



# NOWINY JANOWSKIE

Sierpień 2020

Nr 2/2020

## W NUMERZE M.IN.:

- Przypominajka
- Narodowe Czytanie
- Pomóżmy Lence!
- Opowiadanie
- Porusz umysł
- Historia Janowa c.d.
- Obrzędy
- Zabawy sensoryczne
- Bawmy się wspólnie
- Warto przeczytać

## Koło wsparcia

Przy gazetce szkolnej Nowiny Janowskie funkcjonuje koło wsparcia prowadzone przez specjalistów szkolonych. Za zadanie ma niwelowanie wpływu izolacji, który jest wynikiem trwającej epidemii. Jeżeli potrzebujesz pomocy, wsparcia, rozmowy, możesz do nas napisać [nowinyjanowskie@gmail.com](mailto:nowinyjanowskie@gmail.com).

Skontaktujemy się z tobą i umówimy na indywidualną rozmowę. Jeżeli sami nie będziemy mogli pomóc poszukamy jej w instytucjach, które z nami współpracują.

**Przypominamy o konkursie na logo gazetki**

***Nowiny Janowskie.***

**Więcej informacji w 1 numerze gazetki.**

# WAŻNA INFORMACJA !!!

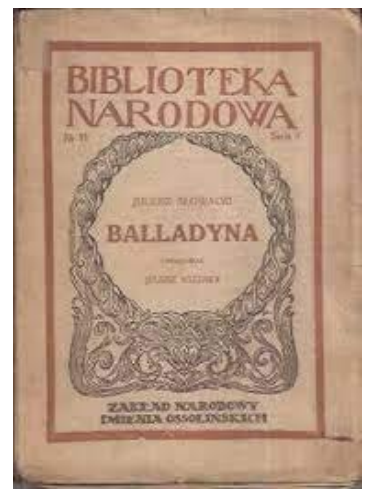
Szkoła Podstawowa w Janowie w tym roku po raz pierwszy bierze udział  
w Narodowym Czytaniu.

Do akcji zgłosił nas Zespół Redakcyjny gazetki szkolnej „Nowiny Janowskie”.

Zapraszamy wszystkich mieszkańców na Rynek w Janowie dn. 05.09.2020r. od  
godz.10.00.

## **Balladyna Juliusza Słowackiego lekturą dziewiątej odsłony Narodowego Czytania**

*Balladyna* Juliusza Słowackiego to wybitne dzieło polskiego romantyzmu. Dramat został ukończony w grudniu 1834 roku, a wydany pięć lat później w Paryżu. Powstał na emigracji w czasie dyskusji na temat przyczyn niedawnej klęski powstania i debat nad wspólną historią i przyszłym losem narodu. Poeta połączył w tym utworze realizm i fantastykę, koncentrując się na analizie postaw i czynów bohaterów. Osadzona na tle baśniowych dziejów opowieść o dwóch siostrach – Balladynie i Alinie – stała się bardzo popularna. Wywarła duży wpływ na muzykę, malarstwo czy rzeźbę, a powstałe na przestrzeni lat jej liczne inscenizacje, zrealizowane przez wybitnych reżyserów i aktorów scen polskich, cieszyły się ogromnym zainteresowaniem.



**Akcja Narodowe Czytanie** organizowana jest przez Prezydenta RP od 2012 roku. Została zainicjowana wspólną lekturą **Pana Tadeusza** Adama Mickiewicza. W 2013 roku w całej Polsce odbyło się czytanie dzieł Aleksandra Fredry, a podczas następnych edycji przeczytano kolejno: **Trylogię** Henryka Sienkiewicza oraz **Lalkę** Bolesława Prusa. W 2016 roku Andrzej Duda i Agata Kornhauser-Duda rozpoczęli Narodowe Czytanie **Quo vadis** Henryka Sienkiewicza w warszawskim Ogródzie Saskim. W 2017 roku lekturą Narodowego Czytania było **Wesele** Stanisława Wyspiańskiego.

**Akcja Narodowe Czytanie 2018** miała wyjątkowy charakter – w związku z jubileuszem 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości Para Prezydencka zaprosiła do lektury **Przedwiośnia** Stefana Żeromskiego, a ponadto, przez cały rok, **Antologii Niepodległości** – specjalnie przygotowanego na tę okazję zbioru powstałych na przestrzeni wieków utworów, zaliczanych do kanonu polskiej literatury patriotycznej.

**W 2019 roku lekturą Narodowego Czytania były Nowele polskie** – zbiór 8 utworów autorstwa Elizy Orzeszkowej, Marii Konopnickiej, Bolesława Prusa, Brunona Schulza, Władysława Stanisława Reymonta, Stefana Żeromskiego, Henryka Sienkiewicza i Henryka Rzewuskiego. Nowele zostały wybrane przez Parę Prezydencką z ponad stu propozycji tytułów przesłanych do Kancelarii Prezydenta.



AKADEMIA ROZWOJU  
FILANTROPII W POLSCE



POLSKO-AMERYKAŃSKA  
FUNDACJA WOLNOŚCI



PREZYDENT RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ  
Andrzej Duda

Warszawa, 1 czerwca 2020 roku

Szanowni Państwo!

