Plán práce školy

**2022/2023**

# 1 ÚVOD A CIELE ŠKOLY

## 1.1 Vízia školy:

**Škola, preferujúca rovnosť šancí, škola, v ktorej každý žiak môže byť lepším a zodpovedným za svoj rozvoj.**

## 1.2 Strategický cieľ školy:

**Pripraviť vyučovanie tak, aby bolo orientované na zisk kľúčových kompetencií žiakov. Úspešnou realizáciou takýchto procesovv každom vyučovacom predmete žiaci získajú kompetencie na celoživotné vzdelávanie:**

* komunikačné schopnosti a spôsobilosti
* schopnosť tvorivo a kriticky riešiť problémy
* pracovať s modernými informačnými technológiami
* personálne a sociálne schopnosti
* schopnosť presadzovať občianske princípy

**1.3 Profilácia školy:**

 Cieľom a filozofiou našej školy je vychovať zdravo sebavedomého žiaka, ktorý dokáže vyjadriť a zdôvodniť svoje názory, úlohou základnej školy je dať žiakom základ najdôležitejších poznatkov z prírodných a spoločenských vied. Naučiť ich vyjadrovať sa písomne aj ústne v materinskom jazyku a cudzom jazyku, budovať a stále zvyšovať čitateľskú gramotnosť, finančnú gramotnosť, gramotnosť v oblasti IKT. Súčasťou vzdelávania je aj výchova k tolerancii, k úcte ku všetkému, čo vytvorila spoločnosť, k vlasti a rodnému regiónu.

 Príprava žiakov v základnom školstve na budúce povolania tvorí základ vo výchove a vzdelávaní, ktorý otvára ďalšie možnosti celoživotného vzdelávania žiakov a ich uplatnenie na domácom a zahraničnom trhu práce.

## 1.4 Hlavný cieľ školy na rok 2022/2023

**Pokračovať v budovaní modernej výchovno-vzdelávacej inštitúcie reflektujúcej požiadavku zásadnej premeny tradičného vzdelávacieho systému.**

## 1.5 Špecifické ciele:

1. **Na základe vyhodnotenia a sumarizácie ďalšej fázy zmeny pedagogickej koncepcie korigovať, definovať pedagogické stratégie a zapracovať ich do iŠkVP.**
2. **Zvyšovať úspešnosť žiakov pri riešení praktických úloh vyžadujúcich aplikáciu vedomostí z viacerých vyučovacích predmetov.**
3. **Efektívne eliminovať sociálno-patologické prejavy žiakov vhodnou ponukou voľno-**

**časových aktivít.**

1. **Zvýšiť schopnosť žiakov úspešne zvládať záťažové situácie.**
2. **Zintenzívniť dialóg s odbornou verejnosťou a pokračovať v aktívnom dialógu s rodičmi a žiakmi v záujme ďalšieho zvyšovania kvality výchovno-vzdelávacieho procesu.**
3. **Stabilizovať ponuku služieb v oblasti vzdelávania, kultúry a športu pre širšiu komunitu.**

# 2 ÚLOHY V ŠKOLSKOM ROKU 2022/2023

**Úlohou školy je naučiť deti samostatne pracovať, tvorivo myslieť, vypestovať prirodzenú túžbu po nových vedomostiach.**

## 2.1 Hlavné úlohy pre dosiahnutie špecifických cieľov

Celé naše výchovnovzdelávacie pôsobenie na žiakov bude zamerané na skvalitňovanie nášho systému vzdelávania týmito úlohami:

1. Efektívnosť a kvalita výchovnovzdelávacej práce
2. Demokratizácia a humanizácia vyučovacieho procesu
3. Pestovanie národného povedomia a výchova k hrdosti na vlastný národ
4. Národný program boja proti drogám - Koncepcia primárnej prevencie protidrogových závislostí
5. Program prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti
6. Environmentálna výchova
7. Výchova k manželstvu a rodičovstvu
8. Rozvoj čitateľskej gramotnosti
9. Rozvoj finančnej gramotnosti
10. Rozvoj regionálnej výchovy
11. Program zdravia, zdravej výživy, zdravého životného štýlu
12. Dohovor o právach dieťaťa
13. Akčný plán predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie
14. Národný plán výchovy k ľudským právam
15. Národný program prevencie HIV/AIDS
16. Štátny a školský vzdelávací program ISCED 1, ISCED 2 ako aj program pre ŠKD
17. Plán výchovného poradcu
18. Plány MZ a PK

V tomto školskom roku sa budeme v našej práci riadiť podľa Sprievodcu školským rokom 2022/2023, Zákona o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov (školský zákon), Učebných osnov pre 1. - 9. ročník a učebných plánov pre jednotlivé predmety, IŠkVP pri uplatňovaní zákonov, nariadení vlády, metodických pokynov a usmernení MŠ.

**2.2 Výchovno – vzdelávacie aktivity**

1. V mesiaci september upraviť podľa potreby tematické výchovno – vzdelávacie plány, prípadne upraviť učebné osnovy (zaradiť neprebraté učivo), implementovať všetky prvky výchovy spomenuté v predchádzajúcej časti.

Termín: 30.9.2022 Zodp.: všetci pedagogickí zamestnanci

1. Vypracovať individuálne tematické plány pre žiakov s výchovno- vzdelávacími potrebami v spolupráci so špeciálnym pedagógom.

 Termín: september 2022 Zodp.: vyučujúci

 výchovná poradkyňa

1. V úvodnom mesiaci zopakovať učivo z predchádzajúceho školského roka, napísať vstupné testy a po vykonaní dôslednej analýzy a v prípade nedostatkov prijať opatrenia na ich odstránenie.

Termín: september, október Zodp.: všetci vyučujúci

1. Vo vyučovacom procese sledovať úroveň osvojených vedomostí a zručností (systematicky preverovať vedomosti žiakov ústnym skúšaním, previerkami po každom tem. celku), denne sledovať schopnosť žiakov porozumieť text, použiť logické, abstraktné myslenie. Pri hodnotení vedomostí žiakov dodržiavať psychologické a pedagogické zásady, objektívnosť hodnotenia a nechať priestor na sebahodnotenie žiaka.

 Termín: stály Zodp.: všetci vyučujúci

1. Zorganizovať pri príležitosti Európskeho dňa jazykov rôzne podujatia a aktivity pre žiakov s cieľom upozorniť na dôležitosť učenia sa cudzích jazykov. Zorganizovať ďalší ročník celoškolskej olympiády v anglickom jazyku. Bližšie informácie a námety tvorivých aktivít sú k dispozícii na webovom sídle http:/edl.ecml.at.

 Termín: 26.9. – Deň jazykov Zodp.: vyučujúce ANJ

 2.polrok

1. V priebehu celého školského roka venovať zvýšenú pozornosť regionálnej prierezovej téme s dôrazom na históriu obce ,krojov a života Zamoyski vo všetkých predmetoch.

Termín: priebežne Zodp. : všetci vyučujúci

1. Pripraviť športové podujatie v rámci Európskeho týždňa športu.

Termím: september 2022 Zodp.: Mgr. M. Kuruc

1. Ďalej rozvíjať medzinárodnú spoluprácu s družobnou školou v Poľsku. Zorganizovať spoločný protidrogový týždeň zameraný na rôzne športové a manuálne aktivity.

 Termín: november 2022 Zodp.: Mgr. Diňová, vedenie školy

1. Venovať zvýšenú pozornosť počas celého školského roka dopravnej výchove, v jarných mesiacoch uskutočniť vyučovací blok s praktickou časťou na dopravnom ihrisku. Zorganizovať besedu v spolupráci s PZ.

 Termín: máj – jún 2021 Zodp.: triedni učitelia

1. Týždenne upratovať okolie školy a ihrisko na triednických hodinách od 3. ročníka (vyzbieranie odpadkov) podľa pripraveného harmonogramu. Harmonogram pripraví výchovná poradkyňa.

 Termín: stály Zodp.: tr. učitelia, vých. poradkyňa

1. V rámci vzdelávania v oblasti finančnej gramotnosti využívať témy Národného štandardu finančnej gramotnosti, ktorý je zverejnený na [www.siov.sk](http://www.siov.sk) a [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk). Veku primeraným spôsobom využiť pri každom vhodnom učive a klásť zvýšený dôraz na boj proti korupcii a ochrany spotrebiteľa.

 Termín: stály Zodp.: všetci vyučujúci

1. V súvislosti s bojom proti šikane, na triednických hodinách prebrať dôsledky šikany a kyberšikany. Pri najmenšom podozrení vzniku šikany, okamžite riešiť v rámci kolektívu, s vedením školy, výchovnou poradkyňou a zákonnými zastupcami.

 Termín: stály Zodp.: tr. učitelia

1. Do výchovno–vzdelávacieho procesu zaradzovať problematiku bezpečnosti a ochrane zdravia pri vyučovaní telesnej výchovy, technickej výchovy, pri vychádzkach, exkurziách, laboratórnych prácach. Vo vyučovacom procese a v mimovyučovacích aktivitách viesť žiakov k zodpovednému konaniu založeného na kritickom sebahodnotení a zodpovednosti za svoje konanie.

 Termín: stály Zodp.: všetci vyučujúci

1. V rámci materiálnych možností školy zamerať hodiny technickej výchovy, pracovného vyučovania a výtvarnej výchovy na získavanie a upevňovanie zručností a tvorivosti s cieľom vytvoriť vlastné výrobky a zveľaďovať priestory školy. V rámci predmetu Technika zvýšiť starostlivosť o kvetinové záhony v areály školy.

 Termín: stály Zodp.: vyučujúci Tech vyučujúci Pv a Vv

1. Zorganizovať pre žiakov lyžiarsky a plavecký výcvik, podľa záujmu žiakov.

 V súlade so zdravým životným štýlom organizovať športové aktivity a zapájaním žiakov do okresných súťaží formovať kladný vzťah k Tv a športu.

 Termín: január 2022, máj 2022 Zodp.: Mgr.M. Kuruc

1. Pri príležitosti Svetového dňa potravy (16.10.) a Svetového dňa školského mlieka (25.9.) vyhlásiť tematické týždne zamerané na podporu zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov a zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny.

 Termín: september, október Zodp.: tr. učitelia, vedúca ŠJ

1. Raz ročne zorganizovať praktickú časť Ochrany života a zdravia v každom ročníku 2. stupňa a raz ročne pre 1. stupeň cvičenie zamerané na Ochranu človeka a prírody.

