

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota)
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACM2
6. Názov pedagogického klubu	Klub modernej techniky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.01.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ivan Vilhan
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://spojkolrs.edupage.org/text2/">https://spojkolrs.edupage.org/text2/</a>

## 11. Manažérske zhrnutie:

### **Téma stretnutia: Rozvíjanie logiky**

**Rámcový program:** Tvorba úloh na rozvíjanie logiky a divergentného myslenia, tvorba úloh ku konkrétnym odborným textom

**Kľúčové slová:** logika, rozvíjanie logiky, tvorba úloh, skúsenosti, odborné texty

### **Anotácia:**

Výmena skúseností z možnosti využívania divergentného myslenia v rámci teoretického aj praktického vyučovania. Rozbor tvorby úloh pre rozvoj logiky a divergentného myslenia.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Začiatok stretnutia pedagogického klubu bol zameraný na výmenu skúseností z doterajších znalostí o divergentnom myslení a hľadaním informácií o divergentnom myslení na internete a využívaní úloh takéhoto typu na teoretickom aj praktickom vyučovaní odborných predmetov. V ďalších bodoch diskutovali o tvorbe úloh na rozvíjanie logiky.

Podľa majstrov odborného výcviku sa na praktické vyučovanie viac hodí hľadanie jedného konkrétneho riešenia na opravu zariadenia (napr. traktora, kombajnu atď.) čo viac súvisí s konvergentným myslením a zameriava sa na hľadanie najlepšieho nápadu na odstránenie poruchy. To znamená množstvo nápadov (divergentné myslenie) verzus kvalita (konvergentné myslenie) a je to dôležité aj z hľadiska časovej náročnosti, lebo divergentné myslenie je dlhší proces v porovnaní s konvergentným myslením. Pritom pri odstraňovaní poruchy zariadení je dôležitá aj včasnosť opravy. Uvedomujeme si aj to, že pri riešení problémov je dôležité divergentné aj konvergentné myslenie. Napríklad divergentné myslenie je vhodné pri preberaní nového učiva, kde môže naviesť žiakov na to, čo všetko môže patriť do danej tematiky.

Členovia klubu sa zhodli na tom, že divergentné myslenie je vlastne zváženie niekoľkých riešení určitého problému, kde sa problémy riešia prostredníctvom nepriamych a kreatívnych stratégií. Toto myslenie sa najlepšie hodí pri nastolení problému na teoretickom vyučovaní pri vynaliezavých úlohách, ako je mapovanie mysle a brainstorming (zbieranie nápadov), kde aj keď sa našla odpoveď, stále sa zvažuje možnosť nájsť ďalšie odpovede.

Na záver členovia skonštatovali, že pri riešení problémov je nevyhnutné divergentné aj konvergentné myslenie na rozvíjanie logického myslenia a treba do vyučovania zahŕňať metódy

podporujúce oba druhy myslenia, na praktickom vyučovaní smerovať skôr ku konvergentnému mysleniu.

### 13. Závěry a odporúčania:

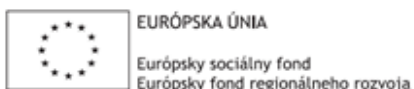
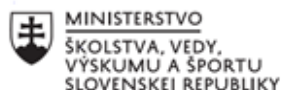
Členovia klubu modernej techniky si budú vymieňať skúsenosti z tvorby úloh na rozvíjanie logiky a divergentného myslenia v rámci teoretického aj praktického vyučovania odborných predmetov. Členovia klubu sa dohodli aj na používaní aktivizujúcich metód podporujúcich logiku.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Vladimír Gubala
15. Dátum	17.01.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ivan Vilhan
18. Dátum	17.01.2022
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska)
Názov projektu:	Moderné vzdelávanie pre prax 2
Kód ITMS projektu:	312011ACM2
Názov pedagogického klubu:	Klub modernej techniky

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola technická a agropotravinárska, Rimavská Sobota

Dátum konania stretnutia: 17.01.2022

Trvanie stretnutia: od 14:05 hod do 17:05 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Ivan Vilhan		SOŠTaAP
2.	Bc. Vladimír Gubala		SOŠTaAP
3.	Štefan Tóth		SOŠTaAP

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			