

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj - Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACM2
6. Názov pedagogického klubu	Potravinár
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	7. 12.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Andrea Kisantalová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://spojskolrs.edupage.org">https://spojskolrs.edupage.org</a>
<b>11. Manažérske zhrnutie:</b> <b>Téma stretnutia: Pojmové mapy II</b> <b>Rámcový program:</b> Pojmové mapy majú význam pre zlepšenie schopnosti porozumenia, zapamätania si, aplikovania v praxi a kreativity. Tvorba pojmových máp v predmetoch suroviny, potraviny a výživa, mikrobiológia a biochémia ako súčasť pracovných zošitov. <b>Kľúčové slová:</b> pojem inovácia, skúsenosti pedagógov, pojmové mapy, myšlienkové mapy, softvér X-Mind, potraviny a výživa, mikrobiológia, biochémia, pracovný zošit <b>Anotácia:</b> Pojmová mapa je diagram, ktorý predstavuje zhrnutie vybranej témy, tým spôsobom, že vyberá najdôležitejšie kľúčové slová. Pojmové (myšlienkové) mapy môžu mať farebnú podobu. Výhodné je, aby sa rovnaká skupina pojmov vyznačila rovnakou farbou, aby sa odlišovali od ostatných pojmov, uvedených v iných častiach mapy.	

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

### 1. V úvode stretnutia členky klubu Potravínár

- si vymenili skúsenosti s inštaláciou aplikácie XMind a jej používaním,
- diskutovali o spoločných znakoch a rozdieloch pojmových a myšlienkových máp,
- zhodli sa na tom, že v myšlienkových mapách vychádzame z jednej hlavnej myšlienky a spájame ju s ďalšími myšlienkami, nevidíme ale nevyhnutne hlbšie vzťahy medzi jednotlivými myšlienkami, znázorňujeme prepojenie jednotlivých myšlienok s hlavnou myšlienkou,
- pojmová mapa znázorňuje podrobnejšie vzťahy medzi jednotlivými pojmami a pojmy sú obvykle spájané s viacerými v rámci celej mapy pre znázornenie hlbších a zložitejších vzťahov,
- oboznámili sa s pripraveným materiálom na tvorbu pojmových (myšlienkových máp),
- diskutovali o možnostiach využitia pojmových máp (myšlienkových) v triedach potravinárskeho zamerania.

2. Prečo používať pojmové mapy? Najlepším dôvodom je zlepšená schopnosť porozumenia, zapamätania si, aplikovania v praxi a kreativity. Všetky tri závisia od schopnosti vytvárať nové prepojenia a súvislosti. Napríklad kreativita je, okrem iného, o schopnosti vytvárať prepojenia medzi rôznymi vecami.

*"Kreativita je len spájanie vecí. Keď sa spýtate kreatívnych ľudí, ako niečo dokázali, cítia sa trochu previnilo, pretože to v skutočnosti neurobili, len niečo zbadali. A po chvíli im to prišlo očividné." - Steve Jobs*

3. Ako na to? – členky klubu Potravínár si zosumarizovali jednotlivé kroky pri tvorbe pojmových máp: vybrať si hlavný problém, urobiť si zoznam všetkých kľúčových pojmov, rozvíť kľúčové pojmy (obohatiť ich i ďalšie pojmy), vytvoriť prepojenia medzi jednotlivými pojmami.

## 13. Závery a odporúčania:

1. "Trénovať" vytváranie pojmových a myšlienkových máp.
2. Využívať tieto mapy vo zvýšenej miere na vyučovaní
3. Oboznámiť žiakov s tvorbou pojmových a myšlienkových máp

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Jana Vargová
15. Dátum	7.12.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Andrea Kisantalová
18. Dátum	7.12.2021
19. Podpis	

**Príloha:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota)
Názov projektu:	Moderné vzdelávanie pre prax 2
Kód ITMS projektu:	312011ACM2
Názov pedagogického klubu:	Potravinár

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota

Dátum konania stretnutia: 7.12.2021

Trvanie stretnutia: od..14:05...hod do..17:05....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Andrea Kisantalová		SOŠTaAP
2.	PaedDr. Jana Vargová		SOŠTaAP
3.	PhDr. Ingrid Kováčová		SOŠTaAP
4.	Bc. Perla Kisantalová		SOŠTaAP
5.	Bc. Barbara Kakuková		SOŠTaAP