Poniedziałek – 12. 04. 2021r.

Z KULTURĄ ZA PAN BRAT

Poznajemy wiarę we własne siły

1. **Jedna rączka, druga rączka zakręcimy bączka...** – zabawa rączkami na rozgrzewkę. Znacie to kochani, więc śpiewamy.

https://www.youtube.com/watch?v=VViAeAPm7Vc

2. **Legenda o Smoku Wawelskim –** słuchanie legendy Weronika Kosteckiej. Omawianie wysłuchanego tekstu.

Legenda o Smoku Wawelskim

Czy wiecie, co upamiętnia krakowski pomnik smoka stojący u stop Wawelu? Ten potwor jest na szczęście z metalu i nikomu nie może zrobić krzywdy, ale jego pierwowzór nie na żarty nastraszył mieszkańców Krakowa.
Dawno, dawno temu, tak dawno, że nikt już nawet nie pamięta, kiedy dokładnie to się wydarzyło, w pieczarze pod Wawelskim Wzgórzem zamieszkał najprawdziwszy, straszliwy smok ziejący ogniem. Gdy wydawał z siebie złowrogi ryk, drżały ściany wszystkich domów, a nawet ściany zamku, w którym mieszkał król Krak. Smok polował na pasące się owce i inne zwierzęta. Pożerał je, a gdy tylko ponownie zgłodniał, znów wyruszał na łowy, wprawiając w przerażenie wszystkich mieszkańców. Zdarzało mu się też porywać bezbronne dziewczęta. Ze strachu o swoje córki i żony krakowianie sami zaczęli
podrzucać mu pod jaskinię tłuściutkie owce z nadzieją, że gdy potwór się naje, nie będzie polował. Wszyscy jednak drżeli na myśl, że w końcu zabraknie zwierząt… Król Krak rozmyślał od rana do wieczora, jak się pozbyć smoka. Ogłosił nawet, że śmiałek, który zabije potwora, dostanie w nagrodę rękę królewskiej córki. Kolejni rycerze stawali do walki ze smokiem, ale żaden z nich nie zdołał go pokonać. Tym, którzy mieli szczęście, udawało się uciec; innych smok pożerał, i to razem ze zbroją. Królewna płakała, król nie spał po nocach ze zmartwienia, a mieszkańcy byli coraz bardziej przerażeni.
Któregoś dnia do zamku przybył szewczyk Skuba i skłonił się przed królem.
– Wiem, jak uwolnić Krąków od tego podłego potwora! – obwieścił.
Król wysłuchał całego planu. „To się może udać!" – pomyślał. Jeszcze tego samego dnia szewczyk zamknął się w swoim warsztacie i przystąpił do pracy, dodając sobie odwagi wesołą piosenką:
Może nie jestem rycerzem,

ale w swój rozum wierzę!
Wiem, jak Kraków ocalić,
król mnie na pewno pochwali!
Potwor nie będzie już szkodzić.
Król mnie za to nagrodzi!

Oto, co wymyślił Skuba: zdobył gdzieś piękną, owczą skórę, wypełnił ją siarką i smołą, a następnie zszył wszystko tak zręcznie, że wypchana owca wyglądała jak żywa. Nad ranem podrzucił ją pod smoczą pieczarę. Gdy tylko smok się obudził i poczuł, że jest głodny, wypełzł na zewnątrz i zauważył smakowicie wyglądającą, tłuściutką owcę. Rzucił się więc na nią i połknął w całości, mlaszcząc z apetytem olbrzymim smoczym jęzorem. Minęło jednak zaledwie kilka chwil, gdy uczucie sytości ustąpiło miejsca straszliwemu pożarowi żołądka. Potwor poczuł, jak gdyby ogień trawił go od wewnątrz!
Z upiornym jękiem smok rzucił się do brzegu Wisły i chcąc ugasić pragnienie, począł pić wodę; pił i pił, aż napęczniał tak bardzo, że nagle pękł z hukiem i rozpadł się na milion kawałków!
Mieszkańcy Krakowa wiwatowali na cześć sprytnego szewca, a król Krak dotrzymał słowa: wkrótce Skuba i królewna stanęli na ślubnym kobiercu. Skuba opływał od tej pory we wszelkie dostatki, żal mu było jednak porzucić swoje ulubione zajęcie… dlatego nadal szył poddanym buty!

Rodzic zadaje dziecku pytania do wysłuchanego utworu: *Jaki straszliwy potwor mieszkał dawno temu w Krakowie? Co stawało się z rycerzami, których król wysyłał do walki z potworem? W jaki sposób Skuba zgładził potwora? Czy szewczyk pokonałby smoka, gdyby nie wierzył w siebie i swój plan? Dlaczego?*

3. **Piosenka o Smoku Wawelskim** - piosenka /bajka do posłuchania.

https://www.youtube.com/watch?v=UEDujCiSLYo

4. **„Kiedy i dlaczego trudno nam uwierzyć w siebie?" – rozmowa kierowana.**

Dziecko wypowiada się na temat tego, czego nie lubi robić z braku wiary w siebie. Dlaczego w niektórych sytuacjach trudno uwierzyć w siebie i coś zrobić, oraz o towarzyszących temu uczuciach (obawa, że coś wyjdzie nie tak, strach przed odmową lub porażką, wstyd, że ktoś nas wyśmieje, nieśmiałość, a także ból brzucha, szybsze bicie serca, płacz). Można zapisać na kartce pomysły lub stworzyć schematyczne obrazki.

