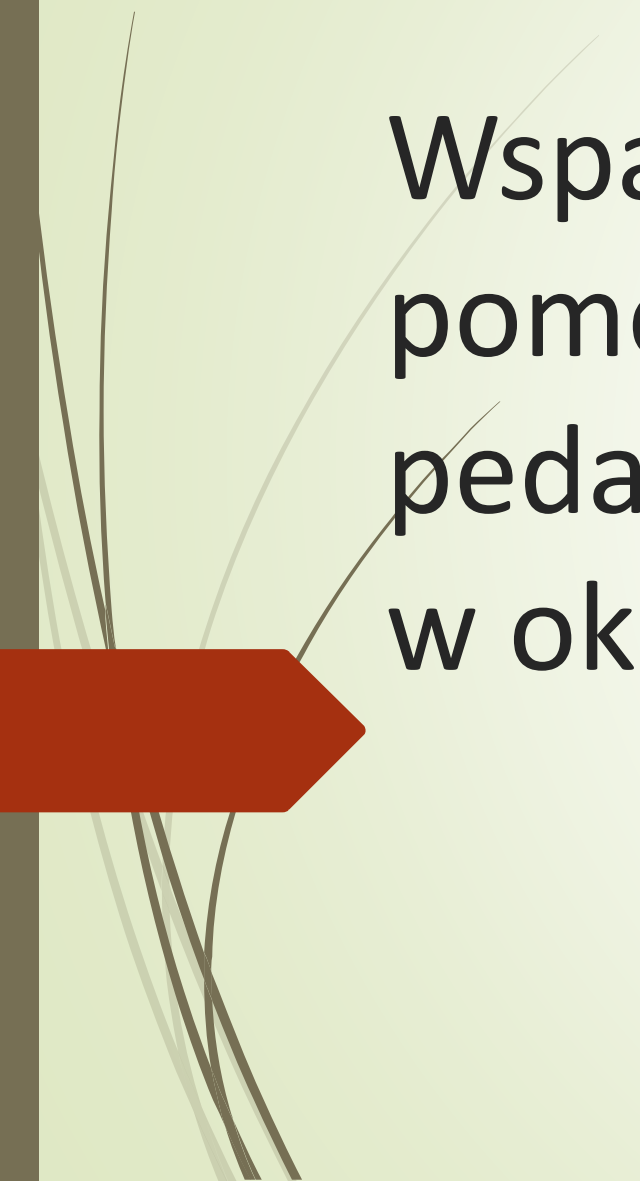




Wsparcie uczniów korzystających z
pomocy psychologiczno-
pedagogicznej
w okresie nauczania zdalnego



Kto korzysta z takiej pomocy?

- dziecko, które uczęszcza na:
 - Terapię pedagogiczną
 - Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
 - Logopedię

Oraz

- Zajęcia rewalidacyjne
- Dziecko z chorobą przewlekłą



Kto prowadzi taką pomoc w szkole?

- Specjaliści mający do tego odpowiednie przygotowanie, posiadający umiejętność diagnozy dziecka i dostosowania odpowiedniego oddziaływania.
- 



Jak Ćwiczyć z dzieckiem w domu?

- Dziecko przedszkolne i wczesnoszkolne:
- Dziecko musi się bawić, tylko w zabawę wkłada całą swoją uwagę i nie buntuje się



Terapeutyczne Zabawy w domu

- Zabawy masami plastycznymi- możemy je sami przygotować

<https://panimonia.pl/2018/03/03/slime-trzech-skladnikow-czyli-przepis-sprytnej-plasteliny/>

<https://panimonia.pl/2017/01/31/masa-aksamitna-w-10-minut-odzywka-i-maka-ziemniaczana/>

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2013/06/piasek-z-maki-przepis/>

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2014/01/zabawna-masa-solna/>

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2014/10/jak-zrobic-ciecz-nienewtonowska/>

■ Zabawy paluszkowe

- Wystukiwanie rytmów palcami,
- Piosenki z pokazywaniem

https://www.youtube.com/watch?v=134vER6_Kp8

<https://www.youtube.com/watch?v=JC5OxYBSBNI&list=PL9zNF3Z6GsFWkOnL3uT3RXCJXiF2Ckr14&index=11>

<https://www.youtube.com/watch?v=LEl5rLWcNol&list=PL9zNF3Z6GsFWkOnL3uT3RXCJXiF2Ckr14&index=16>

https://www.youtube.com/watch?v=wX_gl73qU_I

➤ Zabawy muzyczno-ruchowe

- Tańce, podskoki, wymachy itp.,
- Piosenki z pokazywaniem

<https://www.youtube.com/watch?v=JS1VXZn-cgk&list=PL5ifBYpt4CIQ-UPhw2qsc-UptEQL5yTGK&index=12>

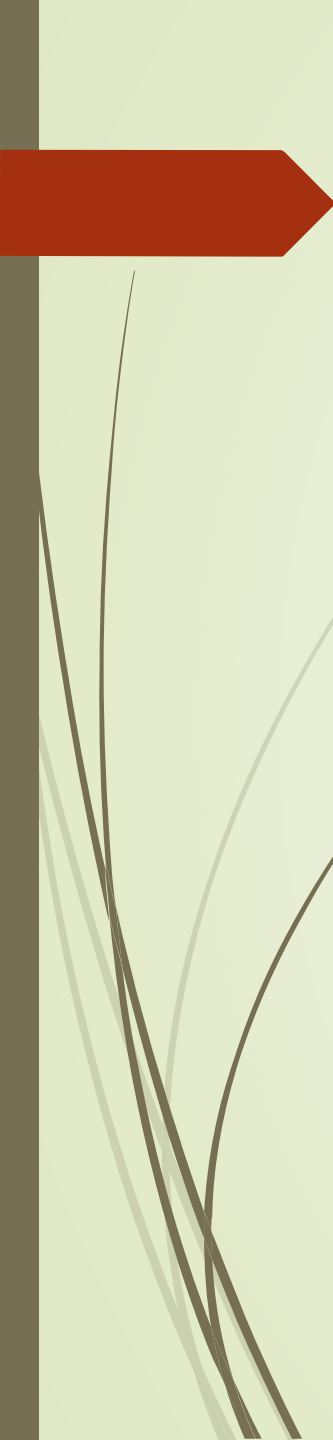
<https://www.youtube.com/watch?v=LITj8pHRlw0&list=PL5ifBYpt4CIQ-UPhw2qsc-UptEQL5yTGK&index=8>

<https://www.youtube.com/watch?v=qmdcyRI8Pes&list=PL5ifBYpt4CIQ-UPhw2qsc-UptEQL5yTGK&index=9>

https://www.youtube.com/watch?v=6pVKA31Ks_U&list=PL5ifBYpt4CIQ-UPhw2qsc-UptEQL5yTGK&index=10

<https://www.youtube.com/watch?v=r8qvgiG0GXA&list=PL5ifBYpt4CIQ-UPhw2qsc-UptEQL5yTGK&index=11>

<https://www.youtube.com/watch?v=-3clvefXdPU&list=PL5ifBYpt4CIQ-UPhw2qsc-UptEQL5yTGK&index=13>



<https://www.youtube.com/watch?v=35ztvWERAQ0&list=PL5ifBYpt4CIQ-UPhw2qsc-UpfEQL5yTGK&index=28>

<https://www.youtube.com/watch?v=i-Xbbec4uqg&list=PL5ifBYpt4CIQ-UPhw2qsc-UpfEQL5yTGK&index=27>

<https://www.youtube.com/watch?v=XLMKZetKhOg&list=PL5ifBYpt4CIQ-UPhw2qsc-UpfEQL5yTGK&index=29>

https://www.youtube.com/watch?v=piZ27BZdL_s&list=PL5ifBYpt4CIQ-UPhw2qsc-UpfEQL5yTGK&index=30

<https://www.youtube.com/watch?v=RqjXRJN--oY&list=PL5ifBYpt4CIQ-UPhw2qsc-UpfEQL5yTGK&index=31>

<https://www.youtube.com/watch?v=RM4TuFvxfQA&list=PL5ifBYpt4CIQ-UPhw2qsc-UpfEQL5yTGK&index=32>

<https://www.youtube.com/watch?v=GcSA-vJc5jc&list=PL5ifBYpt4CIQ-UPhw2qsc-UpfEQL5yTGK&index=41>



■ Zabawy ruchowe

- Zabawy z kocem (zawijanie dziecko w koc, próby samodzielnego rozwinięcia się)
 - Zabawy równoważne (tworzenie różnych torów przeszkód, tuneli, ławeczek równoważnych)
 - Zabawa chodzę jak ... (słoń, żaba, rak..)
 - Ruchy naprzemienne (krzyżowanie noga-ręka)
 - Leniwa ósemka, kołysanie się, rowerek, rozciąganie się.
- 

➤ Zabawy słuchowe

- Jakie odgłosy wydają zwierzęta?

