

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
v Základnej škole s materskou školou, Podzávoz 2739, Čadca
za školský rok 2017/2018

Predkladá: Ing. Eva Gurová, riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ dňa: 09.10.2018

Prerokované v pedagogickej rade MŠ dňa: 01.10.2018

Prerokované v Rade školy pri ZŠ s MŠ dňa: 10.10.2018

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ s MŠ, Podzávoz 2739, Čadca

za školský rok 2017/2018

.....
Ing. Peter Lariš

Predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ,

Podzávoz 2739, Čadca

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Čadca

s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ s MŠ, Podzávoz 2739, Čadca

za školský rok 2017/2018

.....
za zriaďovateľa

Východiská a podklady k spracovaniu správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006–R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie rozvoja školy
4. Plánu práce školy na šk. r. 2017/2018
5. správ o činnosti jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Zápisníc z pracovných porád
7. Správy o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Čadca - Podzávoz
8. Rozboru hospodárenia školy za rok 2017
9. Vyhodnocovacích správ:
výchovného poradcu, školského špeciálneho pedagóga a koordinátorov.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou
2. Adresa školy: Podzávoz 2739, 022 01 Čadca
3. telefónne číslo: 041/4334172
4. Internetová adresa: www.zspodzavozca.edu.sk e-mail: skola@skolapodzavoz.sk
5. Zriaďovateľ: Mesto Čadca, Námestie Slobody č. 30

Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie
Ing. Eva Gurová	riadiťka školy
Mgr. Milada Bučková	zástupca riaditeľa školy pre ZŠ

Rada školy

Základným dokumentom činnosti je Štatút, ktorý obsahuje zákonné prvky práce ako aj základné povinnosti a práva členov rady školy. Rada školy zasadala trikrát za školský rok. Na zasadnutiach prerokovala otázky týkajúce sa personálneho a materiálno-technického zabezpečenia školy, prerokovanie zmien v školskom poriadku, v školskom vzdelávacom programe.

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Peter Lariš	Predseda	za zriaďovateľa
2.	Bc. Jozef Hudec	Podpredseda	za rodičov
3.	Marta Jurišová	Tajomník	za pedag. zamestnancov
4.	Mgr. Jana Adamicová		za pedag. zamestnancov
5.	Mgr. Alena Hujová		za nepedagogických zamestnancov
6.	Mgr. Jana Byrtusová		za rodičov
7.	PhDr. Eva Larišová		za rodičov
8.	JUDr. Andrea Gulčíková		za rodičov - MŠ
9.	JUDr. Jozef Pajer		za zriaďovateľa
10.	Pavol Štrba		za zriaďovateľa
11.	Ing. František Prívara		za zriaďovateľa

Poradné orgány v materskej škole

Pedagogická rada v materskej škole zasadala v tomto školskom roku 6 krát pod vedením riaditeľky školy (z toho boli tri pracovné stretnutia). Programom stretnutí bolo: zadelenie kompetencií a úloh učiteľkám, plánovanie a vyhodnocovanie školských a mimoškolských aktivít, spolupráce s rodičmi, riešenie organizačného zabezpečenia mimoškolských akcií aj bežného chodu materskej školy, priebežné prehodnocovanie školskej spôsobilosti predškolákov, prerokovanie podmienok prijímania detí do materskej školy, prerokovanie správy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch podľa tried, sprostredkovanie informácií a pokynov od zriaďovateľa, seminárov a iných.

Zasadnutia **metodického združenia** sa konali 5 krát (z toho 1 mimoriadne). Obsahom stretnutí bolo schválenie kritérií rozboru hospitačnej činnosti a vypracovanie hodnotenia vzdelávacej aktivity učiteľkou. Zaoberali sme sa aj sebareflexiou v pedagogickej činnosti a práci učiteľa. Rozoberali sme princípy Montessori, alternatívnej pedagogiky, uskutočnili sme workshop montessori hier a vypracovali sme montessori aktivity pre deti na každý deň. Venovali sme pozornosť rozvíjaniu finančnej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní. Vedúca metodického združenia – Marta Jurišová.

Poradné orgány v základnej škole

Pedagogická rada základnej školy – tvoria ju všetci pedagogickí zamestnanci základnej školy. V priebehu školského roka zasadala 5 krát. Na svojich pravidelných zasadnutiach prerokovala a schvaľovala výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov, kolektívne prerokúvala a posudzovala zásadné pedagogické otázky výchovy a vzdelávania, schvaľovala začlenenie žiakov, vyhodnocovala výsledky žiakov a prijímala opatrenia na odstránenie nedostatkov vo výchovno-vzdelávacom procese.

Metodické združenie a predmetové komisie v základnej škole zasadali počas školského roka 5 krát. Prerokovali prospech, správanie a aktuálne problémy žiakov. Vedúci MZ a PK vykonávali poradenskú, projektovú a hodnotiacu činnosť zameranú na kvalitu výchovy a vzdelávania na 1. a 2. stupni základnej školy.

Metodické združenie a predmetové komisie v základnej škole a ich zloženie

Názov MZ, PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ 1. – 4. ročník PK MAT, INF PK SJL PK CUJ PK CHEM, FYZ, BIO PK DEJ, GEO, OBN PK TSV	Mgr. Anna Tomašcová Mgr. Jana Ballová PaedDr. Ivana Matisková Kullová Mgr. Jana Adamicová Ing. Ľudmila Matyšáková Mgr. Viera Ivanková Mgr. Tibor Dikoš	1. – 4. roč. MAT, INF SJL ANJ, NEJ, RUJ CHEM, FYZ, BIO DEJ, GEO, OBN TSV

§ 2 ods. 1 b

Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte detí v materskej škole

K 30.06. 2018 navštevovalo materskú školu 44 detí.

