

PRZEDSZKOLACZEK

ARTYSTĄ

Kim jest artysta? Czym się zajmuje? Na czym polega jego praca? Jakich znamy artystów? Co to jest sztuka? Gdzie możemy ją spotkać? Gdzie można spotkać artystę? Gdzie się uczy? Gdzie później pracuje? Przeczytajmy...

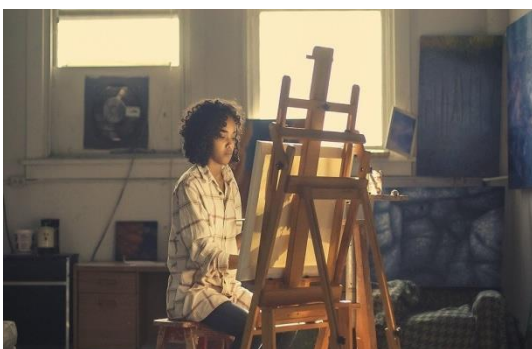
„Szkoła dla artystów” /M. Litwinow/

Akademia Artystyczna zaprasza serdecznie!
Każdy adept sztuki przybywa tu pospiesznie.
Akademia oferuje wiele zajęć i nauki
Dla muzyków, pisarzy – ludzi wszelkiej sztuki!
Każdy, kto chciałby być kiedyś aktorem –
Dla was szkolne mury też stoją otworem.
Ale nie tylko dla przyszłych, wielkich gwiazd kina!
Dla muzyków dyrygent batutę wygina.
Możesz śpiewać i grać na wszelkich instrumentach,
Później swoich sił spróbujesz na koncertach.
Rzeźbiarz rzeźbi w glinie, poeta wiersze pisze.
Ilu tu ludzi sztuki, talentów nie policzę!
Nie zabraknie również tanecznych treningów,
Balet, tango, samba – w parach i nie tylko.
Jeśli czujesz w sobie malarskie inspiracje,
Chcesz pisać, tańczyć, rzeźbić czy nawet grać w teatrze,
Możesz zacząć teraz, artysto z przedszkola.
Jeśli tylko czujesz wenę i sztuka cię woła

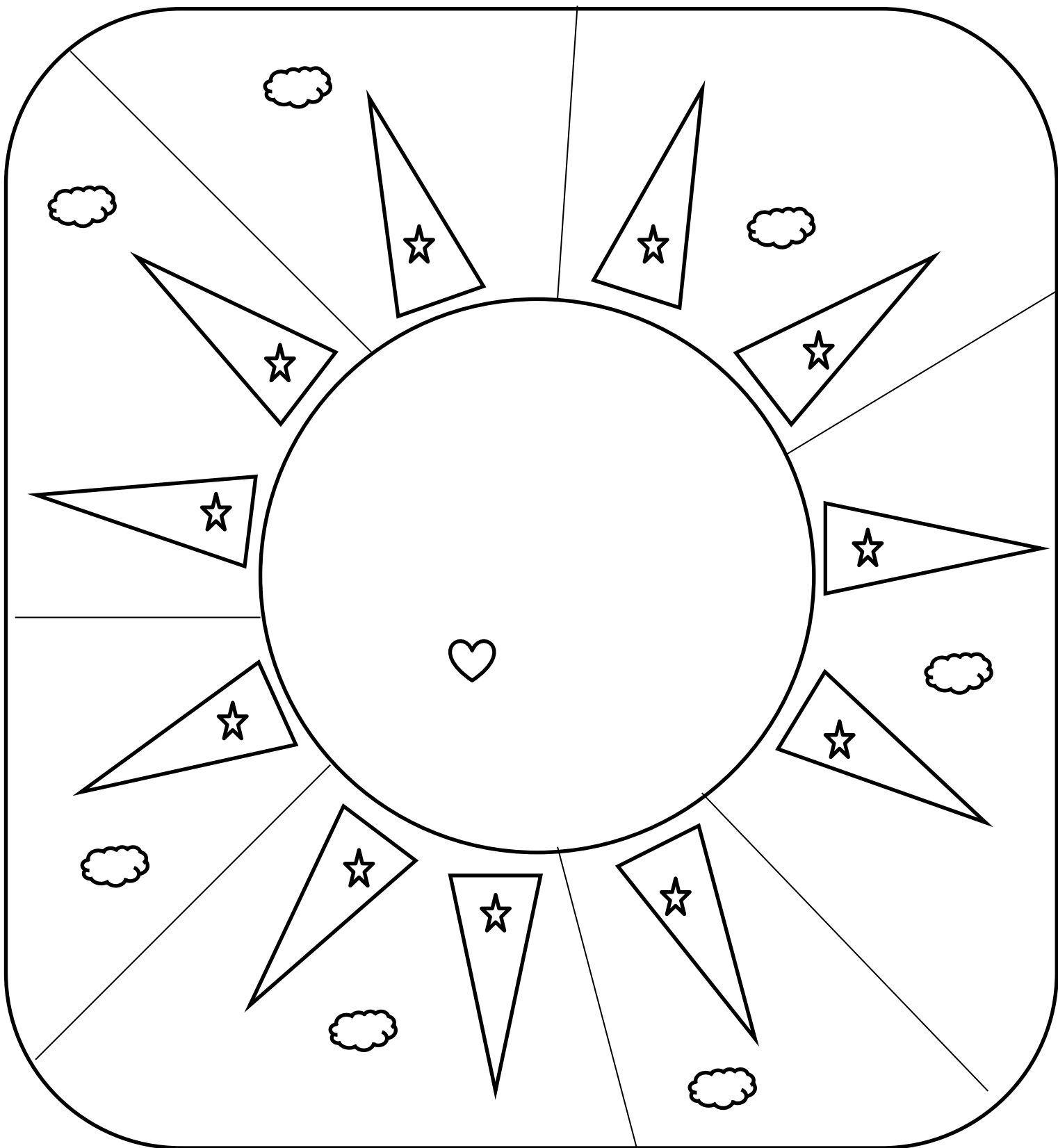
Spróbujmy odpowiedzieć na pytania:

- Czym zajmuje się artysta?
- Jakie poznałeś rodzaje sztuki w wierszu?
- Gdzie pracują różni artyści?
- Co robi pisarz? Aktor? Malarz? Tancerz? Muzyk?
- Kiedy można zacząć zajmować się sztuką?
- Co to jest wena? Co to jest inspiracja?

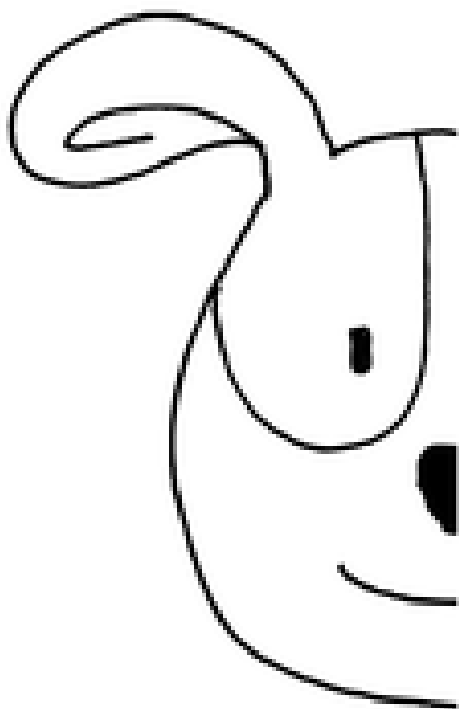
Zabawa „Co wyróżnia artystę?” – połącz pasujące do siebie obrazki:



Pokoloruj obrazek zgodnie z podanym kodem. Dorysuj oczka, buzię i nosek.



Dorysuj brakujące części obrazka.



„Mały artysta w kuchni” – zajęcia kulinarne.

Poproś o pomoc rodziców i wspólnie zróbcie ciasteczka owsiane.

Pamiętajcie o zachowaniu środków ostrożności. Bawcie się dobrze 😊

Składniki:

- ✓ 200 g masła
- ✓ $\frac{3}{4}$ szklanki drobnego cukru
- ✓ 1 duże jajko
- ✓ 1 łyżeczka ekstraktu z wanilii
- ✓ 1 szklanka mąki pszennej
- ✓ $\frac{3}{4}$ łyżeczki proszku do pieczenia
- ✓ $\frac{1}{2}$ łyżeczki sody oczyszczonej
- ✓ szczypta soli
- ✓ 2,5 szklanki płatków owsianych (górkich)



1. Masło i cukier utrzeć do uzyskania puszystej masy.



2. Dodać jajko i zmiksować.



3. Wsypać mąkę (można wymieszać mąkę z proszkiem do pieczenia, sodą oczyszczoną i szczyptą soli).



4. Dodać pozostałe składniki i zmiksować do otrzymania jednolitej masy.



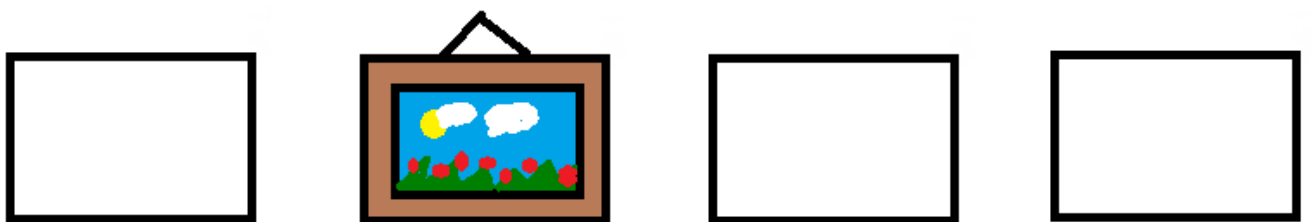
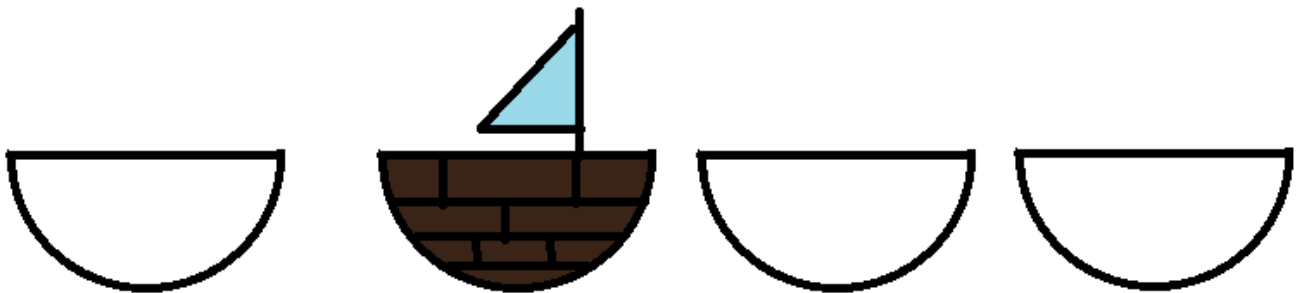
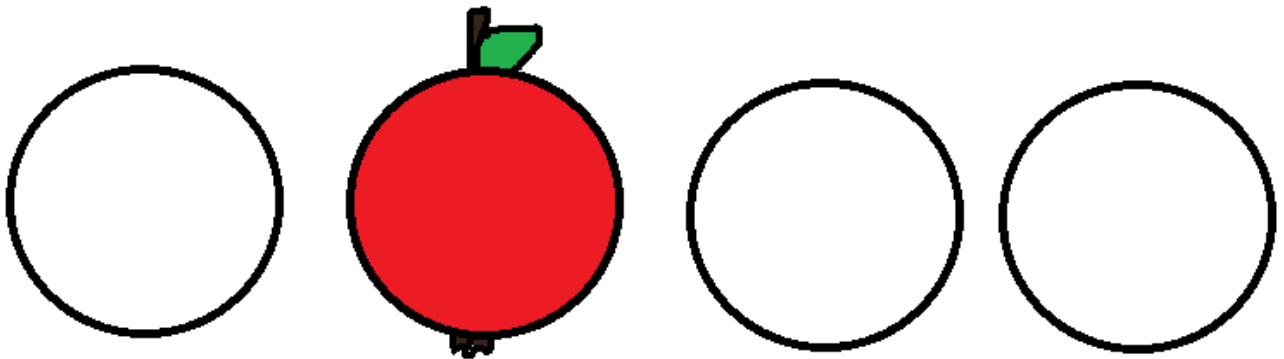
5. Z masy uformować niewielkie ciastka zachowując większe odstępy między nimi.

6. Ciastka piec w temperaturze 180° przez około 15 minut.

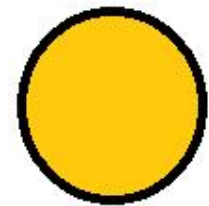
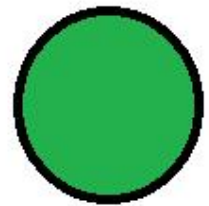
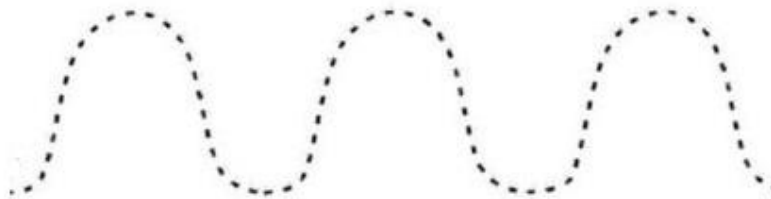
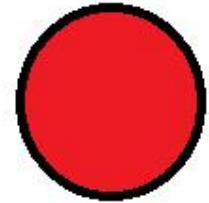
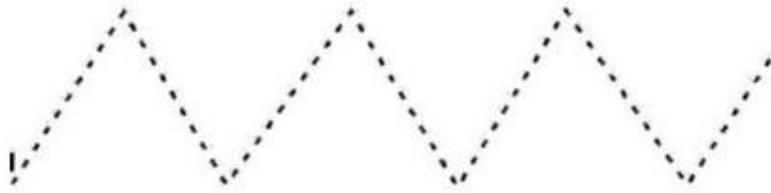
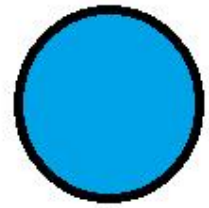


SMACZNEGO!

„Włącz swoją wyobraźnię” Co innego możesz stworzyć z tych kształtów? Powodzenia!



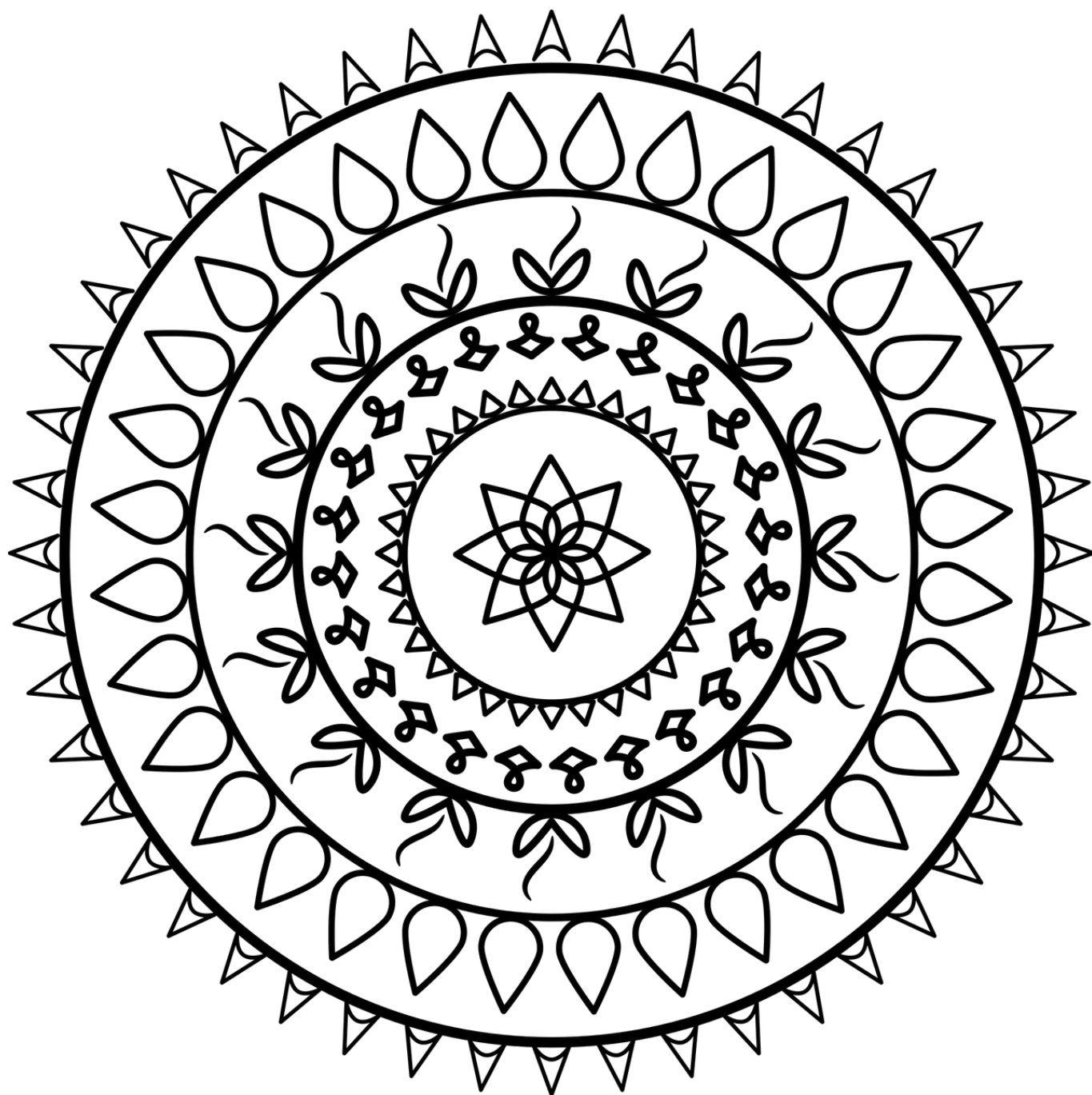
Zaprowadź pędzel do farby.



Pewien artysta namalował 2 obrazy. Czym one się różnią? Znajdź 6 różnic.



Mandala jest jednym z motywów sztuki buddyjskiej. Pokoloruj starannie poniższą mandalę i stwórz własne dzieło sztuki.



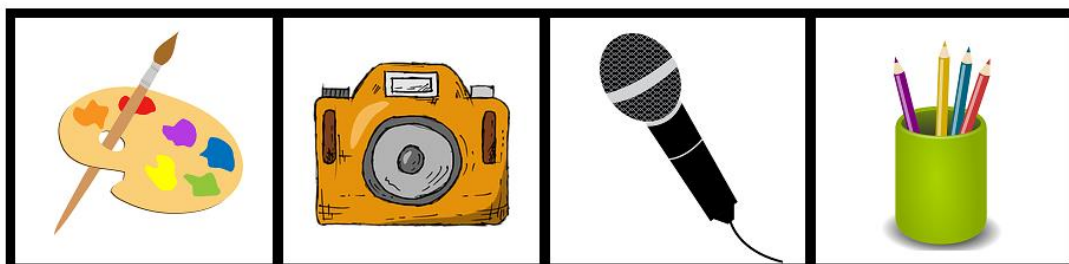
Możesz uzupełnić mandalę wykorzystując także różne nasiona, płatki kwiatów, kamienie, kolorową sól czy kulki z bibuły.

Wytnij figury i ułóż serce według wzoru w zielonej ramce.

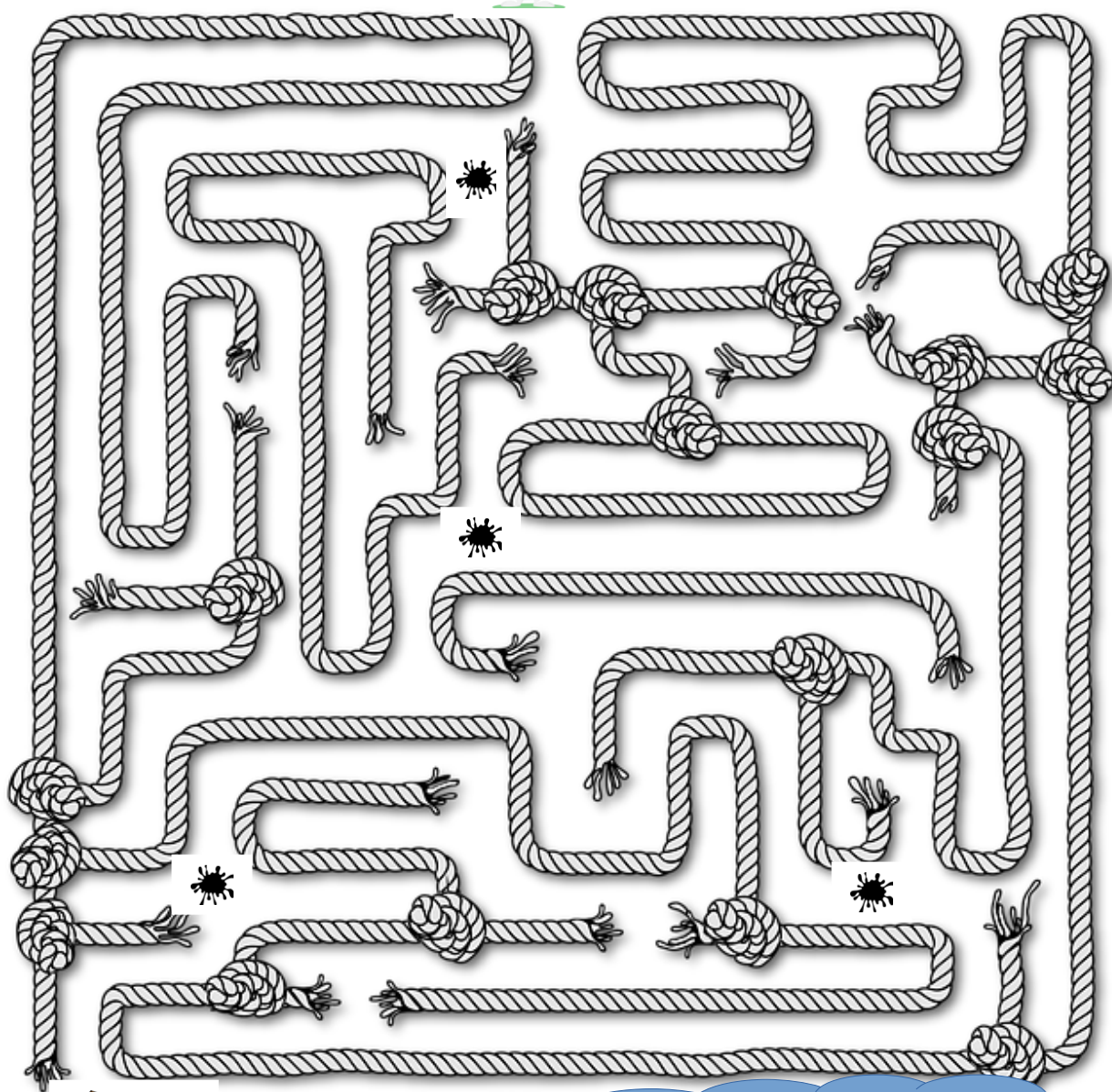


Wytnij obrazki z dołu strony i uzupełnij tabelę, tak aby w każdym rzędzie i kolumnie były różne obrazki.



„Logopedyczny labirynt z artystą zajaczkim” - zaprowadź artystę do sztalugi, po drodze zatrzymaj się na czarnych plamach i wykonaj ćwiczenia buzi i języka.



Układanie ust w dzióbek,
przesuwanie raz w prawo, raz w
lewo.



Robienie na zmianę
uśmiechniętej i smutnej minki
(kąćki ust w górę i w dół).



Przytrzymanie ołówka
pod nosem przy pomocy górnej
wargi.



Wypowiadanie nazmianę o-e-o-e-
o-e.

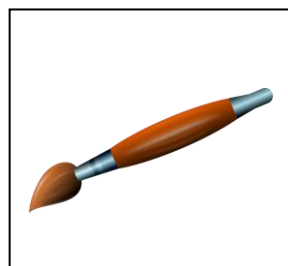
„Artystyczne zabawy z sylabami” - wyklaskaj nazwy akcesoriów malarza, policz ile mają sylab i połącz z odpowiednią dłonią. Starsze przedszkolaki niech powiedzą jaką głoskę słyszą na początku każdego słowa (nagłos).



FARBY



PALETA



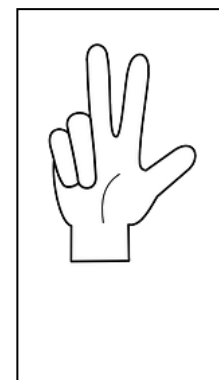
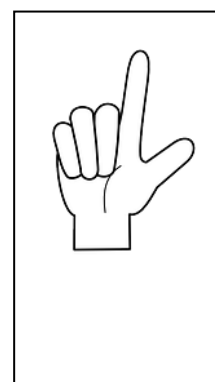
PĘDZEL



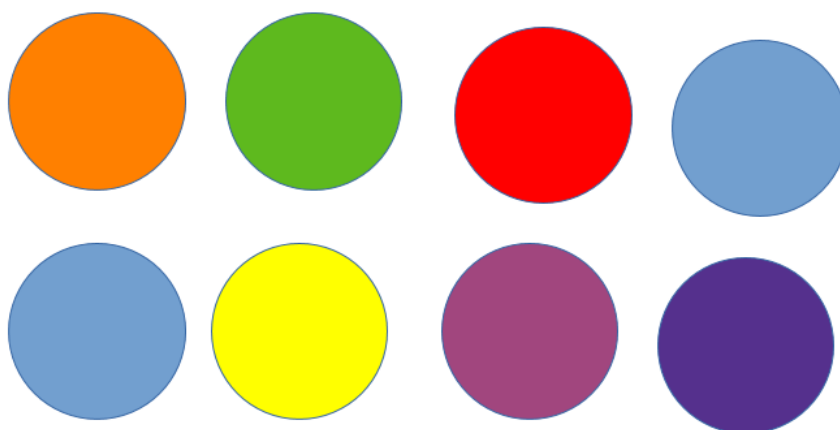
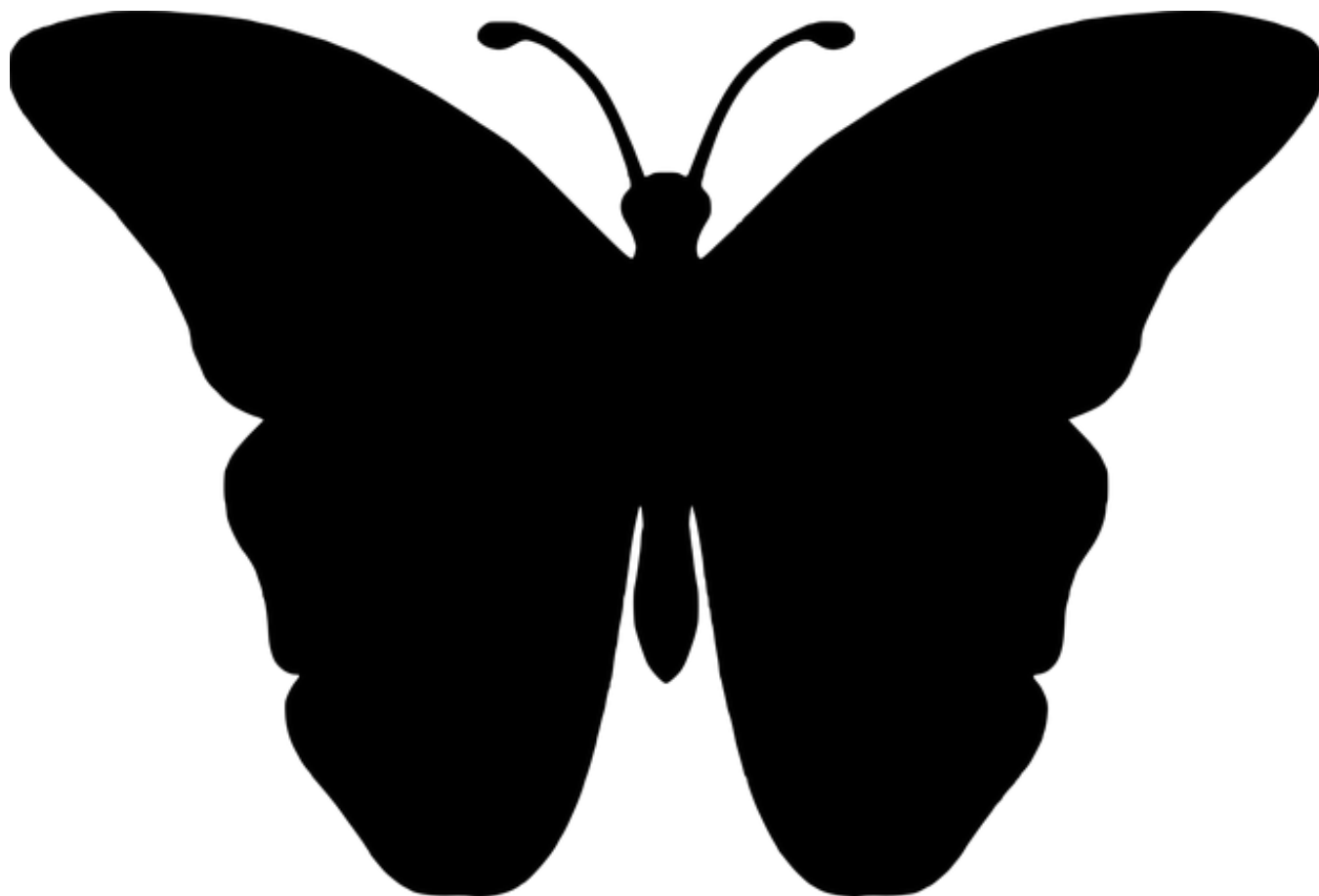
SZTALUGA



KREDKI



Zabawa oddechowa „Artysta maluje motyla”– przygotuj słomkę i wtnij kolorowe koła. Następnie za pomocą słomki (zaciągając powietrze) przenieś koła na skrzydła motyla. Pamiętaj słomkę trzymaj ustami, nie zagryzaj.



MUZYKA NA OBRAZIE

MALOWANIE PALUSZKAMI DO MUZYKI A. MOZARTA

Temat pracy „Majowa łąka”.

<https://www.youtube.com/watch?v=qBP5Qyxowug->

MARSZ TURECKI. A. MOZART

Słuchając muzyki dzieci malują wszystkimi paluszkami nastrój utworu. Łączą ze sobą dwa kolory: niebieski i żółty. Podczas zabawy dziecko może się przekonać, że z połączenia farby niebieskiej i żółtej powstanie kolor zielony. Ozdobiona przez dzieci kartka jest pięknym tłem do stworzenia pracy „Majowa łąka”.

MIESZANIE KOLORÓW

Temat pracy „Ekspresja”.

<https://www.youtube.com/watch?v=aHndVQVm4RA>

WALC CESARSKI. JOHANN STRAUSS

Słuchając muzyki dzieci łączą ze sobą różne kolory farb, celem jest uzyskanie kolorów pochodnych z mieszania barw podstawowych.

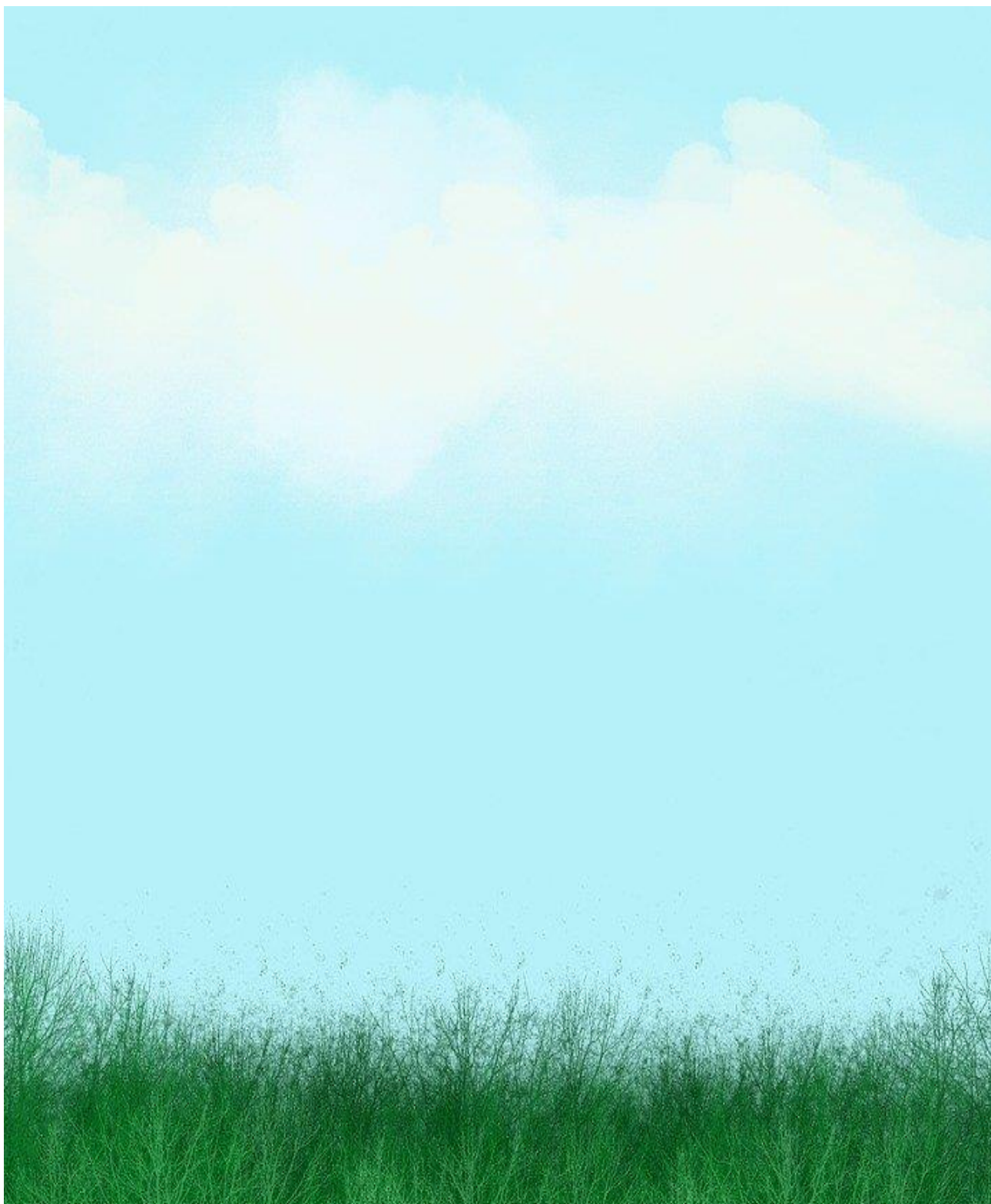
Dorośli wraz z dziećmi mogą także opracować utwór.

-Czy utwór był szybki, czy wolny?

- Czy utwór był wesoły, czy smutny?.

Źródło- <https://www.youtube.com/>

STWÓRZ OBRAZEK WYKORZYSTUJĄC PONIŻSZE TŁO.



Darmowe ilustracje zaczerpnięte zostały ze strony: www.pixabay.com

GAZETKĘ PRZYGOTOWAŁY:

mgr Elżbieta Szwarc

mgr Anna Polak

mgr Marta Wójtowicz

mgr Daria Jurzak

mgr Justyna Olszewska

mgr Joanna Kućka