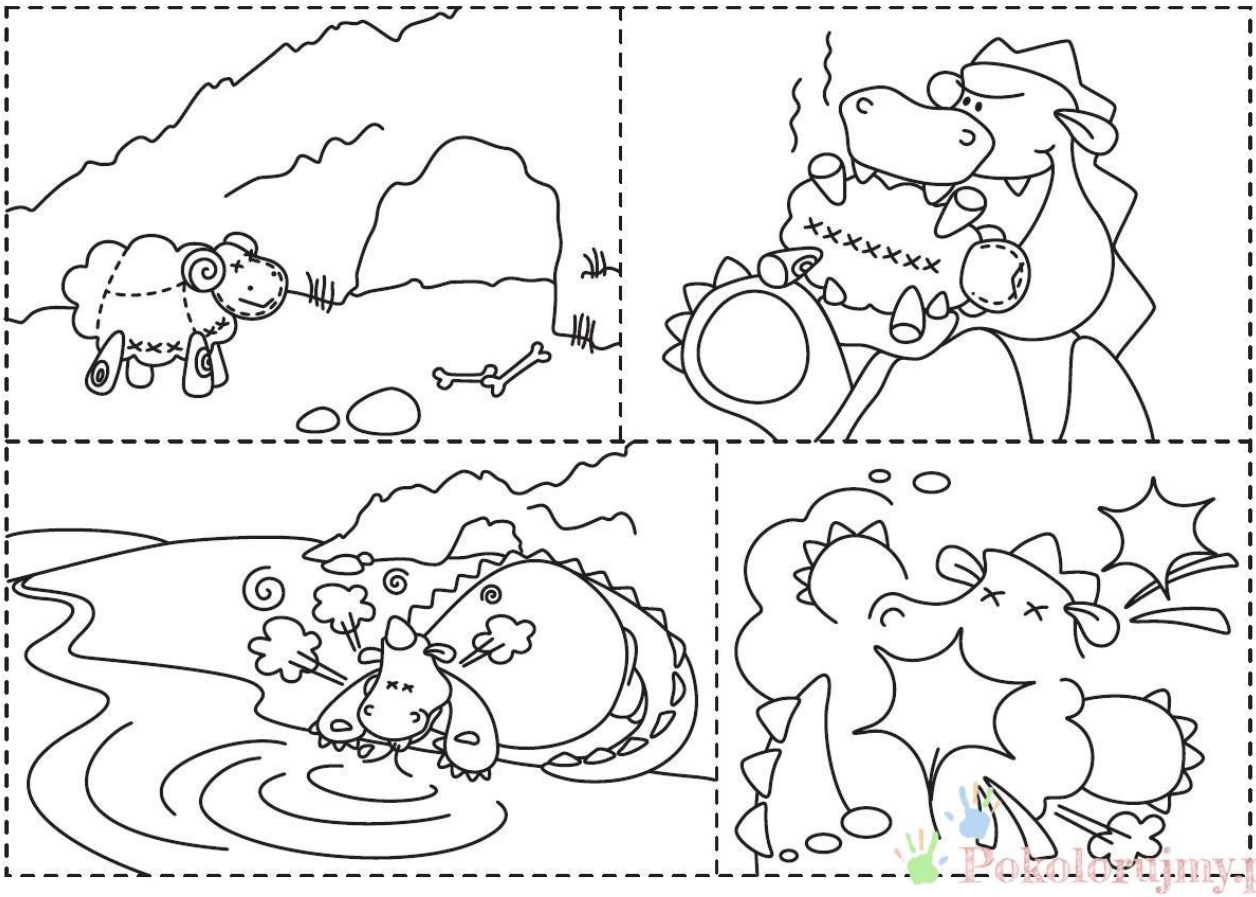
5. **Praca szewca** – zabawa dydaktyczna z ilustracjami.

Szewc to taki zawód, wykonywany najczęściej przez mężczyznę naprawiającego buty. Kiedyś w dawnych czasach szewc robił buty dla ludzi. Dziś szewc naprawia buty, które można kupić w sklepie obuwniczym. Szewc,

aby naprawić buta potrzebuje dużo, różnych i dziwnych narzędzi. Przedstawiam wam je na załączonych ilustracjach.

6. **Smok Wawelski** – historyjka obrazkowa.

Pokoloruj obrazek, rozetnij, ułóż w odpowiedniej kolejności i naklei na kartce. Po zakończonej pracy można opowiedzieć historyjkę obrazkową rodzicom.



7. Bajka o **Smoku Wawelskim** – do posłuchania

https://www.youtube.com/watch?v=FKfB_h7HqC8

Miłej zabawy