Serdecznie zapraszam Państwa do Narodowego Czytania *Balladyny* Juliusza Słowackiego w sobotę 5 września. Wierzę, że w tym szczególnym dla nas wszystkich czasie, kiedy razem pokonujemy epidemię, wspólna lektura klasyki polskiej literatury jeszcze silniej nas zjednoczy, przynosząc wiele czytelniczej satysfakcji i ponownie łącząc w przekonaniu o doniosłości dzieł naszych największych pisarzy.

Bardzo zależy mi na tym, aby tegoroczne Narodowe Czytanie było realizowane w jak najbezpieczniejszej formie i z zachowaniem wszelkich środków ostrożności. Zachęcam Państwa do zorganizowania lektury *Balladyny* według Państwa własnej inwencji i pomysłowości, również z wykorzystaniem tradycyjnych, a zwłaszcza nowoczesnych narzędzi komunikacji. Jestem przekonany, że ten wyjątkowy utwór, którego inscenizacje trwale zapisały się w historii polskiego teatru, my także przeczytamy na wiele różnych i oryginalnych sposobów, które są stałym walorem Narodowego Czytania i poprzez które tę akcję współtworzą Polacy w różnym wieku w tak licznych miejscach w Polsce i na całym świecie.

Ufam, że – wzorem lat ubiegłych – i tym razem podczas Narodowego Czytania każdy z Państwa odkryje swoją *Balladynę*, oddając się refleksji nad uniwersalnym przesłaniem tego utworu, który obnaża ludzkie słabości i wady, a zarazem opowiada się po stronie zgody, porozumienia i ukazuje zwycięstwo dobra nad złem. Mam głęboką nadzieję, że wspólne Narodowe Czytanie po raz kolejny dostarczy nam dużo radości w obcowaniu z wybitną polską literaturą.

Zapraszam Państwa do Narodowego Czytania 2020!

Z wyrazami szacunku i szacunku

## Charytatywnie dla Lenki!!!

Podczas Narodowego Czytania będzie przygotowane stoisko z ciastem oraz loteria fantowa.

Całkowity dochód ze sprzedaży zostanie przeznaczony na leczenie Lenki Mazur.

Osoby chętne, które chciałyby upiec ciasto prosimy o kontakt pod numerem 604498935.

## Pomóżmy Lence !!!

Lena Mazur mieszka w miejscowości Róg w gminie Janowo. 14 Lipca 2020 roku rodzice usłyszeli diagnozę: SMA, czyli rdzeniowy zanik mięśni.





AKADEMIA ROZWOJU  
FILANTROPII W POLSCE



POLSKO-AMERYKAŃSKA  
FUNDACJA WOLNOŚCI



Rdzeniowy zanik mięśni jest skutkiem niedoboru w komórkach nerwowych białka o nazwie SMN (ang. survival of motor neuron – „białko życia neuronów ruchowych”). Jak nazwa wskazuje, białko to najprawdopodobniej jest niezbędne do normalnego funkcjonowania neuronów odpowiedzialnych za poruszanie mięśniami szkieletowymi. Jest to choroba genetyczna.

„Nadzieję na zdrowie Lenki jest nowoczesne leczenie farmakologiczne i intensywne fizjoterapia. Od stycznia 2019 w Polsce wprowadzono do stosowania refundowane leczenie. Dostępny lek ma za zadanie powstrzymać dalszy rozwój choroby. Po wstępnych czterech podaniach lek przyjmuje się, co kolejne 4 miesiące do końca życia.

Obok tego leczenia istnieje też terapia genowa lekiem mającym za zadanie przekazać komórkom prawidłową sekwencję DNA odpowiadającą genowi SMN1, który u Lenki jest wadliwy. Terapię genową przeprowadza się tylko raz na całe życie. Niestety, nie jest ona refundowana, ale od niedawna można podać ją w Polsce! To najdroższy lek świata...

Bez wsparcia innych osób nie jesteśmy w stanie sfinansować dla Lenki leku dającego tak duże nadzieje. Prosimy o wszelką możliwą pomoc dla naszej córeczki. Wierzymy, że razem podaliśmy, że i nam się uda doczekać dnia, że do żył Lenki popłynie lek dający szansę na lepsze życie, mimo okrutnej choroby... Bardzo prosimy.

Rodzice Lenki, Magda i Mateusz”

My także możemy pomóc Lence!!! Na Facebooku w grupie publicznej !Licytacje dla Lenki!, licytujmy wystawione tam rzeczy, a pieniążki wpłacamy na;

[https://www.siepomaga.pl/licytacje dla lenki?fbclid=IwAR1PNytpxJ1VwsKTTsOe5juHtfmwnMP\\_chKB78K4-poUTweLPAzi4vy2r6w](https://www.siepomaga.pl/licytacje dla lenki?fbclid=IwAR1PNytpxJ1VwsKTTsOe5juHtfmwnMP_chKB78K4-poUTweLPAzi4vy2r6w).

Nie musimy nic licytować, bezpośrednio na to konto też możemy wpłacić pieniądze!!!

