

Škola:	Základná škola Zámotov č. 531
Školský rok:	2019/2020
Trieda:	III.C
Triedna učiteľka:	Mgr. Ľubica Zajacová

Milí tretiaci,

začíname šiesty týždeň spoločnej práce v domácom prostredí. Naďalej sa učíme na diaľku, a preto som si pre Vás pripravila nové úlohy z jednotlivých predmetov, ktoré si postupne vypracujte. Vyslovujem pochvalu za aktivitu pri vypracovaní zadaných úloh na doma členom našej skupinky na FB Messenger a ďakujem ich rodičom za spoluprácu. Verím, že postupne sa k nám pridajú ďalší žiaci.

Teším sa na stretnutie s Vami, chýbate mi.

Vaša triedna učiteľka – Mgr. Ľ. Zajacová

**Poznámka:** V prípade akýchkoľvek vzniknutých otázok ma naďalej kontaktujte telefonicky alebo cez Messenger.

Dôležité informácie získate tiež na: <https://www.ucimenadiaľku.sk/>

## 📖 - ZADANIE ÚLOH PODĽA PREDMETOV - 📖

**Dátum: od 20.04.2020 – do 24.04.2020**



**Predmet: Slovenský jazyk a literatúra**

**Tematický celok: Prídavné mená**

**Téma: Prídavné mená**

**Slová opačného významu (antonymá)**

(UČEBNICA SLOVENSKEHO JAZYKA PRE 3. ROČNÍK ZŠ s. 90 – s. 91)



📖 **Pozrite si:**

<https://www.liberaterra.sk/e-ucebnice-1-stupen>

[www.didakta.sk](http://www.didakta.sk)

televízne vysielania na RTVS 2

O2 RADOSTNÁ ŠKOLA S DANIELOM HEVIEROM (m.facebook.com)



Vypracuj jednotlivé úlohy podľa zadania.



**NEZABUDNI!**

**Rúško**

Keď idem von,  
dám si rúško,  
zavesím si ho na uško,  
aby vírus, okrasa,  
nedostal sa do nosa.

(zdroj <https://edulienka.edupage.org/text/11>)

1) Prídavné mená roztried' podľa toho, akou otázkou sa na ne pýtame.

AKÝ?	AKÁ?	AKÉ?

čisté, malý, biele, múdry, široká, mäkká

2) Prečítaj dvojice prídavných mien. Čím sa ich význam odlišuje?

malý-veľký

biela- čierna

čisté-špinavé



Niektoré slová majú **opačný význam**.  
Sú to dvojice opačných (protikladných)  
prídavných mien napr. malý- veľký,  
podstatných mien napr. deň-noc  
alebo sloviac smiať sa-plakať.

3) Spoj čiarou dvojice slov s opačným významom.

ZDRAVÝ

TMA

SEDIEŤ

CHORÝ

SVETLO

STÁŤ

4) Napíš nácvičný diktát.

Vyber si: <https://eduworl.d.sk/cd/jaroslava-konickova/3561/precvicte-si-diktaty-s-tretiakmi>

5) Každý deň si otvor svoju učebnicu - Čítanka pre 3. ročník ZŠ.

Postupne si prečítaj:

- na s. 90, s. 91 text autora Tomáša Janovica Jeleňvzor a pokús sa odpovedať na otázky za textom.

## Predmet: Matematika

### Tematický celok: Násobenie a delenie v obore násobilky

#### Téma: $x$ – krát menej, $x$ - krát viac

(UČEBNICA MATEMATIKY PRE 3. ROČNÍK ZŠ s. 42, PRACOVNÝ ZOŠIT Z MATEMATIKY PRE 3. ROČNÍK ZŠ 2. ČASŤ s. 30 – postupne vypracuj tie úlohy, ktoré zvládneš)



 Pozrite si:

[www.matika.sk/in/3.ročník](http://www.matika.sk/in/3.ročník)

