

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota)
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACM2
6. Názov pedagogického klubu	Praktická žena
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	4.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Ingrid Kováčová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spojkolrs.edupage.org/text2/
11. Klub I. Manažérske zhrnutie: Téma stretnutia: Efektívne čitateľské stratégie. Jesenná výzdoba Rámcový program: Skúsenosti z realizácie vybranej čitateľskej stratégie v odbore praktická žena za minulý rok a návrh na ďalšie obdobie Jesenná výzdoba v škole Kľúčové slová: efektívne čitateľské stratégie, Stratégia SQ3R, Stratégia PLAN, Stratégia KWL, Stratégia RAP, Stratégia REAP, prírodniny, dekorácie v interiéri a exteriéri. Anotácia: Členky klubu sa minulý rok oboznámili z obsahom jednotlivých čitateľských stratégií a po roku vyhodnotili, ktorú čitateľskú stratégiu využili a s ktorá sa im najviac osvedčila na hodinách.	

12.Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1.Diskusia : Členky klubu prediskutovali jednotlivé čitateľské stratégie a zhodli sa, že najviac sa im osvedčila čitateľská stratégia RAP (Read, Ask, Paraphrase) , ktorá je zacielená na schopnosť študujúceho porozumieť hlavným myšlienkam a podporujúcim detailom prostredníctvom parafrázovania textu.

Stratégia RAP má tri kroky: čítaj – klad' si otázky – odpovedaj na otázky vlastnými slovami.

– Čítajte (Read) – vždy len jeden odsek.

– Spýtajte sa, čo je hlavnou myšlienkou tohto odseku a vytvorte na to otázku (Ask). Pokúste sa nájsť v odseku hlavnú myšlienku a podporujúce detaily

– Odpovedajte na otázku vlastnými slovami (Paraphrase).

Čítanie u dievčat je sťažené aj tým, že niektoré žiačky neovládajú slovenský vyučovací jazyk , nechápu jednotlivé slová, alebo vôbec nerozumejú textu. Preto techniku čítania sme ešte dopĺňali časťou prelož zo slovenčiny do maďarčiny.

V druhej časti klubu sme vytvárali jesennú výzdobu z prírodnín, ktoré sme nazbierali na predchádzajúcom klube.

13.Záver a odporúčania:

Nad'alej zostáva úloha učiť žiačky čítať efektívne a s porozumením . Skúšať aj nad'alej rôzne techniky čítania, tak aby žiačky vedeli pracovať s receptúrou na prípravu jedál.

14.Vypracoval (meno, priezvisko)	BC. Emília Bálintová
15. Dátum	5.10.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Ingrid Kováčová
18.Dátum	5.10.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota)
Názov projektu:	Moderné vzdelávanie pre prax 2
Kód ITMS projektu:	312011ACM2
Názov pedagogického klubu:	Klub praktická žena

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Okružná 61, 979 01 Rimavská Sobota

Dátum konania stretnutia: 4.10.2021

Trvanie stretnutia: od..14:05...hod do..17:05....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Emília Bálintová		SOŠTaAP
2.	Zdenka Bamburová		SOŠTaAP
3.	Andrea Kisantalová		SOŠTaAP
4.	Ingrid Kováčová		SOŠTaAP

