

SZKOLNIK ETYCZNY

Data: maj 2021

Rok 4 (2020/2021; Numer 2

WSTĘPNAK

Prezentuję najnowszy numer SZKOLNIKA ETYCZNEGO. Dopiero drugi w tym roku szkolnym, ale jakże bogaty w prace uczniów.

Pandemia trwa w najlepsze. Jest obietnica powrotu do nauki stacjonarnej, mimo zbliżającego się końca roku szkolnego. Opinie dotyczące sensu powrotu do szkoły, wśród uczniów, są podzielone. Dla jednych to super pomysł, ale dla innych nie ma to sensu...

W bieżącym numerze można znaleźć dużo mądrych zdań na różne tematy. Bo na etyce rozmawiamy o tym, co poważne: o egzystencjalistach i resentymentach, czy o niszczeniu Ziemi przez człowieka; ale pojawiają się także momenty, gdy uczennice i uczniowie rozwijają się twórczo mogąc odpowiadać na, z pozoru *durne*, pytania, albo interpretować ulu-

bione karty Dixita.

Większość zamieszczonych ilustracji to efekty pracy na lekcji na tablicy Jamboard. Zdalne nauczanie nie musi powiewać nudą.)

Szanowne Czytelniczki! Szanowni Czytelnicy! Zapraszam do podziwiania wszystkich dostępnych tutaj prac, chociaż one nie wyczerpują zgromadzonych prac w ogóle, za co przepraszam twórczynię i twórców.

W maju ukáže się jeszcze numer specjalny SE, w którym będą prezentowane prace, które powstały w ramach biologii, ale mają wiele związków z etyką poprzez ich tematykę.

Janina Tyszkiewicz



"Człowiek [...] jest ostatecznie tylko człowiekiem, to znaczy zdolnym dokonać mało i wiele, wszystko i nic, nie jest aniołem ani bydlęciem, ale człowiekiem" B. Pascal

Wyjaśnij na czym polega stosunek autora tych słów do życia.

Chodzi w nich o to, że człowiek na przestrzeni czasu jest w stanie zrobić dużo, ale porównując różnych ludzi do siebie może się okazać, że ktoś znany, o pozornie wielkich zasługach, może wydawać się niczym przy kimś innym. W życiu możesz zrobić dużo lub mało – zależy od wyborów jakie podejmujemy, gdzie się urodziliśmy, w jakim jesteśmy wieku czy jak wyglądamy. Niektóre z tych czynności mogą wydać się niczym, jednocześnie będąc czymś ogromnym, i odwrotnie. To też zależy jakie ktoś ma

poglądy i jakie wyznaje wartości. Ostatecznie jesteśmy tylko ludźmi, więc nie można oczekiwać od nas czegoś więcej niż jesteśmy w stanie zrobić.

Natalia Ch., kl. 8b

Słowa B. Pascala mają odzwierciedlenie w rzeczywistości. Jesteśmy zdolni dokonać wiele, ale możemy też nic nie robić. Nie jesteśmy aniołami - te zazwyczaj są idealne, ludzie tacy nie są. Jesteśmy tylko ludźmi, a może AŻ ludźmi. Tylko od nas samych zależy jakimi osobami będziemy i możemy być lub jaką ścieżką będziemy podążać.

Natalia K., kl. 8b



BLAISE PASCAL

MATEMATYK, FILOZOF, FIZYK

PROFIL WYKONAWCY:

Jestem wyedukowanym przez ojca uzdolnionym dzieckiem. Napisałem wiele dzieł, ale kocham matematykę, chociaż znalazłem się w pantheonie wybitnych filozofów.

DOKONANIA:

- matematyka;
- teoria gier hazardowych;
- teoria prawdopodobieństwa;
- rozwiązanie problemu kwadratury koła;
- wynalazca strzykawki i prasy hydraulicznej;
- autor Prowincjałek i Myśli;
- znany z zakładu Pascala;
- asceta.

INFORMACJE KONTAKTOWE:

mail: blaise.pascal@gmail.com.pl

REFERENCJE:

Etienne Pascal (matematyk);
etienne.pascal@gmail.com.pl

Rene Descartes (filozof);
rene.descartes@gmail.com.pl

DOŚWIADCZENIE ZAWODOWE:

PROWADZENIE KSIĄG RACHUNKOWYCH OJCA

WYNALAZCA I PISARZ

MYŚLICIEL

- odkrycie podstawowego prawa hydrostatyki;
- ogólne kryterium podzielności liczb;
- studia matematyczne i fizyczne we własnym zakresie;
- jensjenista.

WYKSZTAŁCENIE:

DOMOWE

NAUKA POD KIERUNKIEM OJCA ORAZ KONTAKTY Z WYBITNYMI MYŚLICIELAMI XVII WIEKU

Studia nad Euklidesem i Descartesem.

W wieku szesnastu lat napisałem traktat "Tajemniczy Szesściokąt". Sformułowałem twierdzenie nazywane moim nazwiskiem dot. stożków. Zbudowałem arytmometr.

POCHWAŁA LENISTWA

Jesteś leniwy/leniwa. Wymyśl jak najwięcej argumentów na obronę tezy, iż lenistwo jest cechą pożądaną.

Gdy jesteśmy leniwi jesteśmy bardziej kreatywni.

Osobie leniwej nie będzie się chciało robić różnych rzeczy parę razy, więc zrobi to raz, a dobrze.

Kiedy jesteśmy leniwi to zazwyczaj nic nie robimy, mamy wtedy czas na różne przemyślenia. Możemy wtedy dojść do różnych wniosków.

Kiedy nie chce się nam czegoś robić to próbujemy znaleźć sposób, by tej roboty uniknąć (również w przyszłości), możemy wtedy wymyśleć jakiś wynalazek.

Osoba leniwa odkłada rzeczy na ostatnią chwilę, ale właśnie robiąc coś pod lekkim stresem i presją czasu jesteśmy w stanie napisać najlepsze prace.

Marianka, kl. 8b

-podobno ludzie leniwi są bardziej inteligentni;

-ludzie leniwi nie marnują czasu na jakieś bzdety, bo po prostu im się nie chce;

-ludzie leniwi są efektywni i produktywni - chcą mieć wszystko jak najszybciej z głowy;

-lubią mieć wszystko zrobione, aby mieć wolną głowę, nie obciążoną żadnymi zobowiązaniami;

-wybierają proste rozwiązania - oszczędne i efektywne;

-kończą to, co zaczęli, nie zostawiają spraw w toku, aby nie musieć do nich wracać;

-są sprytni i przebiegli.

Natalia K., kl. 8b

Gdyby każdy był leniwy nie byłoby wojen.

Gdyby ludzie byli leniwi nie musieliby pracować zawodowo, co wielu osobom sprawia smutek.

Lenistwo to pogoda ducha, uspokojenie duszy i myśli.

Niektórzy uważają lenistwo za szczęście i cel życia.

Nikt nie byłby przepracowany i zestresowany.

Krzysztof, kl. 8b

Osoby leniwe dążą do celu w jak najprostszy sposób, dzięki czemu mają więcej czasu wolnego.

Dzięki temu, człowiek leniwy może zrobić więcej niż człowiek zapracowany. Człowiek leniwy umie dobrze gospodarować swoim czasem.

Mateusz, kl. 8b

Bycie leniwym często skutkuje wymyśleniem nowych wynalazków, nowych sposobów na uniknięcie utrudnień. Kreatywność jest rozwijana wtedy, gdy ma się czas wolny, a nie gdy jest się zapracowanym.

Pola, kl. 8d





Fredrich Nietzsche



1844 - 1900

Fredrich Nietzsche - niemiecki filozof, filolog, prozaik i poeta. Zajmował się estetyką i filozofią życia. Radykalnie krytykował chrześcijaństwo. Dał podwaliny egzystencjalizmowi.

Autor dzieł: "Tako rzecze Zaratustra" "Wola mocy", "Ecce homo", "Poza dobrem i złem".

Znany z pojęć: wola mocy, nadczłowiek, wieczny powrót, resentyment.

