

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňova 35, 826 64 Bratislava |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Z818 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub prírodovednej gramotnosti |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 5.9.2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Sídlo školy |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Mária Hrtková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://stav-geo.edupage.org/> |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **Kľúčové slová :** motivácia, vedomosti, prírodovedná gramotnosť, výchovno-vzdelávací proces  Stretnutie pedagogického klubu bolo venované diskusii o pozitívnej motivácii v prírodovedných predmetoch | |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Dobrý učiteľ musí poznať veľa spôsobov motivácie. Nemenej dôležitá v učebnom procese sa javí aj kvalifikácia učiteľa, jeho povaha, charakter, vlastnosti, temperament, štýl práce a jeho vzťah k deťom. Vhodná motivácia môže vyvolávať a udržiavať záujem žiaka o učenie, o daný predmet, o určitú učebnú činnosť. Naopak, používanie nevhodných motivačných činiteľov môže u žiaka brzdiť rozvíjanie vzťahu k učeniu, dokonca priamo vyvolávať nezáujem, či odpor k učeniu.   * Pochvala a pozitívna spätná väzba * Riešenie problémových úloh * Didaktické hry a súťaže * Filmy, animácie * Dramatizácia * Práca so zdrojmi * Rozvoj tvorivosti * Rozvíjanie hodnotenia a sebahodnotenia | |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Motivácia je nevyhnutnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Uľahčuje nielen učiteľovi prácu so žiakom, ale aj žiakovi osvojovanie si nových vedomostí.  Odporúčame :  1.Zapájať a motivovať žiaka čo najviac vo vyučovacom procese  2.Neustále sa informovať a získavať spätnú väzbu od žiakov, ako vnímajú vyučovací proces  3.Rozvíjať prírodovednú gramotnosť a prírodovedné myslenie žiakov každý deň  4.Využívať a meniť spôsoby motivácie každodennom živote učiteľa a žiaka | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Mária Hrtková |
| 1. Dátum | 5.9.2022 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. arch. Darina Sojáková |
| 1. Dátum |  |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu