

Załącznik nr 1
do Uchwały nr 1/WD/2020/2021
Rady Pedagogicznej Szkoły Pedagogicznej w Baranowie
z dnia 15 września 2020 r.

**Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego
w Szkole Podstawowej w Baranowie
w roku szkolnym 2020/2021**

*Opracowała:
szkolny koordynator doradztwa zawodowego Marzenna Sieger - Suchocka
we współpracy z zespołem nauczycieli klas I-VIII SP, oddziału przedszkolnego, pedagogiem
szkolnym, wychowawcami świetlicy*

Baranowo, wrzesień 2020 r.

Założenia WSDZ

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w Szkole Podstawowej w Baranowie powstał:

- w oparciu o diagnozę przeprowadzoną we wrześniu 2020 r. wśród uczniów z klas V, VI VII i VIII SP¹
- wniosków wypływających z rozmów z rodzicami uczniów, nauczycielami, wychowawcami, pedagogiem szkolnym, bibliotekarzem, pielęgniarką szkolną, wychowawcami świetlicy
- -w oparciu o diagnozę przeprowadzoną we wrześniu 2020 r. r. wśród rodziców²
- na podstawie rocznych planów realizacji działań doradczych dla poszczególnych klas przygotowanych przez wszystkich nauczycieli, wychowawców z uwzględnieniem aktualnie obowiązujących przepisów.
- z uwzględnieniem odpowiednio potrzeb uczniów, rodziców oraz lokalnych lub regionalnych działań związanych z doradztwem zawodowym.
- WSDZ realizowany na terenie szkoły nie jest systemem diagnozującym, lecz systemem doradczym, który stwarza możliwości i pomaga w rozwiązywaniu problemów powiązanych z wyborem kierunku kształcenia, drogi kształcenia i planowaniem kariery zawodowej.

Do zadań **Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego** należy koordynacja działań podejmowanych w szkole w celu przygotowania uczniów do wyboru kierunku kształcenia i zawodu. Podejmowane działania mają pomóc uczniom w rozpoznawaniu zainteresowań i zdolności, zdobywaniu informacji o zawodach i pogłębianiu wiedzy na temat otaczającej ich rzeczywistości społecznej. W przyszłości ma to ułatwić młodemu człowiekowi podejmowanie bardzo ważnych wyborów edukacyjnych i zawodowych, tak aby te wybory były dokonywane świadomie, zgodnie z predyspozycjami, kompetencjami i zainteresowaniami. Planowanie własnej drogi edukacyjno-zawodowej jest procesem długotrwałym. Już na poziomie szkoły podstawowej należy wdrażać uczniom poczucie odpowiedzialności za własną przyszłość, uczyć myślenia perspektywicznego i umiejętności planowania. Funkcjonowanie w nowoczesnym społeczeństwie wymaga aktywnych zachowań i umiejętności podejmowania trafnych decyzji. Wszelkiego rodzaju wybory dotyczące zdobycia wykształcenia, czy kwalifikacji zawodowych wymagają coraz większej wiedzy o rynku pracy, rynku edukacyjnym i o sobie samym. Istotne jest, aby dokonując wyboru, uczeń kierował się własnymi zdolnościami, pasjami, możliwościami, predyspozycjami, a nie niespełnionymi ambicjami rodziców czy wyborami rówieśników z klasy.

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego określa rolę i zadania osób odpowiedzialnych w ramach rocznego planu działań, czas i miejsce realizacji zadań, oczekiwane efekty, metody i formy realizacji.

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego zakłada, że:

- Wybór zawodu nie jest pojedynczym aktem – jest to długotrwały proces stanowiący sekwencje decyzji podejmowanych przez wiele lat.
- Na wybór zawodu składają się: wiedza na temat własnych predyspozycji i umiejętności, wiedza na temat zawodów, ścieżek edukacyjnych i rynku pracy.

