Pieczęć szkoły

Załącznik A

1. **Część wstępna planowania**

|  |
| --- |
| * **1. Problem priorytetowy do rozwiązania:**   **Nie najlepsze relacje rówieśnicze, zwłaszcza w starszych klasach.** |
| 1. Krótki opis problemu priorytetowego:   Obserwacje w ciągu roku szkolnego, analiza dokumentów, wywiady oraz badanie klimatu społecznego za pomocą ankiety dla uczniów klas VII, nauczycieli i rodziców, analiza prac „Narysuj i napisz” w klasach III oraz pracy pisemnej „Jak mi się żyje w mojej klasie” w klasach V wykazały, że w szkole panuje dobry klimat, sprzyjający właściwemu rozwojowi dzieci i młodzieży. Niestety relacje rówieśnicze nie zawsze są prawidłowe. Badania społeczności szkolnej wykazały występowały takich niewłaściwych zachowań jak: plotkowanie, obgadywanie, przeszkadzanie na zajęciach, opór przed udzielaniem pomocy i przesyłaniem nieobecnym uczniom lekcji, niska dbałość o czystość, szczególnie w toaletach. |
| 1. Uzasadnienie wyboru priorytetu (wpisać: dlaczego go wybrano, kto i na jakiej podstawie dokonał tego wyboru):   Problem priorytetowy został wybrany przez zespół do spraw promocji zdrowia na podstawie analizy wyników badań  Problem jest ważny, ponieważ dobre relacje rówieśnicze w szkole maja duży wpływ na prawidłowe funkcjonowanie dziecka  w pozostałych obszarach jego życia oraz przekładają się na osiągnięcia dydaktyczne uczniów i motywację do nauki. Dobry klimat  i atmosfera w szkole oraz redukcja stresu mają wpływ na zwiększenie możliwości przyswajania nowych wiadomości i umiejętności. |
| * **2. Przyczyna/y główna/e istnienia problemu:** * negatywny wpływ mediów oraz wybór niewłaściwych treści w Internecie, * niewłaściwe wzorce społeczne, * chęć zaimponowania innym przy niskim poczuciu własnej wartości, * nieumiejętność radzenia sobie z własnymi emocjami w okresie dojrzewania |
| * **3. Rozwiązania dla usunięcia przyczyn/y problemu (podstawa do ustalenia zadań):** * kontynuowanie działań integrujących zespoły klasowe i społeczność szkolną, * realizacja odpowiedniego dla poszczególnych klas rekomendowanego programu profilaktycznego * zajęcia podnoszące umiejętność krytycznego odbioru treści, przekazywanych przez media i portale społecznościowe, * zintensyfikowane działania, zmierzające do poprawy relacji * działania ukierunkowane na kształtowanie u uczniów postawy dbałości o czystość i ład w ich otoczeniu * zajęcia na godzinach wychowawczych na temat zmian psycho-fizycznych, zachodzących w okresie dojrzewania, * monitorowanie podjętych działań |

Pieczęć szkoły Załącznik B

1. **Plan działań w roku szkolnym 2020/2021**
   * + 1. **CEL: POPRAWA RELACJI MIĘDZY UCZNIAMI**