 Termín: apríl – jún 2022 Zodp.: Mgr. M. Kuruc

 vyučujúce 1. stupňa

1. Zorganizovať pre žiakov 3. a 4. ročníka školu v prírode.

Termín: jarné mesiace Zodp. : vyučujúce 1. stupňa

1. Zabezpečiť mimo vyučovaciu činnosť žiakov krúžkovou činnosťou, podľa záujmu žiakov. Obohatiť krúžkovú činnosť o nové aktivity. Začiatok činnosti krúžkov 1. októbra.

 Termín: september 2021 Zodp. vedenie školy

1. Ako náhrada monitorovania čítania s porozumením, zorganizovať triedne súťaže v čítaní s porozumením. Výsledky súťaže využiť pri vzdelávacom procese.

 Termín: október Zodp. vedúca MZ

1. Počas celého roka venovať zvýšenú pozornosť téme bezpečnosti na internete.

 Termín: stály Zodp.: vyučujúci

1. V triedach pokračovať využívať v separovanom zbere (projekt Triedim, triediš, triedime). V rámci separácie odpadov zorganizovať zber starého papiera a batérií.

 Termín: priebežne Zodp.: všetci vyučujúci

 koordinátor envir. vých.

1. Počas školského roka pripravovať kultúrny program ( Úcta k starším, Vianočná besiedka, Deň matiek...)

 Termín: priebežne Zodp.: vyučujúci

1. Venovať zvýšenú pozornosť talentovaným a nadaným žiakom, vo zvýšenej miere ich motivovať a zapájať do vedomostných a ostatných súťaží.

 Termín: stály Zodp.: vyučujúci

1. V októbri zorganizovať spoločné športové dopoludnie s rodičmi „ Hýbte sa s nami“.

Termín: október Zodp.: Mgr. M. Kuruc

 vyuč. 1.- 4. roč.

1. Zapojenie do projektu „Viem, čo, zjem“

Termín: september Zodp.: Mgr. L. Bohinská

1. Pokračovať v mimovyučovacích aktivitách (besedy, kvízy, exkurzie,...), ktoré budú rozpracované v mesačných plánoch.

 Termín: stály Zodp.: všetci vyučujúci

1. Obnovovať, zdokonaľovať, rozširovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov v rámci ďalšieho vzdelávania. Vedenie školy vypracuje plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

 Termín: september 2021 Zodp.: vedenie školy

## 2.3 Organizácia

Vyučovanie v školskom roku 2022/2023 sa bude realizovať v zmysle platných zákonov a metodických pokynov MŠ, ako aj ŠVP a  iŠkVP.

**Všeobecné pokyny:**

1. Školský rok začína 1. septembra 2022. Školské vyučovanie sa začína **5. septembra 2022**(štvrtok).
2. Školské vyučovanie v prvom polroku škol. roka sa končí **31. januára 2023** (utorok).
3. Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne **1. februára 2023** (streda) a končí sa **30. júna 2023** (piatok).
4. **Vyučovanie sa začína o 7,30 hod.** Vyučovanie je zabezpečené rozvrhom hodín, v ktorom sú zohľadnené všetky psychohygienické zásady, požiadavky na trvanie vyučovacích hodín, prestávok a prestávok na obed.
5. Prestávky na obed: 1. - 2. ročník najneskôr po 5. vyučovacej hodine

 3. – 9. ročník najneskôr po 6. vyučovacej hodine

 Rozvrh hodín a rozvrh dozorov na chodbách a v školskej jedálni je záväzný

 pre žiakov a pedagogických zamestnancov a nesmie sa meniť bez vedomia

 a súhlasu vedenia školy.

1. Termíny školských prázdnin

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Prázdniny | **Posledný deň****vyučovania pred****zač. prázdnin** | Termín prázdnin | Začiatok vyučovania**po prázdninách** |
| jesenné | 27. október 2022(štvrtok) | 28 október – 31.október 2022 | 2.november 2022(streda) |
| vianočné | 22.december 2022(štvrtok) | 23. december 20226. január 2023 | 9. január 2023(pondelok) |
| jarné | 3.marec 2023(piatok) | 6.marec 2023 -10.marčec 2023 | 13.marec 2023(pondelok) |
| veľkonočné | 5.apríl 2023(streda) | 6.apríl – 11.apríl 2023 | 12.apríl 2023(streda) |
| letné | 30. jún 2023(piatok) | 1.júl –31.august 2023 | 4. september 2023(pondelok) |

1. Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníka ZŠ uskutočniť v termíne **od 6. septembra do 28. októbra 2022**
2. Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ sa uskutoční **22.3.2023**

**(streda)** z predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra. Náhradné testovanie bude 4. apríla 2023 (utorok).

 9. Testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl ( T5-2019 ) z predmetov slovenský jazyk

 a literatúra a matematika sa uskutoční **17. mája 2023 (streda)**.

1. **Zápis detí do školy na školský rok 2023/2024 sa uskutoční v apríli.**
2. **Zápis detí do materskej školy na školský rok 2023/2024 sa uskutoční v máji.**
3. V prípade zhoršenia epidemiologickej situácie výučba môže prejsť z prezenčnej formy na dištančnú, ktorá sa bude riadiť rozhodnutiami a usmerneniami ministra školstva.

## 2.4 Klasifikácia a hodnotenie

 Pri klasifikácii a hodnotení žiakov dôsledne dodržiavať Metodické pokyny MŠ č. 22/2011- R na hodnotenie žiakov základnej školy a Metodické pokyny MŠ č.1/2010 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia ISCED – 1 a zohľadňovať individuálne schopnosti žiakov. Pedagogickí zamestnanci si na začiatku škol. roka preštudujú metodické pokyny na hodnotenie žiaka. **K hodnoteniu žiakov pristupovať zodpovedne, klasifikovať verejne, nechať žiakom priestor na samohodnotenie a známku zdôvodniť. Známky zaznamenávať hneď, pravidelne do Edu page.**

**Hodnotenie žiakov 1. ročníka sa bude realizovať slovnou formou.**

**Na 1. stupni (ročníky 2 – 4) sa budú výchovy Hv, Vv, Tv, INV, Nv, Ev, Pv hodnotiť slovne a na vysvedčenie sa uvedie absolvoval(a).**

**Na 2. stupni sa budú všetky vyučovacie predmety v školskom roku 2022/2023 klasifikovať známkou.**

**V prípade mimoriadneho prerušenia vyučovania (dištančné vyučovanie) sa bude hodnotenie a klasifikácia realizovať podľa usmernenia ministerstva školstva.**

 **2.5 Zloženie žiakov a zamestnancov školy**

**Počet žiakov :** 122 z toho : 1. stupeň: 57 , 2. stupeň: 65

 (2 žiaci si plní povinnú školskú dochádzku v zahraničí)

 **Počet integrovaných žiakov :** 3 4.A Daniel Úroda

 6.A Filip Demko

 8.A Marián Úroda

 9.A Timotej Múdry

**Počet tried:**  ZŠ 9 1. stupeň 4

 2. stupeň 5

 MŠ 2 oddelenia

 ŠKD 1 oddelenie

**Celkový počet zamestnancov:**  28

* pedagogickí zamestnanci 17
* asistent učiteľa 1
* technickí zamestnanci 10 (ekonómka 1, školník 1, upratovačky 3, škol. jedáleň 5)

**Pracovné zaradenie zamestnancov:**

**Vedenie školy:**  Mgr. V. Pulščáková, riaditeľka školy

 **Výchovná poradkyňa:** Mgr. M. Dudžíková

**Pedagogickí zamestnanci pre MŠ:** M. Fabisová

 Mgr. Ľ. Piešťanská – triedna uč.

 D. Timčáková – triedna uč.

 M. Bujdošová

**Triednictvo ZŠ:**  1.A Mgr. Blanka Guľašiová

 2.A Mgr. Petra Ištoňová

 3.A Mgr. Michaela Diňová

 4.A Mgr. Adriana Fiľková

 5.A Mgr. Mária Šľachtovská

 6.A Mgr. Pavol Patarák

 7.A Mgr. Mariana Dudžíková

 8.A Mgr. Marek Kuruc

 9.A Mgr. Lucia Bohinská

**bez triednictva:**  Mgr. Daniela Grechová

 Mgr. Katarína Krafčíková

**asistent učiteľa:**  Vanda Hanečáková

**vychovávateľka v ŠKD:** Mgr. Lenka Sčensná

**Koordinátor drogových závislostí a iných**

**sociálno-patologických javov:**  Mgr. M. Diňová

**Výchova k manželstvu a rodine:**  Mgr. A. Fiľková

**Koordinátor enviromentálnej výchovy** Mgr. D. Grechová

**Ochrana človeka a prírody, účelové cvičenia:** Mgr. M. Kuruc

**Vedenie školskej kroniky:** Mgr. L. Sčensná

 **Nepedagogickí zamestnanci:** p. A. Krutková účtovníčka

 p. M. Totoš údržbár, kurič

 p. M. Šľachtovská upratovačka

 p. M. Sčensná upratovačka

 p. D. Pizovková upratovačka MŠ

 p. Z. Fabisová vedúca ŠJ

 p. K. Hebanová hlavná kuchárka

 p. S. Petríková kuchárka (výdajná šk. jedáleň)

 p. E. Hanečáková pomocná kuchárka

 p. D. Zolnerčiková pomocná kuchárka

**2.6 Poverenie vedením kabinetu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kabinet** | **Poverená osoba** |
| 1. – 4. ročník | Mgr. M. Diňová, Mgr. A. Fiľková |
| ŠKD  | Mgr. L. Sčensná  |
| matematika  | Mgr. M. Šlachtovská |
| fyzika  | Mgr. M. Šlachtovská |
| geografia | Mgr. K. Krafčíková |
| biológia | Mgr. M. Dudžíková |
| chémia  | Mgr. L. Bohinská |
| výtvarná výchova | Mgr. L. Bohinská |
| hudobná výchova | Mgr. L. Bohinská |
| náboženská výchova | Mgr. L. Bohinská |
| telesná a športová výchova | Mgr. M. Kuruc |
| slovenský jazyk a literatúra | Mgr. P. Patarák |
| cudzie jazyky | Mgr. D. Grechová |
| dejepis  | Mgr. P. Patarák |
| učebňa informatiky, jazyková učebňa | Mgr. M. Kuruc |
| žiacka a učiteľská knižnica | Mgr. P. Patarák |
| sklad učebníc  |  p. A. Krutková |

**2.7 Metodická činnosť**

 Cieľom je zamerať činnosť MZ a PK na skvalitňovanie edukačnej činnosti, na identifikovanie silných a slabých stránok výchovno– vzdelávacieho procesu, na skvalitňovanie vyučovacej činnosti prostredníctvom uplatňovania kritickej sebareflexie, na realizovanie interného vzdelávania podporujúceho rozvíjanie odborných kompetencií učiteľov a na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov.

Metodické orgány:

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov metodického orgánu** | **Vedúci** |
| Metodické združenie roč. 1.-4. | Mgr. B. Guľašiová |
| Predmetová komisia (SJL, cudzie jazyky, dejepis, výchovné predmety) | Mgr. P. Patarák |
| Predmetová komisia (matematika, fyzika, chémia, biológia, technika, informatika) | Mgr. M. Šľachtovská |

**2.8 Kontrolná činnosť**

 Kontrolnú a hospitačnú činnosť zamerať na účinnosť uplatňovania pedagogických inovácii vo výchovno- vzdelávacom procese smerujúcich k napĺňaniu individuálnych potrieb žiakov, k formovaniu pozitívnych osobných a sociálnych postojov a hodnôt, k rozvíjaniu zručností potrebných pre vedomostný a profesijný rozvoj.

Zameranie vnútorného systému kontroly:

* rozvíjanie kľúčových kompetencií
* na dobiehanie učiva z obdobia dištančného vzdelávania
* realizácia prierezových tém a jej formy
* kvalita edukačného procesu
* sledovať úroveň vedomostí v cudzích jazykoch
* sledovať efektívnosť vyučovacej hodiny, vedomosti získané priamo na hodine
* sledovať spôsob komunikácie učiteľa a žiakov
* sledovať využívanie medzipredmetových vzťahov
* sledovať využívanie nových , netradičných metód a foriem vyučovania
* kontrolovať využívanie poznatkov a zručností získaných v rámci kontinuálneho vzdelávania a štúdiom
* sledovať využívanie dostupných učebných pomôcok
* sledovať zmysluplné využívanie IKT a modernej techniky vo vyučovaní
* sledovať individuálny prístup pedagógov k nadaným a zaostávajúcim žiakom
* dodržiavanie platné metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu
* zapájanie žiakov do súťaží a predmetových olympiád
* sledovať dôsledné vedenie triednej dokumentácie
* estetická úprava tried a chodieb

**2.9 Plán zasadnutí pedagogických rád**

**August:**

* analýza výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2021/2022
* schválenie Plánu práce školy na školský rok 2022/2023
* organizácia úvodných dní školského roka
* plán práce na mesiac september

**November:**

* štvrťročná klasifikácia
* priebežné hodnotenie dochádzky a správania
* priebežné hodnotenie integrovaných žiakov
* plnenie plánov MZ a PK
* plnenie tematicko – výchovných plánov

**Január:**

* zhodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu za 1. polrok
* zhodnotenie klasifikácie a hodnotenia integrovaných žiakov
* informácia výchovnej poradkyne k rozmiestneniu končiacich žiakov na stredné školy
* kontrola tr. výkazov a výpisov
* rôzne

**Apríl:**

* trištvrťročné hodnotenie klasifikácie výchovno-vzdelávacieho procesu
* priebežné hodnotenie dochádzky a správania žiakov
* plnenie tematicko-výchovných plánov
* pripraviť upozornenia pre rodičov slaboprospievajúcich žiakov

**Jún:**

* zhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2. polrok 2019/2020
* umiestenie končiacich žiakov na stredných školách
* uzatvorenie triednej dokumentácie, kontrola
* organizácia ukončenia školského roka

 **Pracovné porady** pedagogických zamestnancov sa budú konať mesačne, pričom sa do plánu práce budú priebežne zaradzovať aktivity vyhlasované v priebehu školského roka.

Materiály na zasadnutia PR a pracovné porady budú dostávať zamestnanci s predstihom tak, aby mali možnosť sa na porady pripraviť. Zápisnice zo zasadnutí PR a pracovných porád sa zaznamenávajú v papierovej forme. Zapisovateľov a overovateľov zápisníc určuje riaditeľ školy. Prílohu zápisnice tvorí prezenčná listina.

 **Záujmová činnosť 2022/2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Por. číslo**  | **Názov krúžku**  | **Vedúci krúžku**  |
| 1.  | Hasičský | Jozef Holuj |
| 2.  | Astronomický | Radomír Gabrielli |
| 3.  | Tanečný  | Katarína Kulomberová |
| 4.  | Netradičné tvorenie | Mgr. Lucia Bohinská |
| 5.  | Malé gazdinky | Vanda Hanečáková |
| **6.**  | Informatický | Mgr. Blanka Guľašiová |

### **Záver**

Vypracoval: Mgr. Valéria Pulščáková

Vo Vyšných Ružbachoch, 20 augusta 2020

Plán práce školy prerokovaný v pedagogickej rade dňa: 30.8.2022

Plán prejednaný v Rade školy a so zriaďovateľom: 12.10.2022

Príloha č. 1

**PLÁN PRÁCE**

**koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu na šk. rok 2022/2023**

**Vypracovala: Mgr. Adriana Fiľková (koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu)**

VMR patrí k neodmysliteľným výchovným cieľom vo výchovno-vzdelávacom procese. V tejto oblasti sa budeme snažiť vytvárať u detí perspektívu, ktorá by mala vyplývať z predstavy mladého človeka o jeho budúcej rodine. Žiakov treba postupne pripravovať na to, že sa raz stanú manželmi a rodičmi. Je potrebné sa s nimi otvorene rozprávať o problémoch, s ktorými sa môže boriť rodina, snažiť sa spoločne hľadať východiskové riešenia z načrtnutých situácií a rozprávať sa o možnostiach, ako predchádzať jednotlivým problémom. V našich žiakoch sa budeme snažiť vzbudiť nároky smerujúce k uzatváraniu patričných humánnych vzťahov v súlade s ich vekom.

Úlohou pedagógov bude pomáhať v tejto oblasti aj rodičom formou rôznych podujatí, kde si nájdu priestor na oboznámenie sa s niektorými zásadnými otázkami a informovať ich o obsahu, cieľoch a metódach VMR na triednych schôdzkach.

Obsah VMR je koncipovaný tak, aby poskytoval vedomosti a poučenia z oblasti biológie, psychosociálnych aspektov manželstva a rodičovstva, ale aj z etiky a zdravotných aspektov intímneho života.

Cieľom VMR na školách je vychovávať sociálne, morálne a emocionálne zrelé osobnosti, schopné konať a správať sa v súlade s etickými normami a hodnotami uznávanými danou spoločnosťou vo svojom sexuálnom, manželskom a rodinnom živote.

Jednotlivé témy budú zapracované nielen do aktivít plánu koordinátora, ale zároveň budú zahrnuté do vyučovacích predmetov biológia, etická výchova, náboženská výchova, prírodoveda, vlastiveda a literárna výchova.

 **CIELE VÝCHOVY K MANŽELSTVU A RODIČOVSTVU – ISCED** **1**

* rozvíjať žiacke spôsobilosti poznávať, konať, hodnotiť a dorozumieť sa i porozumieť si,
* utvárať základné vedomosti a zodpovedné postoje v oblasti partnerských vzťahov a rodičovstva,
* rozvíjať zodpovednosť žiakov voči sebe a iným, aby boli schopní prevziať zodpovednosť za vlastné správanie,
* pomáhať žiakom rozvíjať pozitívne sebavedomie, pestovať sebaúctu žiakov, rozvíjať úctu k druhým,
* pestovať v žiakoch schopnosť výberu na základe správneho rozhodnutia, a to i v prípade, že budú vystavení negatívnemu tlaku (asertivita),
* formovať sociálne zručnosti žiakov v interakcii s inými: vytvárať a zvládnuť vzťahy, odhaľovať a riešiť problémy, jasne a výstižne formulovať myšlienky, vypočuť mienku iných v diskusii a iné,
* viesť žiakov k utváraniu personálnej bezpečnosti, poznať rozdiely medzi vhodnými a nedovolenými telesnými dotykmi,
* viesť žiakov k tomu, aby si postupne uvedomovali a osvojili svoju pohlavnú rolu so zreteľom na spoločensko–mravné normy vzájomného správania,
* zdôrazňovať význam kamarátstva a priateľstva, ktoré pomáha rozvíjať interpersonálne vzťahy – empatiu, komunikačné schopnosti,
* pestovať v žiakoch túžbu založiť si v dospelosti rodinu, mať vlastné deti a tieto s láskou vychovávať,
* formovať postoje k bezpečnému správaniu vo vzťahu k zdraviu, špeciálne v otázkach prevencie AIDS,
* oboznámiť žiakov s negatívnymi účinkami fajčenia, alkoholu a iných drog na zdravie a správanie jednotlivca,
* poskytnúť žiakom prvotné informácie o vzniku a vývine ľudského jedinca, starostlivosť rodičov o dieťa (výživa a opatera),
* poskytnúť žiakom základné poznatky o biologických, emocionálnych a sociálnych zmenách v puberte.

**Obsah výchovy k manželstvu a rodičovstvu pre ISCED 1 tvoria tieto témy:**

1. ***Výchova v rodine***

Úloha rodiny v spoločnosti.

Príbuzenské vzťahy.

Rodičovská láska a jej význam v živote dieťaťa.

Úcta k rodičom.

1. ***Zásady zdravého života***

Zásady zdravého života- hygiena tela, fyzické a sociálne aspekty zdravia.

Zachovanie zdravia závisí do istej miery od schopnosti robiť správny výber a zodpovedne konať.

Význam sociálnych zručností- presné a výstižné vyjadrovanie, schopnosť vypočuť mienku iných v diskusii, odhaľovať a riešiť problémy, asertívne správanie, sebaovládanie a iné.

Zdravé sebavedomie a sebaúcta človeka.

Nebezpečenstvo sexuálneho zneužívania detí.

1. ***Negatívne dôsledky fajčenia, alkoholu a ďalších drog na zdravie a správanie človeka***

Fajčenie, alkohol a ďalšie drogy (napr. heroín) ohrozujú zdravie človeka – nervovú sústavu,

srdce a cievy, pečeň, žalúdok.

Mimoriadne nebezpečné je užívanie drog v období dospievania (ohrozuje aj zdravý vývin

rozmnožovacích ústrojov) a v tehotenstve.

Budúca matka fajčením a pitím alkoholu ohrozuje zdravý vývin plodu.

Správanie človeka pod vplyvom alkoholu a iných drog - strata zábran, uvoľnené správanie.

Riziko prenosu AIDS.

Nácvik asertívneho správania – odmietnutie alkoholického nápoja a iných drog.

1. ***Rovnoprávnosť pohlaví***

Rovnocennosť muža a ženy a ich špecifickosť.

Vzájomné správanie sa chlapcov a dievčat, slušnosť, ohľaduplnosť, čestnosť, ochota vzájomne si pomáhať, gavalierstvo, odvaha.

