



Základná škola s materskou školou, Školská 7, 044 71 Čečejevce

**SPRÁVA VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
MATERSKEJ ŠKOLY
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021**

Identifikačné údaje :

Základná škola s materskou školou, Školská č. 7, 044 71 Čečejevce

Tel. a fax: 055 4649211

IČO: 35544198

Email: zssmscejevce@gmail.com

DIČ: 2021650851



Základná škola s materskou školou, Školská 7, 044 71 Čečejevce

A) ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

Názov školy: Základná škola s materskou školou
Adresa: Školská 7, 044 71 Čečejevce
Riaditeľ školy: RNDr. Žaneta Takáčová
Telefón: 055 4649211
E-mail: zssmscejevce@gmail.com
Zriaďovateľ: Obec Čečejevce

1. Charakteristika zariadenia

V školskom roku 2020-2021 sa výchovno-vzdelávacia činnosť v MŠ realizovala v troch triedach.

Počet zapísaných detí : 69
Veková štruktúra detí : I. trieda Žabky: 2,5 – 3 ročné deti
II. trieda Zajkovia: 4 – 5 ročné deti
III. trieda Ježkovia: 5 – 6 ročné deti

Počet učiteliek : 6
I. trieda Žabky : tr.uč. Erika Lehocká, Mgr. Adriána Havranková
II. trieda Zajkovia : tr.uč. Alžbeta Zabó, Bc. Martina Klaudia Pavlová
III. trieda Ježkovia : tr.uč. Zuzana Dudášová, Bc. Bianka Hegedüsová

2. Priemerná dochádzka

I. trieda – zapísaných: 21 detí
prerušenie dochádzky: 1 dieťa
ukončenie dochádzky: 2 deti
priemerná dochádzka: 14 detí

II. trieda – zapísaných: 23 detí
prerušenie dochádzky: 1 dieťa
absencia dochádzky: 2 deti
priemerná dochádzka: 12 detí

III. trieda – zapísaných: 25 detí
absencia dochádzky: 1 dieťa
priemerná dochádzka: 19 detí

Vyučovací jazyk: slovenský ñ

Prerušenie predprimárneho vzdelávania: V. Mattová, S. Šaranská

Identifikačné údaje :

Základná škola s materskou školou, Školská č. 7, 044 71 Čečejevce

Tel. a fax: 055 4649211

IČO: 35544198

Email: zssmscejevce@gmail.com

DIČ: 2021650851



Základná škola s materskou školou, Školská 7, 044 71 Čečejevce

Ukončenie predprimárneho vzdelávania: M. Jílková, A. Šutáková

Absencia dochádzky: S. Horváthová, K. Matová, B. Mata

Počet detí s odkladom povinnej šk. dochádzky: 2 (V. Hintoš, D. Vranai)

Počet detí zapísaných do 1.ročníka ZŠ: 21

3. Údaje o počte zamestnancov

V MŠ vykonávalo odbornú výchovno-vzdelávaciu činnosť šesť pedagogických pracovníkov.

Kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov spĺňali nasledovne:

p. Zuzana Dudášová – SPgŠ Prešov - učiteľstvo pre MŠ

p. Erika Lehocká – SPgŠ Lučenec - učiteľstvo pre MŠ

p. Alžbeta Zabó – SPgŠ Prešov- učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo pre ŠKD, 1.atestácia

Bc. Martina Klaudia Pavlová – SSOŠ Bukovecká Košice – sociálno-výchovný pracovník a učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo, PF v Prešove – Vychovávateľstvo, I.stupeň

Bc. Bianka Hegedüsová – PF v Prešove – Predškolská a elementárna pedagogika, I. stupeň

Mgr. Adriána Havranková – PF UMB v Banskej Bystrici - Predškolská pedagogika, II.stupeň, 1.atestácia

B) HODNOTENIE KONCEPČNÉHO ZÁMERU ŠKOLY

Tvorivo-humanistickou koncepciou výchovy a vzdelávania, v ktorej strede záujmu je dieťa ako aktívne vzdelávajúci sa subjekt, sme sa zamerali na podporovanie celostného osobnostného rozvoja dieťaťa. Cieľavedomým vedením, vychovávaním a vzdelávaním sme deťom poskytovali kvalitné základy do života i ďalšieho vzdelávania. Aktivizovali a motivovali rozvoj psychomotoriky, poznania, emocionality a sociability detí a podporili ich vzťah k poznávaniu a učeniu sa hrou. V každodenných vzdelávacích aktivitách sme rozvíjali tvorivosť a predstavy detí. Vo výchovno-vzdelávacom procese poskytovali dostatočný čas, priestor a možnosti hľadať a objavovať nové cesty sebarealizácie a utvárania vlastnej jedinečnosti, taktiež uplatňovali aktivizujúce metódy a formy práce, problémové učenie, posilňovali schopnosť sebahodnotenia a hodnotenia detí. V maximálnej možnej miere sme sa snažili zosúladiť činnosť školy s miestnymi podmienkami, požiadavkami a zvláštnosťami, s požiadavkami detí, rodičov a zriaďovateľa. Vytvárali priestor pre interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie, prepájali učenie so životom a rozvíjali kľúčové kompetencie detí. Skvalitnili sme úroveň počiatkovej čitateľskej a pisateľskej gramotnosti, zvyšovali matematickú a informačnú gramotnosť, rozvíjali a prehľbovali základy environmentálnej výchovy. Podarilo sa nám zvýšiť pohybovú aktivitu detí a ich pobyt na čerstvom vzduchu, športovanie a radosť z prirodzenej súťaživosti. V matematickej podoblasti sme rozvíjali a prehľbovali kritické a tvorivé myslenie detí. Naučili sme deti spôsobom primeraným

Identifikačné údaje :

Základná škola s materskou školou, Školská č. 7, 044 71 Čečejevce

Tel. a fax: 055 4649211

IČO: 35544198

Email: zssmscejevce@gmail.com

DIČ: 2021650851



Základná škola s materskou školou, Školská 7, 044 71 Čečejevce

veku, čo je zdravý spôsob života, ochrana zdravia a prvá pomoc, rozvíjali ich základné pracovné návyky a zručnosti, pestovali základy dopravnej disciplíny, vštepovali im zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke.

C) HODNOTENIE PROJEKTOV

- PREVENTÍVNY PROGRAM – projekt, ktorý zahŕňal ciele, hry a vzdelávacie aktivity z environmentálnej výchovy, zdravej školy, prevencie šikanovania, prevencie obezity a výchovy k manželstvu a rodičovstvu.
- POHYBOVÝ PROGRAM – rozvíjali sme hrubú motoriku detí vplyvom pohybových hier a rôznych cvičení.

D) HODNOTENIE VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Neoddeliteľnou súčasťou predprimárneho vzdelávania je formovanie elementárnych základov kľúčových kompetencií dieťaťa s cieľom dosiahnuť školskú pripravenosť a získať základy pre rozvíjanie schopnosti učiť sa a vzdelávať sa po celý život. Ciele a vzdelávací obsah boli vyjadrené v jednotlivých vzdelávacích oblastiach tak, že boli kompatibilné so základnými požiadavkami na kombináciu vedomostí, zručností a postojov vyjadrených v koncepte tzv. kľúčových kompetencií.

Obsah vzdelávania v materskej škole je obsahom všeobecného vzdelávania a je štruktúrovaný v oblastiach všeobecného vzdelávania. Obsah jednotlivých vzdelávacích oblastí pokrýval a vyčerpával komplexne celý obsah vzdelávania v materskej škole.

Obsah vzdelávania v materskej škole bol vymedzený v nasledujúcich vzdelávacích oblastiach:

- Jazyk a komunikácia
- Matematika a práca s informáciami
- Človek a príroda
- Človek a spoločnosť
- Človek a svet práce
- Umenie a kultúra
- Zdravie a pohyb

Vzdelávacie oblasti boli vzájomne prestupné a ciele jednej z nich bolo možné dosahovať aj pri realizácii obsahu z iných vzdelávacích oblastí. Pri plánovaní obsahu vzdelávania sa učiteľky snažili o vzájomné prelínanie vzdelávacích oblastí a ich integráciu v závislosti od vývinových špecifik a od úrovne dosiahnutých spôsobilostí detí v konkrétnej triede.

Deti s odloženým plnením povinnej školskej dochádzky pracovali podľa rozvíjajúceho programu výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v MŠ. Program bol spracovaný v troch oblastiach: v perceptuálno-motorickej, kognitívnej, sociálno-emocionálnej, pričom každá z nich bola prispôbená dieťaťu a vypracovaná na základe odporúčania zo správy špeciálneho pedagóga z CPPP a P v Košiciach.