CYTATY FRYDERYKA NIETZSCHE WYBRANE PRZEZ UCZNIÓW I UCZENNICE KLAS ÓSMYCH



1. Skorupa ziemi dotknięta jest chorobą, której imieniem jest człowiek.
2. Ileż krwi i zgrozy leży na dnie wszystkich „dobrych rzeczy”!
3. Tym razem chciałbym zadać rozstrzygające pytanie: czy między kłamstwem a przekonaniem istnieje w ogóle przeciwieństwo?
4. Na szczęście dla przeważnej liczby ludzi książki są tylko literaturą.
5. Lecz nie mogłoby być większego i fatalniejszego nieporozumienia, niż gdyby szczęśliwi, udani, mocni na ciele i duszy poczuli wątplić o swym prawie do szczęścia.



„Co nas nie zabije, to nas wzmocni.”
„Nie gniewem, lecz śmiechem się zabija.”
„Człowiek jest czymś, co pokonanym być powinno.”
„Nie ma czegoś takiego jak fakty, tylko interpretacje.”
„W Niebie brakuje wszystkich interesujących ludzi.”
„Kto sobie nie ufa, kłamie zawsze.”
„Człowiek, na skutek swej chytryści, przebiegłości, zakłamania i sztuczności, jest gorszym stworzeniem od wszystkich zwierząt.”



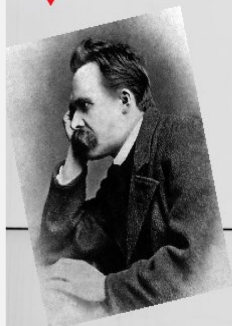
„Stosunki z ludźmi psują charakter, zwłaszcza gdy się go wcale nie posiada.”
„Człowiek jest liną rozpiętą między zwierzęciem a nadczłowiekiem. Liną nad przepaścią.”
„A ci, którzy tańczyli, zostali uznani za szalonych przez tych, którzy nie słyszeli muzyki.”

„Dobremu wojownikowi brzmi milej „musisz niżli „chcę”.”
„Świat rzeczywisty jest o wiele mniejszy niż świat wyobraźni”.

„W Niebie brakuje wszystkich interesujących ludzi”.



PERSPEKTYWIZM sytuuje się w opozycji do relatywizmu



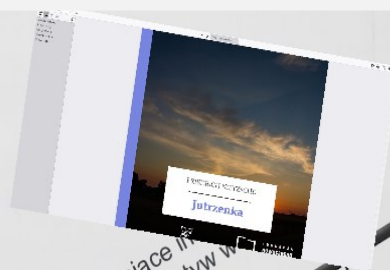
Nie potrafimy znaleźć żadnej uniwersalnej zasady, która obowiązywałaby we wszystkich znanych nam kulturach

„Nie ma faktów, są tylko interpretacje”

nie istnieją normy moralne, które byłyby powszechne.

perspektywizm pojawia się zawsze tam, gdzie istnieje świadomość kulturowego relatywizmu

Wszystkie uczynki sprowadzają się do ocen, wszystkie oceny są albo własne albo przybrane - ostatni jest nieporównanie więcej



Pierwszoklasista powinien rozumieć, że jego kultura nie jest racjonalnym wynalazkiem; istnieją tysiące innych kultur, które nie są tak racjonalne; nie ma jednej prawdy; jest wiele alternatyw w tym świecie. [Kurt Vonnegut o relatywizmie kulturowym]

„prawda jest totalitarna”. Jeśli ktoś, próbuje mi wmówić, że głosi prawdę obiektywną, to znaczy, że ten człowiek pragnie mnie zniewolić, podporządkować sobie i nic poza tym.

Żyć to wchodzić, to dokonywać w świecie selekcji. Oceniać, co jest użyteczne, a co nie, co wspomaga, a co zaszkodzi.

SZALENIEC I ŚWIĘTY

Co łączy te dwie osoby? A co je dzieli?

Napisz o tym.

Szaleniec, jak i święty, podążają za własnymi wartościami. Oboje myślą inaczej niż społeczeństwo. Różnica jest taka, że świętych na świecie jest więcej i myślą oraz polegają na zasadach ustalonych przez Kościół, a szaleniec ma swoje własne zasady, niustalone przez nikogo. Szaleniec również, w odróżnieniu od świętego, nie jest akceptowalny przez społeczeństwo, jest często odrzucany, ponieważ inni nie rozumieją jego poglądów.

Marianka, kl. 8b

Szaleńca i świętego łączy to, że mogą mieć omamy (święty np. objawienia Boga). Łączy ich też jakaś wyższa siła. Różnica między nimi jest taka, że szaleniec zwariował od czegoś, a święty tylko wierzy w swoją wiarę.

Krzysztof, kl. 8b

Uważam, że mogą być podobni do siebie. Obydwoje

mogą być obłąkani, ogarnięci jakąś manią, popaść w stan obłądu. Wyróżniać się skrajnością zachowania. Świętego można by nazwać „fanatykiem”, szaleńca kimś „pomylnym”.

Święty może być szaleńcem - szaleć na punkcie jakiegoś bóstwa.

Natalia K., kl. 8b

Co łączy: I Szaleniec, i Święty głoszą rzeczy, których może nie zrozumieć osoba trzecia ich słuchająca. Obie te osoby mogą zostać uznane za szalone.

Co dzieli: Święty cieszy się pozycją społeczną i jest szanowany przez wielu ludzi, a szaleniec nie. Szaleniec może mówić coś, czego nie zna, zaś Święty stara się przekazać swoją wiedzę tak, jak on ją widzi.

Mateusz, kl. 8b

Szaleniec i święty mają wielu wyznawców, którzy wierzą w ich przekonania. Świętym zostaje się uznanym przez Kościół, a szaleńcem przez lekarza.

Pola, kl. 8d

Kiedy wiemy, że coś istnieje naprawdę?

Wiele rzeczy można dotknąć, powąchać czy zobaczyć, stąd możemy wiedzieć czy naprawdę istnieją, ale są rzeczy których nie można w żaden sposób poczuć więc od tego mamy naukę. Pada jeszcze jedno pytanie, skąd możemy wiedzieć czy bóg istnieje? Ludzie wierzą w dużo rzeczy, prawdopodobnie dlatego, że nie są w stanie wyobrazić sobie, że coś naprawdę się zdarzyło, że coś powstało znikąd. Sama nie wiem czy bóg istnieje, czy może szatan albo inna nie ludzka forma.

Ola, kl. 7b

Tak naprawdę nigdy nie wiemy, mamy jedynie takie zdanie, przypuszczenia lub przekonanie. Możemy być przekonani, że żyjemy a tak naprawdę może to być gra z naszym udziałem. Możemy myśleć, że naprawdę istnieje coś takiego jak, np. motyle w brzuchu, a może to być tylko stres lub niestrawność. Mo-

żemy myśleć, że koronawirus naprawdę istnieje, a może to być zwykła grypa a ten wirus ma nas odciąć od kontaktu ze światem. Możemy myśleć i być przekonani, że istniejemy i mamy wolę a tak naprawdę możemy być robotami. Według nas jeśli coś istnieje, to możemy to zobaczyć, dotknąć, poczuć zapach, usłyszeć a tak naprawdę, to może nie być klucz do sprawdzenia istnienia czegoś.

Marysia, kl. 7a

Kto ustanawia arbitralne tezy?

Po przeczytaniu kilku informacji, według mnie tezy wydawane są przez instytucje państwowe, z którymi na etapie końcowym nie można dyskutować bo są nam narzucone. Są to wyroki Sądu Najwyższego, ustawodawca, Konstytucja 3 Maja.

