

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy
za školský rok 2020/2021
Elokované pracovisko Materská škola Diviaky nad Nitricou č. 3**

Vyhláška MŠ SR č. 435/2020 zo 18. decembra 2019 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Správu predkladá riaditeľ školy:

Pedagogická rada – na prerokovanie – 26.8.2021

Rada školy – na vyjadrenie – 30.9.2021

Zriaďovateľ na schválenie – 11.10.2021 na verejnom zasadnutí OZ

Vypracovala: Eleonóra Kalinová, zástupkyňa riaditeľky pre MŠ, august 2021

Základné identifikačné údaje o materskej škole:

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou, elokované pracovisko, Diviaky nad Nitricou 3,
2. Adresa školy: 972 25 Diviaky nad Nitricou 121
3. Telefónne číslo: 046 54 53 226
4. Internetová adresa: www.zsdini.edupage.org
5. Adresa elektronickej pošky: materskaskoladb@gmail.com
7. Mená a priezviská vedúcich zamestnancov:
Mgr. Gabriela Paulďurová, riaditeľ ZŠ s MŠ
Eleonóra Kalinová, zástupkyňa ZŠ s MŠ pre MŠ
6. Zriaďovateľ: Obec Diviaky nad Nitricou, 972 25 Diviaky nad Nitricou 167, 046/5464081, obec@diviaky.sk

Poradné orgány materskej školy

Rada školy (ďalej len RŠ) Tvorí ju 11 členov. Riadi sa Štatútom a ako iniciatívny a poradný samosprávny orgán sa vyjadruje a presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy rodičov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov a žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania. RŠ zasadala celkom dvakrát – 23.9.2020 a 21.3.2021. Zápisnice zo zasadnutí sú zverejnené na webe školy. Rada školy pripravila a zrealizovala výberové konanie na miesto riaditeľa ZŠ s MŠ Diviaky nad Nitricou č. 121 dňa 25.5.2021.

Pedagogická rada – zasadala 3 krát ročne, riadila sa plánom práce pedagogickej rady a plnila hlavné úlohy zasadnutia. Posudzovala návrhy a realizovala revíziu školského vzdelávacieho programu.

Metodické združenie pracovalo podľa navrhnutého plánu činnosti metodického združenia, zasadalo 5 krát ročne. Na zasadnutiach sa riešili pedagogické a výchovno-vzdelávacie problémy materskej školy. Obsahom bolo aj koordinovanie súťaží a ponúkaných projektov.

Počet detí v materskej škole a počet detí so ŠVVP

Materská škola poskytovala celodennú výchovu a vzdelávanie deťom vo veku zväčša od 2,5 do 6 rokov, deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou a deťom s dodatočne odloženou školskou dochádzkou.

V školskom roku 2020/2021 bolo zapísaných 44 detí z toho 12 detí, ktoré mali jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky, 1 dieťa malo odklad povinnej školskej dochádzky a 1 dieťa bolo v evidencii ČŠPP Prievidza..

Počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracováva

V školskom roku 2020/2021 sa do materskej školy na základe žiadosti zákonných zástupcov prijalo 11 detí. Všetky žiadosti boli akceptované.

Počet pedagogických a ďalších zamestnancov a údaje o naplnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Materská škola	
pedagogickí zamestnanci: 4	prevádzkoví zamestnanci: 2
kvalifikovaní: 4	
samostatní: 1	
s prvou atestáciou: 3	

Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Školský rok bol špecifický tým, že zákonní zástupcovia sa nezúčastňovali aktivít materskej školy. Epidemiologické opatrenia súvisiace s COVIDom neumožňovali prístup cudzím osobám do priestorov materskej školy. Z dôvodu mimoriadneho vyučovania sa v školskom roku 2020/2021 uskutočňovali aktivity organizované materskou školou len vo veľmi obmedzenom režime.

Materská škola sa prezentovala na verejnosti prostredníctvom facebookovej stránky materskej školy. V materskej škole sa uskutočnili tieto aktivity: Deň materských škôl, Jeseň pani bohatá, Mikulášska besiedka, Kŕmenie vtáčkov, Karneval, Deň matiek, Ako rastie semienko, sezónne vychádzky do okolia materskej školy, zimné a jarné fotografovanie detí, Deň detí, Týždeň plný radosti, Rozlúčka predškolákov, novinkou bola Nočná škôlka.

Výtvarné súťaže: – zaslali sme výtvarné práce na danú tému

V spolupráci s CPPPpP Prievidza zákonní zástupcovia využili možnosť depistáže, pravidelnej logopedickej starostlivosti v materskej škole a školskej zrelosti.

