

Škola:	Základná škola Zámotov č. 531
Školský rok:	2019/2020
Trieda:	III.C
Triedna učiteľka:	Mgr. Ľubica Zajacová

Milí tretiaci,

viete, že dnes **1. júna 2020** sa začína aj na našej základnej škole dobrovoľné vyučovanie. Tí žiaci, ktorí zostávajú doma z rôznych dôvodov, budú sa naďalej učiť na diaľku v domácom prostredí. Každý týždeň opäť pre Vás pripravím nové úlohy z jednotlivých predmetov, ktoré si postupne vypracujete.

Verím, že spolu to zvládneme.

Vaša triedna učiteľka Mgr. Ľubica Zajacová

Poznámka: V prípade akýchkoľvek vzniknutých otázok ma naďalej kontaktujte telefonicky alebo cez Messenger.

Dôležité informácie získate tiež na: <https://www.ucimenadialku.sk/>

Dátum: 01.06.2020 (PONDELOK)

Medzinárodný deň detí

„Tento krátky pozdrav letí,
všetkým deťom ku Dňu detí.
nech na vašej tvári, iba úsmev
žiari, a v srdiečku šťastie,
každým dňom nech rastie.,, >>>>>



Všetko najlepšie deti!

Vaša pani učiteľka Ľ. Zajacová

📖 - ZADANIE ÚLOH NA DOMA - 📖

Dátum: 02.06.2020 (UTOROK)

Vypracuj postupne jednotlivé úlohy podľa zadania.

Rozvíjanie matematických zručností

Zábavné počty

Didaktické hry

Budovanie sociálnych vzťahov v triede



1) Aké je tvoje najobľúbenejšie jedlo?

.....

2) **POTRAVINY** sú veci, ktoré jeme, z ktorých varíme. Nakupujeme ich v obchode.

Napiš názvy potravín, ktoré máte doma. Do rámčeka napiš počet písmen, napríklad slovo ROŽKY je R-O-Ž-K-Y /5 písmen/.

NÁZOV POTRAVÍN	POČET PÍSMEN
ROŽKY	5

- 3) Budeme variť guláš. Prepíš názvy potravín, ktoré potrebujeme kúpiť (ak ich vieš prepísať aj v inom jazyku, pokojne môžeš – po rómsky, či nárečím):

NÁZOV POTRAVINY	PO SLOVENSKY	PO RÓMSKY	NÁREČÍM	PO ANGLICKY
cibuľa	cibuľa	purum	cibuľa	shallot plant
cesnak				
mäso				
paprika				
korenie				
zemiaky				

- 4) Predstav si, že si v obchode a kupuješ potraviny na guláš. Pozri sa do tabuľky, skontroluj, čo koľko stojí. Povedz si nahlas číslovky v slovenčine a ešte v jednom jazyku, ktorý vieš (napr. v angličtine). Spočítaj, koľko budeš platiť za nákup:

NÁZOV POTRAVINY	CENA
mäso	5 €
zemiaky	2 €
korenie	1 €
cibuľa	2 €

Spolu zaplatím:

Ak mi mamka dala do obchodu 20 eur, koľko jej vrátim?

Mamke vrátim:

Označ krížikom (x) jednotlivé úlohy podľa toho, ako si ich zvládol/a.

	Úloha č. 1	Úloha č. 2	Úloha č. 3	Úloha č. 4
Úlohu som zvládol/a sám.				
Pomáhali mi s úlohami.				
Úloha bola ťažká a nevedel/a som ju vyriešiť.				

(zdroj: PRACOVNÝ ZOŠIT – STATPEDU pdf., ZÁPISNÍK NA KAŽDÝ DEŇ)
https://www.statpedu.sk/files/sk/aktuality/pozvanky-2020/zosit_dckk_1a_tlac-aktualizovana-verzia.pdf

Popros rodičov, aby vypracované úlohy odfotili a zaslali ich na môj e-mail.

- 5) Napíš, koho z triedy by si najradšej pozval k vášmu stolu napríklad na obed a prečo.

.....

Dátum: 03.06.2020 (STREDA)

Rozvíjanie komunikačných a čitateľských zručností v anglickom jazyku
(Jednotlivé úlohy na doma z ANJ vypracuj podľa zadania vyučujúceho ANJ – Mgr. T. Exenberger.)

Dátum: 04.06.2020 (ŠTVRTOK)

Rozvíjanie matematických zručností
Zábavné počty
Príroda a svet okolo nás
Hudobná výchova

Všetko okolo nás, čo nevytvoril človek, sa nazýva príroda.