Wiktoria, kl. 7a



KARA

Dopomóżcie wy, możni i zacni, wytępić pojęcie kary, które zachwaściło cały świat! Nie masz gorszego zielska! Nie dość, że obarczono nim następstwa naszego sposobu postępowania — Jakież to okropne i nierozumne pojmować przyczynę i skutek jako przyczynę i karę! — lecz posunięto się jeszcze dalej i, z pomocą tego przekłętego interpretowania pojęcia kary, przyprawiono o utratę niewinności całą czystą przypadkowość zjawisk. Ba, zapamiętano się w swym szaleństwie do tego stopnia, iż rozkazano nawet istnienie odczuwać jako karę — zaiste, zda się, jak gdyby wychowaniem rodzaju ludzkiego kierowały dotychczas mrzonki katów i dozorców więziennych! [Fryderyk Nietzsche: Jutrzenka; www.wolnelektury.pl].



Autor tekstu był źle nastawiony do kar. Uważał on, że jest to okropne i nierozumne. Uważał też, że wygląda to jakby „Wychowaniem rodzaju ludzkiego kierowały dotychczas mrzonki katów i dozorców więziennych”.

Ola, kl. 7b

Autor uważa, że ludzie zamiast myśleć o tym co możemy dobrego zrobić, albo jak naprawić nasze błędy jeśli nieświadomie popełnimy błąd, myślą od razu jaka kara spotka mnie, że zrobiłam coś złego. Za wszystko co ktoś uzna za błąd, albo złe postępowanie spotka nas jakaś kara. Uważa, że nikt nie wierzy, że można niechęć coś zrobić, przypadkowo popełnić błąd czy kogoś skrzywdzić. Ludzie doszukują się sami powodów jakiś czynów, albo błędów, żeby za coś ukarać, bo tak oni uważają i już. Wydaje się, że życie jest karą, bo wszystko co

robimy może być przez kogoś ocenione źle i ukarane.

Olivia, kl. 7a

Niechęć do kar autor interpretuje w ten sposób, iż kary stają się coraz bardziej powszechne i srogie, że w przyszłości karą stać się może same życie.

Maria, kl. 7a

Autor tekstu, apeluje do bogatych i rządzących o zniesienie nagminnych kar, ukazując, że człowiek sam widzi skutki swojego postępowania i jego konsekwencje. Konsekwencjami nie musi być kara. Wytyka rządzącym, że życie na ziemi mają odczuwać jako karę. A ludzie żyją pod prawami katów, którzy mają przypominać o możliwej karze.

Wiktoria, kl. 7a

„Sukces to taka kara, co wygląda jak nagroda.”

„Dla dobrego dziecka słowo starczy za karę”

Wierzę, że kara, którą wykonuję, prowadzi do pełnej rehabilitacji skazańca, który dzięki temu w następnym wcieleniu będzie lepszym człowiekiem.”

Wszyscy cierpimy karę za to, czego się wyrzekamy.



Ale zawsze nadchodzi godzina w historii, kiedy ten, co ośmiela się powiedzieć, że dwa i dwa to cztery, jest karany śmiercią

„Żadne szykany pruskie, żadne kary nie zdołały sprowadzić go z drogi krzewienia słowa polskiego i pieśni polskiej.”



„Kara przychodzi zwykle w ten sposób, że wygląda jak krzywda”

Gdyby ludzie byli dobrzy tylko ze strachu przed karą albo w nadziei uzyskania nagrody, byłoby to bardzo przykre

Prawdziwą bowiem karą, jedynie rzeczywistą, jedynie zastraszającą i skuteczną jest ta, która istnieje w świadomości własnego sumienia.

Sprawiedliwość jest to stała i niezłomna wola oddawania każdemu tego, co mu się należy.

Kara
cytaty



Analiza SWOT

STOSOWANIE KAR. KARA JAKO SYSTEM WYCHOWANIA.

Mocne strony

motywacja

uczy jak postępować

chroni

zwiększa świadomość

wiemy czego mamy już nie robić

własne zauważenie błędu

Słabe strony

poczucie niesprawiedliwości

możliwe pogorszenie kontaktu z rodzicami

brak równowagi między za małą i za dużą karą

czujemy się źle ze swoim czynem i chcemy go naprawić ale już jest za późno

Możliwości

zmiana postępowania

chroni

zauważanie tego błędu nie tylko u siebie lecz również u innych

drugi raz nie popełniamy tego błędu

zastanowienie się nad zmianą zachowania i zmienienie go na lepsze bądź poprawienie błędu

Zagrożenia

ryzyko złego i negatywnego odbioru kary

nie możemy się pogodzić z losem

demotywacja

nieuchronność

poczucie winy

Jaki masz stosunek do kar?

Uważam, że kary cielesne jak i straszenie, wyzywanie lub krzyczenie są niepotrzebne i nieodpowiednie, i bardzo dobrze wiem, że takie zachowania są karalne.

Ola, kl. 7b

Ja sama nie lubię słowa "Kara", wolę słowo "Konsekwencja". Nie uważam, że jest ona potrzebna, w wychowaniu dzieci nie jest to dobre rozwiązanie. Nikt na pewno nie lubi dostawać kar, ani myśleć, że za coś może ją otrzymać. Kara zawsze sprawia przykrość a nikt przecież nie lubi być smutny. Jednak w dorosłym świecie bezkarność może doprowadzić do łamania prawa i nie przestrzegania przepisów. Dlatego wychowując dziecko trzeba mówić o konsekwencjach jeśli popełni się jakieś błędy albo nie wypełni się obowiązków, a w dorosłym życiu można karać jeśli udowodni się, że ktoś ewidentnie, świadomie złamał przepisy. Kara rodzi smutek, ale też może spowodować, że więcej nie popełni się danego błędu.

Olivia, kl. 7a

Mój stosunek do kar jest według mnie dość zrównoważony, gdyż moim zdaniem kary przynoszą pozytywny skutek, gdy nie są dość częste i są stopniowo do danej czynności zwiększane np. nie wykonałaś swoich obowiązków przez używanie telefonu to: 1. zwrócenie uwagi, 2. odcięcie Internetu na czas wykonywania danych obowiązków, 3. zabranie telefonu na czas wykonywania danej czynności, 4. zabranie telefonu i stopniowo bardziej szokowe kary.

Maria, kl. 7a

Kara kojarzy mi się z czymś nieprzyjemnym i wsty-

dliwym.

Kara jest konsekwencją czegoś, co świadomie, mimo zakazu lub przestrogi, zrobimy. Im jesteśmy starsi, tym więcej przewidujemy i jesteśmy świadomi naszego zachowania, a co za tym idzie i ewentualnej karze. Kara, jednak nie powinna poniżać i nie wolno używać przemocy. **Kara , powinna uczyć a nie rodzić strach czy ból.**

Wiktoria, kl. 7a

Czy kary przynoszą pozytywny skutek?

Zależy od kary. Ostatnio wyjmując pizzę z pieca, usłyszałam aby wziąć rękawice bo blacha jest gorąca, z lenistwa nie wzięłam i poparzyłam palce. Karą był mój ból poparzonych palców. Jak gadałam na lekcji i dostałam uwagę do dziennika, czułam się zawstydzona i sama sobą rozczarowana, i to było dla mnie największą karą. Więc „mądra „ kara to ta, która uczy nie powodując we mnie agresji, złości. Taki rodzaj kary, jest na pewno pozytywny.

Ale są kary gdzie rodzice biją własne dzieci, upokarzają lub nawet znęcają się nad nimi. Ostatnio słyszeliśmy wszyscy o trzyletniej dziewczynce, która zmarła poprzez kary za zsiusianie się do łóżka. Jest to straszne postępowanie i w takim wypadku powinny być najcięższe kary.

