**Temat tygodnia:**

**Przyjaciele Misia Normana**

WTOREK: POKOCHAJ PLUSZOWEGO MISIA

Przebieg:

1. **Słuchanie wiersza pt.: „Misie” Doroty Kossakowskiej**

*Misie są przy dzieciach*

*kiedy idą spać.*

*I wtedy, gdy dziecko*

*nie chce leków brać.*

*Gdy dziecku jest smutno,*

*to przytula misia.*

*Wiem to od Zuzanny*

*i jej brata Krzysia.*

*Kiedy jest wesoło,*

*misie też są z nami.*

*Chętnie jedzą miodek*

*i tort z malinami.*

*Tańczą z laleczkami,*

*czasem też śpiewają.*

*A najbardziej w świecie*

*to dzieci kochają.*

Rozmowa na temat wiersza:

- Kiedy misie są przy dzieciach?

- Co najchętniej robią misie?

- Czy dzieci też kochają swoje misie?

- Co najchętniej lubicie robić razem z waszymi misiami?

**2. „Spacer z misiem” – zabawa ruchowa .**

Dziecko spaceruje z misiem po pokoju w rytmie dowolnej muzyki. Na

przerwę w muzyce zatrzymuje się i mówią rymowankę:

„Wszyscy dzisiaj misie mamy

Więc je mocno przytulamy!”

Dziecko przytula misia, może jednocześnie szeptać im miłe słówka do uszka np.

– „Bardzo Cię lubię”,

– „Jesteś moim przyjacielem” itp.

**3.„Do czego służy miś? – rozmowa na podstawie ilustracji /Pięciolatek – Razem poznajemy**

**świat” cz,2, s.2/.**

cel: kształcenie umiejętności wyodrębniania poszczególnych słów w zdaniu, tworzenia

zdań, zwrócenie uwagi na poprawność wypowiedzi pod względem gramatycznym.

Dziecko układa zdania do poszczególnych obrazków i dzieli je na słowa. Kładzie na stole tyle kloców, ile jest słów w zdaniu. Następnie bierze pasek papieru, który symbolizuje zdanie i tnie go na tyle części, ile jest słów w zdaniu. Układa paski przed sobą mówiąc przy tym określone słowa:

np. „Dziewczynka karmi misia”.

 - pierwszy pasek – „dziewczynka”

- drugi pasek – „karmi”

- trzeci pasek – „misia”

Na koniec powtarzają całe zdanie wskazując paski.

Możemy razem z dzieckiem rozwijać zdania np.

- Dziewczynka karmi misia. - Mała dziewczynka karmi misia. - Mała dziewczynka karmi pluszowego misia. - Uśmiechnięta, mała dziewczynka karmi pluszowego misia.



**4. Ćwiczenia ruchowe z wybraną przez dziecko maskotką.**

- przekładanie pluszowego misia z ręki do ręki z przodu i z tyłu

- przekładanie pluszowego misia z ręki do ręki nisko za plecami i wysoko nad głową

- przekładanie pluszowego misia przez całe ciało z góry na dół i odwrotnie

- z postawy zasadniczej unosimy raz prawą raz lewą nogę i za każdym razem przekładamy pluszowego misia pod kolanem

- w siadzie podpartym o nogach ugiętych pluszowy miś leży między stopami. Dziecko ćwiczy na boso. Ruch: dziecko chwyta maskotkę obiema stopami i unoszą ją w górę, następnie odkładają na podłogę, ćwiczenie powtarzamy 10 razy.

Ćwiczenia oddechowe:

Ćwiczący pobierają 1 warstwę chusteczki higienicznej. w leżeniu tyłem kładąc chusteczkę

na twarzy staramy się mocnym dmuchnięciem unieść ją w górę.

Zabawa na zakończenie:

**5."Niedźwiadek"- zabawa ruchowo – naśladowcza.**

Rodzic z dzieckiem śpiewa tekst na melodię „Mam chusteczkę haftowaną” jednocześnie pokazując na misiu

*Jedna łapka, druga łapka (podnoszą prawą, potem lewą rękę misia)*

*a to jest niedźwiadek. (pokazują na misia)*

*Trzecia łapka czwarta łapka (pokazują prawa, lewą nogę misia)*

*a to jego zadek. (odwracają misia plecami do innych i pokazują zadek)*

*Lubi miodek, kocha miodek (masują brzuszek misia prawą i lewą ręką)*

*Wybiera go pszczółkom (pokazują wybieranie miodu)*

*Jedną łapką, drugą łapką (podnoszą prawą, lewą rękę misia)*

*Albo pije rurką (naśladują trzymanie rurki i picie prze nią).*