Všetko, čo žije v prírode: prijíma potravu, dýcha, rastie, pohybuje sa, rozmnožuje sa, reaguje na podnety z okolia, hynie (zvieratká, rastliny).

Všetko, čo nežije v prírode: môže meniť svoj tvar, ale nie je živé, nerastie (voda, kameň, piesok, skala, slnečné lúče).

Porozmýšľaj:

Srnka dýcha, potrebuje trávu, vodu, rastie, rodia sa jej mláďatá – žije.

Kameň nedýcha, nepotrebuje potravu, nerastie, nerodia sa mu mláďatá – nežije.

1) Nájdi a vyznač v každom riadku slovo, ktoré súvisí s prírodou:

S T R O M Y
R K A M E Ň
N P P E S R
A L E S I Í
R V O D A O
D A O V C A

Nájdene slová roztried' a zapíš do tabuľky:

ŽIVÉ	NEŽIVÉ
	kameň

2) Každé zviera má svoje obľúbené jedlá? Dnes sa na niektoré z nich pozrieme. Čím sa živia zvieratká? Nájdi potravu pre svoje zvieratká a spoj čiarou zvieratko s potravou.

mačka
pes
myš
žaba
medveď
zajac

orechy, slanina, syr
lesné plody, ryby, med
seno, tráva, mrkva
mäso, mlieko, myši
mäso, zelenina, kosť
mravce, komáre, muchy

(zdroj: PRACOVNÝ ZOŠIT – STATPEDU pdf., ZÁPISNÍK NA KAŽDÝ DEŇ)

https://www.statpedu.sk/files/sk/aktuality/pozvanky-2020/zosit_dckk_1a_tlac-aktualizovana-verzia.pdf

3) Zaspievaj si spolu s rodičmi obľúbenú pieseň o zvieratkách.

4) Na rovnakých obrázkoch sú rovnaké čísla. Vypočítaj. Dokresli chýbajúci obrázok.

$$\begin{array}{c} \text{7} \\ \text{Kocka} \end{array} \cdot \begin{array}{c} \text{5} \\ \text{Srdce} \end{array} = \begin{array}{c} \text{?} \\ \text{Trojuholník} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{?} \\ \text{Trojuholník} \end{array} : \begin{array}{c} \text{?} \\ \text{Srdce} \end{array} =$$

5) Vypočítaj.

$20 : 4 =$	$35 : 7 =$	$36 : 9 =$	$56 : 7 =$
$20 : 5 =$	$35 : 5 =$	$36 : 4 =$	$56 : 8 =$

Označ krížikom (x) jednotlivé úlohy podľa toho, ako si ich zvládol/a.

	Úloha č. 1	Úloha č. 2	Úloha č. 3	Úloha č. 4	Úloha č. 5
Úlohu som zvládol/a sám.					
Pomáhali mi s úlohami.					
Úloha bola ťažká a nevedel/a som ju vyriešiť.					

 Popros rodičov, aby vypracované úlohy odfotili a zaslali ich na môj e-mail.

Dátum: 05.06.2020 (PIATOK)

Rozvíjanie komunikačných a čitateľských zručností

Rozvíjanie komunikačných a čitateľských zručností

Ochrana života a zdravia

Výtvarná výchova

1) Prečítaj si rozprávku Rukavička (Ľudová rozprávka v preklade M. Rázusovej-Martákovéj)

Šiel dedko horou a za ním bežal psíček. Šiel dedko, šiel a stratil rukavicu. V tom dobehne myška, vlezie do tej rukavice a povie: „Ja tu budem bývať.“ A hneď na to žabka – hop, hop – spytuje sa: „Ktože, kto býva v rukavičke?“ „Myška Všetkohryzka. A ty si kto?“ „Ja som žabka Skákajlabka.