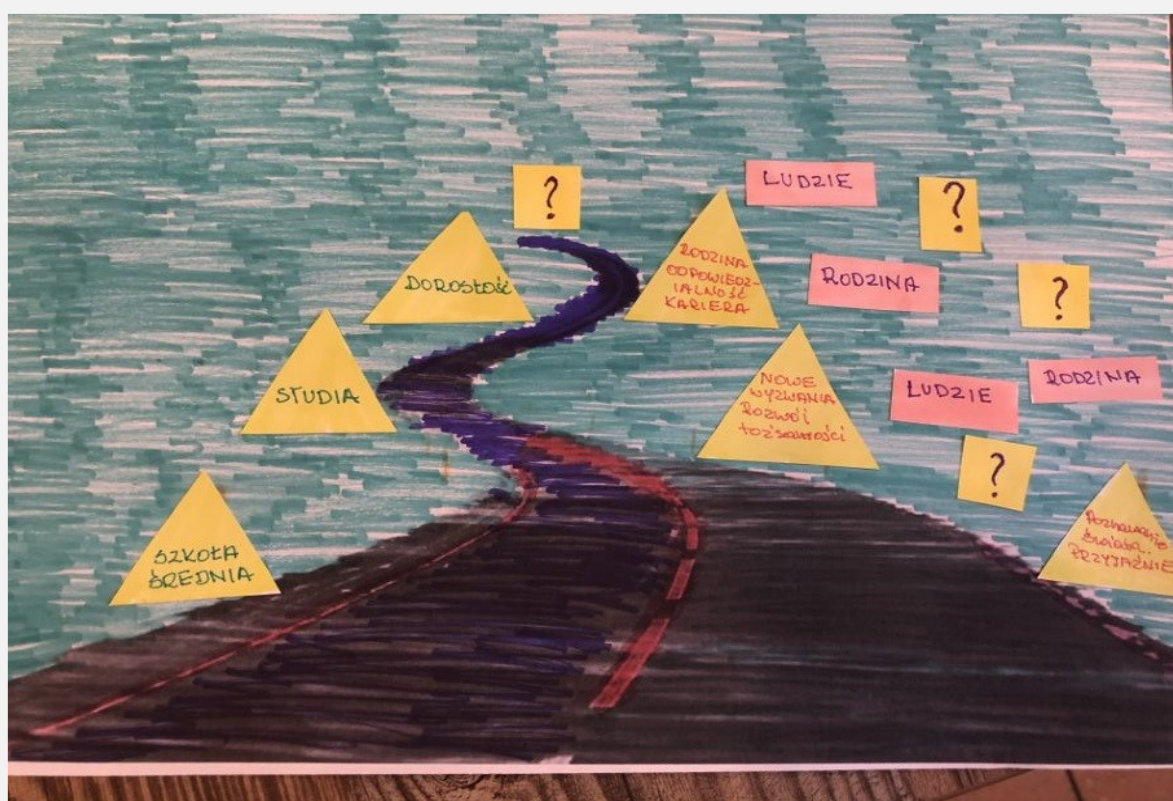
Bicie, znęcanie się , krzyki, to na pewno nie są kary, które będą uczyć lecz stworzą lęki, brak zaufania, strach i na pewno spowodują ukrywanie różnych zdarzeń .

Wiktoria R., kl. 7a



Autorka rysunku: Kasia, kl. 7a

droga



Autorka ilustracji: Wiktoria, kl. 7a



Co Ciebie nurtuje najbardziej?

Jak będę dawała sobie radę w życiu dorosłym?

Wiktoria, kl. 7a

Czego człowiek powinien bać się naprawdę?

Człowiek, powinien bać się naprawdę swoich lęków, które nam towarzyszą każdego dnia od narodzenia.

Pomagają nam poznawać siebie, otoczenie, świat.

Lęk nie jest uczuciem przyjemnym, bo gdy go poczujemy zapala się w nas czerwona lampka. Lęk bywa przyjacielem a czasem wrogiem. Może nas uratować przed katastrofą ale może zabrać radość, spełnienie i sens życia. I to on pozwala nam poznawać samych siebie. Może nas zamknąć w czterech ścianach lub pokazać, że jest pożyteczny, że w życiu trzeba walczyć ze sobą i iść do przodu. Według po-

wiedzenia „bój się i rób” mamy go pokonać w sobie, ale myślę że nie należy lęku lekceważyć, bo nigdy nie wiemy do końca czy przeciwnik, z którym mamy się skonfrontować nie jest zbyt silny.

Wiktoria, kl. 7a

Co jest niezmiennie?

Jeśli były narodziny, to niezmienna jest śmierć. Niezmienna wiara człowieka w miłość, szczęście, przyjaźń. Niezmienny jest brak sprawiedliwości, cierpienie. Niezmienny jest bieg człowieka w rozwoju nauki. Niezmienny jest powrót do przeszłości w sztuce, tradycjach, rodzinie. Niezmiennie ludzie chcą być piękni, bogaci i mądrzy J

Wiktoria, kl. 7a



Ilustracja: Marysia, kl. 7a

Widzę tam odbicie, w którym okazuje się, że tak naprawdę to człowiek jest ofiarą, a jeleni łowcą.

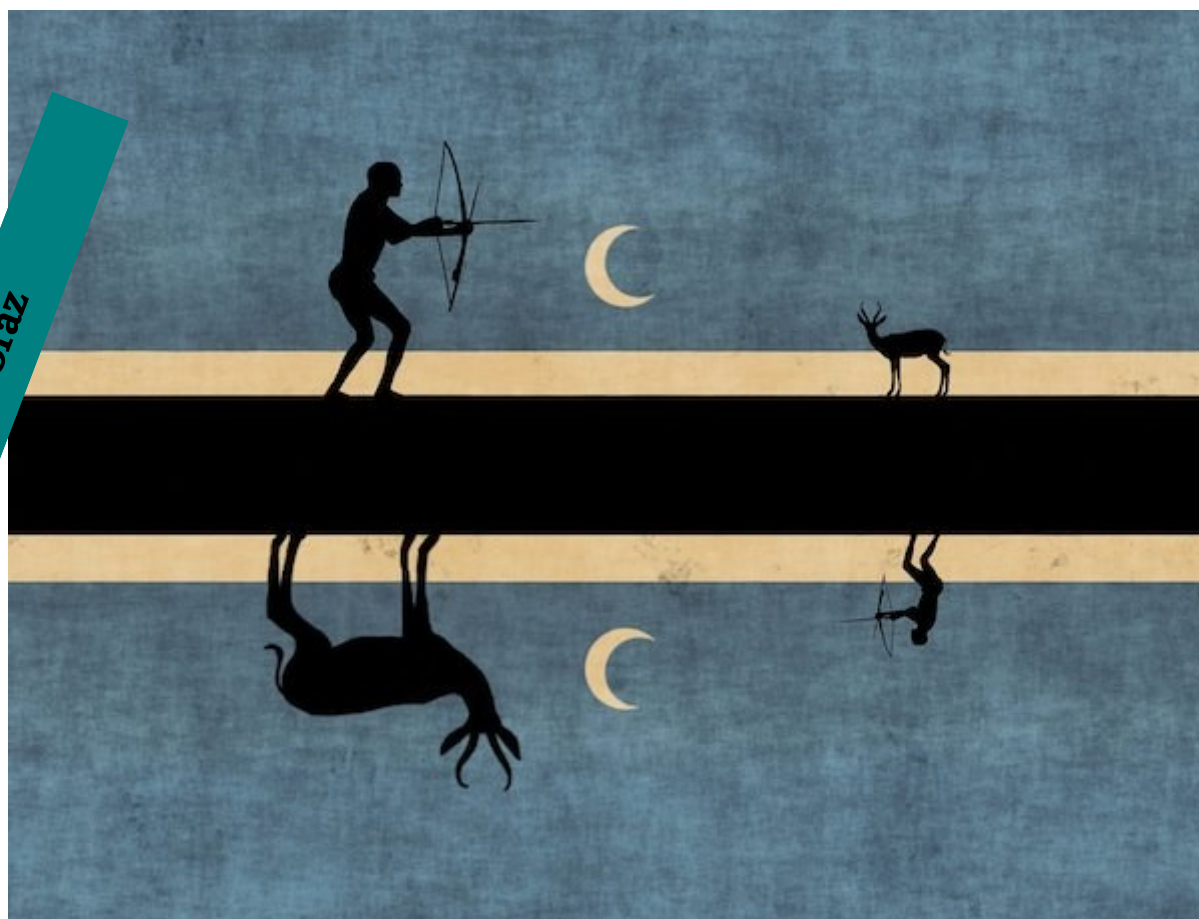
Ola, kl. 7b

Sam obraz podobałby mi się gdyby nie fakt iż osoba na nim przedstawiona poluje na zwierzę, jednak potrafię zrozumieć jeżeli poluje na nie w celach zaspokojenia głodu jednak wiele osób traktuje polowania szczególnie na afrykańskie zwierzęta jako hobby robiąc sobie z nimi zdjęcia i kolekcjonując ich poroża czy skóry w swoim domu. Za takie postępowanie powinny być wymierzane najwyższe kary. I w takiej sytuacji zgadam się z karaniem ludzi, którzy łamią przepisy o ile takie w danym kraju istnieją. Byłoby łatwiej, gdyby każdy człowiek miał takie same wartości, wiedział co jest dobre dla niego i dla innych, wówczas nie krzywdzilibyśmy siebie nawzajem.

