**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**INFORMATYKA IV – V**

**Założenia ogólne PZO**

•  Informowanie ucznia o poziomie spełniania wymagań programowych ( wiedza,

     umiejętności manualne, poprawny sposób postępowania w określonych sytuacjach).

•  Wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju (rozwijanie

     zainteresowań technicznych ).

•  Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.

•  Dostarczenie uczniowi, prawnym opiekunom, innym nauczycielom informacji

     o postępach, trudnościach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach i osiągnięciach

     ( technicznych ).

•  Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji metod pracy dydaktycznej

     oraz opracowywania modułowych programów nauczania i ich ewaluacji.

**Obszary aktywności ucznia w zakresie wiedzy, umiejętności   
i postaw, będące przedmiotem oceny**

1. Posługiwanie się w opisie pojęć, środków, narzędzi i metod informatyki prawidłową terminologią informatyczną.
2. Przygotowanie stanowiska pracy z komputerem w pracowni szkolnej do pracy według zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
3. Organizacja pracy.
4. Praca z programem komputerowym – stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i osiąganie przewidzianych rezultatów.
5. Rozwiązywanie problemów – dobór właściwego narzędzia oraz dostosowanie środowiska programu do rozwiązywanego zadania.
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
7. Aktywność na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych, np. udział w konkursach przedmiotowych, w pracach redakcji gazetki szkolnej itp.
8. Współpraca w grupie.
9. Wkład pracy ucznia.
10. Stopień i rodzaj motywacji uczenia się.

**Narzędzia sprawdzania osiągnięć uczniów**

1. Sprawdziany
2. Ćwiczenia praktyczne
3. Odpowiedzi ustne dotyczące treści poznanych i nowych, oceniane według znanych uczniom kryteriów, np. rzeczowości, dynamiczności, aktywności myślowej
4. Planowa, prowadzona na bieżąco obserwacja postaw ucznia w takich sytuacjach, jak:

* przygotowanie stanowiska pracy,
* aktywność i zaangażowanie na lekcji,
* współpraca w grupie,
* tempo pracy,
* przestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy.

1. Prace (zadania) domowe – na bieżąco.

Inne formy aktywności (udział w konkursach przedmiotowych, wykonywanie zadań nadobowiązkowych).

**Skala ocen i poziomy wymagań**

Oceny uzyskane przez uczniów w ciągu roku szkolnego wyrażone są tradycyjną oceną szkolną:

1. niedostateczny
2. dopuszczający
3. dostateczny
4. dobry
5. bardzo dobry
6. celujący

Dopuszcza się stawianie ,,plusów" i ,,minusów" przy ocenach bieżących:

* ocenę ze znakiem ..minus" otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na poszczególne pełne oceny ale zdarzają mu się nieliczne potknięcia w sprawnym posługiwaniu się terminologią matematyczną, a jego odpowiedzi ustne i prace pisemne są przez to mniej precyzyjne
* ocenę ze znakiem ,,plus" otrzymuje uczeń, który znacznie przekracza kryteria na poszczególne pełne oceny

**Kryteria ocen**

*ZASADY PRZELICZANIA PUNKTÓW NA STOPNIE SZKOLNE  
NA SPRAWDZIANACH I KARTKÓWKACH ZGODNIE Z ZAPISEM W STATUCIE SZKOŁY*

**Informacje o postępach ucznia gromadzi się**:

* w dzienniku lekcyjnym
* w ćwiczeniach i zeszytach przedmiotowych

O postępach w nauce uczeń i jego rodzice informowani są w formie:

\* oceny (stopnia szkolnego)

\* oceny ustnej

\* pisemnej – o zagrażającej na koniec semestru lub roku szkolnego ocenie niedostatecznej rodzice są powiadamiani przez wychowawcę.

**Kryteria wystawiania ocen**

1. Klasyfikacje semestralna i roczna polegają na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.
2. Zgodnie z zapisami WZO nauczyciele i wychowawcy na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (opiekunów prawnych) o:
   * wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z informatyki,
   * sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
   * warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej,
   * trybie odwoływania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej
3. Przy wystawianiu ocen śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie wymienionych w punkcie 2 (Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności) różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności. Szczegółowe kryteria wystawiania oceny klasyfikacyjnej określa WZO.

**Uczniowie z dostosowaniem wymagań edukacyjnych**

          Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni  psychologiczno-  pedagogicznej lub innej uprawnionej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne, do  indywidualnych  potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w  uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

   Dostosowanie wymagań edukacyjnych  do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego  stwierdzono specyficzne trudności  w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, następuje także na podstawie opinii niepublicznej  poradni psychologiczno- pedagogicznej.

   W przypadku ucznia posiadającego  orzeczenie o potrzebie  kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do  indywidualnych potrzeb ucznia może  nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

**Inne informacje**:

* każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami PZO
* prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi są obowiązkowe
* uczeń, może poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej, sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela
* przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają  się, a otrzymana ocena  wpisana jest do dziennika
* uczeń, który nie poprawił oceny traci prawo do następnych poprawek
* brak pracy domowej, zeszytu, nieprzygotowanie do zajęć uczeń zgłasza przed lekcją
* rodzice są informowani o postępach swoich dzieci w e-dzienniku na zebraniach z wychowawca, ponadto, istnieje możliwość spotkań indywidualnych z nauczycielem
* ocena klasyfikacyjna nie jest ustalana jako średnia arytmetyczna ocen bieżących
* pozostałe zasady reguluje WZO

**Wymagania edukacyjne z informatyki w klasie 4 szkoły podstawowej**

1. W zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów uczeń:
   * analizuje problem opisany w zadaniu, określa cel do osiągnięcia i opracowuje rozwiązanie zadania,
   * wyróżnia kroki prowadzące do rozwiązania zadania,
   * formułuje algorytmy określające sterowanie obiektem na ekranie.
2. W zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych uczeń:
   * tworzy ilustracje w edytorze grafiki – używa różnych narzędzi, stosuje przekształcenia obrazu, uzupełnia grafikę tekstem,
   * wybiera odpowiednie narzędzia edytora gra ki potrzebne do wykonania rysunku,
   * pracuje w kilku oknach edytora grafiki,
   * dopasowuje rozmiary obrazu do danego zadania,
   * tworzy animacje i gry w wizualnym języku programowania,
   * buduje skrypty określające sposób sterowania postacią na ekranie,
   * wykorzystuje polecenia sekwencyjne, warunkowe i iteracyjne,
   * programuje konsekwencje zajścia zdarzeń,
   * sprawdza, czy z budowane skrypty działają zgodnie z oczekiwaniami, poprawia ewentualne błędy,
   * objaśnia zasadę działania zbudowanych skryptów,
   * tworzy dokumenty tekstowe,
   * wymienia zasady formatowania tekstu i stosuje je podczas sporządzania dokumentów,
   * wymienia i stosuje skróty klawiszowe ułatwiające pracę na komputerze,
   * wkleja do dokumentu obrazy skopiowane z internetu,
   * wstawia do dokumentu tekstowego obiekty WordArt,
   * tworzy w dokumentach listy numerowane i punktowane,
   * tworzy w dokumentach listy wielopoziomowe,
   * zapisuje efekty w pracy w wyznaczonym miejscu,
   * porządkuje zasoby w komputerze lub innych urządzeniach.
3. W zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi uczeń:
   * właściwie interpretuje komunikaty komputera i prawidłowo na nie reaguje,
   * wykorzystuje pomoc dostępną w programach,
   * właściwie zapisuje i przechowuje swoje prace wykonane na komputerze,
   * tworzy strukturę folderów, w których będzie przechowywać swoje pliki,
   * porządkuje pliki i foldery,
   * rozpoznaje najpopularniejsze formaty zapisu plików,
   * omawia przeznaczenie elementów, z których zbudowany jest komputer,
   * wymienia i klasy kuje przeznaczenie urządzeń wejścia i wyjścia,
   * posługuje się różnymi nośnikami danych,
   * wyszukuje informacje w internecie, korzystając z różnych stron internetowych,
   * selekcjonuje materiały znalezione w sieci.
4. W zakresie rozwijania kompetencji społecznych uczeń:
   * uczestniczy w pracy grupowej, wykonując zadania i realizując projekty,
   * dba o właściwy podział obowiązków podczas pracy w grupie,
   * przestrzega zasad obowiązujących podczas współpracy z innymi,
   * wymienia zawody oraz sytuacje z życia codziennego, w których są wykorzystywane umiejętności informatyczne.
5. W zakresie przestrzegania praw i zasad bezpieczeństwa uczeń:
   * wymienia zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera,
   * przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze,
   * chroni komputer przed zagrożeniami płynącymi z internetu,
   * stosuje zasady bezpiecznego korzystania z internetu,
   * wymienia osoby i instytucje, do których może zwrócić się o pomoc w przypadku poczucia zagrożenia,

przestrzega praw autorskich, wykorzystując materiały pobrane z internetu.

**Wymagania edukacyjne z informatyki w klasie 5 szkoły podstawowej**

1. W zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów uczeń:
   * analizuje problem opisany w zadaniu, określa cel do osiągnięcia i opracowuje rozwiązanie zadania,
   * wyróżnia kroki prowadzące do rozwiązania zadania,
   * formułuje algorytmy określające sterowanie obiektem na ekranie.
2. W zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych uczeń:
   * tworzy dokumenty tekstowe,
   * wymienia zasady formatowania tekstu i stosuje je podczas sporządzania dokumentów,
   * wymienia i stosuje skróty klawiszowe ułatwiające pracę na komputerze,
   * wstawia do dokumentu obrazy pobrane z internetu,
   * wstawia do dokumentu tekstowego obiekty WordArt,
   * wstawia do dokumentu kształty i zmienia ich wygląd,
   * zmienia tło dokumentu tekstowego,
   * dodaje obramowanie do dokumentu tekstowego,
   * umieszcza w dokumencie tabele,
   * omawia budowę tabeli,
   * dodaje do tabeli kolumny i wiersze,
   * usuwa z tabeli kolumny i wiersze,
   * tworzy animacje i gry w wizualnym języku programowania,
   * przygotowuje plan tworzonej gry,
   * rysuje tło do swojej gry,
   * buduje skrypty określające sposób sterowania postacią na ekranie,
   * wykorzystuje polecenia sekwencyjne, warunkowe i iteracyjne,
   * programuje konsekwencje zajścia zdarzeń,
   * buduje skrypty rysujące figury geometryczne,
   * opracowuje kolejne etapy swojej gry,
   * określa położenie elementów na ekranie, wykorzystując układ współrzędnych,
   * sprawdza, czy zbudowane skrypty działają zgodnie z oczekiwaniami, poprawia ewentualne błędy,
   * objaśnia zasadę działania zbudowanych skryptów,
   * tworzy prezentacje multimedialne,
   * dodaje nowe slajdy do prezentacji,
   * umieszcza na slajdach teksty, obrazy, dźwięki i filmy,
   * dodaje przejścia do slajdów,
   * dodaje animacje do elementów prezentacji,
   * przygotowuje proste animacje przedstawiające ruch postaci,
   * tworzy własne postaci i wykorzystuje je w animacjach,
   * prezentuje krótkie historie w animacjach,
   * zapisuje efekty pracy w wyznaczonym miejscu,
   * porządkuje zasoby w komputerze lub w innych urządzeniach.
3. W zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi uczeń:
   * właściwie interpretuje komunikaty komputera i prawidłowo na nie reaguje,
   * wykorzystuje pomoc dostępną w programach,
   * właściwie zapisuje i przechowuje swoje prace wykonane na komputerze,
   * wyszukuje w internecie obrazy i wykorzystuje je w swoich projektach,
   * porządkuje na dysku twardym komputera obrazy pobrane z internetu,
   * zapisuje tworzone projekty w różnych formatach.
4. W zakresie rozwijania kompetencji społecznych uczeń:
   * uczestniczy w pracy grupowej, wykonując zadania i realizując projekty,
   * dba o właściwy podział obowiązków podczas pracy w grupie,
   * przestrzega zasad obowiązujących podczas współpracy z innymi.
5. W zakresie przestrzegania praw i zasad bezpieczeństwa uczeń:
   * przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze,
   * stosuje zasady bezpiecznego korzystania z internetu,
   * przestrzega praw autorskich, wykorzystując materiały pobrane z internetu.