### Tematický celok: Geometria

#### Téma: Zväčšovanie a zmenšovanie rovinných útvarov

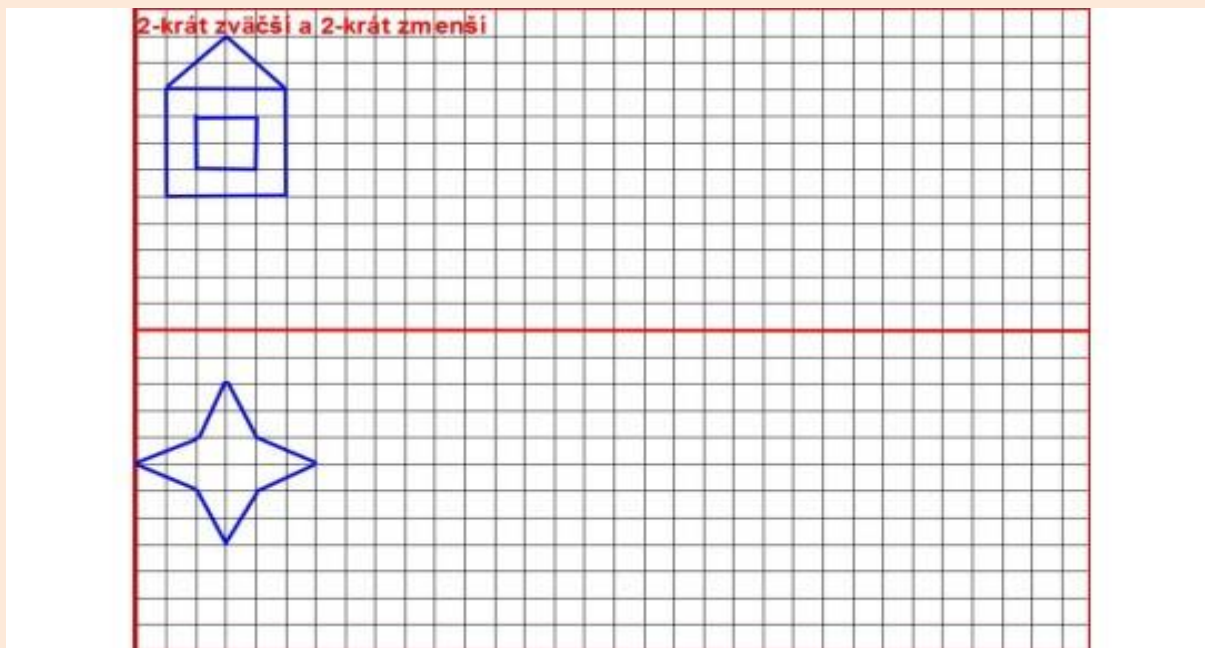
##### vo štvorcovej sieti

(PRACOVNÝ ZOŠIT Z MATEMATIKY PRE 3. ROČNÍK ZŠ 2. ČASŤ, s. 76/cv.2, s. 77/cv.2)



1) a) Vyber si jeden z útvarov na obrázku.

b) Vybraný útvar (dom alebo hviezdu) na obrázku v štvorcovej sieti  
2-krát zväčši a potom 2-krát zmenši.



**Predmet: Telesná výchova**

**Tematický celok: Manipulačné, prípravné a športové hry**

**Téma: Manipulačné hry**

**Prihrávka trčením obojruč**



**📖 Pozrite si:**

[ideoportal.fhfv.unipo.sk/2015/2015\\_projekt\\_fasportu/mv\\_bas/mv\\_bas.htm](http://ideoportal.fhfv.unipo.sk/2015/2015_projekt_fasportu/mv_bas/mv_bas.htm)

*Viem, že máte radi telesnú výchovu. Už teraz sa teším na to ako si opäť spolu zacvičíme a na vaše super prihrávky na kôš. Zatiaľ však ešte musíme počkať, a preto si zacvičte doma podľa vašich možností. **Buďte pri cvičení opatrní.***

