WTOREK

 **Zadanie I**

Posłuchaj muzyki, nazywaj znane rośliny i zwierzęta zamieszkujące łąkę

https://www.youtube.com/watch?v=bgmm4e9ARw4 Łąka - rośliny i zwierzęta, Edvard Grieg – Poranek

**Zadanie II**

**„Biedronka”**

Potrzebna będzie kartka, na której dziecko umieszcza sylwetę biedronki (samodzielnie przygotowaną wcześniej), a następnie za pomocą słomki kładzie na niej 10 kropek (wyciętych z papieru kolorowego).



**Mała biedroneczka, dziesięć kropek miała,**

**usiadła na listku, gdzie pszczoła brzęczała.**

**I ta biedroneczka tak się wystraszyła,**

**że w zielonej trawie jedną\* kropkę zgubiła.**

**Ile teraz kropek ma? Policzymy raz i dwa.**

**\* dwie/ trzy/ cztery....**

R. czyta rymowankę, a zadaniem dziecka jest zdjęcie z biedronki wskazanej przez R. liczby kropek (za pomocą słomki), policzenie ile kropek zostało biedronce. Próba układania działań matematycznych

np. **10-3=7**

udzielenie odpowiedzi zdaniem

np. **Biedronce zostało siedem kropek.**

Zabawę należy powtórzyć kilkakrotnie.

**Zadanie III**

 **"Co zabierzemy ze sobą na łąkę?- zabawa rozwijająca logiczne myślenie.**

Rodzic rozkłada na dywanie dowolne przedmioty (np.: lupa, aparat fotograficzny, koc, kosz piknikowy, książka, gra planszowa, garnek, żelazko, obrazek, wazon itp.), a następnie prosi dziecko, aby wybrało te przedmioty, które mogą przydać się podczas wycieczki na łąkę, oraz takie, które są zbędne. Należy uzasadnić swój wybór.

**Zadanie IV**

 Karty pracy: str. 32-34

Jeżeli nie posiadają Państwo kart pracy w domu można je pobrać z poniższego linku :6- latki: <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/oia-bplus-kp-5.pdf>