<https://www.youtube.com/watch?v=hNSYN4ZHMOU>

- Odgłosy gospodarstwa domowego,
- Odgłosy miasta,
- Zabawa skąd dochodzi dźwięk?
- Zabawa w co uderzam łyżką?
- Stworzenie memory słuchowego z jajek po kinderniespodziankach,
- Słuchanie instrumentów i nazywanie ich:

<https://www.youtube.com/watch?v=MadTiSUv4Jo>

<https://www.youtube.com/watch?v=6y0LGu724IY>



■ Zabawy ćwiczące wzrok

- Gdzie jest...?
- Pokaż mi coś niebieskiego, czerwonego...
- Układanie figur, kształtów, szeregów z figur,
- Składanie pociętych obrazków, puzzli,
- Uzupełnianie braków w obrazkach

https://eduzabawy.com/karty_pracy/dokoncz-obrazek/

https://eduzabawy.com/karty_pracy/wypelnij-kolorem/

- Dobieranie wyrazów do obrazków- nawet napisanych przez nas,
- Przerysowywanie figur,
- Gra w domino
- Zabawy literami z magnesem,
- Przesypywanie z jednego pojemnika do drugiego łyżką.



➤ Zabawy plastyczne

- Wspólne wykonywanie plakatów z różnych materiałów (niepotrzebnych folii, papieru, gazet, mąki, kaszy, ryżu itp.)
- Wyklejanie plasteliną,
- Budowanie z wykałaczek i plasteliny,
- <https://miastodzieci.pl/zabawy/k/zabawy-plastyczne/>
- Malowanie na stojąco,
- Malowanie farbami na dużych powierzchniach,
- Kolorowanki,
- <http://ikwdomowymzaciszu.blogspot.com/2017/08/ponad-100-pomysow-na-prace-plastyczne.html>
- Rysowanie kredą po chodniku,



■ Zabawy mową i aparatem mowy

- Robienie baniek mydlanych,
- Dmuchiwanie u słomkę, w wiatraczek, piłeczkę pingpongową, balon,
- Zdmuchiwanie świeczki,
- Dmuchiwanie w piórko, utrzymywanie go w powietrzu,
- Przenoszenie papierków z jednego miejsca w drugie za pomocą słomki,
- Wymawianie głośnie samogłosek, przeciąganie ich, śpiewanie, przesadne ruchy buzią,
- Szorowanie językiem zębów, próby dotykania nosa i brody językiem,
- Parskanie, kląskanie, naśladowanie odgłosów,

■ Relaksacja

Dziecku potrzebny jest odpoczynek, w którego trakcie może:

➤ Słuchać muzykę relaksacyjną:

[https://www.youtube.com/watch?v= Mqf46DTszc](https://www.youtube.com/watch?v=Mqf46DTszc)

<https://www.youtube.com/watch?v=9INVrVQRpus>

<https://www.youtube.com/watch?v=TCzWJCcB8kl>

https://www.youtube.com/watch?v=Xt9HHai_mbc

<https://www.youtube.com/watch?v=S8cgNhzeFtl>

<https://www.youtube.com/watch?v=wR3sXwPlfic>

➤ Wykonywać ćwiczenia relaksacyjne:

Przesypywanie materiałów sypkich,

Zabawy piaskiem, kaszą, makaronem,

Uważność i spokojność żabki,

Kołysanie się do muzyki



Możemy korzystać z internetowych gier i zabaw

(oczywiście odpowiednio do wieku i możliwości dziecka- spędzanie dużej ilości czasu przed wyświetlaczami komputerów, telewizorów czy telefonów nie jest dobre dla małego, rozwijającego się mózgu i wzroku.)

- <https://www.lulek.tv/vod>
- <http://pisupisu.pl/>
- <https://www.matzoo.pl/>



Jak Ćwiczyć z dzieckiem w domu?