Jazyk a komunikácia

Učiteľky rozvíjali komunikačné kompetencie detí vo všetkých jazykových rovinách s využitím špecifického rozvojového potenciálu písanej reči. Vytvárali adekvátne prostredie a

Identifikačné údaje :

Základná škola s materskou školou, Školská č. 7, 044 71 Čečejevce

Tel. a fax: 055 4649211

IČO: 35544198

Email: zssmscejevce@gmail.com

DIČ: 2021650851



Základná škola s materskou školou, Školská 7, 044 71 Čečejevce

využívali vhodné metódy stimulujúce rozvoj otvorenej komunikácie. Využívali aktivity na rozvoj analyticko-syntetickej činnosti v rôznych organizačných formách a kvalitnou stimuláciou, kultivovanou komunikáciou boli vzorom pri formovaní komunikačných schopností detí. Vhodnými aktivitami rozvíjali spôsobilosti detí verbálne i neverbálne vyjadrovať svoje pocity, potreby, myšlienky. Na rozvoj predčitateľskej gramotnosti využívali učiteľky kreslené aj písané texty, maľované čítanie adekvátne vývinovej úrovne každého dieťaťa, rozvíjali súvislé vyjadrovanie detí prostredníctvom reprodukcie detských textov. Využívali individuálne i skupinové formy práce, ktoré prostredníctvom aktivizujúcich metód jazykového a rečového cvičenia dávali priestor k zvyšovaniu jeho úrovni, taktiež využívali hry a riekanky na rozvoj správnej výslovnosti a kládli dôraz na logopedickú prevenciu. Učiteľky volili a využívali vhodné texty rozmanitých žánrov a využívali aj informačné texty. Demonštrovali funkciu písanej reči prostredníctvom rôznorodých žánrov a podporovali pozitívny vzťah ku knihám a písanej kultúre, upevňovali čitateľské návyky pravidelným čítaním a bohatou ponukou textových žánrov. Venovali pozornosť a vytvárali príležitosti na vysvetlenie a vyvodenie významov nových a neznámych slov, pri práci s textami pri spoločnom čítaní viedli riadené rozhovory a diskusie, pri čítaní detských literárnych útvarov venovali osobitnú pozornosť použitým jazykovým prostriedkom. V rôznych vzdelávacích aktivitách učiteľky rozvíjali grafomotorické predpoklady písania detí.

Opatrenia:

- vhodnými aktivitami rozvíjať spôsobilosti detí verbálne i neverbálne vyjadrovať svoje pocity, potreby, myšlienky,
- naďalej využívať vhodné metódy na rozvoj predčitateľskej gramotnosti – kreslené aj písané texty, maľované čítanie, slovná banka, pojmové mapovanie a pod.,
- využívať hry a riekanky na rozvoj správnej výslovnosti a klásť dôraz na logopedickú prevenciu,
- postupovať podľa individuálneho tempa a rozvojových možností každého dieťaťa,
- upevniť správne návyky vrátane sedenia, sklonu papiera pri kreslení a maľovaní za stolom a úchopu kresliaceho materiálu,
- vhodnou motiváciou a primeranými aktivitami rozvíjať koordináciu zraku a ruky.

Matematika a práca s informáciami

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti volili učiteľky formy práce podporujúce objavovanie, skúmanie, porovnávanie a pochopenie. Hravou formou upevňovali poznanie číselného radu najprv do 5, neskôr do 10, aj od ľubovoľného čísla a umožnili deťom zisťovať počet objektov pomocou hmatu, sluchu ako aj v rôznych prostrediach. Vhodnou motiváciou a didaktickými hrami učiteľky viedli deti k pochopeniu a riešeniu úloh so základnými matematickými operáciami, umožnili deťom využívať orientáciu v priestore, rovine a rade v rôznorodých situáciách a hrách. Viedli deti k poznaniu, rozlíšeniu a opisu plošných a priestorových geometrických útvarov v spontánnych i riadených činnostiach. Predstavili deťom meranie prostredníctvom jednoduchých hier aj pomocou neštandardných jednotiek, vytvorili rôzne situácie na porovnávanie a usporiadanie predmetov podľa určených kritérií. Podporovali sebavedomie, samostatnosť detí a istotu vo svoje schopnosti pri riešení problému primeraným hodnotením a povzbudzovaním. Učiteľky preferovali námetové a edukačné hry, manipuláciu s trojrozmernými predmetmi. Správne formulovali problémové otázky a vytvárali priestor na vyslovenie názoru a hľadanie riešení deťmi, v spontánnych i riadených činnostiach navodili hrové aktivity na riešenie jednoduchých problémových úloh a rozvíjali logické myslenie.

Identifikačné údaje :

Základná škola s materskou školou, Školská č. 7, 044 71 Čečejevce

Tel. a fax: 055 4649211

IČO: 35544198

Email: zssmscejevce@gmail.com

DIČ: 2021650851



Základná škola s materskou školou, Školská 7, 044 71 Čečejevce

Pri jednoduchej manipulácii s PC si deti upevňovali elementárne zručnosti, učili sa orientovať v jednoduchých detských edukačných programoch napr. Detský kútik, Cirkus Šaša Tomáša, Výlety Šaša Tomáša, Veselá lienka, Dominik, využívali výtvarný softvér RNA a digitálne hračky Bee-Bot a bager Constructa-Bot. Deti III. triedy aktívne využívali získané elementárne zručnosti pri práci s interaktívnou tabuľou, pracovali v rôznych softvéroch, riešili úlohy zo vzdelávacieho portálu Planéta vedomostí (www.planetavedomosti.iedu.sk/) a úlohy z interaktívneho programu Dieťa a svet (www.abcmaterskeskoly.sk/). Deti získavali informácie z rôznych zdrojov - detských časopisov, encyklopédií a kníh.

Opatrenia:

- voliť aktivizujúce metódy a formy práce na rozvoj logického, kritického a tvorivého myslenia,
- v matematických aktivitách využívať didaktickú pomôcku Matematický kufrík na rozvoj matematickej a finančej gramotnosti,
- vytvárať dostatočný priestor na vyslovenie vlastného názoru a na hľadanie správnych odpovedí pri riešení problému,
- využívať edukačné programy, digitálne hračky a interaktívnu tabuľu vo výchovno-vzdelávacom procese na rozvoj informačnej podoblasti, ako aj integrovane v ďalších podoblastiach vzdelávania.

Človek a príroda

Učiteľky využívali silné stránky a záujmy detí na rozvíjanie tých vedomostí, zručností a schopností, v ktorých zaostávali, viedli deti k vyjadrovaniu aktuálnych predstáv o predmetoch, javoch a situáciách tak, aby malo každé dieťa možnosť vyjadriť svoju predstavu a prostredníctvom premyslených podnetov učiteľky ju meniť a zdokonaľovať.

Vo vzdelávacích aktivitách volili také podnety, aby deti v čo najväčšej miere získavali skúsenosť s reálnymi predmetmi, javmi a situáciami, volili podnetné, stimulujúce situácie, ktoré vzbudzujú u detí snahu poznávať prírodné reálie. Učiteľky boli pre deti vzorom zvedavej a bádajúcej osoby, ktorá kladie otázky a hľadá odpovede, rozvíjali prírodovednú gramotnosť a špecifické spôsobilosti, ktoré deťom dávajú nástroje na zorientovanie sa v nových poznávacích situáciách, pomáhajú im systematizovať skúsenosť a vytvárať zmysluplné poznanie o fungovaní sveta. Rozvíjali prírodovedné spôsobilosti ako *pozorovanie* (cieľavedomé získavanie nových informácií z prostredia), *kategorizovanie* (porovnávanie a triedenie na základe cieleného pozorovania) a *empirická komunikácia* (vyjadrená argumentáciou, vlastnou skúsenosťou), taktiež rozvíjali spôsobilosti tvoriť predpoklady, ktoré vedú deti ku skúmaniu predmetov, javov a situácií pokusom a omylom alebo jednoduchým pozorovaním. Podporovali deti v ich bádateľskej snahe, usmerňovali ich tak, aby dospeli k zmysluplnému poznaniu a poskytovali im informácie, ktoré im pomohli uchopiť základné prírodovedné pojmy. Učiteľky rozvíjali spontánny a prirodzený záujem o spoznávanie nového a učili deti aplikovať v hre získané poznatky a skúsenosti.

Opatrenia:

- voliť aktivizujúce metódy a formy práce na rozvoj prírodovednej gramotnosti detí,
- naďalej podporovať deti v ich bádateľskej činnosti,
- využívať silné stránky osobnosti a spontánny záujem detí na rozvíjanie vedomostí, zručností a schopností, v ktorých zaostávajú.

Identifikačné údaje :