¹ Ankieta -, Badanie potrzeb uczniów związanych z doradztwem zawodowym w klasach VII-VIII”,

² Ankieta – „Badanie potrzeb rodziców związanych z doradztwem zawodowym w roku szkolnym 2020/21”

- Preferencje edukacyjne i zawodowe są zależne od uwarunkowań wewnętrznych (cechy osobowości, temperament, zdolności) i zewnętrznych człowieka (doświadczenia, otoczenie społeczne).
- Szkoła podstawowa obok rodziny stanowi środowisko mające istotny wpływ na podejmowanie decyzji edukacyjnych uczniów.
- Działania w ramach WSDZ powinny być zaplanowane, spójne, prowadzone w sposób ciągły i systematyczny przez wszystkich nauczycieli.

1. Podstawa prawna

- Ustawa **Prawo oświatowe** z dnia 14 grudnia 2016 r., tekst jednolity, Dz. U. z 2018 r. poz. 996,1000,1290,1669 i 2245.
- Statut szkoły.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania (Dz. U. z 2017 r. poz. 703.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017r. poz. 1591).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r. poz.325).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2018 r. poz.1675).

2. Cel Wewnętrzny Systemu Doradztwa Zawodowego

Celem Wewnętrzny Systemu Doradztwa Zawodowego jest przygotowanie uczniów do dokonania świadomego i trafnego wyboru dalszej drogi edukacyjnej, a w przyszłości wyboru zawodu. Jest zobowiązaniem całej społeczności szkolnej do systematycznych oddziaływań wychowawczo – doradczych.

- a) Celem doradztwa zawodowego w oddziale przedszkolnym jest wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzenie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.
- b) Celem doradztwa zawodowego w klasach I – VI jest zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowaniem pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.
- c) Celem doradztwa zawodowego w klasach VII – VIII szkoły podstawowej jest wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy.

3. Działania związane z doradztwem zawodowym i ich adresaci

Działania programu przeznaczone są do realizacji w oddziale przedszkolnym i szkole podstawowej i kierowane są do następujących adresatów:

- dzieci z oddziału przedszkolnego,
- uczniów klas I – VIII,

- rodziców,
- nauczycieli.

Działania kierowane do uczniów:

- udzielanie porad i konsultacji indywidualnych;
- prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z treściami programowymi z zakresu doradztwa zawodowego: poznawanie własnych zasobów, poznanie siebie, świat zawodów i rynek pracy, rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie, planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- zawodowych;
- aranżowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu własnych zasobów np. poprzez udział w konkursach, przygotowywanie określonych zadań na zajęcia przedmiotowych, udział w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych;
- prowadzenie kół zainteresowań;
- organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy;
- umożliwianie udziału w spotkaniach informacyjnych z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych;
- informowanie o ofercie kształcenia w szkołach programowo wyższych;
- organizowanie spotkań z przedstawicielami zawodów;
- organizowanie wycieczek zawodoznawczych.

Działania kierowane do nauczycieli, wychowawców, specjalistów:

- inicjowanie kontaktów z przedstawicielami instytucji rynku pracy;
- organizowanie spotkań z przedstawicielami firm lokalnego rynku pracy;
- udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego;
- wspieranie w realizacji zadań doradztwa zawodowego.

Działania kierowane do rodziców:

- organizowanie spotkań informacyjno-doradczych z doradcą zawodowym w szkole;
- organizowanie spotkań z przedstawicielami firm lokalnego rynku pracy;
- udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych (między innymi poprzez: biblioteczkę publikacji, tablice informacyjne);
- włączanie rodziców w szkolne działania związane z doradztwem zawodowym.

Doradztwo zawodowe dla uczniów są realizowane:

- w oddziale przedszkolnym na zajęciach edukacyjnych wychowania przedszkolnego prowadzonych zgodnie z przyjętym programem wychowania przedszkolnego
- w klasach I–VI SP na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego,
- w klasach VII i VIII SP na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego oraz na zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego,
- na zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- na zajęciach z nauczycielem wychowawcą opiekującym się oddziałem;
- w ramach wizyt zawodoznawczych, które mają na celu poznanie przez dzieci, uczniów środowiska pracy w wybranych zawodach, organizowanych

u pracodawców, w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe lub w placówkach i centrach

- podczas innych działań związanych z doradztwem zawodowym realizowanych w szkole (jak np. konkursy zawodoznawcze) lub poza nią (np. udział w targach edukacyjnych, dniach otwartych w szkołach ponadpodstawowych i ponadpodstawowych)

4. Realizatorzy doradztwa zawodowego

W realizację działań związanych z doradztwem zawodowym zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej oraz inne osoby zatrudnione w szkole.

