

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňova 35, 826 64 Bratislava |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Z818 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub prírodovednej gramotnosti |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 14.3.2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Sídlo školy |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Mária Hrtková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://stav-geo.edupage.org/> |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **Kľúčové slová :** úlohy, motivácia, , schopnosti, náročnosť,primeranosť,potreby  Stretnutie pedagogického klubu bolo venované diskusii o výbere úloh s primeranou náročnosťou a diskusii o prispôsobení úloh žiakom so ŠVVP. | |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**     **Úlohy by mali umožniť žiakom:** • používať logické myslenie na riešenie praktických problémov  • používať modely logického myslenia - vzorce, schémy, diagramy, grafy, tabuľky, • získať schopnosť orientovať sa v prívale informácii, vedieť vybrať potrebné informácie a využiť ich, • rozvíjať čítanie s porozumením súvislých textov  • rozvíjať schopnosť analýzy a syntézy, • naučiť sa zdôvodňovať svoje rozhodnutia, • získané vedomosti a informácie vedieť zaradiť do súvislostí a podľa potreby ich vedieť porovnať, urobiť záver.  **Úlohy pre žiakov so ŠVVP**   * cvičenia zhodné s cvičeniami ostatných žiakov, ale upravené pre potreby žiakov so ŠVVP, * pokyny na kontrolu pochopenia a vypracovania úloh, * pomôcky (gramatické,matematické tabuľky, záložka na obálke pracovnej učebnice...), * vymedzenie dlhšieho času na vypracovanie úloh, * grafických pomocníkov (napr. odlišovanie podobných znamienok geometrickými prvkami). | |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Prostredníctvom zaujímavých úloh môže práve učiteľ premeniť hodiny matematiky na miesto hľadania a objavovania, na miesto, kde sa učí nie pre školu, ale pre život. Detíso špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v posledných rokoch pribúda. V bežných školách sa tak čoraz častejšie popri intaktných žiakoch stretávame s ich spolužiakmi, ktorí potrebujú úpravu podmienok a prístupov vo vyučovacom procese.. Navrhujeme ich zapájať do súťaží a aktivít, kde môžu prejaviť svoje schopnosti a využívať učebnice, ktoré rešpektujú potreby žiakov so ŠVVP | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Mária Hrtková |
| 1. Dátum | 14.3.2022 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. arch. Darina Sojáková |
| 1. Dátum |  |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu