

Písomný výstup pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota)
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACM2
6. Názov pedagogického klubu	KPPI (Klub prírodovedných predmetov a informatiky)
7. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Jana Vargová
8. Školský rok	2021/2022 2.polrok
9. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spojskolrs.edupage.org/text2/

10.

Úvod:

Stručná anotácia:

Tím klubu prírodovedných predmetov a informatiky tvoria títo učitelia Strednej odbornej školy technickej a agropotravinárskej:

PaedDr. Jana Vargová je učiteľkou matematiky a chémie

Mgr. Adriana Lévay Marek je učiteľkou maďarského jazyka a literatúry a informatiky

Mgr. Réka Mihályiová je učiteľkou matematiky a anglického jazyka a literatúry

Ing. Ladislav Farkaš je učiteľom informatiky a odborných predmetov elektrotechnických

Bc. Vladimír Gubala je majstrom odbornej výchovy elektrotechnických odborov

Všetci členovia klubu vo svojej práci využívajú inovatívne aktivizujúce metódy a techniky zamerané na rozvíjanie matematickej, informačnej, prírodovednej a čitateľskej gramotnosti, na rozvoj kľúčových kompetencií

Kľúčové slová:

projektové vyučovanie, problémové vyučovanie, zážitkové vyučovanie, pojmové mapy, XMind, Hejného metóda, pracovný list, pracovný zošit, soft skills, pozitívne myslenie, didaktická technika, elektronický pracovný materiál, EduPage, didaktické testy, digitálne technológie

Zámer a priblíženie témy písomného výstupu:

Zámerom stretnutí je aj naďalej rozvíjať kompetencie učiteľa a zlepšiť úroveň vzdelávania prírodovedných predmetov a informatiky na Strednej odbornej škole technickej a agropotravinárskej v Rimavskej Sobote prostredníctvom výmeny skúsenosti medzi členmi klubu, využitím nových inovačných metód vo vyučovaní a aplikovaním online pracovných zošitov a iných elektronických študijných materiálov v rámci vzdelávacieho procesu.

Jadro:

V druhom polroku školského roku 2021/2022 členovia pedagogického klubu prírodovedných predmetov a informatiky na svojich zasadnutiach

- si vymenili skúsenosti s využívaním projektového, problémového, zážitkového vyučovania,
- si vymenili skúsenosti s využívaním pojmových máp, zaoberali sa možnosťami ich tvorby s využitím voľne dostupného softvéru, zosumarizovali pozitívne stránky pojmových máp,
- oboznámili sa s Hejného metódou v matematike a so skúsenosťami s jej využívaním,
- si vymenili skúsenosti so zadávaním domácich úloh z prírodovedných predmetov a informatiky,
- vymenili si skúsenosti s využitím pracovných zošitov v matematike, prírodovedných predmetoch a informatike, s tvorbou pracovných zošitov, ich umiestňovaní do Edupage, keďže vzdelávanie k využívaniu LMS Moodle ešte neprebehlo,
- zaoberali sa dôležitosťou výberu úloh s primeranou náročnosťou, dôležitosťou prispôsobenia úloh žiakom so ŠVVP, vhodnou časovou náročnosťou riešenia úloh v pracovných zošitoch, vymenili si skúseností s hodnotením práce žiakov,
- zaoberali sa možnosťami rozvoja „mäkkých zručností“ v rámci jednotlivých predmetov,
- vymenili si skúsenosti s možnosťami ovplyvňovania pozitívneho myslenia žiakov a ich pozitívneho prístupu k práci,
- zaoberali sa tímovým riešením problémov,
- rozoberali výsledky testovania PISA,
- osvojili si rôzne techniky na zvládanie konfliktov a aplikovali ich v pedagogickej praxi, opísali svoje skúsenosti s novými technikami,
- diskutovali o výsledkoch, spolupráci a vzájomnej pomoci jednotlivých členov klubu počas realizácie projektu,
- venovali sa kontrole a doplneniu výstupných materiálov.

