

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Podzávoz, Čadca
4. Názov projektu	Učíme sa pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S705
6. Názov pedagogického klubu	Matematikári
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15. 03. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s MŠ Podzávoz 2739, Čadca
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Miloš Ivanko
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zspodzavozca.edu.sk">www.zspodzavozca.edu.sk</a>

### 11. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

**Téma stretnutia:** Uplatňovanie medzipredmetových vzťahov biológie s fyzikou, geografiou, chémiou.

#### Rámcový program stretnutia:

1. Previazanosť pojmov v biológii, fyzike, geografii a chémii.
  2. Analýza učebných osnov biológie, fyziky, geografie.
  3. Konkrétne možnosti využitia medzipredmetových vzťahov pre rozvoj PVG.
1. Vzdelávacia oblasť Človek a príroda sa prioritne zameriava na rozvíjanie prírodovednej gramotnosti, ktorá je súčasťou základného vzdelania. Hlavným cieľom vzdelávania v oblasti prírodných vied je hlbšie pochopenie prírodných procesov, k čomu sa dospeje prostredníctvom cielených žiackych činností, v ktorých dominujú bádateľské aktivity. Pre všetky prírodovedné predmety je spoločným cieľom a úlohou budovanie spôsobilostí pre vedeckú prácu, a to najmä spôsobilosti pozorovania, vnímania časových a priestorových vzťahov medzi objektmi a javmi, klasifikácie, merania a predvídania. Dôležité je hľadanie zákonitých súvislostí medzi pozorovanými vlastnosťami prírodných objektov a javov, ktoré nás obklopujú v každodennom živote a porozumenie ich podstate, čo si vyžaduje interdisciplinárny prístup, a preto aj úzku spoluprácu medzi predmetmi fyzika, chémia, biológia, geografia, ale aj matematika. Okrem rozvíjania pozitívneho vzťahu k prírodným vedám sú prírodovedné poznatky interpretované aj ako neoddeliteľná a nezastupiteľná súčasť kultúry ľudstva. Vzdelávacia oblasť Človek a príroda tvoria vyučovacie predmety

biológia, fyzika a chémia.

2. Prostredníctvom tvorby vybraných prírodovedných pojmov by výučba predmetov mala prispievať k rozvíjaniu žiackych bádateľských spôsobilostí, najmä ku schopnosti pozorovať, merať, experimentovať, spracovať namerané údaje vo forme tabuliek a grafov. Súčasťou týchto spôsobilostí sú aj manuálne a technické zručnosti žiaka, schopnosť formulovať hypotézy, tvoriť závery a zovšeobecnenia, interpretovať údaje a opísať ich vzájomné vzťahy.

Žiaci sa na rôznych predmetoch stretnú s pojmi s rovnakým obsahom. Vo všetkých prírodovedných predmetoch je dôležité hľadanie zákonitých súvislostí medzi pozorovanými vlastnosťami prírodných objektov a javov, ktoré nás obklopujú a porozumenie ich podstate. Vyžaduje to interdisciplinárny prístup a úzku spoluprácu medzi predmetmi fyzika, chémia, biológia, geografia a tiež matematika.

Ako príklad uvádzame:

- Obeh vody v prírode, voda – biológia 5. ročník, geografia 5. ročník, chémia, fyzika 7. ročník
- Fotosyntéza – biológia 5. a 6. ročník, chémia 9. ročník, fyzika 8. ročník
- Oko, krátkozrakosť, ďalekozrakosť, šošovky biológia 7. ročník, fyzika 8. ročník
- Meteorológia, predpoveď počasia – geografia 5. ročník, fyzika 7. ročník

Pri porovnávaní učebných osnov prírodovedných predmetov je niekedy nesúlad v nadväznosti učiva s tým istým pojmovým aparátom.

3. Medzipredmetové vzťahy sú podmienené existenciou jednotlivých vyučovacích predmetov v školskom systéme a odrážajú objektívne existujúce medzivedné vzťahy. Realizácia medzipredmetových vzťahov vyžaduje spoluprácu vyučujúcich jednotlivých predmetov. Čím lepšie sa to podarí, tým užšie bude prepojenie medzi poznatkami žiakov v ich vedomí. Vyučujúci musí dokonale poznať obsah predmetu, požiadavky na kompetencie žiaka. Musí spolupracovať s ostatnými vyučujúcimi, s predmetovou komisiou. Dôležitým poslaním medzipredmetových vzťahov je cieľavedomé nadväzovanie vedomostí žiakov z iných vyučovacích predmetov, ich využitie, aktualizovanie vzťahov medzi poznatkami a javmi, odstránenie izolovanosti niektorých poznatkov.

## 11. Závery a odporúčania:

Je dôležité aby sme si uvedomili nasledovné:

- ak v škole prebieha dostatočná spolupráca pedagógov predídeme duplicitu v obsahu vyučovacích predmetov,
- ak bude učiteľ dbať na previazanie učiva, uľahčí žiakom proces systematizácie poznatkov,
- pri voľbe vhodných metód je umožnený prenos zručností, skúseností a poznatkov z jedného predmetu do druhého,
- ak učiteľ využije okrem klasickej vyučovacej hodiny aj iné metódy a formy práce, ktoré svojím obsahom pokrývajú širokú oblasť, ponúka im ucelený prehľad osvojovanej látky,
- pedagógovia by mali k vyučovaniu pristupovať premyslene, to znamená, že by mali vynaložiť maximálnu snahu nadväzovať na predchádzajúce vedomosti a zručnosti získané z iných predmetov a ďalej rozvíjať a podporovať kompetencie žiakov k samostatnému učeniu a riešeniu problémov.

**Použitá literatúra:**

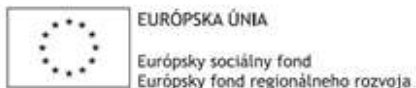
- 1) Inovovaný Štátny vzdelávací program – Biológia, <https://lnk.sk/pFT9>
- 2) Inovovaný Štátny vzdelávací program – Fyzika, <https://lnk.sk/dmwh>
- 3) Inovovaný Štátny vzdelávací program – Chémia, <https://lnk.sk/fzKN>
- 4) Inovovaný Štátny vzdelávací program – Geografia, <https://lnk.sk/bqM6>
- 5) Integrovaná prírodoveda vo vzdelávacej oblasti Človek a príroda na 2. stupni ZŠ, <https://lnk.sk/tery>
- 6) <https://lnk.sk/vku8>
- 7) <https://lnk.sk/hefh>
- 8) <https://lnk.sk/dsvp>

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Anna Štetiarová
14. Dátum	15.03.2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Miloš Ivanko
17. Dátum	15.03.2021
18. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Podzávoz, Čadca
Názov projektu:	Učíme sa pre život
Kód ITMS projektu:	312011S705
Názov pedagogického klubu:	Matematikári

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s MŠ Podzávoz 2739, Čadca

Dátum konania stretnutia: 15.03.2021

Trvanie stretnutia: od 12:15 hod do 15:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

P.č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Anna Štetiarová		ZŠ s MŠ Podzávoz
2.	Mgr. Viera Ivanková		ZŠ s MŠ Podzávoz
3.	Ing. Ľudmila Matyšáková		ZŠ s MŠ Podzávoz
4.	PaedDr. Miloš Ivanko		ZŠ s MŠ Podzávoz