Informácie o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená

Zoznam projektov:

Školské ovocie

Medvedík Nivea – pomoc deťom v príprave na školu

Krok za krokom – implementovanie prvkov výchovno- vzdelávacieho programu

Múdre hranie – zlepšenie vybavenia materskej školy v oblasti detských kníh a didaktických pomôcok - neúspešné

Výchovno-vzdelávacie ciele pre školský rok 2020/21 boli zamerané na témy:

Škola plná zdravia, Svetový deň mlieka v školách, Ako predchádzať obezite – plnili sa na základe vypracovaného plánu obezity.

Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciov v materskej škole

Komplexná školská inšpekcia sa konala v dňoch od 20. 02. 2019 do 21. 02. 2019. Hospitácie boli uskutočnené v dopoludňajšom aj popoludňajšom čase vo všetkých

organizačných formách v triede 3-4 ročných detí a 4-6 ročných detí. V popoludňajšom čase bola hospitácia vykonaná v triede 4-6 ročných detí. Deťom bolo umožnené zapojiť sa do rôznorodých aktivít a činností v priebehu celého dňa. Manipulovali a používali rôzne druhy učebných a didaktických pomôcok. Zameranie aktivít korešpondovalo s témou týždňa „Šašovia a klauni – chytáme karneval“. Plnenie stanovených cieľov bolo sledované vo všetkých organizačných formách. V riadených vzdelávacích aktivitách dopoludnia aj popoludní deti získavali poznatky, zručnosti a spôsobilosti prostredníctvom skúsenostného a zážitkového učenia.

Vlastné ciele školy realizované cez výchovu a vzdelávanie prostredníctvom školského vzdelávacieho programu „Deň plný Slnka“ zodpovedali reálnym podmienkam a situácii školy. Konkrétne sa orientovali na zdravý životný štýl, ľudové zvyky a tradície v súlade s koncepcným zámerom školy. Stav a úroveň učenia boli na dobrej úrovni. (prevaha pozitív, nadpriemerná úroveň)

V škole organizovali aktivity spoločenského, kultúrneho, športového a tvorivého charakteru, čím vytvárali dobré meno v obci i blízkom okolí, čo potvrdili zákonní zástupcovia a zriaďovateľ v dotazníkoch. Raz do roka sa realizovali v priestoroch MŠ testy školskej zrelosti pre deti, ktoré majú rok pred plnením školskej dochádzky. Raz mesačne sa uskutočňovala v priestoroch MŠ logopedická starostlivosť v spolupráci s CPPP a P v Prievidzi na základe informovaného súhlasu zákonných zástupcov detí. Riadenie bolo na veľmi dobrej úrovni. (výrazná prevaha pozitív, mimoriadna úroveň)

Vonkajšie a vnútorné priestory a ich priebežná rekonštrukcia, vybavenie nábytkom, učebnými a digitálnymi pomôckami, knihami, pracovným a výtvarným materiálom zabezpečovali kvalitné plnenie cieľov výchovy a vzdelávania. Podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni. (výrazná prevaha pozitív, mimoriadna úroveň)

Výsledky a zistenia o stave a úrovni výchovy a vzdelávania v školskom roku 2018/2019 boli v riadení školy vyššie a v ostatných zložkách porovnateľné v porovnaní s výsledkami z komplexnej inšpekcie v MŠ v školskom roku 2006/2007.

Tematická inšpekcia sa konala v dňoch 3. 5. 2016 - 4.5.2016. Výchovu a vzdelávanie realizovali v MŠ podľa ŠKVP Deň plný slnka, ktorý vychádzal z iŠVP v pilotnej fáze. Rešpektoval platné právne predpisy. Výrazným pozitívom bolo prehľadné spracovanie učebných osnov, zapracovanie všetkých vzdelávacích oblastí a vzdelávacích štandardov do obsahových celkov s charakteristikou a zameraním, týždenných tém, s určením stratégií VVČ, vypracovaním metodických listov, využitím učebných pomôcok a spôsob hodnotenia plnenia cieľov VVČ. Všetky tri učiteľky spĺňali kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej činnosti.

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach materskej školy

Materiálne prostredie je základom vnútorného prostredia materskej školy, vytvára podmienky pre celkovú pohodu dieťaťa. Prostredie MŠ spĺňa hygienické, estetické, emocionálne a bezpečnostné podmienky. Je pre dieťa podnetné. Pozitívne ovplyvňuje rozvoj osobnosti detí. Prostredie tried je rozdelené do centier aktivít, ktoré sú označené symbolmi, čo umožňuje deťom rozhodnúť sa pre diferencované činnosti v malých skupinách. Nábytok je prispôbený vekovým osobitostiam detí. Hračky, pomôcky a ostatný materiál je dostupný všetkým deťom, majú svoje stále miesto, kde ich deti po skončení činností uložia.