Základná škola s materskou školou, Školská č. 7, 044 71 Čečejevce

Tel. a fax: 055 4649211

IČO: 35544198

Email: zssmscejevce@gmail.com

DIČ: 2021650851



Človek a spoločnosť

Vo vzdelávacích aktivitách učiteľky viedli deti k základnej orientácii v blízkom spoločenskom prostredí – v jeho časových, priestorových, sociálnych, medziľudských vzťahoch, umožnili deťom zoznámiť sa s blízky a vzdialenejším prostredím na základe významných geografických a historických prvkov najmä prostredníctvom pozorovania a následného zdieľania zážitkov a skúseností detí. Oboznámili deti s režimom dňa, v ktorom poznávajú jednotlivé časové úseky dňa, rozlišovať časové vzťahy týždňa, mesiaca a roka, oboznámili ich aj s hlavným mestom Slovenskej republiky. Učiteľky učili deti pravidlá cestnej premávky a dopravných pravidiel vo vzťahu k deťom a to v role chodca, cyklistu či kolobežkára, ako aj k ich praktickému overeniu s využitím dopravného ihriska. Využívali metódy poznávania spoločenského prostredia – didaktická hra, pozorovanie, zážitkové učenie a riadený rozhovor opierajúci sa o skúsenosti detí. Kládli dôraz na utváranie identity detí najmä na základe rodinných väzieb a na získavanie elementárnych sociálnych zručností dôležitých pre ich sociálnu komunikáciu medzi rovesníkmi a pre fungovanie detí medzi ľuďmi v širšom spoločenskom prostredí. Viedli deti k osvojeniu si kultivovaného správania s dodržiavaním základných pravidiel slušnosti, rozvíjali sebareflexiu a vnímanie a rozoznávajúce pozitívnych a negatívnych emócií a vlastností u seba a u druhých osôb prostredníctvom taktného usmerňovania detí. Rozvíjali predpoklady pre prosociálne cítenie a správanie detí, napr. pre uplatňovanie vďačnosti, pomoci, obdarovania, delenia sa a pod., s dôrazom na pozitívny model etického správania sa učiteľky a viedli deti k vytvoreniu si adekvátneho sebaobrazu a k získaniu adekvátnej sebaúcty.

Opatrenia:

- využívať metódy prosociálnej výchovy – napodobňovanie modelov pozitívneho etického správania, rolová hra a zážitkové učenie,
- učiť deti riešiť konflikty nenásilnou formou,
- naďalej učiť deti vedieť ohodnotiť a zdôvodniť vhodnosť a nevhodnosť svojho správania,
- ranný kruh zamerať na hodnotenie vlastného správania a výkonu ako aj iných detí,
- rozvíjať žiaduce osobnostné charakteristiky detí.

Človek a svet práce

Učiteľky rozvíjali základné zručnosti detí zvládať úkony bežného dňa a zručnosti pri používaní nástrojov potrebných v bežnom živote. Vytvárali dostatočný priestor s dostatočným materiálnym zabezpečením na to, aby každé dieťa malo rovnakú možnosť prakticky si rozvíjať elementárne zručnosti ako i elementárne technické myslenie. Vytvárali situácie pre deti na spoznávanie vlastností materiálov a využívali to, čo o materiáloch vedia, podporovali deti v úspešnosti technických zadaní, rozvíjali vnímavosť voči prostrediu, umožnili pozorovanie vlastností predmetov, pokusom a omylom skúšali rôzne riešenia, tvorivo pristupovali k využívaniu dostupných materiálov a nástrojov. Viedli deti k tvorbe vlastných postupov, resp. k spontánnej modifikácii zadávaných postupov.

Opatrenia:

- rozvíjať propedeutiku technickej gramotnosti a s ňou súvisiacich zručností vrátane úvodu do sveta práce a pracovných činností.

Identifikačné údaje :

Základná škola s materskou školou, Školská č. 7, 044 71 Čečejevce

Tel. a fax: 055 4649211

IČO: 35544198

Email: zssmscejevce@gmail.com

DIČ: 2021650851



Umenie a kultúra

Edukačnú činnosť učiteľky smerovali na rozvoj elementárnych hudobných schopností, zručností a návykov detí, vytvárali priestor pre osobnú skúsenosť s rytmizáciou v podobe: rytmizácie riekaniiek, slov a slovných spojení, rytmických dialogických hier a rytmických sprievodov k piesňam či riekankám. Učili deti nielen spievanie vhodných a pre detského interpreta primeraných piesní (ľudové piesne, piesne vytvorené pre potreby výchovy dieťaťa, populárne piesne pre deti), ale aj prácu s detským hlasom prostredníctvom hlasových a dychových cvičení a hier s hlasom a dychom, rozvíjali vokálne kompetencie a uplatňovali správne spevácke návyky do takej miery, do akej ich môžu mať deti predškolského veku osvojené. Vytvárali pedagogické situácie, v ktorých deťom umožnili využívať hudobné nástroje Orffovho inštrumentára, aj vlastnoručne zhotovené rytmické nástroje, rešpektujúc hudobné cítenie a predstavy detí. Učiteľky viedli deti k tomu, aby svoje pocity z počúvanej hudby pomenovali – verbalizovali, vyjadrili pohybom či výtvarne. Učili deti spájať tanečné prvky aj s hrou na tele (tlieskanie, plieskanie, podupy) do jednoduchých choreografií, využívali imitáciu ako východisko hudobno-pohybových činností a hudobno-pohybových hier a vytvorili priestor pre tvorivé pohybové stvárnenie hudobných podnetov.