Zakres działań z obszaru doradztwa dla poszczególnych osób i forma organizacji WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO:

Dyrektor:

- dopuszcza program realizacji doradztwa zawodowego, uwzględniający WSDZ do użytku po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej;
- współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji WSDZ;
- zapewnia warunki do realizowania w szkole zajęć doradztwa zawodowego.

Szkolny koordynator doradztwa zawodowego:

- czuwa nad sprawnym przebiegiem realizacji WSDZ;
- planuje, koordynuje, monitoruje i prowadzi ewaluację oraz promuje działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez szkołę we współpracy z wychowawcami, nauczycielami i specjalistami;
- gromadzi, aktualizuje we współpracy z biblioteką szkolną oraz udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia.
- systematycznie diagnozuje zapotrzebowania uczniów na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego;
- prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego,
- wspiera nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców opiekujących się oddziałami, pedagoga, w zakresie realizacji działań określonych w programie,
- koordynuje działalność informacyjno-doradczą realizowaną przez szkołę,
- prowadzi zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- systematycznie diagnozuje zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- współpracuje z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- wspiera nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Pedagog:

- wspiera wychowawców w realizacji programu nauczania, udziela wsparcia indywidualnego w sytuacjach tego wymagających, prowadzi zajęcia grupowe z uczniami.

Wychowawcy:

- wspierają uczniów w poszerzaniu wiedzy na temat oferty edukacyjnej oraz rozwijają zainteresowania i talenty uczniów pomocne przy wyborze kierunku drogi zawodowej;
- włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu doradztwa zawodowego;
- realizują tematy związane z doradztwem zawodowym na zajęciach z wychowawcą;
- współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciele:

- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego;
- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć doradztwa zawodowego dla uczniów;
- przygotowują uczniów do udziału w konkursach;
- prowadzą koła zainteresowań, zajęcia dodatkowe;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Specjaliści:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- włączają treści z zakresu doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
- współpracują z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów;
- włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty);
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Wychowawcy w świetlicy szkolnej:

- włączają w zajęcia realizowane w świetlicy szkolnej treści z zakresu doradztwa zawodowego;
- rozpoznają i wspierają w rozwoju zdolności i uzdolnienia uczniów;
- wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w wyborze kierunku kształcenia i zawodu;
- udzielają uczniom informacji o możliwościach korzystania z usług doradcy zawodowego.

Pielęgniarka:

- współpracuje z doradcą zawodowym oraz nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- udziela informacji o kwestiach zdrowotnych ważnych w kontekście zawodów wybieranych przez uczniów;
- organizuje dla uczniów spotkania dotyczące dbania o zdrowie i bezpieczeństwo oraz kształtowania właściwych nawyków – adekwatnych do zawodów wybieranych przez uczniów.

5. Podmioty współpracujące ze szkołą w obszarze doradztwa zawodowego:

Poradnia psychologiczno-pedagogiczna (PPP w Mrągowie):

- diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych uczniów;
- prowadzenie dla uczniów zajęć grupowych z doradztwa zawodowego;
- konsultowanie ze szkolnym koordynatorem doradztwa zawodowym działań i dokumentów szkolnych;
- prowadzenie dla pracowników szkół szkoleń, kursów, szkoleniowych rad pedagogicznych..

Szkoły ponadpodstawowe :

- udzielanie informacji na temat oferty edukacyjnej i zawodowej oraz zasad rekrutacji, itp.;
- organizowanie Dni Otwartych dla uczniów klas VII i VIII.