Význam blízkeho človeka pre život jednotlivca.

Kamarátstvo a priateľstvo.

1. ***Vznik a vývoj ľudského jedinca***

Telo všetkých živých organizmov (rastlín, živočíchov a húb) sa skladá z buniek.

Mikroskopovanie buniek.

Tvorba mužských pohlavných buniek – spermií v semenníkoch.

Tvorba ženských pohlavných buniek – vajíčok vo vaječníkoch.

Oplodnenie – splynutie vajíčka a spermie, vznik oplodneného vajíčka.

Rast a vývoj oplodneného vajíčka.

Výživa plodu krvou matky cez steny maternice.

Vzťah dieťaťa a matky počas vnútromaternicového vývinu.

Tehotenstvo, dĺžka tehotenstva, pôrod.

Životospráva ženy počas tehotenstva- zdravá výživa, pohyb na čerstvom vzduchu, škodlivosť

fajčenia a alkoholu, psychická pohoda.

Starostlivosť o narodené dieťa- kŕmenie, prebaľovanie, umývanie, pravidelná návšteva poradne.

Význam materinskej lásky.

Vývojové štádiá: dojča, batoľa, dieťa predškolského veku, dieťa školského veku, mladistvý/á, dospelý/á.

Úcta a ohľaduplnosť k tehotnej žene.

1. ***Zmeny v organizme dieťaťa v období puberty***

Dôležité zmeny v organizme dieťaťa v období puberty- vonkajšie pohlavné znaky, tvorba spermií a vajíčok, prvá menštruácia.

Vplyv fyzických zmien na emocionálnu a sociálnu oblasť duševného života dospievajúcich, snaha o preberanie zodpovednosti za svoj život, častá mrzutosť a popudlivosť, nezhody s rodičmi.

Ľahké skamarátenie sa s inými.

Vyvarovať sa napodobňovaniu nevhodného správania sa iných, asertivita.

Potreba zvýšenej hygieny v období dospievania.

 **CIELE VÝCHOVY K MANŽELSTVU A RODIČOVSTVU – ISCED** **2**

 Ciele výchovy k manželstvu a rodičovstvu sú zamerané tak, aby prispievali k výchove celej osobnosti dospievajúceho dievčaťa a chlapca, aby boli schopní poznávať a chápať mravné, sociálne, psychologické a fyziologické zvláštnosti ľudských jedincov podľa pohlavia, a tak vytvoriť optimálne medziľudské vzťahy s ľuďmi svojho a opačného pohlavia.

Navrhovaný cieľ sa realizuje prostredníctvom plnenia nasledovných čiastkových cieľov:

* pomáhať žiakom v procese sebauvedomovania a sebaúcty, rozvíjania tolerancie a zodpovednosti ako základných podmienok humánnych vzťahov medzi pohlaviami,
* dať žiakom ucelený etický systém, ktorý im osobne umožní osvojiť si spoločensky žiaduce a eticky správne postoje, názory a presvedčenie, aby vedeli správne hodnotiť vzťahy medzi pohlaviami, vzťahy v manželstve a v rodine,
* viesť žiakov k pochopeniu lásky ako základnej zložky sexuality,
* pripraviť žiakov na zodpovedné rozhodovanie v kritických oblastiach psychosexuálneho vývinu na základe mravných a všeobecne platných hodnôt a noriem,
* prispievať k prehĺbeniu poznatkov o sexuálnom rozmere nášho života a k jeho pochopeniu. V tomto procese sú podstatné city, hodnoty a kultivovaná komunikácia,
* sprostredkovať žiakom základné poznatky o biologických, psychických a sociálnych zmenách v puberte,
* v týchto súvislostiach dať žiakom aj primerané informácie o anatómii a fyziológii rozmnožovacieho ústrojenstva ženy a muža, priblížiť im proces rozmnožovania, vnútromaternicový vývin plodu vrátane priebehu gravidity a pôrodu,
* vysvetliť žiakom význam plánovaného rodičovstva, význam harmonickej a zdravej rodiny pre optimálny telesný a duševný vývin dieťaťa, zásady rodinnej výchovy, práva a povinnosti rodičov a detí, zoznámiť ich s medzinárodnými konvenciami o právach dieťaťa a s Deklaráciou práv dieťaťa,
* vysvetliť žiakom možné riziká predčasných a rizikových sexuálnych aktivít, vrátane nežiaducej gravidity, interrupcie, pohlavných chorôb a nákazy HIV/AIDS,
* zoznámiť žiakov s metódami plánovaného rodičovstva – prirodzené ekologické metódy plánovaného rodičovstva založené na poznaní zákonitostí plodnosti ženy a rôzne metódy antikoncepcie, ich pozitívny či negatívny vplyv na zdravotný stav a vzájomný vzťah medzi mužom a ženou, či životné prostredie,
* vysvetliť žiakom nebezpečenstvo zneužívania drog pre reprodukčné zdravie a možnosti nákazy HIV/AIDS,
* naučiť žiakov odolávať negatívnym vplyvom rovesníckych skupín, rôznym médiám, ale naučiť ich aj aktívnej obrane pred možným sexuálnym zneužitím, - rozvíjať u žiakov kritické myslenie pri hodnotení mediálnych produktov ponúkajúce rôzne životné štýly, modely správania sa muža a ženy i komercionalizáciu ľudskej sexuality.
* naučiť žiakov potrebným sociálnym zručnostiam, asertívnemu správaniu a empatie. V týchto súvislostiach im zdôrazniť význam sebaovládania a sebadisciplíny pri vytváraní kvalitných a rovnocenných medziľudských vzťahov.

**Obsah výchovy k manželstvu a rodičovstvu pre ISCED 2 tvoria tieto témy:**

1. ***Priateľstvo***

Citový vývin v období dospievania.

Poznanie a pozitívny vzťah k druhým.

Zmysel prvých priateľstiev a ich význam v živote dospievajúceho dievčaťa a chlapca.

Priateľstvo medzi chlapcami a dievčatami.

Náklonnosť, zamilovanosť a láska.

Význam citov pre zdravý psychosexuálny rozvoj dievčat a chlapcov.

Empatia ako dôležitý predpoklad dobrých vzťahov.

Otvorená komunikácia, tvorivé riešenie problémov vo vzťahoch.

1. ***Kultivované dospievanie***

Psychické a fyzické zmeny v období dospievania.

Menštruácia, polúcia. Masturbácia.

Potreba zvýšenej hygieny v období dospievania.

Vplyv telesných a psychických zmien v puberte na zmenu postojov dievčat a chlapcov k svojmu telu a zmeny v kvalite postojov k druhému pohlaviu.

Rozdiely v psychosexuálnom vývine dievčat a chlapcov v období dospievania.

Sexualita v živote človeka.

Kultivovaný a kultúrny prejav sexuality ako obraz mravného a sexuálne zrelého človeka.

Požiadavka pohlavnej zdržanlivosti (pohlavnej abstinencie) v období dospievania ako podmienka udržania a posilňovania sexuálneho (v zmysle definície WHO,1974) a reprodukčného zdravia. Rozdiely medzi biologickou, psychologickou a sociálnou zrelosťou.

1. ***Anatómia a fyziológia rozmnožovacích ústrojov***

Stavba a funkcia rozmnožovacích ústrojov.

Oplodnenie. Priebeh gravidity. Vývin plodu. Pôrod.

Zásady starostlivosti o gravidnú ženu a plod.

Úcta a ohľaduplnosť k tehotnej žene.

Prirodzená výživa dieťaťa.

Negatívne vplyvy ohrozujúce zdravie a život plodu: drogy (alkohol, fajčenie, ďalšie drogové závislosti), stres, nesprávna výživa, rizikový spôsob života.

1. ***Zodpovedný prístup k sexualite***

 Sexualita ako prirodzený prejav ľudského jedinca, ale aj ako prejav kultúrnosti a kultivovanosti osobnosti človeka.

Nebezpečenstvo citového otupenia pri odtrhnutí sexu od osobného vzťahu a zodpovednosti. Zdravotné a psychologické riziká striedania sexuálnych partnerov, oddialenie sexuálnych aktivít do nadviazania trvalého partnerského vzťahu.

Vernosť a poznanie sexuálneho partnera a jeho zdravotného stavu ako najlepšia prevencia pred infekciou HIV/AIDS a pred pohlavnými chorobami.

Riziká riskantného sexuálneho správania: šírenie AIDS a ďalších pohlavných chorôb, nežiaduca gravidita, nechcené deti, interrupcie, nezrelé manželstvá.

Optimálne podmienky pre zdravé a šťastné rodičovstvo.

Spôsoby predchádzania konfliktov.

Plánované rodičovstvo.

Základné poučenie o prirodzených, ekologických metódach plánovaného rodičovstva a o antikoncepcii.

1. ***Negatívny vplyv drogových závislostí na sexuálne a reprodukčné zdravie***

Drogy a ich vplyv na sexuálne správanie – strata zábran, riziko predčasných sexuálnych aktivít s ich negatívnymi dôsledkami.

Zdravotné a sociálne riziká zneužívania drog.

Súvislosti medzi aplikáciou drogy a možnosťou nákazy HIV/AIDS.

Drogy v období gravidity a počas dojčenia.

Riziká pre plod a novorodenca.

Učiť sa odolávať tlaku okolia. Rozvíjanie asertívnych techník. Vedieť povedať nie.

1. ***Zásady bezpečného správania***

Prejavy týrania a zneužívania detí.

Nebezpečenstvo detskej pornografie a sexuálneho zneužívania detí.

Spoločenská a osobná ochrana pred týmito sociálno-patologickými prejavmi.

Príprava detí na aktívnu sebaobranu a naučenie bezpečného správania a riešenia krízových situácií. Problematika komerčného sexuálneho zneužívania detí.

**Pri realizovaní cieľov budeme dodržiavať nasledovné zásady:**

*Zásada komplexnosti:*

* VMR nechápeme izolovane, ale ako prierezovú tému výchovno-vzdelávacieho procesu,
* súčasťou je výchova k uznávaniu hodnôt, k vytváraniu postojov a medziľudských vzťahov.

*Zásada primeranosti:*

* obsah a množstvo informácií prispôsobujeme špecifikám daného vývinového obdobia, biologickej i psychosociálnej zrelosti žiaka,
* rešpektovať tradície regiónu a rodiny,
* zohľadňovať individuálne schopnosti žiakov.

*Zásada vedeckosti:*

* obsah a metódy zodpovedajú súčasnej rovine vedeckého poznania,
* ide o hľadanie súvislosti medzi jednotlivými pojmami a javmi a ich vplyv a význam pre život človeka.