Učiteľky sa snažili dosiahnuť, aby deti prostredníctvom hravých výtvarných činností s materiálmi a nástrojmi pomocou jednoduchých výtvarných vyjadrovacích prostriedkov vyjadrovali svoje predstavy, rozvíjali si fantáziu a tvorivosť, získavali a rozvíjali si elementárne výtvarné schopnosti, zručnosti a návyky. Výtvarnými činnosťami viedli deti k poznávaniu a pomenovávaniu tvarov, k objavovaniu významu v novovzniknutých tvaroch a k vyjadrovaniu sa k vlastnej výtvarnej činnosti a produktu a tiež k artefaktom iných detí. Rozvíjali elementárne zručnosti pri skladaní papiera vytváraním jednoduchých papierových skladačiek a pri práci s mäkkým modelovacím materiálom modelovaním jednoduchých figurálnych a geometrických tvarov. Učili deti spoznávať základné a zmiešané farby a techniku práce s nimi na základe experimentovania s farbami a ovládania maliarskeho nástroja, kládli dôraz na osobné prejavy detí prostredníctvom širokej škály výtvarných vyjadrovacích prostriedkov, z ktorých si vyberali a kombinovali ich. Učiteľky vytvárali priestor na stretnutie s umeleckým dielom, utvárali prvé základy vedomého emocionálne podloženého vzťahu k umeniu, prostredníctvom aktívnych výtvarných činností a rozhovorov s učiteľkami a inými deťmi oboznámili deti s rôznymi druhmi výtvarného umenia a umožnili im reagovať výtvarnými prostriedkami na výtvarné dielo.

Opatrenia:

- naďalej vytvárať priestor pre osobnú skúsenosť s rytmizáciou, pracovať s detským hlasom prostredníctvom hlasových a dychových cvičení a hier s hlasom a dychom,
- vytvoriť priestor pre tvorivé dotváranie spevu piesní a hudobnej skladby modernými hudobnými nástrojmi – hudobnými valcami (Boomofónmi), zvončekmi, resp.vlastnoručne vyrobenými nástrojmi,
- integrovať všetky hudobné prejavy so slovnými, výtvarnými a pohybovými prejavmi, ako aj prostriedkami hudobnej dramatiky – hudobno-dramatickej improvizácie a interpretácie, hudobnými rozprávkami, hudobno-dramatickom stvárnení piesní a riekaniiek.
- umožniť deťom experimentovanie s farbami a ovládanie maliarskeho nástroja,
- viesť deti k verbálnemu komentovaniu vlastného výtvarného prejavu a venovať pozornosť detailom ľudskej a zvieracej figúry,
- naďalej rozvíjať elementárne zručnosti pri skladaní papiera a pri práci s mäkkým modelovacím materiálom viesť deti k modelovaniu jednoduchých figurálnych a geometrických tvarov.

Identifikačné údaje :

Základná škola s materskou školou, Školská č. 7, 044 71 Čečejevce

Tel. a fax: 055 4649211

IČO: 35544198

Email: zssmscejevce@gmail.com

DIČ: 2021650851



Základná škola s materskou školou, Školská 7, 044 71 Čečejevce

Zdravie a pohyb

Učiteľky poskytovali základné informácie súvisiace so zdravím a súčasne prostredníctvom vhodných telesných cvičení viedli deti k osvojeniu a zdokonaľovaniu pohybových schopností a zručností. Motivovali deti k pohybovej aktivite a využívali ju v každodennom živote bez pocitu únavy alebo vyčerpania, viedli deti k pochopeniu významu zdravia pre človeka, pochopenie významu pohybu pre zdravie a načrtli hlavné charakteristiky zdravého životného štýlu. Učili deti k správne držaniu tela, ktoré vhodne podporili adekvátnymi zdravotnými cvičeniami. Viedli deti k dodržiavaniu hygienických zásad a osvojovaniu si základných hygienických návykov, učili deti kultúre stolovania používaním príboru a udržiavaním čistoty pri stolovaní, i základné sebaobslužné činnosti ako sú obliekanie, vyzliekanie, obúvanie. Poskytovali deťom dostatok priestoru na pohybové vyjadrenie a súčasne ich motivovali k osvojovaniu si nových pohybových zručností, ktoré sú predpokladom pre ich ďalší motorický vývin. Pri realizácii telesných cvičení dbali na správnu techniku vykonania jednotlivých cvičení tak, aby bol zachovaný ich fyziologický účinok. Realizovali s deťmi v areáli materskej školy kolobežkovanie a iné sezónne aktivity, vhodnými cvičeniami podporovali nácvik správnej techniky týchto pohybových zručností. Zvýšili pohybovú aktivitu detí vo všetkých činnostiach počas celého dňa, účelne využívali priestory telocvične, školského dvora, detského a multifunkčného ihriska a spestrili pohybové aktivity používaním telovýchovného náčinia a náradia. Zvýšenú pozornosť venovali otužovaniu organizmu detí, naučili deti pohybovým zručnostiam a správnej koordinácii hlavne v atletických a gymnastických cvičeniach a v základných individuálnych prvkoch loptových hier. Učili deti vyhrávať i prehrávať, zvyšovali ich fyzickú kondíciu, vytrvalosť, silu a odolnosť, pričom postupovali podľa individuálneho tempa a rozvojových možností každého dieťaťa.