**Predmet: Vlastiveda**

**Tematický celok: Krajina, v ktorej žijeme**

**Témy: Orientácia v krajine**

(PRACOVNÁ UČEBNICA VLASTIVEDY PRE TRETIakov s. 12 – s. 13)



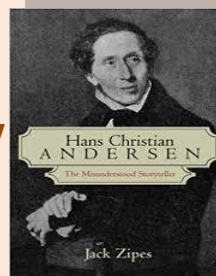
☞ Počas **dňa** tieň mení svoj **smer** a dĺžku. Na pravé poludnie je tieň **najkratší** a smeruje na **sever**. Podľa toho dokážeme určovať **svetové strany**.



## Predmet: Pracovné vyučovanie

### Tematický celok: Tvorivé využitie technických materiálov

#### Téma: Záložka do knihy



VIETE, ŽE **2. apríla** bol Medzinárodný deň detskej knihy

Medzinárodný deň detskej knihy sa slávi v deň narodenia veľkého rozprávkaru dánskeho spisovateľa Hansa Christiana Andersena (2. 4. 1805 - 4. 8. 1875). Podnet k oslavám tohto dňa dala v roku 1967 medzinárodná mimovládna organizácia UNESCO – IBBY – International Board on Books for Young People.



- 1) Pokús sa zhotoviť si záložku do knihy, ktorú práve čítaš. Zhotovenú záložku môžeš darovať aj svojim blízkym – mamke, ockovi, sestre, bratovi, komu chceš.

## Predmet: Prírodoveda

### Tematický celok: Živočíchy – súčasť prírody

#### Téma: Prečo vtáky vedia lietať? Vtáky

(PRACOVNÁ UČEBNICA PRÍRODOVEDY PRE TRETIAKOV s. 46/ cv. 6a), 6b) )



#### UŽ VIEME:

- Vtáky:**
- majú telo pokryté perím,
  - dýchajú pľúcami,
  - namiesto predných končatín majú krídla,
  - majú dve nohy,
  - na hlave majú zobáky,
  - znášajú vajcia s tvrdou škrupinou.

- 1) Vypracuj zadanú úlohu s. 46/ cv. 6a), 6b). Vyriešenú tajničku mi späťne odošli na môj mail.