*Zásada názornosti a samostatnej činnosti:*

* vytváranie takých modelových situácií zo strany pedagóga, ktoré by zaujali žiakov a viedli ich k samostatnému uvažovaniu a vytváraniu postojov.

*Zásada pravdivosti:*

* úplnosť a pravdivosť podávaných informácií je základným predpokladom formovania žiakov.

*Zásada úcty k človeku:*

* má výrazne mravný podtext, najmä v chápaní neprekročenia určitej hranice (napr. ľudskej dôstojnosti).

**PLÁNOVANÉ ÚLOHY A AKTIVITY NA ŠK. ROK 2022/2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***mesiac*** | ***tematický celok*** | ***obsah*** | ***aktivita*** | ***zodpovedá*** |
| ***september*** | **Výchova k manželstvu a rodičovstvu****Rovnoprávnosť pohlaví, kamarátstvo a priateľstvoPriateľstvo** | Oboznámenie sa s problematikou manželstva a rodičovstva vo všetkých ročníkoch v rámci predmetov: náboženská výchova, etická výchova, občianska náuka, biológia, triednická hodina.Zoznamujeme sa s novými spolužiakmi v 1. roč.Poznanie a pozitívny vzťah k druhým.Zmysel prvých priateľstiev a ich význam v živote dospievajúceho dievčaťa a chlapca. Priateľstvo medzi chlapcami a dievčatami.  | Výklad, rozhovorHry a aktivity zamerané na spoznávanie spolužiakovDiskusia v rámci THF zameraná na tému priateľstva – naučiť sa rozoznávať úprimné a falošné priateľstvo, uvedomiť si pozitívne vlastnosti, ktoré robia dobrého priateľa | vyučujúci NBV, ETV, OBN, BIO a triedni učiteliavyučujúce 1. roč.triedni učitelia 2. st. |
| ***október*** | **Výchova v rodine** **Zásady zdravého života****Kultivované dospievanie** | Príbuzenské vzťahy v rodine.Zásady zdravého života- hygiena tela, fyzické a sociálne aspekty zdravia Potreba zvýšenej hygieny v období dospievania  | Čo mám rád na svojich starých rodičoch, kresba, plagát, zhotovenie nástenky.Darčeky pre seniorov.15. 10. Svetový deň umývania rúk, význam mlieka a zdravej výživyvytvorenie plagátov do tried, vytvorenie nástenky, výstava ovocia a zeleniny, rozhovor | vyučujúci VYV,vyučujúci NBV, ETVkoordinátor VMR, triedni učitelia |
| ***november*** | **Zásady bezpečného správania****Zásady zdravého života** |  Prejavy týrania a zneužívania detí.Nebezpečenstvo detskej pornografie a sexuálneho zneužívania detí. Nebezpečenstvo sexuálneho zneužívania detí. |  beseda, nástenka | koordinátor VMRtriedni učitelia |
| ***december*** | **Výchova v rodine****Priateľstvo** | Úloha rodiny v spoločnosti.Empatia ako dôležitý predpoklad dobrých vzťahov.  | Sviatok sv. Mikuláša – patróna detí, legenda o sv. Mikulášovi, Vianoce – sviatky v rodine | koordinátor VMRtriedni učitelia |
| ***január*** | **Rovnoprávnosť pohlaví****Priateľstvo** |  Rovnocennosť muža a ženy a ich špecifickosť.Vzájomné správanie sa chlapcov a dievčat, slušnosť, ohľaduplnosť, čestnosť, ochota vzájomne si pomáhať, gavalierstvo, odvaha.Význam citov pre zdravý psychosexuálny rozvoj dievčat a chlapcov.Empatia ako dôležitý predpoklad dobrých vzťahov. Otvorená komunikácia, tvorivé riešenie problémov vo vzťahoch.  | Kreslenie obrázkov, vytvorenie nástenky, rozhovor, besedaZimné radovánky - sánkovanie | vyučujúci VYV,triedni učitelia, |
| ***február*** | **Rovnoprávnosť pohlaví****Priateľstvo** | Kamarátstvo a priateľstvo.Citový vývin v období dospievania.  | 6. 2. Svetový deň bez mobilu, trávenie času s kamarátmi bez mobilného telefónuSviatok sv. Valentína | triedni učitelia v spolupráci s rodičmi |
| ***marec*** | **Vznik a vývoj ľudského jedinca****Anatómia a fyziológia rozmnožovacích ústrojov** **Výchova v rodine** | Význam materinskej lásky.Zásady starostlivosti o gravidnú ženu a plod. Úcta a ohľaduplnosť k tehotnej žene. (2. st.)Úloha rodiny v spoločnosti | Deň počatého dieťaťa (25. 3.) -zhotovenie centrálnej nástenky, výroba bielych stužiekMami, oci, čítajme si spolu | koordinátor VMRtriedni učitelia v spolupráci s rodičmi |
| ***apríl*** | **Zásady zdravého života****Zodpovedný prístup k sexualite** |  Zásady zdravého života- hygiena tela, fyzické a sociálne aspekty zdravia.Zachovanie zdravia závisí do istej miery od schopnosti robiť správny výber a zodpovedne konať.Zdravotné a psychologické riziká striedania sexuálnych partnerov, oddialenie sexuálnych aktivít do nadviazania trvalého partnerského vzťahu. Vernosť a poznanie sexuálneho partnera a jeho zdravotného stavu ako najlepšia prevencia pred infekciou HIV/AIDS a pred pohlavnými chorobami. | 7. 4. Svetový deň zdravia, beseda, zhotovenie nástenky,Deň narcisov, Deň Zeme | koordinátor VMR, triedni učitelia |
| ***máj*** | **Vznik a vývoj ľudského jedinca****Anatómia a fyziológia rozmnožovacích ústrojov**  | Vzťah dieťaťa a matky počas vnútromaternicového vývinu. Tehotenstvo, dĺžka tehotenstva, pôrod.  Oplodnenie. Priebeh gravidity. Vývin plodu. Pôrod. Zásady starostlivosti o gravidnú ženu a plod. Úcta a ohľaduplnosť k tehotnej žene. | Výroba darčeka pre mamu, rozhovor. Nácvik programu ku Dňu matiek - rozvíjanie prezentačných schopnostíDeň matiek - kultúrne vystúpenie pre obec | koordinátor VMR, triedni učitelia |
| ***jún*** | **Negatívne dôsledky fajčenia, alkoholu a ďalších drog na zdravie a správanie človeka****Negatívny vplyv drogových závislostí na sexuálne a reprodukčné zdravie**  | Fajčenie, alkohol a ďalšie drogy (napr. heroín) ohrozujú zdravie človeka – nervovú sústavu, srdce a cievy, pečeň, žalúdok.Zdravotné a sociálne riziká zneužívania drog.   | Deň boja proti drogám -26. 6., zhotovenie nástenky, beseda,  | koordinátor VMR, koordinátor prevencie drogových závislostí |

Pozn. Jednotlivé aktivity počas roka môžu byť prispôsobené a doplnené podľa aktuálnych problémov a potrieb žiakov.

**Príloha č. 2**

**Základná škola s materskou školou Vyšné Ružbachy**

**Plán práce koordinátora drogových prevencií**

**a iných patologických javov**

**na  šk. rok 2022/2023**

**Cieľ:**

Plán práce koordinátora prevencie drogových závislostí bol zostavený na základe **Pedagogicko-organizačných pokynov** na školský rok 2021/2022, úloh **Koncepcie prevencie drogových závislostí v rezorte školstva**, **Dohovoru o právach dieťaťa**, **Štátneho vzdelávacie programu**, **Školského vzdelávacieho programu**, **plánu práce školy** a **vnútorného poriadku školy** a **výsledkov analýzy prevencie drogových závislostí v minulom školskom roku**.

Prevencia drogových závislostí je jednou z hlavných výchovných priorít školy. Výchovno-vzdelávací proces zameriame na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu jednotlivca, zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a ochranu vlastného zdravia.

Na zabezpečenie disciplíny v škole budú prijímané také opatrenia, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa.

Prevencia drogových závislostí je súčasťou prierezových tematík školského vzdelávacieho programu:

- osobnostný a sociálny rozvoj,

 - ochrana života a zdravia,

 - prevencia obezity, závislostí, zdravý životný štýl,

 - rozvoj telesnej zdatnosti žiakov,

 - prevencia šikanovania,

 - prevencia HIV/AIDS,

 - prevencia kriminality, sexuálneho zneužívania,

 - riziká dospievania, podpora duševného zdravia,

 - práva dieťaťa.

Plánovaná činnosť bude zameraná predovšetkým na primárnu prevenciu, pomocou ktorej chceme predchádzať sociálno–patologickým javom, rizikovým faktorom a situáciám. Osobitná pozornosť bude venovaná žiakom zo znevýhodneného sociálneho prostredia. Na zabezpečenie disciplíny v škole budú prijímané také opatrenia, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa.

**Hlavné metódy a formy práce:**

- rozhovory, besedy, ankety, dotazníky,

- vhodné využitie protidrogových tém vo všetkých vyučovacích predmetoch,

- práca na triednických hodinách a v záujmových útvaroch mimo vyučovania,

- práca s internetom a počítačovými programami, návšteva www stránok s protidrogovou tematikou,

- organizovanie zábavno-náučných a športových popoludní, súťaže medzi triedami a ročníkmi,

- nástenky, plagáty, výstavky,

- prosociálna činnosť,

- monitorovanie správania žiakov,

- rozhovory s rodičmi a pod.

Pri všetkých aktivitách budú zohľadňované vekové osobitosti žiakov, ich schopnosti a záujmy, ako aj ich rodinné prostredie.

**Postup pri riešení šikanovania v škole:**

**1.**  Zaistenie ochrany obetiam.

**2.** Rozhovor s deťmi, ktoré na šikanovanie upozornili.

**3.** Rozhovor s agresorom.

**4.** Rozhovor s obeťou, osobitne.

**5.** Nájdenie vhodných svedkov, konfrontačné rozhovory so svedkami (nikdy nie obeť-agresor).

**6.** Kontaktovanie rodičov (zákonného zástupcu) agresora aj obetí a odporučiť im, aby vyhľadali odbornú pomoc.

**7.** Kontaktovanie CVPP, PPP DC (diagnostické centrum).

**Úlohy a ich realizácia:**

1. Priebežne monitorovať zmeny v správaní detí a ich zmeny, hodnotiť atmosféru v triedach, zabezpečovať opatrenia na zvyšovanie pocitu bezpečia a tvorivej atmosféry. V prípadoch oprávneného podozrenia na porušenie zdravého osobnostného vývinu, bezodkladne zabezpečiť ich aktívnu ochranu a využívať účinné nástroje na predchádzanie, resp. riešenie problémového alebo agresívneho správania, šikanovania fyzického alebo psychického týrania a zneužívania návykových látok.

