**Plan Pracy**

 **Szkoły Podstawowej**

**im. Gen. I. Prądzyńskiego**

**w Białobrzegach**

**na rok szkolny**

**2022/2023**

**Plan opracowany został w oparciu o:**

**1.Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023.**

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
6. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
7. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

**2. Wnioski z nadzoru pedagogicznego Dyrektora:**

1. Kontynuować diagnozę potrzeb uczniów i na bieżąco dostosowywać metody pracy, aby skutecznie realizować podstawę programową;
2. Podczas pracy stacjonarnej klas zadbać o bezpieczeństwo w trakcie zajęć realizowanych zarówno na terenie szkoły, jak i poza nim;
3. W przypadku prowadzenia zajęć w formie zdalnej ściśle współpracować z rodzicami, zwłaszcza przy pracy z dziećmi klas I-III;
4. Analizować problemy i potrzeby rodziców, szczególnie w czasie nauczania zdalnego;
5. Systematycznie i skutecznie aktywizować uczniów na zajęciach, zwłaszcza zdalnych;
6. Wzbogacić program wychowawczo-profilaktyczny o treści stanowiące wsparcie psychiczne uczniów w czasie nauczania;
7. Na wszystkich lekcjach łączyć treści z podstawy programowej z kształtowaniem właściwych postaw szlachetności, patriotyzmu, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie;
8. Kreatywnie wykorzystywać kompetencje cyfrowe uczniów;
9. Przestrzegać zasad oceniania postępów uczniów;
10. Kontynuować działania podejmowane przez wychowawców i pozostałych nauczycielina rzecz budowania właściwych relacji społecznych w klasie;
11. Zweryfikować procedury (regulaminy), zarządzenia określające zasady funkcjonowania szkoły/placówki na wypadek powrotu stanu epidemii.

**3. Wnioski z pracy szkoły w roku 2021/2022:**

1.W dalszym ciągu prowadzić integrację uczniów ze środowiskiem szkolnym;

2. Zwracać szczególną uwagę na niepok0ojące zachowania uczniów, nadmierne zmiany nastroju;

3. Dbać o poczucie bezpieczeństwa w klasach i całym środowisku szkolnym;

4. Przestrzegać zasad sanitarno-epidemiologicznych;

5. Poszerzać współpracę z rodzicami;

6. Omawiać na lekcjach wychowawczych tematykę zdrowia psychicznego;

7. Integrować Radę Pedagogiczną;

8. Rozwijać świadomość znaczenia zdrowia psychicznego wśród Rady Pedagogicznej.

 9. Terminowo umieszczać informacje o zrealizowanych zadaniach na stronie internetowej szkoły w celu promocji działań szkoły

|  |
| --- |
| **ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY** |
| * Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom. Powołanie komisji i zespołów nauczycielskich.
* Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki.
* Przedstawienie bieżących zmian w prawie oświatowym.
* Opracowanie planów pracy: szkoły, zespołów nauczycielskich, regulaminów lub ich aktualizacja.
* Organizowanie posiedzeń Rady Pedagogicznej.
* Realizacja zadań ujętych w planach pracy zespołów nauczycielskich.
* Udział nauczycieli w szkoleniach Rady Pedagogicznej.
* Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z potrzebami uczniów.
* Dostosowywanie wymagań do indywidualnych potrzeb psychologiczno – edukacyjnych uczniów zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno - pedagogicznymi zawartymi w opiniach i orzeczeniach – edukacja włączająca jako standard pracy szkoły.
 |
| **KSZTAŁCENIE** |
| STANDARDY KSZTAŁCENIA | * Ustawiczne doskonalenie zawodowe nauczycieli. Organizacja planu WDN.
* Mobilizowanie nauczycieli do wprowadzania eksperymentów i innowacji pedagogicznych.
* Współpraca nauczycieli min. w zespołach oddziałowych, zespołach przedmiotowych bądź zadaniowych - doskonalenie warsztatu pracy poprzez dzielenie się wiedzą i doświadczeniem, poszukiwanie innowacyjnych metod pracy oraz zapoznawanie się z osiągnięciami nauk pedagogicznych.
* Rozpoznanie preferencji uczenia się uczniów i  dostosowywanie form i metod pracy do tych potrzeb.
* Stosowanie różnych form i metod aktywizujących uczniów w  procesie dydaktycznym z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i  edukacyjnych.
* Rozwijanie kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji matematycznych.
* Korzystanie podczas zajęć z tablic interaktywnych oraz innych narzędzi i zasobów cyfrowych.
* Organizacja metod kształcenia na odległość.
* Bezpieczne i  efektywne korzystanie z  technologii cyfrowych.
* Zapewnienie informacyjnej i motywującej funkcji oceny szkolnej z elementami oceniania kształtującego.
* Systematyczne uzupełnianie dziennika elektronicznego w celu usprawnienia przepływu informacji o postępach edukacyjnych uczniów.
* Indywidualizacja pracy z uczniem.
* Gotowość do wprowadzenia edukacji włączającej. Wdrożenie nauczania wspomagającego.
* Organizowanie zajęć dodatkowych dla uczniów zdolnych, z trudnościami, niedostosowanych społecznie zdiagnozowanych przez PPP w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
* Tworzenie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub wczesnego wspomagania rozwoju.
* Promowanie osiągnięć uczniów (min. poprzez udział w konkursach przedmiotowych Kuratorium Oświaty bądź innych konkursach.
* Zapewnienie opieki świetlicowej, która pozwala na rozwijanie zainteresowań uczniów, ich ciekawości poznawczej oraz wspieranie w nauce i odrabianiu zadań domowych.
* Rozwijanie pasji sportowych uczniów poprzez zajęcia sportowe oraz realizowanie programu „Edukacji olimpijskiej” , a także rekreacyjne organizowane zajęć świetlicowych.
* Systematyczna i skuteczna komunikacja w Radzie Pedagogicznej w zakresie potrzeb edukacyjnych uczniów, ich osiągnięć oraz skutecznych metod pracy dydaktycznej i wychowawczej.
 |
| OFERTA EDUKACYJNA | * Opracowanie oferty zajęć pozalekcyjnych uwzględniającej potrzeby uczniów i oczekiwania rodziców.
* Udział w konkursach wiedzy, sportowych, artystycznych i innych zgodnie z potrzebami uczniów.
* Stwarzanie możliwości zaprezentowania wiedzy, umiejętności i talentów uczniów podczas konkursów oraz imprez szkolnych i środowiskowych.
* Prowadzenie doradztwa zawodowego poprzez zajęcia, organizowanie spotkań uczniów z przedstawicielami różnych zawodów, nawiązywanie współpracy ze szkołami z wyższego poziomu edukacyjnego, prowadzenie rozpoznania preferencji zawodowych i uzdolnień uczniów min. we współpracy ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz rzetelne informowanie uczniów o możliwościach dalszego kształcenia i sposobach aplikowania do szkół średnich.
 |
| SYSTEM ZAPEWNIANIA JAKOŚCI PRACY SZKOŁY | * Systematyczne przeprowadzanie analiz wyników kształcenia uczniów poprzez:

- diagnozę wstępną potrzeb edukacyjnych uczniów,- diagnozowanie wiadomości i umiejętności uczniów oraz monitorowanie ich osiągnięć,- dyskusję w zespołach przedmiotowych nad wynikami diagnozy i doborem metod pracy z uczniem,- uwzględnienie wyników diagnozy w opracowanych przez nauczycieli planach pracy z uczniami,- monitorowanie skuteczności przyjętych metod pracy, omówienie wyników w zespołach przedmiotowych i wprowadzanie niezbędnych modyfikacji, - analizę wyników konkursów przedmiotowych oraz innych konkursów zewnętrznych, - analizę wyników egzaminu ósmoklasisty, * Monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
* Nadzór pedagogiczny Dyrektora szkoły.
 |
| **WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI** |
| * Zapoznanie rodziców z głównymi założeniami dydaktyczno – wychowawczymi szkoły, programem wychowawczo- profilaktycznym, wewnątrzszkolnym systemem oceniania oraz innymi obowiązującymi w szkole regulaminami.
* Współpraca z Radą Rodziców.
* Przedstawienie do zaopiniowania Radzie Rodziców harmonogramu spotkań z rodzicami, kalendarza roku szkolnego oraz planu pracy szkoły.
* Współpraca z rodzicami podczas planowania i realizowania procesu dydaktyczno-wychowawczego oraz pracy na rzecz szkoły.
* Angażowanie rodziców w proces dydaktyczno-wychowawczy poprzez usprawnienie przepływu informacji dzięki wprowadzeniu dziennika elektronicznego.
* Wspieranie rodziców i ich opiekunów w edukacji i wychowaniu dzieci.
* Organizowanie szkoleń dla rodziców i opiekunów dzieci zgodnie z potrzebami rodziców.
* Stwarzanie możliwości wychodzenia z inicjatywami dotyczącymi życia szkoły i jej działania.
 |
| **WYCHOWANIE I OPIEKA** |
| * Promowanie wartości patriotycznych i zdrowego stylu życia.
* Realizacja zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
* Dbałość wszystkich pracowników szkoły o przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania.
* Konsekwentne reagowanie na wszelkie przejawy łamania przyjętych zasad i norm społecznych.
* Analiza problemów wychowawczych oraz analiza opinii i orzeczeń z poradni psychologiczno-pedagogicznych.
* Stała współpraca z policją, sądem rodzinnym, kuratorami, strażą graniczną.
* Konsekwentne stosowanie wypracowanego systemu kar i nagród zgodnie ze statutem szkoły.
* Zapewnienie zorganizowanej opieki wychowawczej uczniom przed i po zajęciach, utrwalanie nawyków zagospodarowania czasu wolnego podczas zajęć opieki świetlicowej.
 |
| **PROPAGOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ WŚRÓD DZIECI** |
| DZIAŁANIA PROZDROWOTNE | * Propagowanie bezpiecznych zachowań w okresie zagrożeń epidemiologicznych. Wdrożenie regulaminów.
* Kontynuowanie elmeksowania zębów.
* Udział w akcji „Szklanka mleka”- promowanie zdrowego stylu odżywiania się.
* Podjęcie działań zmierzających do przeciwdziałania otyłości wśród dzieci (pogadanki, zajęcia ruchowe, promowanie zasad zdrowego żywienia).
* Kontynuacja rekomendowanych programów profilaktycznych.
* Wdrażanie do bezpieczeństwa i zachowania zasad ostrożności podczas korzystania z Internetu i mediów społecznościowych – lekcje wychowawcze, pogadanki, spotkania z policją, filmy edukacyjne.
 |
| DZIAŁANIA PROSPOŁECZNE | * Rozwijanie samorządności uczniów.
* Kształtowanie poczucia więzi ze szkołą poprzez aktywną pracę uczniów w samorządzie szkolnym i samorządach klasowych.
* Integracja społeczności uczniowskiej wokół realizacji głównych zadań szkoły.
* Wspieranie inicjatyw uczniowskich w zakresie działań prospołecznych – np. akcji charytatywnych.
* Propagowanie idei wolontariatu i działalności wolontariackiej poprzez działalność Szkolnego Wolontariatu.
* Przepływ informacji poprzez aktualizację danych zamieszczanych na szkolnej stronie internetowej i tablicy Samorządu Uczniowskiego oraz gazetce szkolnej.
 |
| **BAZA SZKOŁY** |
| * Systematyczne doposażenie pracowni lekcyjnych w pomoce dydaktyczne.
* Uzupełnianie i modernizacja sprzętu komputerowego i multimedialnego oraz uzupełnianie niezbędnego oprogramowania dla zapewnienia bezpieczeństwa korzystania z zasobów Internetu oraz dziennika elektronicznego.
* Prowadzenie niezbędnych remontów budynku szkolnego i modernizacji pracowni lekcyjnych - w miarę posiadanych środków finansowych.

**PROMOCJA SZKOŁY I WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM** |
| * działań i sukcesów szkoły podczas kontaktów z rodzicami oraz imprez szkolnych.
* Dni Otwartych.
* szkoły w przedszkolach w związku z naborem do klas I.
* współpraca z lokalnymi mediami.
* działań i sukcesów szkoły poprzez stronę internetową oraz tablice ogłoszeń.
* współpraca ze związkami sportowymi, bibliotekami i innymi podmiotami działającymi na rzecz edukacji.
 |