Olivia, kl. 7a

Obraz ze slajdu interpretuję tak, że nasza wyższość nie oznacza możliwości do pokazywania jej w drastyczne sposoby i w ogóle do jej okazywania, np. rodzic pokazuje swoją wyższość zadawaniem częstych kar, a dziecko może w pewnym momencie się zbuntować do takiego momentu, że to rodzic dostanie największą karę (np. ucieczka z domu lub nawet samobójstwo przez brak siły psychicznej dziecka).

Maria, kl. 7a



Autorka plakatu: Natalia K., kl. 8b



Dzień Kobiet - wspieramy kobiety całego świata. Dziewczyny z klas szóstych.

WSZYSTKIM KBIETOM, DZIEWCZYNOM I DZIEWCZYNKOM CHCĘ POWIEDZIEĆ...



trzymajcie się

siły

Rób co uważasz za słuszne, nie słuchaj co inni twierdzą



Macie siebie nawzajem <3

Rób co uważasz za słuszne. Słuchaj głosu serca!

fajnego życia

dacie sobie radę <3

Bądźcie sobą

uśmiechu na twarzy

powodzenia!

szczęśliwego życia z rodziną

Dużo Radości

szczęścia

Bądźcie sobą

wszyciutkiego najlepszego

Dużo szczęścia

radości szczęścia dacie radę, dużo siły by uciec

zdrowia

dacie radę

poczucia własnej wartości

dużo siły do uciekania

fajnej pogody

Odwagi

siły do oporu

długiego życia



lepszego życia

wszystkiego co chcecie

więcej siły w nogach i rękach do ratowania siebie

wiedzy

happy

bycia optymistycznym

Aby Zawsze dotrzeć Do Końca :)

uśmiech na twarzy :)

WAGA

nie jest nieobecnością strachu, a raczej osądem, iż coś jest od tego strachu

ważniejsze

szczęścia w uciekaniu



dobrych ludzi na swojej drodze

spełnienia marzeń



kreatywności

**szczęścia
w
uciekaniu**

ŻYCZĘ SZCZĘŚCIA!

Jesteś wspaniała, licz się to co masz w środku, a nie co na zewnątrz. Pamiętaj!

nie poddawania się

poczucia własnej wartości

;) (:

**uśmiechu
na twarzy!**

niepoddawania się

**wszystkie
jesteście
super**

**siły do
uciekania!**

**życia
takiego
jak
chcecie**

WSZYSTKIM KOBIECIOM, DZIEWCZYNOM I DZIEWCZYNKOM CHCĘ POWIEDZIEĆ...

szukajcie pomocy, gdy czujecie się krzywdzone

damy radę!

nie musicie rad sobie z tym same macie innych do pomocy!

bądźcie sobą

w dziewczynach siła

jeżeli potrzebujecie to prosicie o pomoc nie bojcie się

nie jesteście w tym same będziecie dobrze damy radę

macie wsparcie u innych dziewczyn i najbliższych

wszystko będzie dobrze :)

unikajcie idiotów!

Girl power



Czy można być identyczną kopią drugiej osoby?

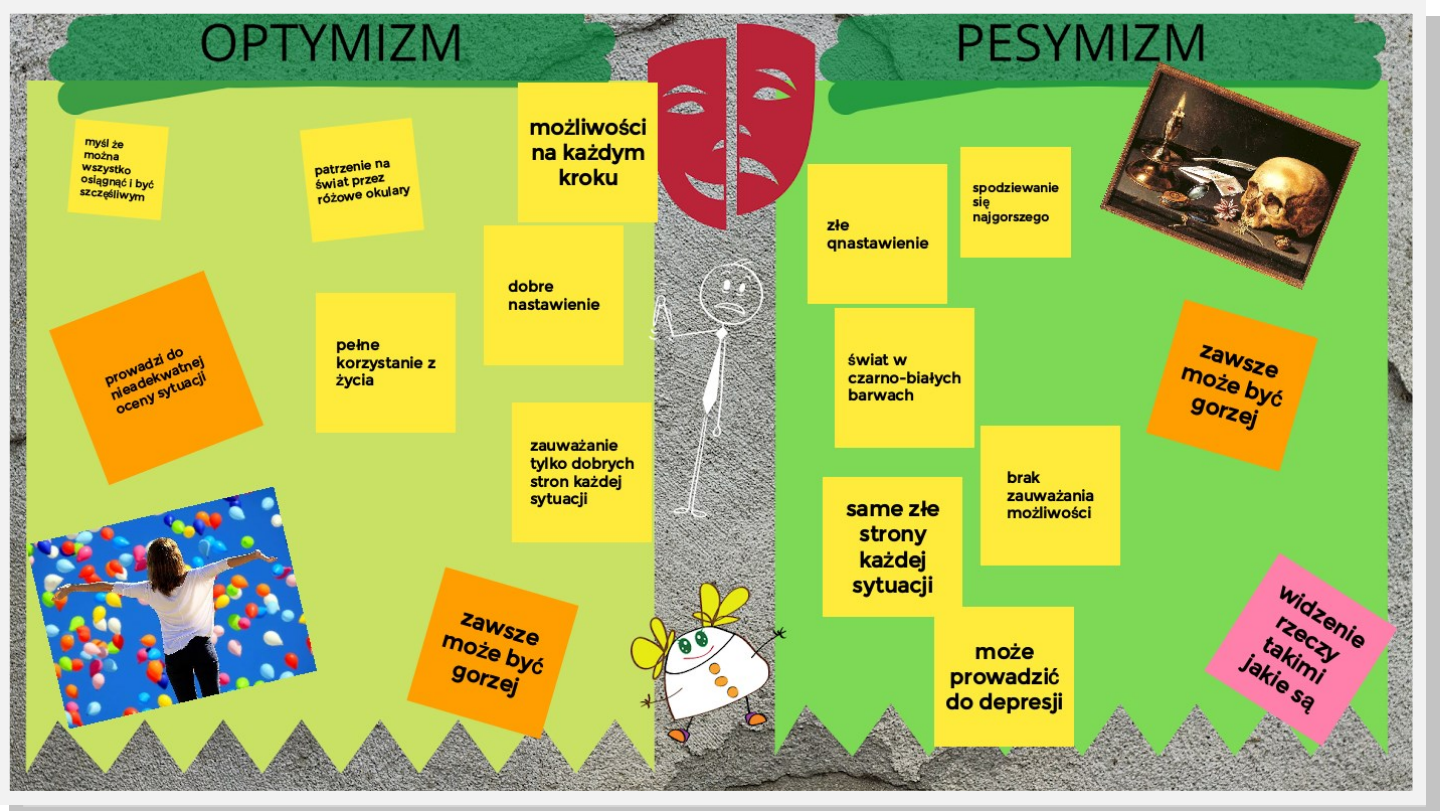
Według mnie nie można być kopią drugiej osoby. Jeżeli istnieją dwie podobne do siebie osoby na świecie, które wyglądają tak samo, ubierają się tak samo i uczą się tak samo, to i tak nie są takie same. Różni ich wiele rzeczy, min. nie urodziła ich ta sama kobieta. Porównajmy dwie kartki. Na pierwszy rzut oka są dokładnie takie same. Ten sam kształt, obie są białe, czyste, lecz nie zostały zrobione z tej samej części drewna. Tak samo dwie osoby może różnić, np. orientacja seksualna - jedna osoba jest heteroseksualna, a druga biseksualna. Orientacji nie da się zmienić (chyba że można udawać). Podsumowując, nie da się być kopią drugiej osoby, ponieważ zawsze

wystąpią jakieś różnice, których nie możemy zmienić, lub są trudne do zmiany.