**Kryterium sukcesu:**

75% uczniów uzna, że ich relacje z rówieśnikami są dobre

**Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):**

1. **Co wskaże, że osiągnięto cel?**

odsetek badanych uczniów

1. **Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?**

obserwacje, analiza dokumentów, badania ankietowe

1. **Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?**

Zespół promocji zdrowia – czerwiec 2021 roku

**II. ZADANIA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zadania** | **Kryterium sukcesu** | **Sposób realizacji** | **Okres/**  **termin realizacji** | **Wykonawcy/**  **osoba odpowiedzialna** | **Środki/**  **zasoby** | **Sposób sprawdzenia wykonania zadania** |
| integracja zespołów klasowych | udział wszystkich uczniów klasy | imprezy, wyjścia i wycieczki | wrzesień 2021 | wychowawcy klas |  | zapisy w dziennikach, informacje na stronie internetowej szkoły |
| kształtowanie właściwych relacji rówieśniczych | udział 80% uczniów | spotkania z pedagogiem i psychologiem | cały rok | wychowawca, psycholog, pedagog |  |  |
| opracowanie kodeksu klasowego | udział wszystkich uczniów klasy | sformułowanie zasad zachowania się i postepowania w każdej klasie – **„Odlotowe Kodeksy Klasowe”** | wrzesień 2020 | wychowawca, samorządy klasowe |  | prezentacja kodeksów  i wyników monitorowania |
| monitorowanie przestrzegania kodeksów | styczeń 2021, czerwiec 2021 |
| Szkolne Dni Profilaktyki | udział 80% uczniów | zajęcia w klasach,  spotkania ze specjalistami  konkursy | listopad 2020 | specjaliści szkolni, nauczyciele |  | dokumentacja wychowawców, pedagoga, informacje na stronie internetowej szkoły |
| imprezy ogólnoszkolne | udział 60 % uczniów | dyskoteki  bal karnawałowy  Dni Samorządności | cały rok szkolny | dyrekcja, wszyscy nauczyciele |  |  |
| udział w kampaniach ogólnopolskich | udział 80% uczniów | realizacja kampanii „Zachowaj trzeźwy umysł” i „ Trzymaj formę” | cały rok | wychowawcy, pedagog  zespół promocji zdrowia |  | zapisy w dokumentacji szkoły |
| integracja ze środowiskiem lokalnym | 60 % uczniów wytypowanych klas | udział w radomszczańskich Spotkaniach Integracyjnych, Dniach Autyzmu, Radomszczańskich Dniach Rodziny,  współpraca z SOSW | wg harmono-gramu | wszyscy nauczyciele |  |  |
| niesienie pomocy potrzebującym | udział 60 % uczniów i nauczycieli | udział w akcjach charytatywnych: Wyprawka dla Żaka, Góra Grosza, Adopcja serca na odległość, szlachetna paczka i w akcjach lokalnych | cały rok | koordynatorzy akcji |  | zapisy w dokumentacji szkoły |
| podnoszenie kompetencji społeczno-emocjonalnych uczniów | udział 90% uczniów zakwalifikowanych | zajęcia ze specjalistami   * rozwijające umiejętności uczenia się * rozwijające umiejętności emocjonalno-społeczne | cały rok | wychowawca,  psycholog |  | dokumentacja szkolna |
| realizacja programów rekomendowanych | udział 80% uczniów wybranych klas | realizacja programów: „Spójrz inaczej”, i „UNPLUGGED” | cały rok | wychowawca  i pedagog, pedagog-reedukator |  | dokumentacja szkolna |
| współpraca z PPP | podniesienie poziomu funkcjonowa-nia uczniów | udział w projekcie „Profilaktyka i promocja zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży z wykorzystaniem nowych technologii” | cały rok | pedagog |  | dokumentacja pedagoga |
| podnoszenie kompetencji rodzicielskich | 50% rodziców wybranych klas | prelekcje dla rodziców na temat kształtowania poczucia własnej wartości ich dzieci i wpływu na to postaw rodzicielskich | 3 spotkania w każdym półroczu | pedagog |  | dokumentacja pedagoga |
| podnoszenie kompetencji wychowawczych | 90 % nauczycieli | szkolenie Rady Pedagogicznej | listopad 2020 | lider WDN |  | dokumentacja szkoły |
| współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę | podniesienie poziomu funkcjonowa-nia wybranych uczniów | spotkania z policją,  prelekcje kuratorów sądowych  udział nauczycieli w pracach grup roboczych w ramach współpracy lokalnej | cały rok | pedagog |  | zapisy w dokumentacji szkoły |