**16.08.2020r. wolontariuszki : Maja Kobus, Róża Szczypińska, Wiktoria Bojarska ze Szkolnego Klubu Młodego Wolontariusza w Janowie "Zagrały dla Lenki". Podczas meczu piłki nożnej udało się zebrać 1253,46 zł. To niezły początek. Gramy dalej 22.08.2020- LETNIE KINO przy GOK w Janowie od godz.19.00, 23.08.2020 r. zbiórka po każdej Mszy św. przed kościołem parafialnym w Janowie, 05.09. 2020 r. Rynek w Janowie. Zapraszamy do udziału wszystkich, którzy mają wielkie serca, ale i otwarte na pomoc potrzebującym portfele. Mieszkańcy Janowa tacy są! Nigdy nie zawiedli! Mówią, że pomagając innym, pomagają sobie. Czas ucieka, a potrzebne są miliony. Więcej informacji na stronie Fundacji, która chce pomóc dać małej Lenie zdrowie i normalne życie, na które w pełni zasługuje. Bądźmy razem ze słodką Leną i jej rodziną.**

**Oni potrzebują nas wszystkich.**

# Wyobraźnia i talent naszych uczniów !!!

## MINECRAFT OPOWIEŚĆ

### Tom 3

Pewnego dnia Steve i Alex postanowili wybrać się w podróż do tundry. Z początku Alex miała wątpliwości odnośnie tego jak tam dotrą i Steve powiedział – Niedawno otworzono nową linię kolejową, dzięki której dojedziemy do celu w trzy godziny.- Zgodziła się na ten pomysł. Następnego dnia, gdy wsiedli do wagonu, pojechali do tundry. W czasie jazdy podziwiali najróżniejsze krajobrazy. Kiedy dojechali na miejsce poszli zwiedzać okolicę. Po półgodzinnym spacerze po śniegu napotkali wioskę, gdzie mili osadnicy ich serdecznie powitali.

Ta cała wycieczka zapowiadała się dobrze. Następnego dnia, gdy Steve i Alex oglądali niedźwiedzie polarne to w pewnym momencie jeden z niedźwiedzi zaczął biec w ich kierunku. Steve wtedy wykrzyknął- Uciekamy!!!!- i zaczęli biec ile sił w nogach, aby to rozwścieczone zwierzę ich nie dopadło. Na domiar złego, tego dnia napadało tyle śniegu, że utrudniał on normalny bieg, przez co szybciej się męczyli niż zwykle. W pewnym momencie Steve krzyknął- Alex! Uważaj na przerębel przed tobą. – i Alex go ominęła, a niedźwiedź polarny do niego wpadł. Alex wtedy powiedziała do Steve'a – To była dopiero przygoda.- Steve jej przytaknął- Tak zdecydowanie, ale lepiej stąd chodźmy zanim ten niedźwiedź tu wróci.- i to mówiąc wrócił z przyjaciółką do wioski. Kiedy nadszedł dzień powrotu to wsiedli do wagonu i w drodze powrotnej do domu długo jeszcze rozmawiali o całym tym pobycie w tundrze. Nigdy nie zapomną tej przygody, którą tam przeżyli.

Ania Z.





AKADEMIA ROZWOJU  
FILANTROPII W POLSCE



POLSKO-AMERYKAŃSKA  
FUNDACJA WOLNOŚCI



# Wyniki Egzaminów Ósmoklasisty

**Mamy się czym pochwalić !!!**

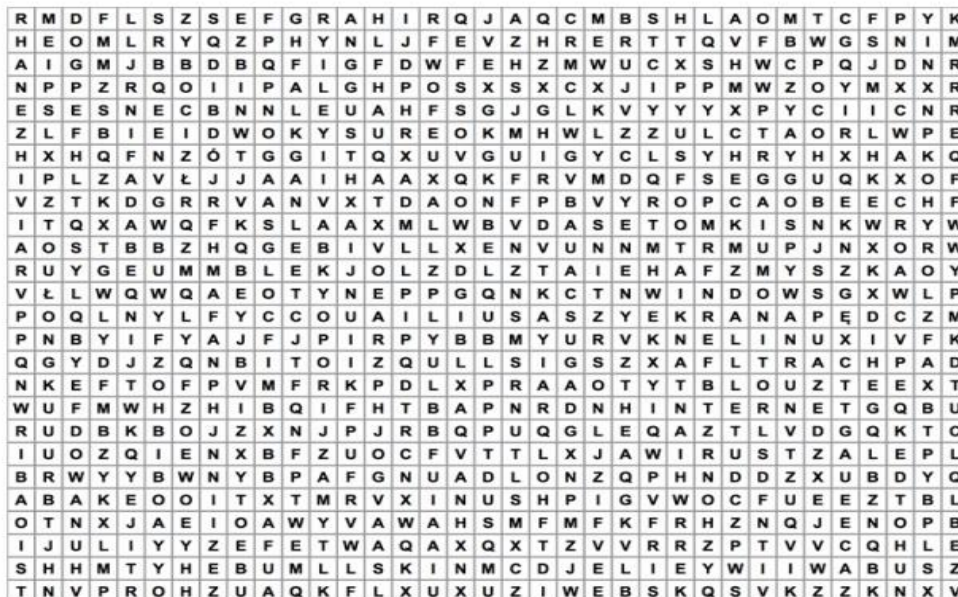
	Szkoła Podstawowa w Janowie	Województwo	Kraj
J. polski	63.4 %	54.9%	59%
J. angielski	56.5%	50%	54%
Matematyka	44.6%	41.7%	46%

Jeden uczeń pisał egzamin z języka rosyjskiego i osiągnął bardzo wysoki wynik 93%.

