PONIEDZIAŁEK

W tym tygodniu przeniesiemy się w krainę baśni i bajek

**Zadanie I**

Rodzic czyta wiersz:

„MOJE BAJKI” B. SZELĄGOWSKA

Gdy wieczór nadchodzi,

z książkami się witam.

Siadam cichutko,

a mama mi czyta.

I czyta mi bajki

o dzielnych rycerzach,

smokach, czarownicach

i zaklętych wieżach.

O śpiącej królewnie

i o rybce złotej,

i o tym, jak młynarz

przyjaźnił się z kotem.

Choć jestem przy mamie,

to mi się wydaje,

że widzę naprawdę

te postacie z bajek.

Po wysłuchanym wierszu, rozmawia o znanych dziecku bajkach

i proponuje obejrzenie bajki o Czerwonym Kapturku

[Czerwony Kapturek | Bajki po Polsku | Bajka i opowiadania na Dobranoc | Kreskówka - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=LpTAMwoA5Vw)

- kogo Czerwony Kapturek spotkał w lesie?

- Kto uratował Babcię i Czerwonego Kapturka?

- Co dziewczynka niosła w koszyczku dla Babci?

- Przed kim przestrzegała Czerwonego Kapturka mama?

**Zadanie II**

Jeśli jest możliwość rodzic drukuje dziecku obrazek

[3-latek\_cz3\_wiosna\_06.cdr (podrecznikarnia.pl)](https://podrecznikarnia.pl/images/3-latki/pliki/3-latek_cz3_wiosna_06_www.pdf) (str.6) i prosi o pokolorowanie

**Zadanie III**

Zabawa dydaktyczna „Co Czerwony Kapturek ma w Koszyku”

Dziecko siedzi z rodzicem na dywanie (lub przy stole). Na środku stoi zakryty chustą koszyk, w którym znajdują się różne przedmioty.

Zadaniem dziecka jest odgadnąć za pomocą dotyku, jaki przedmiot jest ukryty w koszyku.

**Zadanie IV**

Dla chętnych!

„W bajkowej krainie” – zestaw zabaw i ćwiczeń

- „Krasnoludki i wielkoludy” – naśladujcie krasnoludki chodząc

w przysiadzie oraz wielkoludy chodząc na palcach

- „Wilk” – poruszajcie się swobodnie po pokoju, na hasło „wilk”

uciekajcie w miejsce wskazane przez rodzica

- „Zaklęci rycerze” – biegajcie swobodnie po pokoju, na przerwę

w muzyce zatrzymajcie się i stańcie nieruchomo.

- „Jestem **…** ”- naśladujcie sposób poruszania się określonych przez

rodzica postaci z bajek, np. **rycerzem**, **smokiem**, **wróżką**,

**krasnoludkiem** itp.