Puť bývať i mňa!“ „No pod!“ Tak je ich už dvoje. Beží zajačik. Pribehne k rukavici, opýta sa: „Ktože, kto býva v rukavičke?“ „Myška Všetkohryzka, žabka Skákajlabka. A ty si kto?“ „Ja som zajko Pobehajko. Pustite i mňa!“ „No pod!“ Tak je ich už troje. Beží líštička: „Ktože, kto býva v rukavičke?“ „Myška Všetkohryzka, žabka Skákajlabka, zajko Pobehajko. A ty si kto?“ „Ja som líštička Kmotrička. Pustite i mňa!“ „No pod!“ Tak ich už tam sedí štvoro. Ľafa, beží vlčík rovno k rukavici a tiež sa pýtuje: „Ktože, kto býva v rukavičke?“ „Myška Všetkohryzka, žabka Skákajlabka, zajko Pobehajko, líštička Kmotrička. A ty si kto?“ „Ja som vlčík Sivý bôčik. Pustite i mňa!“ „Nuž teda pod!“ Vliezol aj ten a už ich bolo päťoro. Kde sa vzal, tam sa vzal, doteperil sa diviak: „Kroch, kroch, kroch, kto býva v rukavičke?“ „Myška Všetkohryzka, žabka Skákajlabka, zajko Pobehajko, líštička Kmotrička, vlčík Sivý bôčik. A ty si kto?“ „Ja som diviak Kvičiak, pustite i mňa!“ „Je to bieda, každý by rád do rukavičky. No ty sem ani nevlezieš!“ „Nejako sa vleziem, len ma pustite!“ „Nuž čo s tebou, vlez!“ Vliezol i ten. Už ich je šestoro. A je im tak tesno, že sa pohnúť nemôžu. Tu však zapraská haluzie. Vylieza medveď. Tiež podíde k rukavici a zareve: „Ktože, kto býva v rukavičke?“ „Myška Všetkohryzka, žabka Skákajlabka, zajko Pobehajko, líštička Kmotrička, vlčík Sivý bôčik a diviak Kvičiak. A ty si kto?“ „Ho, ho, ho, čiže vás tu premnoho. A ja som medveďik Jedzmedík. Pustite i mňa!“ „Akože tá pustíme? Veď i tak je tesno.“ „Nuž dáko, nejako!“ „No tak pod, ale len na krajíček.“ Vliezol i ten. Bolo ich sedmoro, ale je tak tesno, že div rukavicu neroztrhne. A vtedy dedko zbadá, že mu chýba rukavica. Vrátil sa ju hľadať. A psík ho predbehol. Beží, beží. Vidí, rukavica leží a hýbe sa. A tu psíček: „Hav, hav, hav!“ Všetci sa tam naľakali, z rukavice vyskákali a hybaj na všetky strany po hore. No a dedko prišiel a zobral si rukavicu.

2) Porozmýšľaj a odpovedz celými vetami:

Kto bol v rukavičke prvý?

.....

Kto druhý?

.....

Kto bol v rukavičke posledný?

.....

3) Obkresli si svoju ruku.

Obkreslením svojej ruky si si nakreslil rukavičku .

4) Nahlas spočítaj prsty na oboch rukách. Zopakuj počítanie prstov po rómsky. Napíš slovami číslice od 1 do 10:

.....

.....

.....

5) Ak by sa našahovali do jedného pršteka po dve zvieratká? Bolo by ich (napíš aj slovom):


.....

- 6) Ak máme dve rukavice a v každom prste je jedno zvieratko, koľko zvierat bude spolu v rukaviciach? Bolo by ich (napíš aj slovom):

.....

- 7) Dokresli do rukavičky zvieratká, ktoré máš najradšej.
Pomenuj zvieratká v dvoch jazykoch (po slovensky aj po rómsky).
Napíš nám, aby sme sa to aj my naučili .

POMENOVANIE ZVIERAT PO SLOVENSKY	POMENOVANIE ZVIERAT PO RÓMSKY

- 8)  Popros rodičov, aby vypracované úlohy odfotili a zaslali ich na môj e-mail.

Označ krížikom (x) jednotlivé úlohy podľa toho, ako si ich zvládol/a

	Úloha č. 2	Úloha č. 3	Úloha č. 4	Úloha č. 5	Úloha č. 6	Úloha č. 7
Úlohu som zvládol/a sám.						
Pomáhali mi s úlohami.						
Úloha bola ťažká a nevedel/a som ju vyriešiť.						

(zdroj: PRACOVNÝ ZOŠIT – STATPEDU pdf., ZÁPISNÍK NA KAŽDÝ DEŇ)

https://www.statpedu.sk/files/sk/aktuality/pozvanky-2020/zosit_dckk_1a_tlac-aktualizovana-verzia.pdf

NEZABUDNI UMÝVAŤ SI RUKY A NOSIŤ RÚŠKO.

Umývanie rúk

Na ruky si mydlo dávam
a zbytočne nenadávam.

Rozotriem ho na dlane.
Už to majú zrátané
bacily aj vírusy,
rozdrvím ich na kusy.

A keď pena ruky skryje,
teplá voda všetko zmyje,
som hrdina dnešných dní,
s čistým štítom na dlani.

