

SZCZĘŚĆ BOŻE!

Dzień Dobry DZIECIACZKI ☺

Dzisiaj, jaki dzień tygodnia mamy????

ZAPRRASZAM NA KOLEJNE ZAJĘCIA ☺

Krąg tematyczny: „W KRAINIE MUZYKI”

Temat: „Robimy instrumenty!”

I. WSPÓLNA MODLITWA – ZROWAŚ MARYJO

**Dzień rozpoczynamy zabawą do piosenki –
„Ręce do góry”**

– myślę, że piosenka jest bardzo fajna.

<https://www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A>

**II. PO KRÓTKIEJ GIMNASTYCE CZAS NA TANIEC Z
CHUSTĄ**

do Podkładu muzycznego: Joseph Haydn - „Serenada”

<https://www.youtube.com/watch?v=Sknj-0Bpk7k>

III. „Kiedy gra muzyka”- zabawa ruchowa.

Wybieramy swoją ulubioną piosenkę!!

Gdy muzyka gra, dziecko swobodnie porusza się po domu; gdy muzyka przestaje grać, dziecko wykonuje określone zadania np.: musi uścisnąć jak najczęściej ręk, podskoczyć 5 razy, zrobić 6 przysiadów, wszyscy razem tworzą koło..itd.

IV. „Co słyszysz?” – zabawa dydaktyczna.

- **Spotkania z przyrodą - opowieść ruchowa z wykorzystaniem nagrania**

André Rieu - Nightingale Serenade

<https://www.youtube.com/watch?v=6fOacvRn1Uo>

Rodzic rozpoczyna opowiadanie, równocześnie wykonując odpowiednie improwizacje ruchowe do muzyki. Dziecko słucha i staraj się ją naśladować.

- *Wchodzimy do lasu, oddychamy świeżym powietrzem* - marsz za prowadzącą, zatrzymują się i powoli wciągają powietrze nosem, wypuszczają ustami.

- *Jesteśmy ptakami, fruniemy z gałęzi na gałąź* - na palcach biegną za prowadzącą. Na hasło "odpoczywamy" przechodzą do przysiadu, opuszczają głowy, następnie ponownie "fruną".

- *Słyszać szum leśnego strumyka. Za chwilę do wodopoju przyjdą zwierzęta, będziemy je obserwować. Wyciągamy lornetki* - naśladują obserwowanie przez lornetkę. Następnie wykonują przeskoki obunóż przez "leśny strumyk".

- *Odpoczywamy na polanie* - przechodzą do leżenia na plecach.

**V. POSŁUCHAJ WIERSZA - „Muzyka to coś wspaniałego” –
D. Niemiec.**

Dźwięki płyną bardzo leciutko
Niby frunące ptaszki na wietrze,
Ciekawi was, czego słucham?
Właśnie przysłuchuje się orkiestrze.
W tle brzmią grube trąby.
Słyszać skrzypce, dzwonki i flety.
Mam na twarzy coraz większe wypieki.
Teraz partię solową mają klarnety.
Orkiestra gra coraz głośniej,
Czuję się podekscytowana.
Dźwięków jest wokół mnie coraz więcej,
Chciałabym umieć grać sama.
Bo świat nut jest zaczarowany,
Muzyka to coś wspaniałego.
Może wzruszać, albo zachwycać,
Wzbudzać euforię w sercu każdego.

PYTANIA:

Jak myślicie, gdzie była dziewczynka? Czego słuchała?

Jakie instrumenty grały w orkiestrze?

Jak czuła się dziewczynka, słuchając muzyki?

Jakie emocje może wywoływać muzyka?

UWAGA!!!!

ZADANIE DLA RODZICA!!!!

PROSZĘ ZAMKNAĆ OCZY I WYŚLUCHAĆ UTWORU-

-TERAZ CHWILA RELAKSU!!!!:)

- Schubert – Serenade

<https://www.youtube.com/watch?v=0bjB-IWEYI0>

DZIEKUJE !!! Czy muzyka podobała się? Z czym się kojarzyła?

Jakie uczucie może wzbudzać?

PRAC PLASTYCZNA

„Robimy instrumenty” – wykonanie gitary z pudełka po chusteczkach higienicznych,

Proszę przygotować: pudełko po chusteczkach, kolorowy papier, pięć gumek recepturek.



ŻYCZĘ DOBREJ ZABAWY I DOBREGO DNIA!!! p. Alina😊