



## Wymagania z wychowania do życia w rodzinie dla klasy IV

### Kryteria sukcesu w języku uczniów (na podstawie szczegółowych treści nauczania z podstawy programowej):

#### Cele ogólne

1. Ukazywanie wartości rodziny.
2. Okazywanie szacunku ludziom.
3. Pokonywanie trudności okresu dojrzewania.
4. Kierowanie własnym rozwojem.
5. Pozyskanie informacji na temat organizmu człowieka i zachodzących w nim zmian.
6. Zorientowanie się w zakresie i komponentach składowych postawy odpowiedzialnego rodzicielstwa.
7. Odpowiedzialne korzystanie ze środków przekazu.

#### Wymagania szczegółowe

1. Rozumiem, jakie miejsce zajmuje rodzina w społeczeństwie.
2. Rozpoznaję strukturę rodziny.
3. Komunikuję swoje uczucia.
4. Okazuję szacunek sobie i innym ludziom.
5. Znam zwyczaje swojej rodziny.
6. Rozumiem funkcje rodziny.
7. Efektywnie korzystam z wolnego czasu.
8. Rozpoznaję i akceptuję zmiany wieku dojrzewania.
9. Wyjaśniam znaczenie relacji międzyosobowych we własnym rozwoju.
10. Uczestniczę w obowiązkach wyznaczanych w rodzinie.
11. Rozumiem na czym polega prawo do intymności i jego ochrona.
12. Wyrażam postawę troski wobec życia i zdrowia człowieka.

#### Oczekiwane osiągnięcia ucznia

Podstawa programowa wychowania do życia w rodzinie nie określa oczekiwanych osiągnięć.



Specyfiką zajęć wychowania do życia w rodzinie jest to, że nie podlegają one ocenie szkolnej, a oceną postaw i przyrostu wiedzy uczniów będzie samo życie – wybory dokonywane przez uczniów, relacje z innymi ludźmi, stosunek do siebie i własnej płciowości oraz zdolność do samodzielnego i krytycznego myślenia w kontakcie ze światem.