*Termín: priebežne.*

Zodp.: Mgr. M. Diňová, Mgr. M. Dudžíková, všetci vyučujúci

2. Spolupracovať s vychovávateľkou ŠKD, triednymi učiteľmi, výchovnou poradkyňou, vedúcimi krúžkov na škole, a v súlade s nimi organizovať podujatia zamerané na prevenciu drogových závislostí.

*Termín: priebežne.*

Zodp.: Mgr. M. Diňová

3. V prípade oprávneného podozrenia z užitia alkoholu, resp. nelegálnej drogy u žiaka, kontaktovať príslušný útvar policajného zboru a v prípade ohrozenia života žiaka aj zdravotníkov. Riaditeľ postupuje podľa § 5 ods. 10 zákona č, 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve.

*Termín: podľa potreby.*

Zodp.: Mgr. M. Diňová

4. Využívať účinné nástroje na predchádzanie, resp. riešenie prejavov problémového správania, záškoláctva, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, zneužívania návykových látok, sexuálneho zneužívania, prejavov extrémizmu a pod.

*Termín: priebežne.*

Zod.: Mgr. M. Diňová

5. V priebehu školského roka organizovať mimovyučovacie aktivity vedúce k užitočnému tráveniu voľného času detí, k tolerancii, spolupráci, asertívnemu správaniu, hodnoteniu seba, vedieť vyjadriť svoj názor, vedieť odmietnuť a pod.

*Termín: priebežne.*

Zodp.:M. Diňová, vedúci krúžkov

6. V rámci drogových závislostí využívať doplnkové učebné texty schválené MŠ SR.

*Termín: priebežne.*

Zodp.: Mgr. M. Diňová

7. Triednické hodiny a aktivity mimo vyučovania zamerať nasledovne:

**ISCED 1**

**1. - 2. ročník:**

 Zamerať sa na formovanie medziľudských vzťahov (v rodine, triede, a pod.), aktivity orientovať na prezentáciu zdravého životného štýlu, správnej výžive, hygiene ako základu zdravia, nácviku postojov (vyjadriť súhlas - nesúhlas), režimu dňa.

**3. - 4. ročník:**

 Poskytnúť vstupné informácie o vplyve fajčenia, alkoholu, drog na zdravie dieťaťa v rozsahu knihy **Nenič svoje múdre telo**. Posilňovať zdravý životný štýl žiakov, zapájať ich do akcií o zdravej výžive. Poučiť žiakov o šikanovaní a intolerancii. Naučiť ich správne striedať prácu (príprava na vyučovanie) a oddych – režim dňa.

**ISCED 2**

**5. ročník:**

Ukončiť prácu s publikáciou Nenič svoje múdre telo s prepojením na I. stupeň, využívať učebný text **Ako poznám sám seba**. Odporúčané témy:

- Režim dňa, zásady správneho učenia sa v súvislosti s prechodom na II. stupeň,

 psychohygiena.

- Závislosť na fajčení.

- Ako čeliť šikanovaniu.

**6. ročník:**

Aktivity zamerať na formovanie postojov k zdraviu. Odporúčané témy:

- Správna životospráva. Aj sladkosti môžu byť závislosťou.

- Alkohol a iné drogy.

- Vedieť povedať "nie" - opatrnosť v styku s neznámymi osobami, bezpečnosť na internete.

- Asertívne správanie.

**7. ročník:**

Aktivity zamerať na formovanie medziľudských vzťahov: kamarátstvo, priateľstvo, láska a ochrana zdravia. Odporúčané témy:

- Moje sny a túžby. Pozitívne vzory.

- Medziľudské vzťahy, tolerancia, opatrnosť pri styku s neznámymi osobami,

 bezpečnosť na internete.

- Závislosť na fajčení a alkohole.

**8. ročník:**

Aktívne pôsobenie rovesníckych skupín smerom k mladším žiakom, zapájanie aktivistov do prípravy a organizovania aktivít na škole zameraných na zdravý životný štýl, formovanie postojov a rebríčka životných hodnôt. Odporúčané témy:

- Ľudské telo, cigareta a alkohol.

- Patologické hráčstvo.

- Problematika šikanovania - obeť a agresor.

- Dospievanie.

- Bezpečnosť na internete.

**9. ročník:**

Aktivity zamerané na formovanie zodpovednosti za svoje zdravie a svoje konanie. Aktívny vplyv rovesníkov v období dospievania. Odporúčané témy:

- Civilizačné choroby, HIV.

- Drogy, drogová závislosť.

- Ako sa vyrovnať s neúspechom.

- Trestné činy a priestupky mladistvých.

- Šikanovanie - obeť, agresor.

- Cesta k emocionálnej zrelosti.

- Bezpečnosť na internete.

*Termín: počas šk. roka.*

Zodp.: Mgr. M. Diňová

8. Využiť všetky dostupné prostriedky na odhaľovanie a zamedzenie šikanovanie na škole, v prípade potreby spolupracovať s centrami výchovnej a psychologickej prevencie.

*Termín: priebežne.*

Zodp.: Mgr. M. Diňová, Mgr. M. Dudžíková

**September:**

1. Zaradenie drogovej prevencie do pedagogickej dokumentácie.

Ponuka krúžkovej činnosti – aktívne využitie svojho voľného času.

Zodp.: všetci vyučujúci

2. Oboznámiť rodičov a žiakov so školským poriadkom a s opatreniami.

Zodp.: tr. učitelia

3. Výstavka ovocia a zeleniny.

Zodp.: tr. učitelia

*Pripomenutie svetových a medzinárodných dní:*

13. 9. Deň pozitívneho myslenia

15. 9. Medzinárodný deň demokracie

21. 9. Medzinárodný deň mieru

25. 9. **Svetový deň mlieka** – zvýšiť konzumáciu mliečnych výrobkov

**Október:**

1. Monitorovanie zmien v správaní žiakov.

Zodp.: všetci vyučujúci

2. **Svetový deň zvierat** – 4. 10. – nástenky, výtvarné práce.

Zodp.: všetci vyučujúci

3. **Svetový deň výživy** – 16. 10. – výstavka plodov jesene, príprava a ochutnávka šalátov, zdravé prestávky – zvýšiť konzumáciu ovocia a zeleniny – **Aj sladkosť môže byť závislosť.**

Zodp.: tr. učitelia

– nástenky, výtvarné práce, prípadne beseda s lekárom /zdravá výživa a zdravý životný štýl/.

4. Beseda pod názvom: **Pravda o drogách**

Zodp.: tr. učitelia

*Pripomenutie svetových a medzinárodných dní:*

2. 10. Svetový deň úsmevu

5. 10. Svetový deň učiteľov

6. 10. Svetový deň jabĺk

10.10. Svetový deň duševného zdravia – pilulka nie je cukrík

25. 10. Medzinárodný deň školských knižníc

**November:**

1. **Európsky týždeň boja proti drogám** /3. novembrový týždeň/ – 16. – 20. 11. 2020 – okrúhle stoly, burza, návšteva družobnej školy,

- súťaž o najkrajšiu nástenku s protidrogovou tematikou – 5. – 9. ročník.

Zodp.: Mgr.M. Diňová, tr. učitelia

2. **Deň zdravia** – projektový deň – beseda.

Zodp.: tr. učitelia

3. Svetový deň detí – 20. 11. /Dohovor o právach dieťaťa/ - nástenky, besedy, výtvarné práce.

Zodp.: tr. učitelia

4. **Medzinárodný deň boja proti fajčeniu** – 19. 11. – nástenky s protidrogovou tematikou, výtvarné práce, besedy na triednických hodinách.

Zodp.: tr. učitelia

*Pripomenutie svetových a medzinárodných dní:*

13. 11. Svetový deň dobrosrdečnosti

16. 11. Svetový deň tolerancie

17.11. Medzinárodný deň študentstva, Deň boja za slobodu a demokraciu

19. 11. Svetový deň prevencie týrania detí, Medzinárodný deň bez fajčenia

20. 11. Svetový deň detí

21. 11. Svetový deň pozdravov

17. – 23.11. Medzinárodný týždeň vzdelávania

30. 11. Medzinárodný deň počítačovej bezpečnosti

**December:**

1. **Svetový deň boja proti drogám** – 1. 12. – nástenky s protidrogovou tematikou.

Zodp.: všetci vyučujúci

2. **Vianočná akadémia** – posedenie pri stromčeku, zimné hry, športové podujatia.

Zodp.: všetci vyučujúci

*Pripomenutie svetových a medzinárodných dní:*

10. 12. Deň ľudských práv, Medzinárodný deň práv zvierat

20. 12. Medzinárodný deň solidarity

24. 12. Svetový deň osobných práv

**Január:**

1. Sloh /protidrogová tematika/.

Zodp.: Mgr. A. Fiľková, Mgr. M. Dudžíková, Mgr. P. Patarák

2. Stavanie snehových figurín.

Zodp.: tr. učitelia

3. Prevencia šikanovania – monitorovanie správania žiakov.

Zodp.: všetci vyučujúci

4. **Deň komplimentov** /24.1./ – vysloviť kompliment aspoň piatim ľudom, uvedomiť si potrebu slušného správania /pozdrav, poďakovanie, poprosenie/.

Zodp.: všetci vyučujúci

*Pripomenutie svetových a medzinárodných dní:*

1. 1. Svetový deň mieru

25. 1. Medzinárodný deň bez internetu

27. 1. Medzinárodný deň pamiatky obetí holokaustu

**Február:**

1. Karneval spojený so súťažou o najkrajšiu masku.

Zodp.: tr. učitelia

2. Bojujeme proti civilizačným chorobám – vychádzky, zimné športy, hry v prírode.

Zodp.: tr. učitelia

3. Medzinárodný týždeň priateľstva – výroba, viazanie náramkov priateľstva, obdarovanie.

Zodp.: tr. učitelia

*Pripomenutie svetových a medzinárodných dní:*

4. 2. Svetový deň proti rakovine

8. 2. Svetový deň manželstva

20. 2. Svetový deň sociálnej spravodlivosti

**Marec:**

1. **Mesiac knihy** – beseda o prečítanej knihe „Čo rád čítam“.

Zodp.: vyučujúci SJL

2. **Svetový deň vody** – 22. 3.

– beseda na tr. hodinách – význam čistej vody pre život na Zemi.