Witosław, kl. 6d

Według mnie nie można być kopią drugiej osoby, gdyż zawsze będzie jakiś drobny szczegół, który nas różni od oryginału. Można co prawda rozważyć kopię drugiej osoby jako klonowanie, ale do tego jeszcze nie doszło. Tak samo można powiedzieć o kopii drugiej osoby jako naśladowanie jego zachowania czy sposobu ubierania, sposobu mówienia, czy nawet próba skopiowania jego wyglądu fizycznego, poprzez operacje plastyczne. Jednak to nie daje 100 % kopii drugiej osoby.

Milena, kl. 6c



protestujemy przeciw wycinaniu drzew



Po co ludzie protestują? Czy mają do tego prawo?

Ludzie protestują zazwyczaj wtedy, kiedy się czemuś sprzeciwiają, nie zgadzają się z narzuconymi im przepisami, przeciwko wojnom na świecie. Mogą protestować w imieniu praw zwierząt, praw dzieci, w obronie środowiska.

Każdy ma prawo do protestowania, w ten sposób wyzwala się w ludziach solidarność w grupie, ludzie są skupieni na osiągnięciu wspólnego celu.

Milena, kl. 6c

Ludzie protestują po to, żeby przekonać rząd, aby wycofali swoje postanowienie, np. zakaz aborcji. Protesty są też organizowane po to, żeby uświadomić innym ludziom, że się mylili co do danej rzeczy jak protesty LGBT.

Zgodnie z obowiązującym prawem każdy protest powinien zostać zgłoszony do urzędu, np. miejskiego i uzyskać pozwolenie na jego organizację. Wię-

szość protestów jest organizowane właśnie w ten sposób, ale są też protesty bez zgody urzędu, takie jak np. ostatnie protesty organizowane podczas pandemii.

Lena, kl. 6c

Ludzie protestują, gdy się z czymś nie zgadzają i chcą to zmienić. Ludzie protestują, bo się z czymś nie zgadzają, nie chcą lub wydaje im się że coś jest nie tak w ich życiu. Podczas kilku lat widziałam wiele protestów, jedne były na większą skalę, a inne na mniejszą, ale każdy z nich ma do przekazania jedno "nie zgadzam się z tym i zmieńcie to".

Ludzie mają prawo do protestów. W wielu krajach podczas protestowania ludzie są zabijani i pozbawieni wolności, ale dalej protestują, bo tak silną mają wolę. Ludzie przez wiele lat protestują, choć jest to czasami karalne. Jednak cały czas wierzą, że mają do tego prawo i się nie poddają.

Michalina, kl. 6c

Napisz, co możesz zrobić - Ty jako mieszkaniec Polski będący dzieckiem w piątej klasie - aby zapobiec niszczeniu klimatu, środowiska życia niedźwiedzi polarnych i topnieniu pokrywy lodowej. Podaj minimalnie trzy propozycje działań, które możesz podjąć. Postaraj się wyczerpać swoją odpowiedź.

Nie używać produktów w spray'u, np. dezodorantów, odświeżaczy powietrza, ponieważ zawierają freony, które powodują powstawanie dziury ozonowej.

Recykling – należy segregować śmieci, które następnie przetwarzają się na inne rzeczy.

Filtrowanie wody – zamiast kupować wodę w butelkach plastikowych, można kupić jedną butelkę z filtrem i używać jej wielokrotnie.

Tosia, kl. 5a

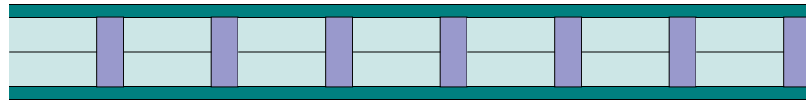
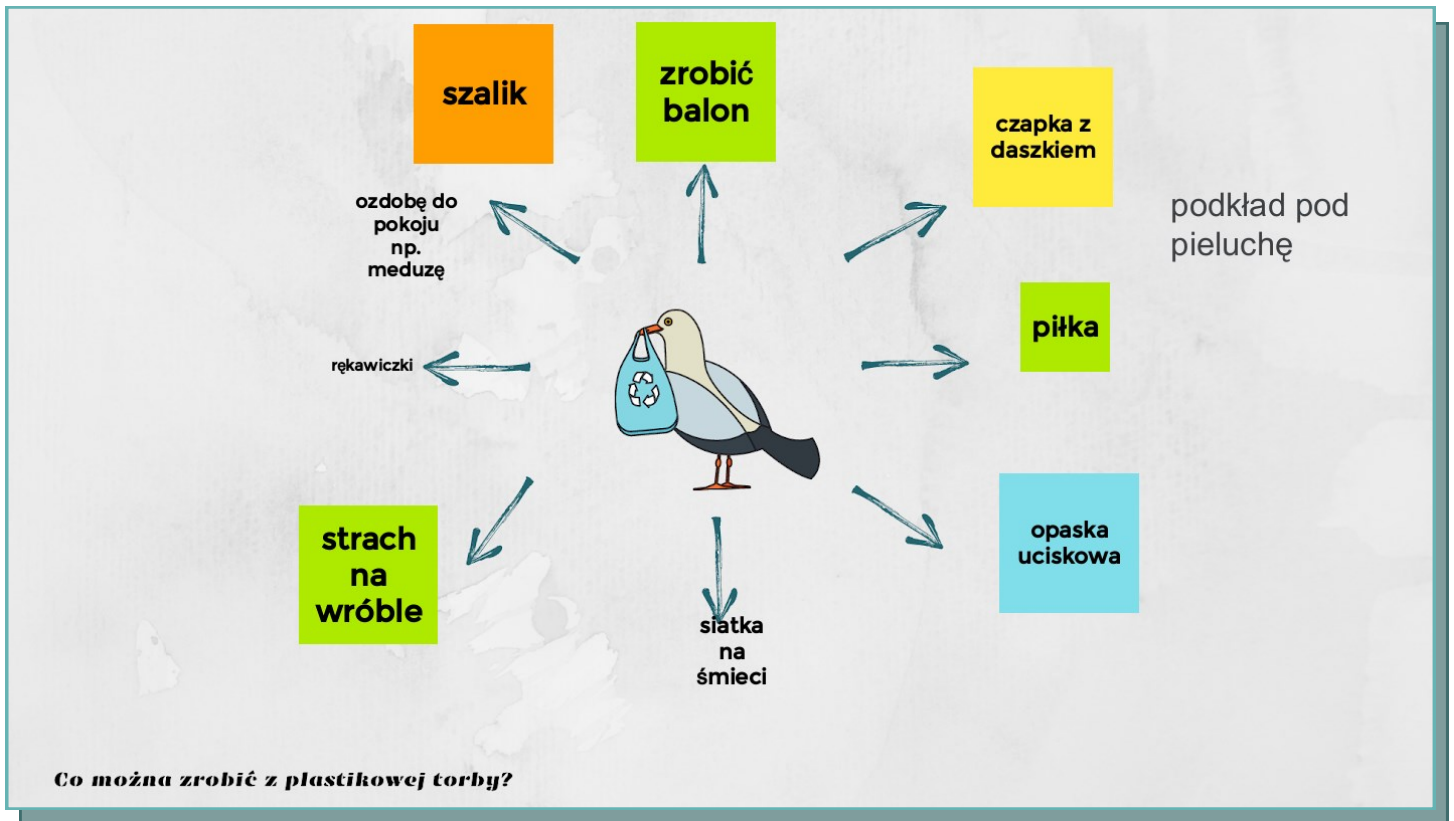
To są rzeczy, które mogą zrobić, by nie zaśmiecać planety:.

Mogę: segregować śmieci i jeździć rowerem zamiast samochodem. Nie można też marnować jedzenia itp. Aby być ekologicznym trzeba używać plastikowych torebek wiele razy.

Tadeusz, kl. 5a

JAK ZERWAĆ Z PLASTYKIEM?

ERYK <i>Jaka i Antek</i>	TOSIA <i>Tosia i Zosia</i>	JACEK <i>Maja i Marcel</i>	TADZIK <i>Gabrysia i Wojtek</i>	JANINA <i>Iga i Hania</i>
<ul style="list-style-type: none"> filtrować wodę z kranu a nie kupować w butelkach 	<ul style="list-style-type: none"> kupienie butelki z filtrem zaoszczędzenie butelek plastikowych Używać plastikowych reklamówek kilka razy kupić torbę zakupową i korzystać z niej kilka razy Kupowanie rzeczy naturalnych np. w papierze – papier szybciej się rozkłada kupowanie tylko najpotrzebniejszych rzeczy recykling nie pakować kanapek w plastikowe słateczki a owijać papierem i do pudełka kilku razowego użytku nie wyrzucać plastików do zbiorników wodnych 	<ul style="list-style-type: none"> kupowanie papierowych toreb i ekologicznych słomek nie kupowanie jednorazowych sztućców 	<ul style="list-style-type: none"> używać szkła i metalu 	<ul style="list-style-type: none"> recykling korzystać z opakowań biodegradowalnych przestać produkować zrezygnować z zakupów w ogóle korzystać z produktów wielokrotnie wymyślić nowy rodzaj opakowań przestać robić zakupy



Dlaczego zwierzęta mają lepiej niż ludzie?

Żyją "za darmo" (Nie muszą płacić podatków itp.);

Mieszkają gdzie chcą;

Nie muszą się uczyć bądź chodzić do pracy;

Niektórzy ludzie tworzą ostoje dla zwierząt i tam o nie dbają;

Ludzie czasem są nadopiekuńczy (Psu kupują ubranka na zimę, koniu jakieś siodła, kotu drapaki).

Witosław, kl. 6d

Są szybkie, dzięki temu połowa, zwierząt się uratuje.

Mają lepszy wzrok i mogą wypatrzeć coś z daleka.

Mają lepszy słuch od ludzi.

Zwierzęta z rodziny kotowatej umieją z łatwością wejść na drzewa i z nich zejść.

Są fajne.

Lena, kl. 6c

Jest wielu weterynarzy, którzy zajmują się chorymi i rannymi zwierzętami;

Są specjalne zabawki i legowiska dla zwierząt, żeby nie czuły się źle;

Wiele zwierząt jest rozpieszczanych.

Nie muszą pracować i płacić za cokolwiek.

Są wierne swojemu panu i są szanowane.

Michasia, kl. 6c

1. Są samodzielne.

2. Jeśli są silne, groźne itp. to raczej dobrze poradzą sobie z innymi zwierzętami.

3. Niektóre mają wspaniałych opiekunów (chodzi o zwierzęta domowe, lub dobrze traktowane dzikie zwierzęta, według mnie są takie przypadki).

Amelia, kl. 6c

Dlaczego zwierzęta mają gorzej niż ludzie?

Często są bite lub męczone.

Niektóre przetwarzane są na futra.

Domowe są zależne od człowieka (pies sam nie wyjdzie sobie na spacer).

Zabijane są na mięso.

Również są zabijane dla zabawy (niby zabijanie zwierząt to dziedzictwo kulturowe).

Witek, kl. 6d

Są zabijane po to, żeby je jeść. My ludzie tak nie mamy.

Zwierzęta są zmuszane do występowania w cyrku.

W Australii zwierzęta bardzo dużo przeżywają, bo w lasach australijskich jest bardzo dużo pożarów.

Muszą mieszkać w jaskiniach i spać na twardej podłodze, kiedy my sobie leżymy w ciepłym domku na miękkim łóżku.

Często młode muszą sobie radzić same, bo rodzice są martwi.

Lena, kl. 6c

Zwierzęta żyją w gorszych warunkach niż ludzie.

Wiele zwierząt jest łapanych i zabieranych do cyrku, gdzie są bite i zmuszane do robienia sztuczek i innych rzeczy.

Mnóstwo zwierząt jest zabijanych i ich skóry lub inne części ciała są nielegalnie sprzedawane.

Środowiska zwierząt są niszczone przez ludzką ignorancję na świat wokół siebie.

Są pozbawiane domów przez wycinkę drzew.

Michasia, kl. 6c

1. Ludzie krzywdzą zwierzęta dla zabawy.

2. Muszą ciągle uważać, żeby nikt ich nie zaatakował.

3. Ludzie mają z nich pożywienie.

4. Czasem mają złe warunki do życia.

5. Same muszą znajdować pokarm oraz schronienie.

Amelia, kl. 6c



DLACZEGO KURCZAK PRZESZEDŁ PRZEZ ULICĘ?

OLA

bo chciał przejść na drugą stronę

nie przeszedł

Ponieważ szukał skarbu

Bo chciał uciec

Bo gonilo za jajkiem, które chciało być od niej mądrzejsze

Ponieważ chciał być taki sam jak inne kurczaki

MARTYNA

kurczak który nie 5 lat zjadł bobovitkę i mu zasmakowało więc poszedł bo 10000 bobovitek i zjadł te wszystkie bobovitki, więc poszedł po 100000000 bobovitek i przeszedł przez ulicę

Szukał swoich kurczaków

Szukał jedzenia

skakała po drzewach i kiedy już się skończyły drzewa to zeskoczyła i wyślizowała przed ulicą

Ponieważ kurczaki opanowały świat, więc to było normalne że kurczak przechodził przez ulicę.

Bo biegał do Amelki kurczaka!

BO NIKT MU NIE ZABRONI PRZEJŚĆ PRZEZ ULICĘ, KAŻDY MA PRAWO PRZEJŚĆ PRZEZ ULICĘ.

MICHASIA

bo nie chciało mu się iść przez pasy

bo był kurczakiem i ma coś nie tak z głową

bo oglądał anime ale abonament się skończył więc poszedł do sąsiada po internet

WITOLD

Rozchorował się i nie doszedł do szkoły

MILENA

Bo wrócił właśnie z wyszczirow.

Bo tak chciał.

Bo chciał kupić siano w biedronce lecz go tam nie było więc kupił jakieś inne rzeczy i wrócił do domu po więcej pieniędzy, żeby pojechać do innych sklepów i tam kupić siano.

Bo wrócił z przedszkola, do którego go przanieśli po tym jak przeszedł przez czerwone światło, ponieważ stwierdził, że niczego się nie nauczył i musi od nowa.

Bo był na polanie patrzył na niebo i nagle zrobił się niebieski jak niebo więc pojechał do szpitala i z niego wrócił.

Był wolnym kurczakiem i chciał gdzieś iść.

Szukał żony, która się oplotyła i odleciała do ciepłych krajów.

Stracił głowę dla ukochanej

Zakochał się w Fionie. Zobaczył Totoro

Był pierwszy przed jajem

Nastała wiosna i poszedł kupić jedno jajko

wyśedł na dudka

Bo nie chciał biec.

Poszedł po male co nieco.

Stwierdził, że być albo nie być i poszedł

*Zabawy filozofów i prawników, gdy się nudzą.
Dla naszych uczniów są to zabawy rozwijające myślenie.*

Dlaczego lew biega po drzewach?

BO..... zbiera kwiatki dla dziewczka (lena)

bo jest straszny sen

bo jest lwim harym potterem

bo mał zwieczę z powodu zdalnego nauczania

BO Biegnie do kurczaka który przechodzi przez ulicę, w poprzednim pytaniu (Lena)

bo jest dzieckiem lwa i małpy

Bo goni hydrę

Chciał popęnić samobójstwo. -Witosław

ma moce Valdemorta

BO chce się popisać przed Harrym Potterem

Zobaczył wcześniej chłopca biegnącego i pomyślał że nie jest gorszy. -Witosław

BO NIKT NIEMOŻE ROZI (lena)

Bo szukał swojego wojska i Buckiego - Martyna

Bo chce dołączyć do AVENGERS

Bo chciał zebrać wszystkie kamienie nieskończoności

Bo chce zostać lordem Vaderem

Bo ucieka przed swoim bratem -Martyna

Bo uciekał przed zimowym żołnierzem -Martyna

bo ucieka przed jedi

bo gonił złotego znicza

bo jest magiczny (michalina)

BO umie to robić (amelka)

bo boi się alicji z krainy czarów

BO LUBI

BO MOŻE

bo chce

BO lubi

bo ucieka przed swoją żoną (lena)

bo jest magiczny (michalina)

Bo umie to robić (amelka)

bo boi się alicji z krainy czarów



Dowody na to, że zwierzęta mają gorzej niż ludzie:

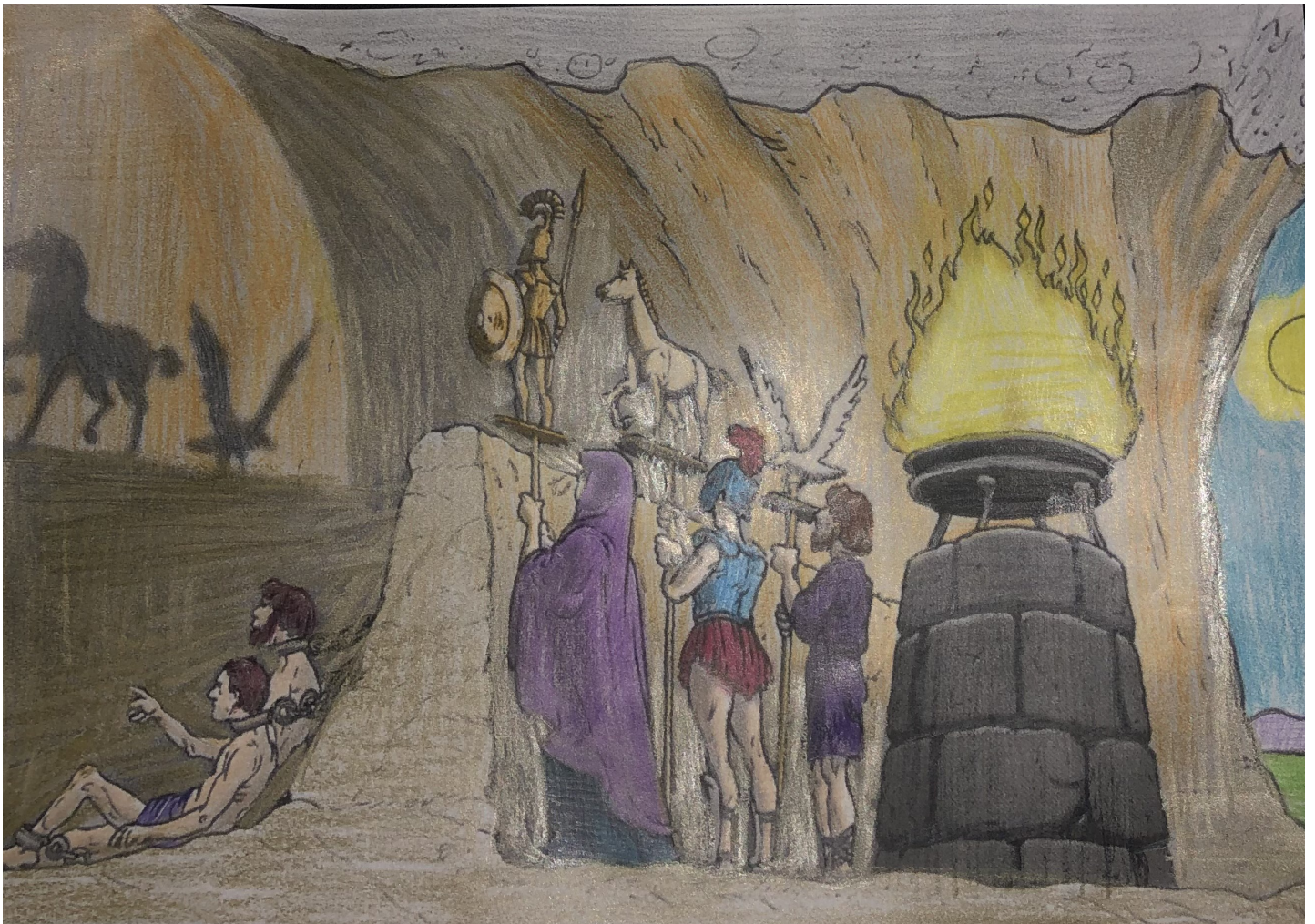
1. Mają większą szansę na to, że umrą szybko i najczęściej krócej żyją.
2. Niektóre zwierzęta żyją w małych i ciasnych klatkach.
3. Nie mogą powiedzieć, że czegoś chcą.
4. Nie widzą wszystkich kolorów i mają lepszy słuch, przez co słyszą głośniej.
5. Nie mają tylu rozrywek co ludzie.

Dowody na to, że ludzie mają gorzej niż zwierzęta:

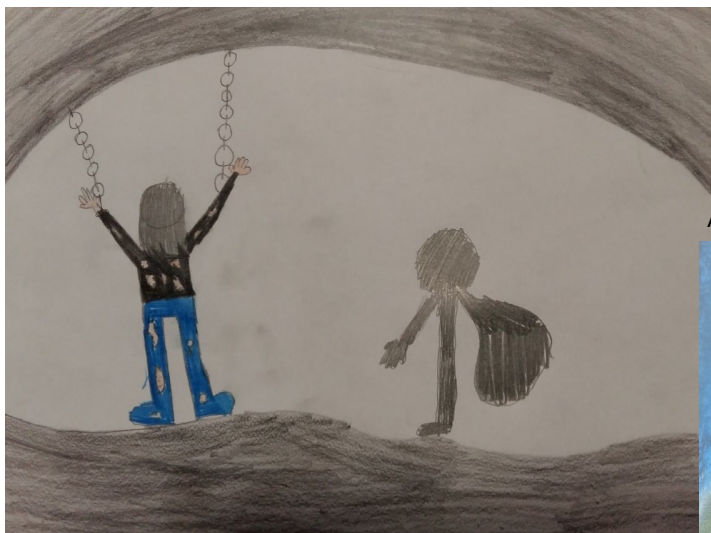
1. Ludzie muszą kupować jedzenie.
2. Najczęściej ludzie cały dzień pracują, a po pracy muszą jeszcze, np. wyjść z psem na spacer.
3. Mogą zamarznąć zimą, bo nie mają futra.
4. Bo mają więcej powodów do stresu.
5. Bo muszą sprzątać dom.

Martyna, kl. 6b



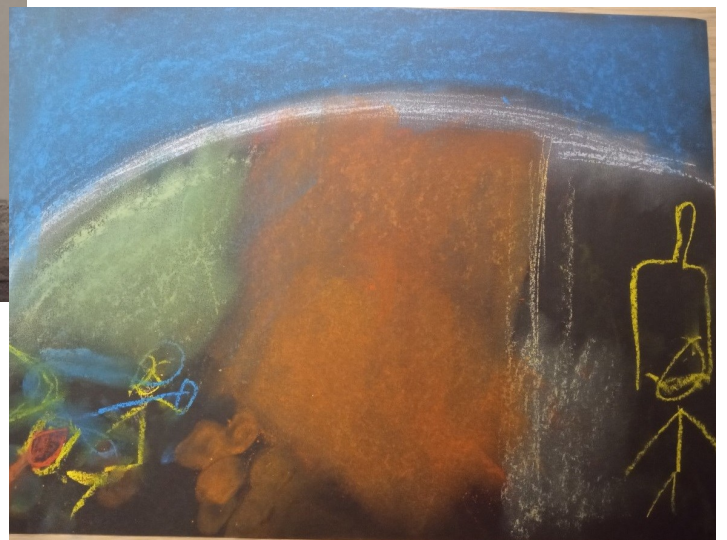


Autor: Marcel, kl. 4



Autor: Wojtek, kl. 4

Autorka: Maja, kl. 4



Alegoria jaskini Platona