## Predmet: Hudobná výchova

### Téma: Piesne o jablčku – Červeno jablčko



#### Vypočujte si:

<https://www.youtube.com/watch?v=REiS5mzkers>

<https://www.youtube.com/watch?v=B-fqeUEl0Vc>

#### A ešte niečo navyše – Ako si vyrobiť rúško

<https://www.youtube.com/watch?v=CGnFn5QF-U>

**Predmet: Výtvarná výchova**

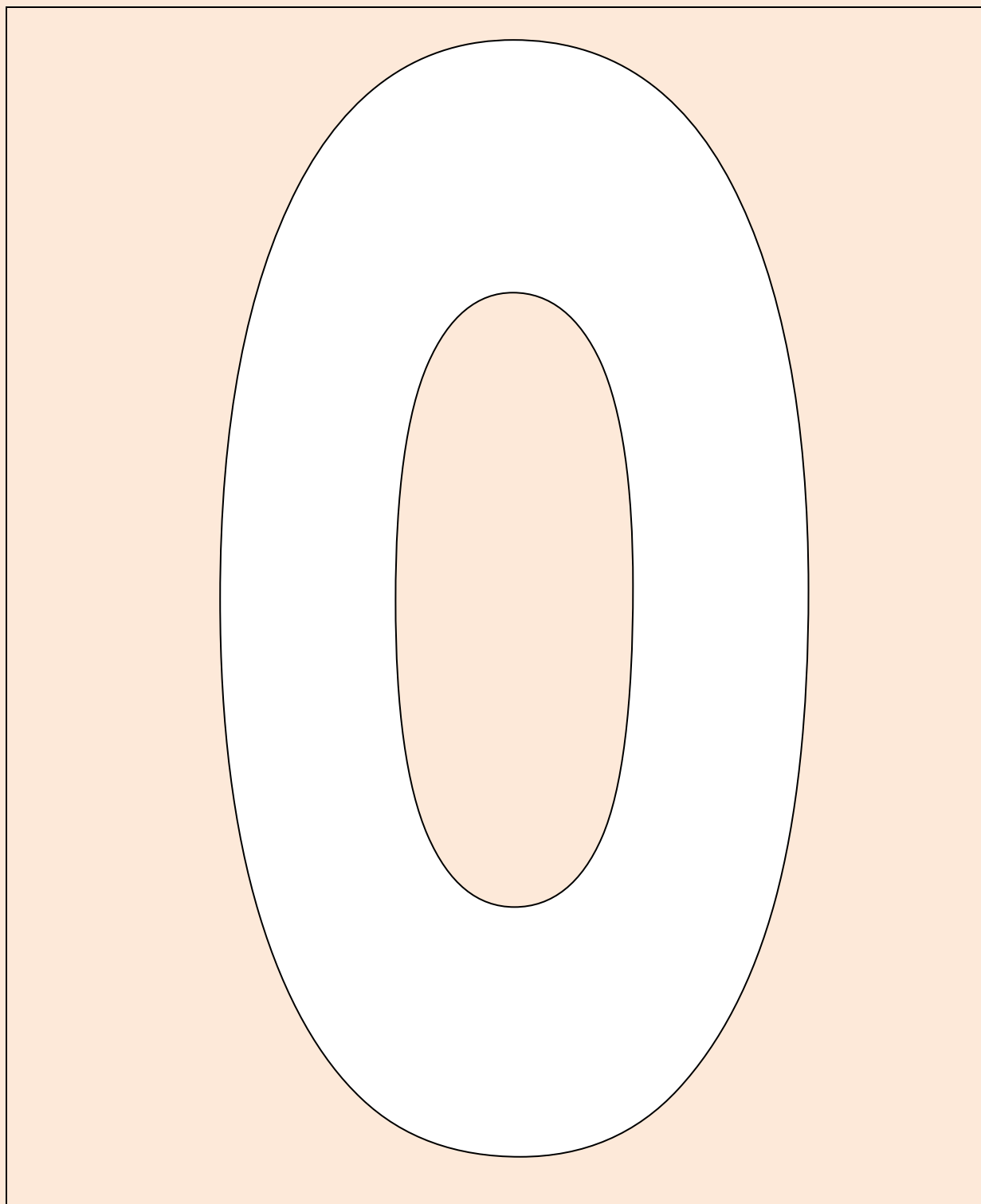
**Tematický celok: Podnety poznávania sveta**

**Téma: Obrazy s písmen (hra s písmenami)**

(UČEBNICA - VÝTVARNÁ VÝCHOVA PRE 3. ROČNÍK ZŠ s. 54 – s. 55 )



1) Vymaľuj písmeno a dokresli, čo ti písmeno pripomína.





**Predmet: Etická výchova**

**Tematický celok: Pomoc, darovanie, delenie sa**

**Téma: Význam hodnoty nemateriálnej pomoci a darov**

(Etická výchova pre 3. ročník základných škôl, PL č. 26)



**Choré kráľovstvo**

Bola raz jedna krajina s kráľovnou a kráľom.

Jedného dňa začal kráľ veľmi kýchať a kašľať.

Kráľovná sa zľakla.

Veľmi mu chcela pomôcť.

1) Porozmýšľaj a napíš ako mu môže pomôcť. Čo by si spravil ty?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2) Ako sa cíti človek, ktorý potrebuje pomoc?

.....  
.....  
.....

3) Ako sa cítiš ty, keď človeku pomáhaš?

.....  
.....  
.....

<https://www.youtube.com/watch?v=PmO9tO1Ds9g>

Zvládli ste to.