Zodp.: všetci vyučujúci

*Pripomenutie svetových a medzinárodných dní:*

8. 3. Medzinárodný deň žien

11. 3. Európsky deň na pamiatku obetí terorizmu

28. 3. Deň učiteľov

30. 3. Deň lekárov

20. – 24. 3. Európsky týždeň akcií proti rasizmu – jedinečnosť a odlišnosť ľudí

**Apríl:**

1. **Mesiac lesov** – beseda na tr. hodinách – Chráňme si prírodu**,** nástenky, výtvarné práce.

Zodp.: všetci vyučujúci

2. **Svetový deň zdravia** – 7. 4. – nástenky, výchovné využitie, beseda na tr. hod. o iných závislostiach /PC, sladkosti.../ – Deň bez sladkostí – aj sladkosť je závislosť.

Zodp.: všetci vyučujúci

3. **Deň narcisov**

– nástenky, výchovné využitie.

Zodp.: tr. učitelia

4. **Deň Zeme** – 22. 4. – nástenky, výtvarné práce.

Zodp.: tr. učitelia

*Pripomenutie svetových a medzinárodných dní:*

7. 4. Svetový deň zdravia

8. 4. Medzinárodný deň Rómov

**Máj:**

1. **Medzinárodný deň rodín** – 15. 5. – beseda na tr. hodinách na tému: „Moja rodina“,

– nástenky, výtvarné práce, projekt.

Zodp.: všetci vyučujúci

2**. Svetový deň pohybom ku zdraviu** – športové popoludnie.

Zodp.: tr. učitelia

*Pripomenutie svetových a medzinárodných dní:*

1. 5. Sviatok práce

3. 5. Deň Slnka

8. 5. Deň víťazstva nad fašizmom

8. 5. Deň matiek

15. 5. **Medzinárodný deň mlieka** – podujatia, Ochutnaj mliečny nápoj

31. 5. Deň bez tabaku

**Jún:**

1. Medzinárodný deň detí – školská akcia.

Zodp.: tr. učitelia

2. **Medzinárodný deň boja proti drogám** – 26. 6. – nástenky, kvíz, beseda na tr. hodinách.

Zodp.: tr. učitelia

3. Kreslenie na chodník so zameraním na protidrogovú tematiku.

Zodp.: vyučujúce 1.- 4. ročníka

*Pripomenutie svetových a medzinárodných dní:*

5. 6. Svetový deň životného prostredia

8. 6. Medzinárodný deň oceánov

20. 6. Deň otcov

19. 6. Medzinárodný deň boja proti drogovej závislosti a nezákonnému obchodovaniu s drogami

Vyhodnotenie celoročnej činnosti na úseku prevencie v podmienkach školy.

**Očakávané výsledky:**

Očakávame, že pomocou navrhovaných aktivít zvýšime pocit bezpečnosti u žiakov a rodičov, zabezpečíme aktívnu ochranu každého žiaka pred psychickým a fyzickým týraním, šikanovaním a ohrozovaním jeho mravného vývinu. Napomôžeme osvojiť si u detí zdravý životný štýl, prehĺbime právne vedomie detí a uvádzať ho do praxe, pomôžeme odstraňovať sociálno-patologické javy na škole ako je problémové a agresívne správanie sa a psychické týranie. Naučíme žiakov asertívnemu správaniu, hodnoteniu seba a iných a naučíme ich slobodne vyjadriť svoj názor. Našou snahou je ochrániť prostredie školy od fajčenia a požívania a prechovávania drog a predovšetkým chrániť zdravie detí. Naučiť ich zodpovednosti za vlastné zdravie.

Od rodičov očakávame užšiu spoluprácu so školou v oblasti prevencie, ich aktívny záujem o problematiku prevencie, spoluprácu a pomoc pri odhaľovaní sociálno-patologických javov. S ich pomocou chceme nežiaduce formy správania čo najviac obmedziť aj v mimoškolskom prostredí. Očakávame, že rodičia nebudú zakrývať zistené skutočnosti, v záujme svojho dieťaťa nebudú k problematike ľahostajní a budú prístupní radám odborníkov.

Plán koordinátora prevencie drogových závislostí je variabilný a v prípade potreby bude upravený alebo doplnený.

Vypracovala: Mgr. Michaela Diňová, koordinátorka drogových prevencií a iných patologických javov.

 .......................................................

riaditeľka školy

Príloha č. 3

**PLÁN PRÁCE ENVIRONMENTÁLNEJ VÝCHOVY NA ŠK. ROK 2022/2023**

Plán bol vypracovaný v súlade so Školským vzdelávacím programom, Štátnym vzdelávacím

programom pre 1. a 2. stupeň základnej školy v Slovenskej republike ISCED 1 a ISCED 2, kde

environmentálna výchova je prierezová téma a prelína sa všetkými predmetmi.

Prierezová téma Environmentálnej výchovy v znení pre 1. stupeň ZŠ

Environmentálna výchova je prierezová téma, prelína sa všetkými predmetmi, ale najmä

prírodovedou, vlastivedou, pracovným vyučovaním a etickou výchovou. Cieľom je prispieť k

rozvoju osobnosti žiaka tak, že v oblasti vedomostí, zručností a schopností dokáže vnímať

vzťahy medzi človekom a jeho životným prostredím vo svojom okolí, ale uvedomovať si aj

dôležitosť vnímania životného prostredia a jeho ohrozenia na celom svete. Dôležité je, aby

žiaci získali vedomosti, ale aj zručnosti, ktorými môžu pomáhať životnému prostrediu

jednoduchými činnosťami, ktoré sú im primerané a vhodné pre nich – chrániť rastliny,

zvieratá, mať kladný vzťah k domácim zvieratám, ale aj k zvieratám v prírode. Organizačne je

vhodne ju začleniť do viacerých predmetov. (Štátny vzdelávací program, ISCED 1)

Prierezová téma Environmentálnej výchovy v znení pre 2. stupeň ZŠ

Environmentálna výchova vedie žiakov ku komplexnému pochopeniu vzájomných vzťahov

medzi organizmami a vzťahov človeka k životnému prostrediu. Ide o rozvíjanie a najmä

pochopenie nevyhnutného prechodu k TUR spoločnosti, ktorý umožňuje sledovať a

uvedomovať si dynamicky sa vyvíjajúce vzťahy medzi človekom a prostredím, kde sú

vzájomne prepojené aspekty ekologické, ekonomické a sociálne. Na realizácii prierezovej

témy sa podieľajú viaceré vzdelávacie oblasti (vyučovacie predmety). Vzájomným

prepojením, rozšírením, upevňovaním a systematizáciou vedomostí, špeciálnych návykov a

zručností upozorňujeme žiakov na súvislosti medzi poznatkami, ktoré si už osvojili na

pochopenie problematiky zo širšieho pohľadu. Len tak dokážu skutočne pochopiť globálne

problémy. Pochopenie je základnou podmienkou aktívneho prístupu žiakov k efektívnej

ochrane a udržateľnému stavu životného prostredia. (Štátny vzdelávací program, ISCED 2)

Hlavným cieľom tohto plánu je zvýšiť environmentálne povedomie učiteľov a žiakov,

vychovávať a vzdelávať žiakov citlivých a vnímavých k problémom životného prostredia,

vytvárať a rozvíjať praktické zručnosti žiakov v ochrane a zveľaďovaní životného

prostredia.

 Úlohy sú zacielené na základné súčasti rozvoja osobnosti žiakov:

1. Úroveň vedomostí

2. Rozvoj zručností

3. Utváranie postojov

Procesy utvárania osobnosti žiakov sa opierajú o tieto základné princípy:

1. Učenie o životnom prostredí

2. Vychovávanie prostredníctvom životného prostredia

3. Výchova pre životné prostredie

Úlohy vyplývajúce zo základných princípov environmentálnej výchovy:

a.) Zapracovať environmentálnu výchovu do tematických výchovno-vzdelávacích plánov.

Zodpovední: všetci vyučujúci, koordinátor

Termín: úloha trvalá

b.) Motivovať a podporovať žiakov k zapájaniu sa do environmentálnych súťaží, olympiád

a projektov: Zatoč s odpadom, Baterky na správnom mieste...

Zodpovední: vyučujúci prírodovedných predmetov, koordinátor

Termín: priebežne podľa aktuálnosti

c.) Motivovať žiakov k zapájaniu sa do výtvarných súťaží s environmentálnou tematikou.

Zodpovední: vyučujúci VYV

Termín: priebežne

d.) Viesť žiakov k šetreniu elektrickej a tepelnej energie, uvedomeniu si nevyhnutnosti

znižovania spotreby vody, viesť ich k šetrnému zaobchádzaniu so školskými potrebami a

školským majetkom.

Zodpovední: všetci vyučujúci, koordinátor

Termín: úloha trvalá

e.) Propagovať environmentálne témy na triednych nástenkách a pravidelne ich aktualizovať.

Zodpovední: triedni učitelia, koordinátor

Termín: priebežne

f.) Využívať výstupné edukačné a metodické materiály, programy v oblasti ENV, ktoré sú

dostupné v učiteľskej knižnici a na internete (DVD filmy, publikácie DAPHNE, encyklopédie,

publikácie ekologických a environmentálnych inštitúcií, počítačové programy a internet).

Zodpovední: všetci vyučujúci, koordinátor

Termín: úloha trvalá

g.) Naďalej organizovať školu v prírode, výlety a exkurzie s prihliadnutím na enviroaspekty v

danej lokalite.

Zodpovední: koordinátor, vedúci MZ a PK

Termín: priebežne

h.) Podpora environmentálnych a humanitných finančných zbierok na pôde školy (Deň

narcisov, Biela pastelka, UNICEF – Týždeň modrého gombíka …)

Zodpovední: koordinátor, triedni učitelia

Termín: priebežne

i.) Upozorniť žiakov na niektoré významné dátumy z environmentálneho kalendára a

diskutovať o ich dôležitosti, potrebe a význame z celospoločenského hľadiska.

  Environmentálny kalendár svetových dní:

1.1. Svetový deň mieru

21.3. Medzinárodný deň lesov

22. 3.   Svetový deň vody

23. 3.   Svetový meteorologický deň

1. 4.     Medzinárodný deň vtáctva a začiatok Mesiaca lesov

7. 4.     Svetový deň zdravia

18. 4.   Medzinárodný deň pamiatok a sídiel

22. 4.   Deň Zeme

3. 5.     Deň Slnka

5. 6.     Svetový deň životného prostredia

19.5. Medzinárodný deň mlieka

8. 6.     Svetový deň oceánov

16. 9.   Medzinárodný deň ochrany ozónovej vrstvy

28. 9.   Svetový deň mlieka v školách

4. 10.   Svetový deň zvierat

3. – 7. 10. Medzinárodný týždeň pešej chôdze do školy

14. 10. Medzinárodný deň redukcie katastrof

16. 10. Svetový deň výživy

17. 10. Medzinárodný deň odstraňovania chudoby

11. 12. Medzinárodný deň hôr

29. 12. Medzinárodný deň biodiverzity

Zodpovední: koordinátor, triedni učitelia

Termín: priebežne

j.) Viesť žiakov k ochrane životného prostredia prostredníctvom separácie druhotných

odpadov: zber papiera, zber použitých batérií, zber starých mobilov, triedenie odpadu

v budove školy do príslušných nádob ...