- Dziecko ze szkoły podstawowej

Cieężko jest zmobilizować starsze dziecko do pracy, dlatego pamiętajmy by ćwiczenia były dla niego przyjemne i atrakcyjne,

Pokaż dziecku, że jest wartościowe, chwal je (ale bez przesady), doceń starania (nawet jeśli nie wychodzi), DOCEŃ TO CO WYSZŁO (ŁADNY KOLOR, NIE WYSZEDŁEŚ ZA LINIĘ, ZNALAZŁEŚ AZJĘ NA MAPIE...)

Stawiaj granice i ich nie pozwalaj ich przekraczać

■ Ćwiczenie dłoni i rąk

- malowanie dużych powierzchni, małych powierzchni,
- Pisanie po śladzie, rysowanie po śladzie,
- Kolorowanie kolorowanek z małymi elementami,
- Prace techniczne- domek dla ptaków, figury z wykałaczek i plasteliny,
- Szycie, wyszywanie, szydełkowanie, robienie na drutach,
- Prace w ogrodzie,
- Układanie z koralików (prasowanek), wykonywanie biżuterii z koralików,

■ Ćwiczenia ruchowe

- Ruchy naprzemienne (krzyżowanie noga-ręka)
- Leniwa ósemka, kołysanie się, rowerek, rozciąganie się.
- Ćwiczenia równoważne,
- Wspinanie się,
- Wymachy rękoma,
- https://www.far.org.pl/aktualno%C5%9Bci/aktualne/18016-2020-03-24_film_trening_funkcjonalny_do_wykonania_w_warunkach_domowych.html?fbclid=IwAR2nmaldjh98j3xnYV6NzTWxYyikrPKUw9c7fMaXhYWFh5_dKd54VwC8elw



■ Ćwiczenie wzroku

- Układanie puzzli, z dużą ilością elementów,
- Gry komputerowe (z wyznaczeniem czasu na grę),
- Rzucanie piłką do celu,
- Labirynty,
- Kopiowanie wzoru,
- Kodowanie wzorów,
- Rysowanie odbicia lustrzanego figury, rzeczy,
- <https://dzieciakizpotencjalem.blogspot.com/>
- <https://terapiapl.blogspot.com/2020/01/wykreslanki-pojazdy.html#more>
- Dobieranie w pary, domino, memory, dobieranie obrazka z podpisem, łączenie kropek



■ Ćwiczenia słuchu

- Wysłuchiwanie informacji i odpowiadanie na pytania o jej treść,
- Słuchanie bajek, czytanych książek, audiobooki,
- Łączenie usłyszanych głosek w wyraz (k-o-r-a-l-e, co słyszysz?)
- Wyszukiwanie ukrytych wyrazów (Abażur, słońce),
- Wysłuchiwanie dźwięków i ich nazywanie,
- Słuchanie nagrań z języka angielskiego (próby tłumaczenia ich),
- Wystukiwanie rytmu na instrumencie, odtwarzanie tego rytmu,
- Rozróżnienie słuchowo podobnie brzmiących słów (pąk-bąk, dom-tom, wary-fary, dok-tok),
- Liczenie wyrazów w usłyszonym zdaniu,
- Dzielenie na sylaby wyrazów, łączenie wyrazów z usłyszanych sylab,
- Pisanie ze słuchu,
- <http://poradnia-olsztyn.pl/userfiles/poradnia-olsztynpl/file/%C4%86WICZENIA%20%20USPRAWNIJ%C4%84CE%20%20PERCEPCJ%C4%98%20%20S%C5%81UCHOW%C4%84.pdf>



Strony internetowe

- <https://www.gry-geograficzne.pl/>
- <http://pisupisu.pl/>
- <https://doradztwo.ore.edu.pl/filmy-o-zawodach/>
- <https://www.matzoo.pl/>



Włączmy dzieci do obowiązków domowych

- Przygotowywanie posiłków,

<https://www.youtube.com/watch?v=W2DZ6n2rl8s&fbclid=IwAR1kWD9yZE99ijSXW11j42ZRalHo8cSCw--UbbDyufWXbeB8o7jnh6tHamQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=y1X4usiKHq4>

<https://www.youtube.com/watch?v=mQRBQbuqQiY>

https://www.youtube.com/watch?v=asqpmSm_Sow

- Porządki, pomoc w opiece nad młodszym rodzeństwem...



Co jeszcze ćwicz się na zajęciach organizowanych w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej?

- Emocje dziecka,
- Kompetencje społeczne,
- Koordynacje ruchowo-zmysłowe,
- Pamięć,
- Koncentrację uwagi,
- Myślenie przyczynowo skutkowe...

Każde zajęcia są odpowiednio dobrane do potrzeb dziecka. Nie ma możliwości obecnie bezpośredniego ucznia ze specjalistą szkolnym, dlatego ćwicząc główne zmysły i funkcje wyżej wypisane w pewnym stopniu będziemy ćwiczyć inne funkcje. A Ćwicząc i bawiąc się usprawniamy funkcjonowanie swojego dziecka.



Pamiętajmy o utrzymywaniu kontaktu!!!

- Niech dzieci piszą do swoich kolegów i koleżanek z klasy, utrzymują kontakt, przesyłają sobie relację.
- Dzieci mogą kontaktować się z nauczycielami przez portal szkolny librus- potrzebują pomocy, wyjaśnienia czegoś niezrozumiałego, wydarzyła się sytuacja uniemożliwiająca odebranie wiadomości, uczestnictwo w zajęciach online.
- Dzieci mogą kontaktować się z nauczycielami przez komunikatory internetowe i telefonicznie.

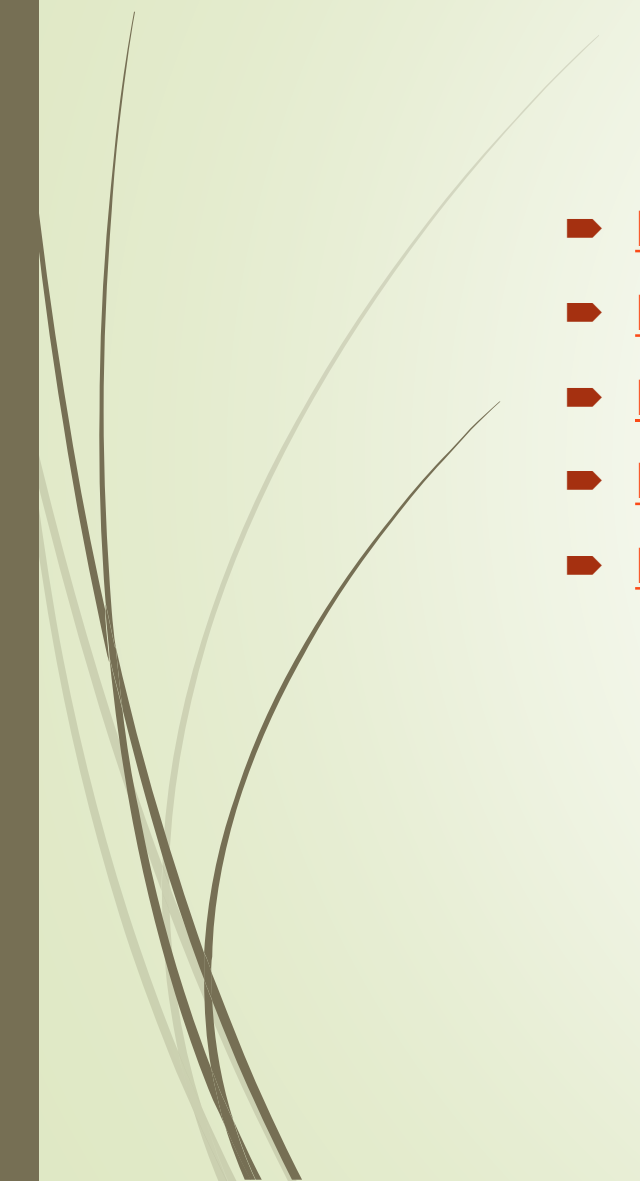


Ciekawe artykuły dla rodzica

- https://www.nowaera.pl/nauka-zdalna/edukacja-na-czasie-nauka-i-relacje/stresu-nie-da-sie-zdezynfekowac?fbclid=IwAR01jnBPYJ4xBr1bY_jcPnwT_ZQbhS-cbl3C6Z8ojyoi4bGV6ndgNVlkr08
- <https://pedagogika-specjalna.edu.pl/wiadomosci/postawy-rodzicielskie/?fbclid=IwAR07EbYJLrjMva9gk8zWKZWmSw20PUplM5WC3OXBInlWtFdh99B6o2AgaQ>
- <https://autyzmwszkole.com/2016/02/29/kodeks-zlosci-techniki-radzenia-sobie-z-agresja/?fbclid=IwAR1RN72zg8SvQghTb3p0liKqDoOmXQ2EPTT56BJN3-qC7siMfoDvCa480c>
- https://pedagogika-specjalna.edu.pl/wiadomosci/zgoda-na-samodzielnosc-dziecko-z-niepelnosprawnoscia/?fbclid=IwAR08u-RuS6C4iz7HLNEo_qlFdUDXudyXRUI9cQyli0Oq0bhBo_g3M4wYoPA