Aktuálna epidemiologická situácia ovplyvňujúca každú sféru života, umožnila členom klubu aby využívali svoje nové vedomosti a poznatky týkajúce sa online vzdelávacích materiálov a aplikovali ich aj v reálnom živote. Členovia klubu vytvárali počas druhého polroka školského roka 2021/2022 nasledujúce online pracovné listy a študijné materiály:

Pracovný list 16

Chémia – téma Alkány – PaedDr. Jana Vargová

Matematika – Objem a povrch telies – Mgr. Réka Mihályiová

Informatika – téma Vstupno – výstupné zariadenia – tlačiareň – Mgr. Adriana Lévy Marek

Informatika- téma Periférne zariadenia – Ing. Ladislav Farkas

Odborný výcvik (informatika) – téma Počítačové siete ISO referenčný model – Bc. Vladimír Gubala

Pracovný list 17

Chémia – téma Názvoslovie binárnych zlúčenín – halogenidov – PaedDr. Jana Vargová

Matematika – téma Goniometrické funkcie – opakovanie - Mgr. Réka Mihályiová

Fyzika – téma Viditeľné svetlo - Ing. Ladislav Farkas

Informatika – téma Architektúra počítača – Programové vybavenie PC - Mgr. Adriana Lévy Marek

Odborný výcvik (informatika) – téma Počítačové siete - Bc. Vladimír Gubala

Pracovný list 18

Matematika – téma Parametrické vyjadrenie rovnice priamky - PaedDr. Jana Vargová

Matematika – téma Elipsa - Mgr. Réka Mihályiová

Informatika – téma Programovanie v Lazarus – Ing. Ladislav Farkas

Informatika – téma Elektronická komunikácia - Mgr. Adriana Lévy Marek

Odborný výcvik (informatika) – téma Aktívne prvky - Bc. Vladimír Gubala

Pracovný list 19

Matematika – téma Pravdepodobnosť – Mgr. Réka Mihályiová

Chémia - téma Vodík, kyslík a ich zlúčeniny – PaedDr. Jana Vargová

Informatika – téma Kódovania - Ing. Ladislav Farkas

Informatika – téma Služby Internetu – Mgr. Adriana Lévy Marek

Informatika – téma Vrstvy protokolu ISO-OSI. – Bc. Vladimír Gubala

Pracovný list 20

Chémia – téma Nekomové prvky - Dusík, fosfor a ich zlúčeniny – PaedDr. Jana Vargová

Matematika – téma Lineárna funkcia

– Mgr. Réka Mihályiová

Fyzika – téma Vplyv žiarenia na organizmus - Ing. Ladislav Farkas

Informatika – téma Služby Internetu – databázy – Mgr. Adriana Lévy Marek

Odborný výcvik (informatika) – téma Periférne zariadenia - zobrazovacie zariadenia - Dataprojektory. - Bc. Vladimír Gubala

Záver:**Zhrnutie a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov**

- Členovia klubu prírodovedných predmetov a informatiky skonštatovali, že žiaci našej školy sa radi učia s online materiálmi, pretože sú netradičné, zaujímavé a motivujúce pre nich. Okrem toho táto forma vyučovania zlepšuje ich tvorivosť a rozvíja ich informačné zručnosti.

- Členovia klubu sa dohodli, že všetky elektronické pracovné listy, online testy a taktiež aj iné študijné materiály v Edupage budú pridávať do príprav a následne ich priradia k štandardom. Vďaka tomu, aj iní učitelia Strednej odbornej školy technickej a agropotravinárskej budú mať prístup k danému materiálu a budú vedieť ich používať v rámci vyučovacích hodín.
- Okrem toho, elektronické študijné materiály/pracovné listy/domáce úlohy priradené k štandardom uľahčujú nielen prácu iných učiteľov našej školy, ale aj prácu samotných autorov jednotlivých dokumentov v ďalšom školskom roku, keďže dokumenty sa ukladajú v EduPage.
- Zároveň, táto vyučovacia forma je výhodná pre IUP žiakov, pre žiakov so ŠVVP ale aj pre chýbajúcich žiakov a v tomto období dištančného vzdelávania má nezastupiteľnú úlohu v edukačnom procese.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Réka Mihályiová
12. Dátum	30.06.2022
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Jana Vargová
15. Dátum	30.06.2022
16. Podpis	