



## Wymagania z wychowania do życia w rodzinie dla klasy VII

### Kryteria sukcesu w języku uczniów (na podstawie szczegółowych treści nauczania z podstawy programowej):

#### Cele ogólne

1. Ukazywanie wartości rodziny.
2. Okazywanie szacunku ludziom.
3. Pokonywanie trudności okresu dojrzewania.
4. Kierowanie własnym rozwojem.
5. Pozyskanie informacji na temat organizmu człowieka i zachodzących w nim zmian.
6. Zorientowanie się w zakresie i komponentach składowych postawy odpowiedzialnego rodzicielstwa.
7. Odpowiedzialne korzystanie ze środków przekazu.

#### Wymagania szczegółowe

1. Znam składniki dojrzałości prowadzące do odpowiedzialności za przyszłe życie rodzinne.
2. Rozumiem miejsce pozytywnych relacji międzyludzkich w kształtowaniu społeczeństwa.
3. Znam zagrożenia wieku dojrzewania, potrafię im przeciwdziałać i wiem, gdzie szukać pomocy.
4. Określam kryteria dojrzałości biologicznej, psychologicznej i społecznej.
5. Rozumiem, dlaczego jestem osobą seksualną od narodzin aż do śmierci oraz, że seksualność zmienia się wraz z wiekiem.
6. Wyjaśniam na czym polega identyfikacja z płcią.
7. Rozumiem, czym jest cielesność, płciowość.
8. Znam swoje prawa do wyrażania własnej seksualności.
9. Wskazuję na różnice w rozwoju psychoseksualnym człowieka.
10. Omawiam problemy wieku dojrzewania.
11. Poszukuję oparcia i wsparcia w relacjach rodzinnych oraz u zaprzyjaźnionych osób.
12. Chronię swoje i innych prawo do intymności.



13. Reaguję na przejawy nienawiści i agresji (także słownej) w odniesieniu do tożsamości i orientacji seksualnej ludzi.
14. Odpowiedzialnie i krytycznie korzystam z różnych źródeł wiedzy.
15. Umiem odróżnić różne formy przekazu: opinie od faktów, fake od rzetelnej informacji naukowej.
16. Wypracowuję w sobie krytyczne myślenie i życzliwe spojrzenie na różnorodność.
17. Doceniam siebie oraz innych.
18. Rozwijam w sobie poczucie własnej wartości w kontekście zmian wieku dojrzewania oraz rozwoju własnej seksualności.

### **Oczekiwane osiągnięcia ucznia**

Podstawa programowa wychowania do życia w rodzinie nie określa oczekiwanych osiągnięć.

Specyfiką zajęć wychowania do życia w rodzinie jest to, że nie podlegają one ocenie szkolnej, a oceną postaw i przyrostu wiedzy uczniów będzie samo życie – wybory dokonywane przez uczniów, relacje z innymi ludźmi, stosunek do siebie i własnej płciowości oraz zdolność do samodzielnego i krytycznego myślenia w kontakcie ze światem.