Więcej informacji dostępnych na stronie OKE w Łomży :

[https://www.oke.lomza.pl/images/pliki/E8/wyniki/2020/E8\\_2020\\_warminsko-mazurskie\\_gminy.pdf](https://www.oke.lomza.pl/images/pliki/E8/wyniki/2020/E8_2020_warminsko-mazurskie_gminy.pdf)

## Porusz swój umysł.



1. MONITOR
2. INTERNET
3. MACINTOSH
4. TRACHPAD
5. SYSTEMOPERACYJNY
6. WINDOWS
7. NAGRYWARKA
8. MYSZKA
9. EKRAŃ
10. LINUX
11. SKANER
12. FAX
13. NAPĘD
14. USB
15. PLYTAGŁÓWNA
16. WIRUS
17. UBUNTU
18. KABEL
19. KLAWIATURA
20. LAPTOP



# O Janowie, poznaj kilka ważnych faktów historycznych c. d...



Z zachowanych źródeł i opartej o nie literatury wiemy, że od powstania miasta Janowa (1421) władzę w Janowie sprawował wójt. Pierwszym włodarzem miasta był Mikołaj zwany Wańkiem. W tym czasie nadanie tej funkcji odbywało się w miastach powstałych na prawie chełmińskim, czyli drogą sprzedaży, darowizny- dziedziczenia. Nabyte na takich zasadach stawało się własnością kupującego.

W 1430 roku miała miejsce pierwsza sprzedaż wójtostwa, które wówczas było dużo warte. Zbyto je wówczas za 60 kop groszy pruskich. Moneta ta była bita w miedzi, tylko w mennicach we Wrocławiu i Królewcu. Od tego czasu miasto Janowo miało różnych właścicieli. Mimo tego bardzo szybko się rozwijało. Przed 1437 roku wchłonęło sąsiednią wieś Mączki, po inkorporacji Mazowsza było miastem królewskim, a w 1565 roku trzecim co do wielkości miastem ziemi ciechanowskiej.

W 1550 roku z woli króla Zygmunta II Augusta miasto dzierżawił Jan Dzierzgowski z Pawłowa k. Przasnysza, herbu Jastrzębiec – starosta warszawski i łowicki, wojewoda mazowiecki, do roku 1544 kasztelan czerski. Był on synem Pomścibora Dzierzgowskiego- kasztelana ciechanowskiego i bratem Mikołaja- arcybiskupa gnieźnieńskiego w latach 1554- 1559.

Historycy na ogół mają dobre zdanie o prymasie Dzierzgowskim, chociaż niejednoznaczne. Troszczył się on o interesy kościoła, ale nie przestawał dbać się o interesy kraju. Dzierzgowski ocenzurował dzieło Andrzeja Frycza Modrzewskiego „O naprawie Rzeczypospolitej”, na owe czasy bardzo postępowe.

Kim byli Dzierzgowscy? Wywodzili się z Dzierzgowa na północnym Mazowszu, od której to miejscowości przybrali nazwisko. Wcześniej jednak zostali właścicielami wsi Pawłowo, gdzie – jak czytamy w „Przewodniku turystycznym po gminie Czernice Borowe” - ufundowali w 1456 roku parafię i pierwszy, drewniany kościół. Natomiast w 1538 r. bracia Mikołaj i Jan Dzierzgowscy kościół murowany. Źródła podają, iż bracia Dzierzgowscy byli ludźmi jak na owe czasy wykształconymi. Studiowali na Akademii Krakowskiej, potem przebywali na dworze biskupa płockiego. Znali dobrze sztukę i architekturę renesansu, ponieważ świątynia ta miała nowoczesny kształt i była niezwykła jak na XVI wiek. W każdym razie budowla jest dość niezwykła, jak na katolicką świątynię. Jan Dzierzgowski został pochowany w kościele św. Anny w Warszawie.

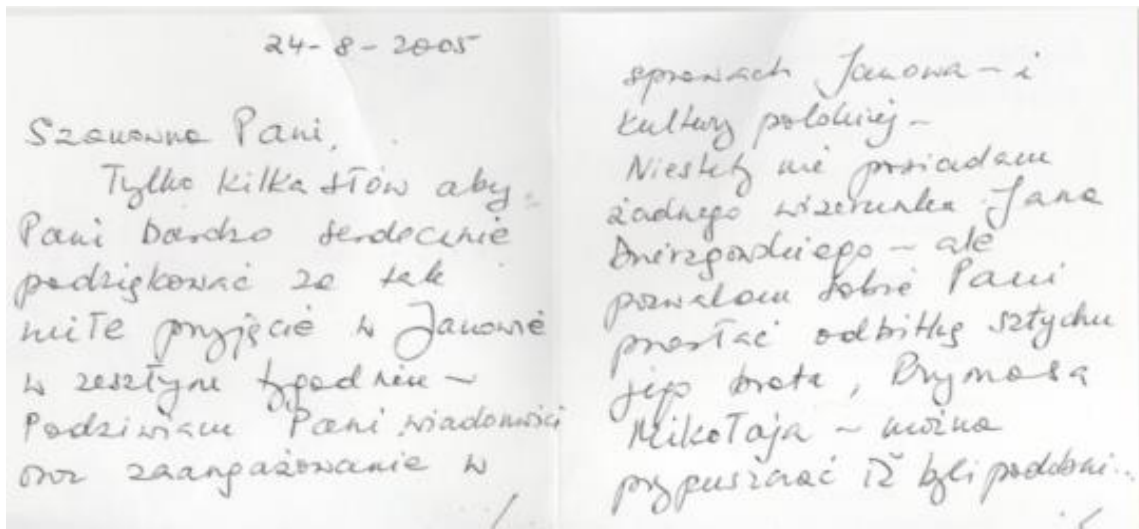
Po jego śmierci Janowem władał jego syn Szczęsny Zbożny Dzierzgowski- kasztelan zakroczymski. Zgodnie z panującą na Mazowszu hierarchią awansował na kasztelana liwskiego (1556), ciechanowskiego (1557) i wnet na zakroczymskiego (1557), a następnie został nominowany na kasztelanę sochaczewską pod warunkiem stałej osiadłości (1567).

Dzieje rodziny Dzierzgowskich opisuje M. Kosińska – Łodyńska. Autorka nie szczędzi ostrych słów pod adresem Zbożnego Szczęsnego. Dał się poznać jako osoba despotyczna, nie zawsze przestrzegająca prawo. Zawłaszczył znaczne obszary puszczy janowskiej, włączając je w obręb swej wsi Zdziwuj. Dzierzgowscy byli dzierżawcami Janowa do około 1580 roku. Kolejnym administratorem miasta był Adam Kosmaczowski. W 1598 r. przekazał je Pawłowi Duczyńskiemu, które pozostawił je dożywotnio żonie, Katarzynie z Mostowskich. W latach 1630-1647 natomiast Stanisław Krasieński, a do 1660 r. Hieronim Młodzianowski, a po nim Tomasz Karczewski. Kto był właścicielem przez kolejny wiek nie wiemy. Źródła, czyli Lustracje województwa mazowieckiego z tego okresu podają, że ostatnim dzierżawcą, od 1754 r. do czasu rozbiorów Polski był Stanisław Radzymiński.

O rodzinie Dzierzgowskich przypomniła nam Jolanta Maria Kazimiera Moczarska , która była córką córki Samuela Andrzeja Lew- Ościk Kostrowickiego, pseudonim w AK: „Jakub” i jego żony Jadwigi Dzierzgowskiej herbu Jastrzębiec z Dzierzgowa.



Hrabina Moczarska na stałe mieszkała w Londynie. W sierpniu 2005 roku odwiedzała miejsca, gdzie żyli jej przodkowie i tak trafiła do Janowa. Do spontanicznego i przypadkowego spotkania doszło w Gminnym Ośrodku Kultury 17 sierpnia 2005 roku. Pani Moczarska wyjechała bardzo zadowolona. Przekazała rodzinne fotografie rodu Dzierzgowskich i zapowiedziała dalsze wizyty. Niestety zmarła 10.08. 2009 roku.



## Kilka słów o obrzędach.

W tradycji polskiej każdego roku, 15 sierpnia obchodzone jest święto Matki Boskiej Zielnej. Potocznie uroczystość ta nosi nazwę Wniebowzięcia Najświętszej Maryi Panny. Święto obchodzone jest w kościele katolickim od V wieku i zalicza się je do najstarszych świąt maryjnych. Według tradycji jest dziękczynieniem za zebrane plony. Tego dnia wierni przynoszą do kościołów bukiety złożone ze zbóż, warzyw, owoców i kwiatów, a ksiądz dokonuje ich poświęcenia.

„Sierpień na dożynkach, rażno idzie w tan. Grajcie mu oberka! Dajcie miodu dzban!”

Pod takim hasłem odbywa się najważniejsze dla rolników święto, a mianowicie Gminne Dożynki. Święto Dziękczynienia za Plony to jest ukoronowaniem całorocznej, ciężkiej pracy rolników. To jedno z tych świąt, które wiąże się z tradycją i zwyczajem polskiej wsi. Plony zawdzięczamy własnej pracy, ale i błogosławieństwu Bożemu jej towarzyszącemu. Dlatego też otwarcie uroczystości poprzedza Dziękczynna Msza Święta za rolników, która odbywa się w Kościele Św. Rocha w Janowie. Podczas mszy zebrani dziękują za plony, święcony jest chleb dożynkowy i wieńce przygotowane przez rolników z tegorocznych zbiorów. Wieńce dożynkowe wykonywane są przez mieszkańców poszczególnych Sołectw. Zdobione są symbolami płodność w postaci zbóż, orzechów, jabłek, owoców jarzębiny co ma zapewnić obfitość zbiorów w przyszłym roku. Znaczenie to dodatkowo wzmacnia poświęcenie wieńca w kościele. Po mszy wszyscy udają się na Rynek w Janowie, gdzie odbywa się festyn z udziałem władz gminnych, samorządowych, zaproszonych gości, mieszkańców i turystów.



Fot. Ewa Mierzejewska

Niestety w tym roku święto plonów się nie odbędzie!!!

Związane jest to z trwającą epidemią i reżimem sanitarnym. Może następny rok 2021 będzie dla nas łaskawszy.

