**ARKUSZ ZBIORCZY DLA STANDARDU DRUGIEGO:** Załącznik IIa

**Badanie klimatu społecznego szkoły z perspektywy różnych grup społeczności za pomocą ankiety**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Badana grupa** liczba zbadanych osób | **Wymiary** (numery stwierdzeń) | **Ocena: średnia punktów w każdym wymiarze** | **Ocena: średnia punktów we wszystkich wymiarach** | **Elementy wymagające poprawy**(jeśli aktualny stan odbiega od pożądanego (5 pkt) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Uczniowieliczba: 45 | Stwarzanie uczniom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły (3 - 5) | **4,7** | **4,4** | Niektórzy uczniowie mają poczucie, że nauczyciele nie zawsze biorą ich zdanie pod uwagę |
| Relacje i wsparcie ze strony nauczycieli (6 - 9) | **4,3** | Niektórzy uczniowie nie czują wsparcia i życzliwości nauczycieli |
| Relacje między uczniami (10 - 16) | **4,2** | Relacje pomiędzy niektórymi uczniami nie są dobre. |
| Nauczyciele liczba: 37 | Stwarzanie nauczycielom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły (4 - 5) | **5,0** | **5,0** |  |
| Relacje i wsparcie ze strony dyrekcji szkoły (6 - 9) | **5,0** |
| Relacje z nauczycielami i pracownikami niepedagogicznymi (10 - 14) | **5,0** |
| Relacje z uczniami (15 - 18) | **5,0** |
| Relacje z rodzicami uczniów (19 – 21) | **5,0** |
| Pracownicy niepedagogiczni liczba: 15 | Stwarzanie pracownikom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły (4 - 5) | **3,0** | **4,2** | Niektórzy pracownicy twierdzą, że nie są pytani o zdanie w sprawach szkoły albo ich zdanie nie jest brane pod uwagę.  |
| Relacje i wsparcie ze strony dyrekcji szkoły (6 - 8) | **4,3** | Niektórzy pracownicy nie czują się doceniani przez dyrekcję  |
| Relacje z nauczycielami (9 - 11) | **4,3** | Niektórzy pracownicy nie mogą liczyć na pomoc nauczycieli |
| Relacje z innymi pracownikami szkoły, którzy nie są nauczycielami (12 - 15) | **5,0** |  |
| Rodzice uczniówliczba: 100 | Stwarzanie rodzicom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły (3 - 6) | **4,3** | **4,8** | Niektórzy rodzice mają poczucie, że ich zdanie na temat życia klasy i szkoły nie jest brane pod uwagę. |
| Relacje z nauczycielami i dyrekcją (7 - 9) | **5,0** |  |
| Postrzeganie przez rodziców sposobu, w jaki nauczyciele traktują ich dziecko (10–13) | **5,0** |  |

**Podsumowanie wyników w standardzie drugim: badanie klimatu społecznego szkoły za pomocą ankiety**

**Średnia liczba punktów dla standardu drugiego dla wszystkich badanych grup: 4,6**

**Problem priorytetowy** (wybrany na podstawie zapisów w kolumnie 5): ***Relacje w szkole: nie zawsze właściwe relacje między uczniami i zbyt niskie poczucie współdecydowania o życiu szkoły u pracowników niepedagogicznych.***

Data: ……………….. Podpis koordynatora: ……………………………