Opatrenia:

- pravidelne implementovať zdravotné cviky do denného poriadku, primerane zaťažovať detský organizmus počas cvičenia,
- naďalej viesť deti k pochopeniu významu zdravia pre človeka, pochopeniu významu pohybu pre zdravie ako aj zdravého životného štýlu,
- účelne využívať multifunkčné ihrisko na realizáciu rôznych športových a pohybových aktivít.

Prevádzka MŠ bola v priebehu mesiacov január a február 2021 pre epidemiologickú situáciu COVID 19 zatvorená. Z tohto dôvodu sa z obsahu vzdelávania niektoré výkonové štandardy vzdelávacích oblastí vynechali a nesplnili. Sú to štandardy k nasledovným témam týždňa:

Mráz na okná maľuje

Cestujeme bezpečne

Premôžem bacila

Naše Slovensko

Kto má aký kožušok

Čas karnevalu

Tajomstvo môjho tela

Identifikačné údaje :

Základná škola s materskou školou, Školská č. 7, 044 71 Čečejevce

Tel. a fax: 055 4649211

IČO: 35544198

Email: zssmscejevce@gmail.com

DIČ: 2021650851



Základná škola s materskou školou, Školská 7, 044 71 Čečejevce

E) AKTIVITY MŠ

SEPTEMBER

- **Jesenné aranžovanie** – aktivita v rámci MŠ **21.09.2020**
- **Viacboj všestrannosti 1** – program zdravých škôl, aktivita v rámci MŠ **22.-24.09.2020**
- **Triedne fotenie detí** **23.09.2020**

OKTÓBER

- **Zdravý tanier** – aktivita v rámci každej triedy, program zdravých škôl **05.10.2020**
- **Veselá kolobežka** – program zdravých škôl, aktivita v areáli školy **23.10.2020**

NOVEMBER

- **Malí bádatelia I.** – aktivita v rámci MŠ na rozvoj prírodovednej gramotnosti detí v podoblasti prírodných javov – rozpúšťanie látok vo vode **25.11.2020**

DECEMBER

- **Privítanie Mikuláša** – aktivita v rámci tried **04.12.2020**
- **Čaro Vianoc** – aktivita v triedach **14.12.2020**

MAREC

- **Tajomstvo semienka** – aktivita v rámci tried, program environmentálnej výchovy **11.03.2021**
- **Deň vody** – aktivita v rámci tried, program environmentálnej výchovy **19.03.2021**

APRÍL

- **Pod'me spolu do prírody** – aktivita na školskom dvore, spojená s kvízom o prírode, program environmentálnej výchovy **27.04.2021**

MÁJ

- **Deň matiek** – aktivita v rámci jednotlivých tried **07.05.2021**
- **Viacboj všestrannosti 2** – program zdravých škôl, aktivita v rámci MŠ **19.-21.05.2021**
- **Čo vieme o mlieku** – program zdravých škôl **24.05.2021**

JÚN

- **Pod'me spolu na piknik** – aktivita v rámci každej triedy ku Dňu detí **01.06.2021**
- **O neposlušných baciloch** – rozprávka od uja Ľuba na školskom dvore **08.06.2021**
- **Rozlúčková slávnosť** – aktivita s deťmi v kultúrnom dome spojená s rozlúčkovou diskotékou s ujom Ľubom **28.06.2021**

Nasledovné naplánované aktivity sa z dôvodu prerušenia prevádzky MŠ kvôli prevencii nákazy COVID-19 nepodarilo zrealizovať:

Otvorená hodina v 1.ročníku ZŠ

Mladý stopár

Malí bádatelia II.

Zimné radovánky

Malí bádatelia III.