Mieszkańcy Janowa ogromną wagę przywiązywali do uroczystości zwanej odpustami. Niegdyś obchodzono je w dni, w którym wypadały. Nie praktykowano ich przenoszenia na niedzielę, jak to jest obecnie. Poprzedzano go zwykle wigilią, czyli przygotowaniem. W dzień uroczystości odprawiano nabożeństwo ze szczególnie przygotowaną mszę świętą, kazaniem i procesją z Najświętszym Sakramentem. Na odpust przyjeżdżali kapłani z okolicznych parafii, aby każdy mógł się wypowiedzieć i uzyskać odpust. Zawsze dzień ten kończono nieszpormi.

W Janowie przez prawie trzysta lat jedynym odpustem był dzień patrona kościoła i parafii, czyli św. Jana Chrzciciela. W 1781 roku, jako drugi patron pojawił się św. Roch. Odpust odbywa się 16 sierpnia. Praktykę obchodzenia dwóch odpustów potwierdził zapis wizyty generalnej z 1817 roku. Obchodzone są w parafii janowskiej do dnia dzisiejszego. Czerwcowy odpust na św. Jana obchodzony jest 24 czerwca, a św. Rocha- 16 sierpnia przenoszony na niedzielę. To patron naszej parafii.



Wnętrze kościoła w Janowie- ołtarz ze św. Rochem.

Jak podaje ks. M. Grzybowski ołtarz został ufundowany w 1949 roku przez parafian. Wykonawcą jego był Tadeusz Świerczak z Warszawy ( polski rzeźbiarz i malarz ). Nadstawa i boazeria wykonane są z drzewa dębowego. Natomiast rzeźby ornamentacyjne z lipowego. Złocenia wykonane z prawdziwego złota są darem parafianina Józefa Jabłońskiego. Podstawa ołtarza została wykonana z betonu i oszalowana drzewem dębowym. W jego centrum umieszczono figurę św. Rocha, która otaczają dwa anioły. U stóp świętego znajdują się postacie: chorego mężczyzny i proszącej patrona o zdrowie dla niego kobiety. Ołtarz został poświęcony 16 sierpnia 1953 roku przez biskupa płockiego Tadeusza Pawła Zakrzewskiego.

Wzmianka o św. Rochu pojawia się w opisie parafii z 1750 roku, sporządzonym przez ówczesnego proboszcza ks. Tomasza Kaczkowskiego. W jednym z ołtarzy, który był rzeźbiony, częściowo złożony i posrebrzany znajduje się malowany na płótnie obraz św. Rocha.

## Zabawy sensoryczne

Stwórz swoją własną masę plastyczną i sprawdzaj jej teksturę, barwę i zapach. Ulep coś, baw się foremkami przez to ćwicz trzy zmysły: wzrok, dotyk, węch.

 <h3>PIASEK CZEKOLADOWY</h3> <p>Składniki</p> <ul style="list-style-type: none"><li>3 szklanki mąki pszennej</li><li>1 szklanka oleju</li><li>4 łyżki kakao</li></ul> <p>Mąkę wsypać do miski, dodawać stopniowo olej i kakao. Wszystko razem wymieszać i piasek gotowy :)</p> 	 <h3>Piankolina</h3> <p>Składniki:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>2 szklanki mąki ziemniaczanej</li><li>1 śmietana śnieżka w proszku</li><li>0,5 szklanki oleju</li><li>Barwniki spożywcze</li></ul> <p>Do miski wsypać mąkę ziemniaczaną, śmietanę w proszku i dodać olej. Wszystkie składniki mieszamy. Można podzielić na dwie części i dodać barwnik spożywczy.</p> 
 <h3>PUCHNAĆA FARBA</h3> <p>Składniki:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Filiżanka mąki pszennej.</li><li>3 łyżeczki sody lub proszku do pieczenia.</li><li>1 łyżeczka soli.</li><li>Woda.</li><li>Barwniki spożywcze.</li></ul> <p>Wymieszaj wszystkie składniki dodając tyle wody, aby uzyskać konsystencję przypominającą lejące ciasto naleśnikowe. Możesz podzielić farbę na kilka części. do każdej dodać inny barwnik spożywczy. Maluj pędzelkiem tylko nakładaj więcej farby. Wstaw dzieło do mikrofalówki na 30 sekund i gotowe</p> 	 <h3>MAGICZNY PIASEK</h3> <p>SKŁADNIKI:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>MAKA PSZENNA</li><li>OLEJ</li></ul> <p>MAKĘ WSYPUJEMY DO MISKI, STOPNIOWO DODAJEMY OLEJ I MIESZAMY. JEŻELI POWSTANIE MASA KLEJĄCA DODAJEMY WIĘCEJ MAKI. PIASEK BĘDZIE WTEDY SYPKI</p> 

# Bawcie się wspólnie

## GRA - MNOŻENIE

### CO POTRZEBUJESZ?

- kartka w kratkę
- 2 kostki do gry
- kolorowe pisaki/kredki

2-4 graczy

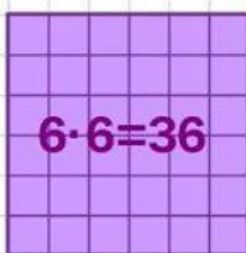
Created by

INS $\pi$ RE

FB - Inspire - Matematyka  
Szkoła Podstawowa

### ZASADY:

- \*Każdy gracz otrzymuje 1 kolorowy pisak lub kredkę.
- \*Rzuca 2 kostkami.
- \*Mnoży dwie liczby na kostkach, zaznacza taki prostokąt swoim kolorem i wpisuje w środku działanie wraz z wynikiem (można go pokolorować w środku).
- \*\*Można policzyć kratki, jeśli się nie zna wyniku.