Zodpovední: všetci vyučujúci

Termín: úloha trvalá

Plán environmentálnej výchovy na I. stupni ZŠ

 Tohto školského roku sa škola registrovala do kampane Slovenskej agentúry

životného prostredia Zatoč s odpadom, ktorá bude pozostávať z 10 výziev

(www.evobox.sk)

September

 13.9. Svetový deň pozitívneho myslenia - diskusie vrámci TH, výzva na mesiac

september pod názvom : Vymeň svoju hubku

Október

 4.10. Svetový deň zvierat – tématická nástenka

 Zber gaštanov pre zvieratá – spolupráca s lesníkmi

 Prechádzka v prírode spojená s púšťaním šarkanov

November

 Spomienka na zosnulých v areáli obecného cintorína (všimnúť si množstvo plastov na

hroboch)

 Vychádzky do okolitej prírody – pozorovanie jesennej prírody, zber listov a gaštanov

a ich využitie na výtvarnej a pracovnej výchove

December

 Vianočná výzdoba – estetizácia priestorov školy

 Vianočné zvyky a tradície – Vianočná akadémia

Január

 Pomoc a ochrana živočíchov – prikrmovanie vtákov a ostatných živočíchov

 Výstava výtvarných prác – Zimná krajina

Február

 Pamätihodnosti našej obce a okolia (kostoly, pamätné tabule, historické budovy,

pamätníky...), vychádzky do okolia

Marec

 V rámci Svetového dňa vody prísť do školy v modrom oblečení

 Výtvarné práce na tému: „Čistá voda – zdravý život“

Apríl

 1.apríl – Medzinárodný deň vtáctva – nástenka, výtvarné práce žiakov

 Veľkonočné aranžovanie s využitím prírodných a odpadových materiálov

Máj

 3. máj – Deň SLNKA - Usmej sa na slnko ��, využitie voľného času v prírode – dýchaj

čerstvý vzduch.

 19.5. Medzinárodný deň mlieka – mliečna desiata , Odkiaľ máme mlieko?

Jún

 Učíme sa o prírode v prírode - hry s environmentálnou tematikou v prírode

Plán environmentálnej výchovy na II. stupni ZŠ

September

 Úprava areálu školy, ošetrenie trávnikov, záhonov, okrasných drevín

Október

 Výstava ovocia a zeleniny pod heslom „Z našich polí a záhrad“ spojená s jesenným

aranžovaním,

November

 Zhotovenie nástenky o problematike životného prostredia

December

 Vianočná výzdoba – ikebany z prírodnín, ozdobné vence, zachovanie tradícii bez

ničenia stromov

Január

 Pomoc a ochrana živočíchov – prikrmovanie vtáctva a ostatných živočíchov v blízkom

okolí

 Starostlivosť o kútiky živej prírody a izbové rastliny v zime

Február

 Súťaž „ Poznaj a chráň“ – súťaž v spolupráci s vyučujúcimi biológie a geografie

 „Odpad ako ho nepoznáme“ – výstava žiackych prác z odpadového materiálu



Marec

 V rámci svetového dňa vody prísť do školy v modrom oblečení – súťaž medzi triedami

Apríl

 Veľkonočné aranžovanie s využitím prírodných a odpadových materiálov

 Deň Zeme- nástenky v triedach, význam lesa pre človeka

 Jarné upratovanie areálu školy, ošetrenie trávnikov

Máj

 3. máj – Deň SLNKA- Usmej sa na slnko ��, využitie voľného času v prírode – dýchaj

čerstvý vzduch

 19.5. Medzinárodný deň mlieka – mliečna desiata

Jún

 Liečivé rastliny, spôsob zberu, sušenie a príprava čajov – význam pre človeka

 Hry s environmentálnou tematikou v prírode

Vypracovala: Mgr. Daniela Grechová, koordinátor ENV

Príloha č. 4

**Časovo-tematický plán výchovného poradcu**

**Vých. poradkyňa: Mgr. M.Dudžíková**

**H a r m o n o g r a m   ú l o h**

September:

 Plán práce vých. poradcu na šk. rok 2022/23.

 Nadviazanie spolupráce s triednymi učiteľmi, psychológom a špeciálnym

pedagógom.

 Doplnenie a spresnenie evidencie / databázy žiakov /.

 Štúdium a archivácia dokumentov.

 Právne a legislatívne normy, ktoré súvisia s vých. poradenstvom.

 Aktualizácia nástenky VP.

 Poskytnutie informácií rodičom žiakov deviateho ročníka pri výbere SŠ,

vyplnení prihlášok a individuálne konzultácie.

Október:

 Konzultácie s triednymi učiteľmi –prehľad žiakov s poruchami učenia a

správania, štúdium individuálnych plánov.

 Informácie o sieti stredných škôl, postup pri výbere škôl a vyplňovaní prihlášok

podľa programu Proforient – konzultácie so žiakmi.

 Zabezpečovať účasť žiakov na Dňoch otvorených dverí na SŠ ( p. ponuky a

epidemickej situácie súvisiacej s ochorením Covid 19 ).

 Besedy žiakov so zástupcami SOU a SOŠ (p. ponuky a epidemickej situácie

súvisiacej s ochorením Covid 19 ).

 Import do Proforientu anonymnej databázy pre simuláciu poradia.

November:

 Informácie triednym učiteľom o štúdiu na 8-ročných gymnáziách pre rodičov

žiakov 5.ročníka.

 Spolupráca s triednymi učiteľmi pri riešení problémov so žiakmi.

 Od14.11. - 30.11. zber podkladov pre Testovanie 5 aTestovanie 9 2023.

 Spolupráca s CVPPP v Kežmarku, v Starej Ľubovni – p.p. beseda so

psychológom pre žiakov 2. stupňa.

December:

 Stretnutie rodičov/ZZ/ žiakov 9.ročníka o voľbe povolania, vysvetliť možnosti

programu Proforient.

 Konzultácie s triednymi učiteľmi o práci so žiakmi s poruchami učenia,

doplnenie evidencie a kontrola opatrení.

 Zmeny a opravy údajov v prihláškach na stredné školy.

 Priebežne informovať o Dňoch otvorených dverí na SŠ.

 Individuálna konzultácie so žiakmi / riešenie problémov, poradenstvo pri voľbe

povolania /.

Január:

 Zber informácií pre ŠVS, polročné známky.

 Konzultácie s TU – práca so žiakmi s poruchami správania, evidencia

a opatrenia.

 Import do Proforientu anonymnej databázy pre simuláciu poradia.

 Doplnenie dokumentácie žiakov 9.roč. o polročné známky, zaslanie ŠVSMI.

Február:

 Zápis prvákov.

 Do 20.3. zaslanie prihlášok na SŠ s talentovými skúškami.

 Poradenská činnosť žiakom a rodičom pri rozhodovaní sa o výbere SŠ.

 Do 3.3. informácie s polročnými známkami do ŠVSMI.

 Poradenská činnosť VP.

 Spolupráca s rodičmi problémových žiakov.

Marec:

 Kompletizácia prihlášok na stredné školy, vydávanie zápisných lístkov.

 Konzultácie so žiakmi a rodičmi, p.p.zvolať rodičovské združenie .

 V programe Proforient simulovať možnosti prijatia na SŠ podľa prospechu

a doplniť prihlášky.

 21.3. – 14.4. Talentové skúšky- prvá fáza talentových skúšok na SŠŠ.

 Import do Proforientu anonymnej databázy pre simuláciu poradia.

 22.3.2023 a 23.3.2023– Celoslovenské testovanie Monitor 9.

Apríl

 do 10. 4. pripraviť a zozbierať prihlášky na SŠ od rodičov, potvrdiť

u detského lekára, s triednym učiteľom doplniť informácie o žiakoch,

presvietenie diplomov, doplnenie výsledkov olympiád a súťaží.

 Zaslať export z Proforientu – spracovanie pre osemročné gymnázia, stav p.

prihlášok na SŠ.

 do 20. 4. odoslať prihlášky na stredné školy vrátane osemročných gymnázií.

 Import do Proforientu anonymnej databázy pre simuláciu poradia.

 Evidencia prijatých žiakov na SŠ s talent. skúškami.

 Konzultácie s triednymi učiteľmi k hodnoteniu práce žiakov s poruchami

učenia a správania, evidencia .

 28.4. a 3.5.2023 - Talentové skúšky-druhá fáza tal.skúšok na SŠŠ

Máj

 Evidencia žiakov, prijatých na SŠ.

 4.5. – 5.5. – 1.kolo 1.termín prijímacích skúšok SŠ(vrátane

osemročných gymnázií).

 9.5.- 10.5. 1. kolo prijímacích skúšok 2.termín SŠ(vrátane

osemročných gymnázií).

 11.5.- 15.5. - Talentové skúšky- 2.termín talentových skúšok na SŠŠ.

 17.5. Celoslovenské testovanie Monitor 5.

 Evidencia a spracovanie výsledkov prijímacich pohovorov.

 Zabezpečiť informácie rodičom neprijatých žiakov o voľných miestach na SŠ v

2. kole prijím. konania, individ. konzultácie.

 Riešiť aktuálne výchovno – vzdelávacie problémy.

 Import do Proforientu anonymnej databázy pre simuláciu poradia.

Jún:

20.6. – 21.6. - 2. kolo prijímacích skúšok SŠ

 Evidencia rozmiestnenia žiakov prijatých na SŠ a na 8-ročné gymnáziá.

 Výsledky súťaží a olympiád, evidencia práce s nadanými žiakmi.

 Zaslanie vstupných dokladov žiakov 8.ročníka na SŠ a zber záujmu žiakov

štvrtých ročníkov o štúdium na gymnáziách s osemročným štúdiom do ŠVSMI.

 Sledovať 2. kolo prijímacích skúšok a výsledky predložiť pedagogickej rade,

dať podklady do záverečnej správy vedeniu školy.

 Uzavrieť písomnú dokumentáciu VP.

 Do 7.7. export údajov o predbežnom záujme žiakov 8. ročníka o SŠ.