

Grupa „Motylki”

WTOREK - 12.05.2020r. – temat dnia: „Muzyka współczesna”

- „Kolorowa piana” – zabawa.
Przygotuj piankę do golenia, barwniki (np. farby plakatowe), dużą torebkę strunową i taśmę klejącą. Włóż do woreczka strunowego po kilka kropli barwników w różnych kolorach. Poproś dziecko, aby dodało sporą porcję pianki do golenia. Zamknij szczelnie woreczek, możesz go dodatkowo zakleić taśmą klejącą. Zachęć dziecko do ugniatania woreczka z pianką tak, aby powstały abstrakcyjne obrazy – wspólnie zastanówcie się, jaki kształt widać w wymieszanych kolorach.
- „Gatunki muzyki” – zapoznanie dzieci ze współczesnymi gatunkami muzycznymi, wysłuchanie i podawanie nazw różnych gatunków muzycznych.
Dziecko stara się rozpoznać gatunki muzyczne i podać jej nazwę (hip-hop, muzyka klasyczna, jazz, folk, rock, blues, country, pop, reggae).
link: <https://www.youtube.com/watch?v=wiF8YlKNx4g>
- „Taneczne improwizacje” – tańczenie do różnych gatunków muzycznych.
Rodzic włącza utwory z poprzedniego zadania, a zadaniem dziecka jest tańczenie, tak jak prowadzi je muzyka. Następnie rodzic ponownie włącza kolejne utwory, zatrzymuje się po wysłuchaniu każdego fragmentu i a dziecko określa, jak mu się tańczyło, określają nastrój muzyki (czyli wesoła czy smutna piosenka), tempo muzyki (szybka czy wolna muzyka) oraz który utwór najbardziej przypadł im do gustu.
- „Gitara” – praca techniczna z wykorzystaniem pudełek po chusteczkach higienicznych.
Potrzebne będzie: pudełko po chusteczkach higienicznych, gumki recepturki, tekturka, nożyczki, klej, kolorowe kartki/wycinanki.
Dziecko ozdabia pudełko po chusteczkach kartkami/wycinankami w dowolny sposób.
Następnie na pudełko należy nałożyć gumki recepturki. Z tekturki wyciąć gryf gitary (można domalować struny) i przykleić do pudełka.
Efekt końcowy:



- „Instrumenty” – karta pracy (**plac zabaw karty 4, kartka – 15 cała lub załącznik pdf strona 13-14**).
- „Czasem słońce, czasem deszcz” – słuchanie opowiadania K. Szczerbakowskiej-Biniszewskiej, po przeczytaniu opowiadania rozmowa na temat utworu (Jak nazywa się miejsce, o którym czytałam? Dlaczego na początku jej mieszkańcy byli bardzo szczęśliwi? Kto odwiedził Krainę Muzyki? Jak dziś jest w Krainie Muzyki? Rodzic tłumaczy dziecku, że w Krainie Muzyki smutek nazywa się moll, a wesołość - dur).

Pani Muzyka

K. Szczerbakowska-Biniszewska

Dawno, dawno temu w Krainie Muzyki żyli szczęśliwi mieszkańcy. Codziennie świeciło słońce, wszędzie rosły nutki, a każdy mieszkaniec krainy grał na instrumencie, śpiewał i tańczył. Nawet psy zamiast szczekać gwizdały. Wszystkim żyło się miło, więc w Krainie Muzyki brzmiały same wesołe melodie. Do czasu! Pewnego dnia do wesołej Krainy przybyła smutna wróżka Kropelka. Pozazdrościła mieszkańcom szczęścia i wesołości, zrzuciła na całą krainę deszcz. Padał wiele dni i nocy, przez co nutki nie rosły już tak szybko, a mieszkańcy byli bardzo smutni. Zaczęli też grać smutne melodie. Na szczęście o smutnym losie muzyków usłyszała dobra wróżka – Pani Muzyka. Swoimi wesołymi czarami złagodziła smutne zaklęcie wróżki Kropelki. Od tej pory w Krainie Muzyki czasem świeci słońce, a czasem pada deszcz.

- „Gimnastyka rączek” – zabawa ruchowa.
Dziecko powtarza ruchy do piosenki pokazywanej przez instruktora.
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=cdLltUIgcr4>