Powiatowy Urząd Pracy w Mrągowie:

- informowanie o zmianach i trendach na lokalnym i krajowym rynku pracy;
- udostępnianie zasobów informacji edukacyjnych i zawodowych;
- współorganizowanie przedsięwzięć z zakresu doradztwa zawodowego;
- udostępnianie publikacji m.in. na temat sytuacji na rynku pracy;
- współorganizowanie spotkań informacyjno-doradczych, np. dotyczących sytuacji na lokalnym rynku pracy.

Pracodawcy:

- współorganizowanie konkursów zawodoznawczych;
- aranżowanie spotkań przedstawicieli firm z uczniami, rodzicami i nauczycielami;
- organizowanie wycieczek zawodoznawczych do firm i obserwacji zawodowych;
- przeprowadzanie wywiadów z przedstawicielami zawodów o na temat specyfiki pracy w wybranym zawodzie lub na wybranym stanowisku pracy.

Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE)

- przygotowanie publikacji z zakresu doradztwa zawodowego;
- opracowywanie dokumentów wspierających pracę doradcy zawodowego (programy, wzorcowe rozwiązania, e-zasoby);

6. Formy, metody i techniki realizacji zadań

1. Poradnictwo indywidualne:

- rozmowy i wywiad doradczy,

- diagnoza predyspozycji zawodowych, wsparcie w podnoszeniu samooceny i radzeniu sobie w sytuacjach utrudniających optymalny rozwój;
2. Grupowe formy poradnictwa zawodowego:
 - lekcje doradztwa zawodowego,
 - zajęcia z wychowawcą,
 - warsztaty,
 - prezentacje multimedialne,
 - pogadanki,
 - lekcje przedmiotowe,
 - ankiety, kwestionariusze;
 3. Inne formy pracy w ramach doradztwa zawodowego:
 - organizacja wycieczek zawodoznawczych,
 - angażowanie rodziców do dzielenia się doświadczeniami związanymi z wykonywanym zawodem,
 - spotkania informacyjne z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych
 - udział w konkursach,
 - spotkania informacyjno–diagnostyczne z osobami i instytucjami wspierającymi szkołę w działaniach doradczych,
 - prezentowanie informacji dotyczących poradnictwa zawodowego,
 - uczestnictwo w Targach pracy i edukacji organizowanych przez instytucje rynku pracy.

Metody i techniki pracy doradczej:

- metody w poradnictwie grupowym najczęściej stosowane w pracy doradczej to: aktywizujące problemowe
- burza mózgów, dyskusja
- inscenizacje i odgrywanie ról.
- metody testowe (kwestionariusze, ankiety, testy)
- metody audiowizualne,
- filmy edukacyjne, zasoby Internetu i programy multimedialne,
- prezentacje multimedialne.

7. Plan realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym w roku szkolnym 2020/2021

Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej			
Lp.	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
1.	Indywidualne rozmowy z uczniami i ich rodzicami	doradca zawodowy, wychowawcy klas, pedagog	cały rok szkolny
2.	Poinformowanie rodziców o Wewnętrzny Systemie Doradczym i Programem Realizacji Doradztwa Zawodowego	wychowawcy klas	X 2020 r.
3.	Diagnoza zainteresowań i predyspozycji zawodowych wśród uczniów klas V, VI VII, VIII	wychowawcy klas, doradca zawodowy	IX 2020 r.
4.	Gromadzenie scenariuszy zajęć oraz tworzenie nowych dotyczących potrzeb doradczych	wychowawcy klas, doradca zawodowy	cały rok szkolny
5.	Prowadzenie rozmów z nauczycielami nt.	wychowawcy klas,	cały rok szkolny

	uczniów uzdolnionych	nauczyciele przedmiotowi	
6.	Pomoc uczniowi w projektowaniu przyszłej ścieżki edukacyjno-zawodowej, wskazanie możliwości i form rozwijania indywidualnych zainteresowań i uzdolnień	szkolny koordynator doradztwa zawodowego, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotowi	cały rok szkolny
7	Badanie potrzeb rodziców związanych z doradztwem zawodowym w roku szkolnym 2020/2021	doradca zawodowy	IX 2020 r.
Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia.			
Lp.	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
1.	Przygotowanie informatorów, teczek zawodów, ulotek i broszur	szkolny koordynator doradztwa zawodowego wychowawcy klas,	cały rok szkolny
2.	Tworzenie ściennej gazetki zawodoznawczej	doradca zawodowy, nauczyciel świetlicy,	cały rok szkolny
3.	Organizowanie wyjść na Dni Otwarte do szkół ponadpodstawowych	wychowawcy klas, doradca zawodowy	Kwiecień- maj 2021 r.
4.	Wycieczki do zakładów pracy	wychowawcy klas, doradca zawodowy	cały rok szkolny
5.	Spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych	wychowawcy klas, doradca zawodowy	marzec/ kwiecień 2021 r.
6.	Śledzenie zmian dotyczących doradztwa edukacyjno- zawodowego	wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas, doradca zawodowy	cały rok szkolny
7.	Spotkania uczniów szkoły podstawowej z przedstawicielami różnych zawodów	wychowawcy klas, doradca zawodowy	cały rok szkolny
Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej.			
Lp.	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
1.	Prowadzenie zajęć z uczniami z wykorzystaniem aktywnych metod pracy	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
2.	Współpraca z PPP-P w Mrągowie oraz zakładami pracy	pedagog szkolny, wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
3.	Zapraszanie przedstawicieli zawodów na zajęcia z wychowawcą	wychowawcy klas, doradca zawodowy	cały rok szkolny
4.	Organizacja warsztatów dla uczniów klas VII i VIII (współpraca z PPP-P w Mrągowie)	pedagog szkolny, szkolny koordynator doradztwa zawodowego	styczeń/ marzec 2021 r.
Koordinowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę.			
Lp.	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
1.	Kontrolowanie zadań i terminów realizacji przeprowadzonych zadań	szkolny koordynator doradztwa zawodowego	cały rok szkolny
2.	Aktualizowanie Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego	szkolny koordynator doradztwa zawodowego	cały rok szkolny
Współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego.			
Lp.	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
1.	Zapoznanie nauczycieli z Wewnętrznszkolnym Systemem Doradztwa Zawodowego i	dyrektor szkoły,	IX 2020 r..

	Programem realizacji doradztwa zawodowego		
2.	Przedstawienie na Radzie Pedagogicznej sprawozdania z realizacji zadań zawartych w planie działań w zakresie doradztwa edukacyjno- zawodowego	szkolny koordynator doradztwa zawodowego	czerwiec 2021 r..
3.	Udostępnienie nauczycielom scenariuszy zajęć	szkolny koordynator doradztwa zawodowego	cały rok szkolny

Działania związane z doradztwem zawodowym są realizowane na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, zajęciach z wychowawcą i zajęciach z doradztwa zawodowego (klasy VII i VIII SP).

8. Przewidywane rezultaty (efekty)

- Kształtowanie aktywności zawodowej młodzieży.
- Pomoc rodzinie w kształtowaniu określonych postaw i zachowań związanych z planowaniem kariery zawodowej ich dzieci.
- Dostęp do informacji zawodowej dla uczniów, nauczycieli oraz rodziców.
- Świadome, trafniejsze decyzje edukacyjne i zawodowe.

9. Ocena i ewaluacja

Ewaluacja WSDZ jest niezbędna, aby działania doradcze na terenie szkoły były zgodne z oczekiwaniami i potrzebami uczniów i ich rodziców. Na podstawie ankiety ewaluacyjnej skierowanej do uczniów (ocena treści i form przekazywania informacji przez doradcę i nauczycieli, a także pytań dotyczących uwzględnienia potrzeb rozwojowych, kształtowania postaw, rozwijania wiedzy i umiejętności uczniów, budowania kompetencji osobistych i społecznych oraz zaangażowania instytucji zewnętrznych i rodziców), obserwacji własnej i informacji zwrotnych od nauczycieli z realizacji planowych działań, doradca zawodowy sporządzi sprawozdanie, które przedstawi dyrektorowi szkoły oraz radzie pedagogicznej.

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego został pozytywnie zaopiniowany podczas Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Baranowie na posiedzeniu dnia 15.09.2020 r.