Strony internetowe dla rodzica

- <http://poradnia.powiatnidzicki.pl/>
 - <https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje>
 - <https://autyzm.life/>
 - <https://dzieciakizpotencjalem.blogspot.com/>
 - <https://emocjedziecka.pl/>
- 

CZEGO DZIECI NAM NIE MÓWIA...

- 1. Nie krzycz na mnie. Boję się wtedy Ciebie i myślę, że skoro na mnie krzyczysz to ze mną musi być coś nie tak.
- 2. Słuchaj mnie. Kiedy opowiadam Ci o tym, co dla mnie ważne, patrz mi w oczy. Czuję wtedy, że ja i moje sprawy są dla Ciebie ważne.
- 3. Pozwól mi dorastać w moim własnym tempie. Nie zmuszaj mnie do robienia rzeczy, na które jeszcze mam czas. Pamiętaj, że jestem dzieckiem i najlepiej odkrywam świat poprzez zabawę.
- 4. Uwielbiam, kiedy spędzasz ze mną czas. Jesteś w dobrym humorze, bawisz się ze mną, śmiejemy się i tworzymy piękne wspomnienia, do których jako dorośli będę z przyjemnością wracał.
- 5. Nie porównuj mnie do rodzeństwa czy rówieśników. Czuję się wtedy gorszy, a tak bardzo potrzebuję Twojej akceptacji.
- 6. Przytul mnie kiedy jest mi smutno. Pozwól mi płakać. Nie mów mi, że chłopcy nie płaczą, że jestem beksą i że powinienem być w dobrym nastroju. Moje uczucia są prawdziwe. Tak samo jak Twoje.
- 7. Naucz mnie dbania o swoje potrzeby. Wyśpij się, odpocznij, realizuj swoje zainteresowania, spotykaj się z przyjaciółmi. Pokaż mi, że bycie rodzicem i spędzanie czasu z dzieckiem może być źródłem radości. Naprawdę nie chcę widzieć jak cierpisz i poświęcasz się dla mnie, a później jesteś zdenerwowany i sfrustrowany. Martwię się wtedy, że to przeze mnie.
- 8. Bądź przy mnie kiedy się boję. Nie wyśmiewaj się z moich dziecięcych lęków. Powiedz mi, że też kiedyś bałeś się ciemności i pozwól mi trzymać latarkę przy poduszce.
- 9. Kochaj mnie dlatego, że jestem. Nie dlatego, że szybko biegam, recytuję wiersze i jestem „grzeczny”. Kochaj mnie także wtedy kiedy popełniam błędy i potrzebuję Twojego wsparcia. Potrzebuję być pewny, że kochasz mnie także wtedy kiedy coś mi nie wyjdzie.
- 10. Okazuj miłość swojemu partnerowi/ partnerce. To od Was uczę się rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie z trudnymi sytuacjami oraz zrozumienia czym jest prawdziwa miłość.
- 11. Pamiętaj, że najprawdopodobniej przejmę Twoje przekonania o mnie samym, o innych ludziach, o życiu. Znajdź czas, aby zastanowić się, czy Twoje przekonania są prawdziwe i czy będą mi służyć. Jeżeli myślisz, że ludzie są źli i wykorzystują innych, w życiu będzie mi trudniej i będę nieufny.
- 12. Wiem, że kochasz mnie i starasz się dla mnie ze wszystkich sił. Pokaż mi, że gorsze dni i drobne potknięcia są częścią życia. Wyciągnij wnioski, zadbaj o swoje samopoczucie i wybaczone sobie. Dzięki temu nauczę się reagować podobnie.
- 13. Uśmiechaj się do mnie. Twój szczerzy uśmiech działa na mnie kojąco. Czuję się wtedy bezpieczny i kochany.

źródło: Pracownia Dobrych Relacji Patrycja Juszkat

➤ Przygotowanie

Beata Angielska

Małgorzata Słomkowska

Agnieszka Tobojka

