

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňova 35, 826 64 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z818
6. Názov pedagogického klubu	IKT klub
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Sídlo školy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Zita Kósová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://stav-geo.edupage.org/">https://stav-geo.edupage.org/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

**Kľúčové slová:** digitálne učebné pomôcky, obrázky, videá, prezentácie, , dištančné vzdelávanie softver AutoCAD, Revit, Sketchup, Cenkros4, komunikačné platformy MicrosoftTeams, Edupage AsC agenda

Stretnutie pedagogického klubu sa uskutočnilo on-line, v prostredí Microsoft Teams.

Členovia sa venovali diskusii a výmene skúseností, ktoré získali pri dištančnej forme vzdelávania. Členovia klubu si vymenili informácie, aké digitálne učebné pomôcky využívajú pri expozícii učiva a zadávaní úloh, aj pri tvorbe testov.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Od 12.10.2020 prešli žiaci stredných škôl na dištančné vzdelávanie.

Členovia pedagogického klubu sa vzájomne informovali o priebehu on-line vzdelávania, ktoré prebehlo v týždni od 12.10. do 16.10.2020. Ocenili možnosť využívať digitálne učebné pomôcky, ktoré nahradili tie reálne.

1. Každý stavebný odborný predmet je špecifický, treba preto správne vybrať digitálne učebné pomôcky, dôraz sa kladie na názornosť, preto sa odporúčajú okrem textov hlavne obrázky, videá, prezentácie, schémy
2. Program Teams umožňuje priamu interakciu učiteľa so žiakmi, na základe toho má vyučujúci spätnú väzbu, či žiaci pochopili odprezentované učivo. Sú možné individuálne konzultácie.
3. Databáza digitálnych učebných pomôcok pre stavebné odborné predmety je veľmi malá, preto si učitelia vyrábajú vlastné. V tomto smere je veľmi cenná výmena skúsenosti, prípadne zdieľanie už vytvorených pomôcok.

**13. Závěry a doporučení:**

Na stretnutí si přítomní vyměnili zkušenosti, které mají v oblasti digitálních učebných pomůcek. Diskutovali o tom, ako vytvárajú a používajú pomôcky pri jednotlivých stavebných odborných predmetoch.  
Dôraz sa kladie na názornosť a prepojenie s praxou.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Pavla Hanzlíčková
15. Dátum	19.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Karol Ďungel
18. Dátum	
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu