**ARKUSZ ZBIORCZY DLA STANDARDU DRUGIEGO:** Załącznik IIb

**Badanie klimatu społecznego klasy z perspektywy uczniów klas III szkoły podstawowej za pomocą techniki ,,Narysuj i napisz’’**

**Klasa III a, b Liczba zbadanych uczniów: 40**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wymiary klimatu społecznego klasy | 1. **Co dzieci lubią w klasie?**
 | 1. **Czego dzieci nie lubią w klasie?**
 |
| Treści (wskaźniki) zawarte w rysunkach i ich opisach | Liczba wskazań | Treści (wskaźniki) zawarte w rysunkach i ich opisach | Liczbawskazań |
| 1. **Relacje nauczyciele -uczniowie**
 | - czuję się bezpiecznie w klasie z panią- pani zawsze mi pomoże- pani jest uśmiechnięta | 1284 | - jak pani nie ma w klasie na przerwie- kiedy pani ma dyżur- gdy pani denerwuje się na uczniów | 754 |
| 1. **Relacje między uczniami**
 | - lubię swoich kolegów z klasy- współpraca podczas zajęć w grupach- wzajemna pomoc- lubię kiedy ktoś jest dla mnie miły- kiedy jestem doceniana | 97643 | - przezywania- kłótni z rówieśnikami- gdy ktoś sprawia mi przykrość- wyśmiewania | 161074 |
| 1. **Zachowanie uczniów:**

**- na lekcjach****-na przerwach** | - wszyscy słuchają co mam do powiedzenia- zabawy z rówieśnikami - rozmowy z koleżankami | 9127 | - krzyk i hałas innych dzieci- popychania na przerwie- biegające dzieci na korytarzu- tłok na stołówce | 91187 |
| 1. **Przedmioty, zadaniai czynności w szkole**
 | - tablica interaktywna- czytanie i pisanie- zabawy ruchowe na lekcji w-f na boiskach- zabawy ze śpiewem- prace plastyczne i techniczne- przerwy na dziedzińcu szkoły | 998643 | - twardych krzeseł- kiedy jest dużo do pisania - ustawiania się w parach | 866 |
| 1. **Wyjazdyi imprezy**
 | - wyjścia do kina- bal karnawałowy- uroczystości w klasie- wyjazdy na wycieczki | 111086 | - apeli    | 6 |
| 1. **Inne**
 | - eksperymenty- przygotowywanie sałatek | 65 | - fluoryzacja- tłok w szatni | 86 |

**Podsumowanie wyników w standardzie drugim:** badanie klimatu społecznego klasy za pomocą techniki ***„Narysuj i napisz”***

**Korzystne elementy klimatu społecznego (to, co uczniowie lubią) - mocne strony**: dobre relacje z nauczycielami, miła atmosfera, atrakcyjne zajęcia, wyposażenie sal w tablice interaktywne, kompleks boisk szkolnych

**Niekorzystne elementy klimatu społecznego (to, czego uczniowie nie lubią) – słabe strony**: kłótnie z rówieśnikami, dokuczanie sobie nawzajem, krzyk i hałas innych dzieci.

**Problem priorytetowy do rozwiązania**: ***Występowanie przejawów niewłaściwych relacji między dziećmi.***

Data…………………… Podpis osoby opracowującej wyniki badania uczniów ………………………………………