Identifikačné údaje :

Základná škola s materskou školou, Školská č. 7, 044 71 Čečejevce

Tel. a fax: 055 4649211

IČO: 35544198

Email: zssmscejevce@gmail.com

DIČ: 2021650851



Základná škola s materskou školou, Školská 7, 044 71 Čečejevce

Na lúke
Školský výlet

F) HODNOTENIE KRÚŽKOVEJ ČINNOSTI

V tomto školskom roku z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie MŠ krúžok anglického jazyka neponúkala.

G) HODNOTENIE VNÚTROŠKOLSKEJ KONTROLY

Hospitačná činnosť ako jedna z foriem kontroly bola zameraná na plnenie cieľov obsiahnutých vo vzdelávacích oblastiach ŠVP, na plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti s ohľadom na potreby a záujmy detí, ako aj organizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti, edukačný proces a výsledky učenia sa detí.

H) ĎALŠIE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

V tomto školskom roku sa pedagogickí zamestnanci zúčastnili na internom vzdelávaní v rámci MZ na rozvoj matematickej oblasti vzdelávania s názvom – Využitie matematického kufríka v praxi. Obsahom bolo praktickými ukážkami odprezentovať využívanie jednotlivých častí kufríka, ktoré ponúkajú deťom pomocou zmyslového vnímania lepšie porozumieť významu mnohosti čísla na abstraktnej úrovni.

Ďalšie vzdelávacie aktivity:

Zuzana Dudášová

- Interné vzdelávanie v rámci školy v oblasti rozvoja jazykovej gramotnosti detí

Bc. Bianka Hegedúsová

- Interné vzdelávanie v rámci školy v oblasti rozvoja matematickej gramotnosti detí

Mgr. Adriána Havranková

- Účasť na odborných webinároch ponúkaných vzdelávacou inštitúciou Inšpirácia:
Vesmír
Geometria
Čísla a vzťahy – kocky cukru
Zo záhrady do domu – pod'me spolu tvorivo myslieť
Vianočný čas je tu zas

Erika Lehocká

- Účasť na odborných webinároch ponúkaných vzdelávacou inštitúciou Inšpirácia:
Vesmír
Geometria
Čísla a vzťahy – kocky cukru
Zo záhrady do domu – pod'me spolu tvorivo myslieť
Vianočný čas je tu zas

Identifikačné údaje :

Základná škola s materskou školou, Školská č. 7, 044 71 Čečejevce

Tel. a fax: 055 4649211

IČO: 35544198

Email: zssmscejevce@gmail.com

DIČ: 2021650851



Základná škola s materskou školou, Školská 7, 044 71 Čečejevce

Bc. Martina Klaudia Pavlová

- Interné vzdelávanie v rámci školy v oblasti finančnej gramotnosti

Alžbeta Zabó

- Odborný webinár ponúkaný poskytovateľom vzdelávacích formátov Vnímavé deti na rozvoj hudobnej tvorivosti detí:

Schopnosť vnímať hudobné podnety alebo naučme počúvať naše ušká

I) MATERIÁLNO – TECHNICKÉ A PRIESTOROVÉ PODMIENKY MŠ

Stav priestorov tried slúžiacich výchove a vzdelávaniu detí zodpovedá výchovno-vzdelávacím požiadavkám. Za finančnej pomoci vedenia ZŠ s MŠ sme dokúpili nábytok do I.triedy – knižnicu, malé skrinky. Rodičovské združenie financovalo výtvarný materiál, didaktické pomôcky, vystúpenie Uja Ľuba, balíčky na Deň detí, ako aj knižné odmeny na koniec školského roka. Údržba a úprava školského areálu pre deti MŠ v priebehu celého roka bola vykonávaná vlastným zamestnancom školy a vlastnou technikou.

Opatrenia:

- výmena koberca v triede na prízemí.,
- realizácia projektu prístavby MŠ.

J) ZÁVER

Materskú školu a rodinu spája spoločný záujem o dieťa a rozvoj jeho osobnosti. Preto sme prehlbovali a skvalitňovali vzájomnú spoluprácu, vo výchovno-vzdelávacej činnosti v maximálnej miere uplatňovali pedagogické majstrovstvo smerujúce k rozvoju elementárnych základov kľúčových kompetencií detí predškolského veku.

V Čečejevciach dňa 30.06.2021

Vypracovala: Mgr. Adriána Havranková

.....

Identifikačné údaje :

Základná škola s materskou školou, Školská č. 7, 044 71 Čečejevce

Tel. a fax: 055 4649211

IČO: 35544198

Email: zssmscejevce@gmail.com

DIČ: 2021650851