### KTO WYGRYWA?

- \* Nie ma miejsca, aby zaznaczyć kolejny prostokąt?
- \*Policz swoje zamalowane pola.
- \*Wygrywa ta osoba, która ma więcej kratek w swoim kolorze.





# Warto przeczytać!!!!

## Pozytywna Dyscyplina: co to takiego?

Współczesne, negatywne, znaczenie słowa dyscyplina, czyli posłuszeństwo, posłuch, subordynacja nie przystaje do oryginalnego znaczenia. Dyscyplina pochodzi od łacińskiego terminu „disciplina” oznaczającego „nauczanie” oraz „uczenie się”. Pozytywna Dyscyplina to przede wszystkim pozytywne wyznaczanie reguł i uczenie dzieci tego, co uznajemy za ważne. Na czym polega PD? Przeczytaj i dowiedz się więcej!

**Pozytywna Dyscyplina to rozwijana od ponad 30 lat klasyczna metoda wychowawcza, mająca swe korzenie w ideach austriackiego lekarza i psychologa Alfreda Adlera, który już w latach dwudziestych XX wieku mówił o potrzebie stworzenia ustrukturyzowanej metody wychowawczej. Realny kształt tej potrzebie nadał Rudolf Dreikus, przekształcając system psychologii indywidualnej Adlera w pragmatyczną metodę rozumienia celów nieodpowiedniego zachowania dzieci i stymulowania współpracy bez użycia kar i nagród. Swój obecny kształt metoda zawdzięcza Jane Nelsen oraz Lyn Lott, doradcom do spraw małżeństwa, rodziny i dzieci, które na fundamentach położonych przez Adlera i Dreikusa, zbudowały całościowy i przemyślany system współpracy z dzieckiem.**

## Pozytywna Dyscyplina: co to jest?

Warto zwrócić uwagę, że nazwa metody składa się z dwóch członów i każdy z nich jest tak samo ważny – jeden bez drugiego nie funkcjonuje. Słowo *dyscyplina* odnosi się do uporządkowania oraz jasno określonych i przyjętych przez wszystkich zainteresowanych zasad i reguł, natomiast przymiotnik *pozytywna* przypomina o tym, że podstawą jakiegokolwiek wychowania są miłość i szacunek do siebie i do innych - bez nich nie można zbudować nic dobrego i trwałego. Ciekawostką może być fakt, że współczesne, dość negatywne, znaczenie słowa *dyscyplina*, czyli posłuszeństwo, posłuch, subordynacja nie przystaje do oryginalnego znaczenia. *Dyscyplina* pochodzi od łacińskiego terminu „disciplina” oznaczającego „nauczanie” oraz „uczenie się”. Można, więc powiedzieć, że Pozytywna Dyscyplina to przede wszystkim pozytywne wyznaczanie reguł i uczenie dzieci tego, co uznajemy za ważne.

Pozytywna Dyscyplina funkcjonuje w oparciu o pięć podstawowych zasad opisanych poniżej. Wszystkie proponowane przez nią techniki spełniają te pięć zasad. Dzięki temu korzystając z tej metody, masz pewność, że zawsze działasz dla dobra dziecka i bierzesz pod uwagę nie tylko to, co dzieje się z twoim dzieckiem teraz, ale również to, jak twoje obecne działania, wpłyną na nie w przyszłości.

## 5 zasad Pozytywnej Dyscypliny

**Zasada 1: Przynależność i znaczenie to podstawa.**



AKADEMIA ROZWOJU  
FILANTROPII W POLSCE



POLSKO-AMERYKAŃSKA  
FUNDACJA WOLNOŚCI



Alfred Alder uważał, że główną motywacją wszystkich ludzi jest potrzeba przynależności oraz poczucia znaczenia, czyli tak naprawdę potrzeba miłości. Przede wszystkim jesteśmy istotami społecznymi, stąd wszelkie nasze zachowania (nawet nieodpowiednie) są uporządkowane, celowe oraz ukierunkowane na uzyskanie akceptacji społecznej. Jeśli na bieżąco będziemy zaspokajając te dwie podstawowe potrzeby dziecka, okaże się, że wiele zachowań, które jako rodzice uważamy za niepożądane lub nieodpowiednie po prostu zniknie. Dlaczego na bieżąco? Ponieważ dziecko potrzebuje nieustannie czuć, słyszeć, widzieć, że jest dla nas ważne. Z jego perspektywy to, że wczoraj mama była kochana, a dzisiaj krzyczy i jest zdenerwowana może oznaczać stan zagrożenia, któremu natychmiast i za wszelką cenę należy przeciwdziałać np. nieodpowiednim zachowaniem, żeby ponownie poczuć przynależność i miłość.