Ideálnym materiálno-technickým zázemím v oblasti integrácie digitálnych technológií je vytvorenie digitálneho centra priamo v priestore triedy. Centrom digitálneho priestoru je interaktívna tabuľa. V našej materskej škole sa používajú do výchovno-vzdelávacieho procesu metodicky vhodne zakomponované interaktívne tabule, tlačiarne, programovateľné hračky –

včielky Bee Bot, digitálny fotoaparát, detský softvér. Sú umiestnené tak, aby k nim mali deti otvorený prístup a mohli ich využívať v riadených aj spontánných aktivitách.

Prostredie digitálneho kútika je estetické, podnetné a doplnené bežnými centrami aktivít – konštruktívnymi, výtvarnými, dramatickými, čitateľskými, hudobnými a pod. Deti majú možnosť kooperovať pri edukačných aktivitách a hrách a realizovať edukáciu prostredníctvom digitálnych technológií v kombinácii s bežnými didaktickými pomôckami a hračkami.

Z rozpočtu MŠ a z rozpočtu obce (vyčlenenej kapitoly na správu budov) boli do detského ihriska zakúpené dva nové prvky. Exteriér doplnili nové lavičky a domčeky z paliet. Školský dvor má dostatok voľnej plochy pre pohyb a športové aktivity. Je pravidelne kosený, upravovaný, poskytuje dobré podmienky pre relaxáciu, pohybové vyžitie detí aj pre edukačné aktivity detí. Pravidelne sa venuje pozornosť údržbe pieskoviska.

V interiéri materskej školy bol rekonštrukciou vytvorený jeden spoločný priestor pre obe spálne doplnený novými ležadlami. Trieda Zvedavá lienka bola doplnená novým nábytkom. Do triedy Usilovná včielka boli zakúpené nové stoly a stoličky.

Z dôvodu krízovej situácie spôsobenej Covid-19 do hygienických priestorov pribudli dávkovače na tekuté dezinfekčné mydlá, dávkovače na dezinfekciu, dávkovače na jednorazové utierky a toaletný papier. Pri rannom filtri sa začal používať bezdotykový teplomer.

Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, a v oblastiach v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Silné stránky

- Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- Stabilita pedagogického kolektívu
- Záujem učiteľov o inovácie a zavádzanie moderných technológií do výchovno – vzdelávacieho procesu
- Spolupráca s rodinou, so ZŠ, ZUŠ, OÚ, CPPaP Prievidza
- Priestranný školský dvor
- Estetická úroveň interiéru
- Zapájanie sa do rôznych súťaží a aktivít
- Plavecký výcvik
- Možnosť poskytnutia logopedickej intervencie pre deti priamo v MŠ
- Prezentácia MŠ a jej činnosti na verejnosti prispieva aj internetová stránka školy a FB

Oblasť vyžadujúca si zlepšenie

- Nárast detí s chybami reči
- Pribúdanie detí s poruchami správania
- Obmedzené finančné zdroje
- Doplnenie nábytku v triedach
- Výmena okna v kuchyni
- Oplotenie areálu
- Oprava zadného schodiska, balkóna
- Zakúpenie farebnej tlačiarne, skartovačky

Príležitosti

- Zapojenie sa do rôznych projektov, súťaží
- Publicita života materskej školy
- Komunikácia vo vnútri pracoviska a smerom k vonkajším partnerom MŠ
- Modernizácia, materiálne vybavenie interiéru a exteriéru
- Zvyšovať odbornosť pedagógov, záujem o nové trendy pred primárneho vzdelávania
- Upevňovanie partnerského vzťahu rodiny a školy.

Vo výchove a vzdelávaní dieťaťa sú akceptované jeho základné práva. Kolektív MŠ vytvára priaznivú socio-emocionálnu atmosféru pre osobnostný rozvoj dieťaťa, podporuje detské sebavedomie, samostatnosť a istotu vo svojej schopnosti, systematickým uplatňovaním variabilných, inovačných prístupov, foriem a metód práce.

V kolektíve prevláda snaha vytvárať deťom čo najkrajší, najlepší a najpríjemnejší pobyt v materskej škole.

Bohatosť života v materskej škole je každoročne zaznamenávaná v kronike a fotoalbume.