### **Zasada 2: Uprzejmość i stanowczość zawsze idą w parze.**

Uprzejmość to wyraz szacunku dla dziecka, natomiast stanowczość, to wyraz szacunku dla siebie oraz umiejętność dostosowania się do wymogów sytuacji. Uprzejmość bez stanowczości prowadzi do nadmiernej pobłażliwości, natomiast bycie stanowczym pozbawione uprzejmości wyraża potrzebę kontrolowania sytuacji i jest pozbawione szacunku dla dziecka. Uprzejmość w dużej mierze polega po prostu na wyrażeniu zrozumienia dla uczuć dziecka i byciu empatycznym. Jeśli dziecko płacze lub złości się na przykład z powodu tego, że nie chcemy kupić mu zabawki, którą wypatrzyło w sklepie, a już wcześniej zapowiadaliśmy mu, że tego nie uczynimy, działanie zgodnie z tą zasadą polegałoby na powiedzeniu: „widzę, że jesteś zły i nie mogę ci teraz kupić tej zabawki” lub „widzę, że jest ci przykro, że nie mogę ci kupić zabawki i umawialiśmy się, że idziemy tylko popatrzeć”.

### **Zasada 3: Myśl długofalowo.**

Pozytywna Dyscyplina nie twierdzi, że kara lub inne techniki wychowawcze wykorzystujące podobny mechanizm do kary nie działają. Jeśli chce się położyć kres nieodpowiedniemu zachowaniu, kara spełni swoją rolę. Należy natomiast zadać sobie pytanie, jak wpłynie ona na dziecko w dłuższej perspektywie. Pozytywna Dyscyplina bierze pod uwagę to, co dziecko czuje, myśli i jakie decyzje o sobie i o otaczającym je świecie podejmuje tu i teraz i jak mogą wpłynąć one na jego przyszłość. W relacjach z dziećmi zdarza nam się działać mechanicznie, powielać wzorce, które stosowali nasi rodzice i nie zastanawiać się, jakie przełożenie na to, co będą myślały o sobie nasze dzieci mają nasze dzisiejsze decyzje i reakcje.

### **Zasada 4: Już dziś zacznij uczyć dzieci ważnych umiejętności społecznych i życiowych.**

Ludzie są istotami stadnymi, funkcjonują w mniejszych lub większych grupach, dlatego tak ważne jest, by posiadali umiejętności, które to funkcjonowanie uczynią skutecznym, pożytecznym i przyjemnym. Pozytywna Dyscyplina pomaga dzieciom wzrastać w szacunku do siebie i do innych, pozwala im nabywać umiejętności rozwiązywania problemów, współpracy, słuchania potrzeb innych osób i komunikowania własnych, bycia pożytecznym w domu,



przedszkolu, szkole i innych społecznościach oraz uczy, jak bardzo ważne jest, by każdy miał wkład we wspólne dobro.

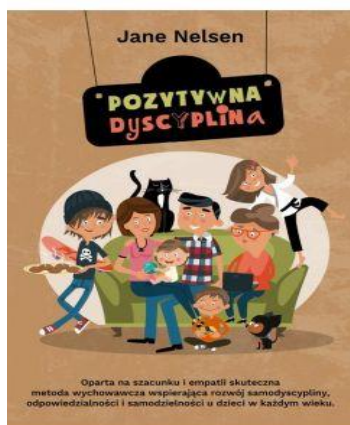
### Zasada 5: Zapraszaj dzieci do odkrywania, jak bardzo są zdolne i kompetentne.

Stado stadem, a każdy z nas jest inny, każdy na swój indywidualny sposób wpływa na to, jak wygląda nasza rzeczywistość. Jako rodzice, nie chcemy, żeby nasze dzieci ślepo podążały za tym, co mówią inni, ale by ufały sobie i umiały podejmować niezależne od innych decyzje. Pozytywna Dyscyplina zachęca dzieci do budowania swojej siły i autonomii i do ich konstruktywnego wykorzystania, do wymyślania własnych rozwiązań i do twórczego wykorzystania wszystkich posiadanych przez siebie zasobów i umiejętności.

Źródło: <https://www.tatento.pl/a/900/pozytywna-dyscyplina-co-to-takiego>

### Zachęcamy do lektury

*Niniejsze książki zawierają mnóstwo praktycznych pomysłów na wdrożenie w codziennym życiu, zarówno w domu, jak i szkole, dyscypliny nieopartej na karze ani innych elementach systemu kontroli. Zanim jednak dowiemy się „jak” działać, warto zastanowić się „po co” działać w ten sposób...*



<p>Nowiny Janowskie Nr2/2020 Gazetka Szkolna SP w Janowie Ul. Chorzelska 21 13-113 Janowo Email: <a href="mailto:nowinyjanowskie@gmail.com">nowinyjanowskie@gmail.com</a></p>	<p>Zespół redakcyjny: Weronika Jońska, Maja Kobus, Lena Mierzejewska, Róża Szczypińska, Michał Osowski, Michał Zdyb, Michał Auguścik, Alicja Wawrowska, Zuzanna Asztemborska, Mikołaj Szeluga, Wiktoria Bojarska, Dawid Mierzejewski.</p> <p><b>Opiekunowie:</b> Agnieszka Tobojka, Beata Angielska, Małgorzata Słomkowska</p>
---	--



POLSKO-AMERYKAŃSKA  
FUNDACJA WOLNOŚCI