Odhlásené deti zo slniečkovej triedy v priebehu školského roka: v septembri 1

Odhlásené deti z písmenkovej triedy v priebehu školského roka: v novembri 1

Prijaté deti do slniečkovej triedy: v novembri 1

Počet detí 1 rok pred plnením povinnej školskej dochádzky – 20.

Stav k 15.9.2017				Stav k 30.6.2018			
Trieda	Počet detí	CH	D	Trieda	Počet detí	CH	D
1. (3 – 5 ročné)	22	10	12	1. (3– 5 ročné)	22	11	11
2. (4 – 6 ročné)	23	14	9	2. (4 – 6 ročné)	22	13	9
Spolu	45			Spolu	44		

Údaje o počte žiakov v základnej škole

K 30.06.2018 základnú školu navštevovalo 266 žiakov. Náboženskú výchovu navštevovalo 261 žiakov a etickú výchovu 5 žiakov.

Ročník	Stav k 15. 9. 2017					Stav k 30. 6. 2018				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho začlenených	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho začlenených	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1		0		13	1		1		13
2.	2	31	1		18	2	31	2		19
3	1	18			11	1	18			9
4.	1	14	2		0	1	14	2		0
I. st.	5	80	3	2	42	5	80	5	2	41
5.	2	39	1		1	2	39	1		1
6.	2	39	3			2	39	3		
7.	2	35	1			2	35	1		
8.	2	38	1			2	38	1		
9.	2	35	2			2	35	2		
II.st.	10	186	8			10	186	8		
Spolu	15	266	11	2	43	15	266	13	2	42

Špeciálno-pedagogická starostlivosť

K 15.9.2017 bolo v starostlivosti špeciálneho pedagóga 11 žiakov.

K 30.6.2018 bolo v starostlivosti špeciálneho pedagóga 13 žiakov.

	Individuálne začlenenie žiakov			
	Poruchy učenia (VPU)	Poruchy aktivity, pozornosti (PAaP)	Chorí a zdravotne oslabení (CHaZO)	Spolu
K 15.9.2017	5	4	2	11
K 30.6.2018	7	4	2	13

§ 2 ods. 1 c

Údaje o novoprijatých deťoch do MŠ

Do materskej školy na školský rok 2018/2019 bolo podaných 32 žiadostí.

Z toho prijatí: 19

neprijatí: 13

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

Počet zapísaných prvákov pre školský rok 2018/2019: 30 (3 deti sa k. 1. septembru prehlásili na inú školu).

Odloženú školskú dochádzku má: 3

Žiaci prijatí do prvého ročníka na inú spádovú školu v meste Čadca: 6

K 15.9.2018 je skutočný počet žiakov 1. ročníka – 24.

Spolu žiakov	Dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	Počet tried
24	13	3	0	2

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Rozmiestnenie žiakov na stredné školy v školskom roku 2017/2018

Roč.	GY	GY bil.	OA bil.	Stredné školy s talentovými skúškami	SOS 4.r.	SOS 3.r.	Spolu
5.	1						
7.							
8.		1					
9.	1	2	1	5	22	4	
Spolu	2	3	1	5	22	4	37

§ 2. ods. 1 e

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Hodnotenie v materskej škole

Kritériom hodnotenia detí sú výkonové štandardy stupňované podľa úrovni, od najnižšej úrovne 1 po najvyššiu úroveň 4. Deti sú vyhodnocované vzhľadom na mieru vlastného pokroku.

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Prostredníctvom každodenných príležitostí na komunikáciu, či už v komunikačnom kruhu alebo počas dňa, sme podporovali samostatnosť a tvorivosť detí v rečovom prejave. Vysoké percento detí má nesprávnu výslovnosť hlások. Osvedčilo sa nám využívanie výučbového programu Jazyk a reč, na podporu správneho a prirodzeného vývinu reči a na logopedickú prevenciu. Je nutné upozorňovať rodičov na včasnú a pravidelnú návštevu logopedickej poradne. Venovali sme zvýšenú pozornosť rozvíjaniu čitateľských návykov. Zaoberali sme sa aj pomerne novou metódou nácviku a precvičovania grafomotoriky, a to použitie logopedickej riekanky spoločne s kresbou.

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

V oblasti Matematika a práca s informáciami sme využívali rôznorodý didaktický materiál a pomôcky, venovali sme sa tiež základom práce s digitálnymi technológiami, napríklad programovaniu digitálnej hračky podľa predpisu a návodu pre pohyb vo štvorcovej sieti. Riešili sme rôzne problémové úlohy z reálneho života, v ktorých deti uplatňovali matematické myslenie, porovnávali objavovali, zdôvodňovali a hodnotili. V maximálnej miere sme využívali individuálny prístup k deťom, hlavne k tým, ktoré mali problémy v chápaní určitých súvislostí a javov.

Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda

Deti postupne získavali poznatky o prírode, ročných obdobiach a ľudskom tele. Vytvárali sme príležitosti na hľadanie a objavovanie súvislostí medzi jednotlivými informáciami, najčastejšie sme využívali metódy praktických činností, zážitkové učenie, pozorovanie a pokusy. Najviac zaujímavé pre deti bolo práve realizovanie pokusov. Robili sme rôzne pokusy o fyzikálnych zákonoch a prírodných javoch. Sadili sme a siali. Venovali sme pozornosť ochrane prírody, napríklad aj počas Dňa zeme.

Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť

Deti získavali poznatky o sebe, rodine, dopravných prostriedkoch, bezpečnosti na ceste, blízkom i vzdialenejšom okolí. Učili sa zapamätáť si okolité skutočnosti, verbálne vyjadrovať svoje pocity, myšlienky, potreby a postoje. Účasťou na oslavách a sviatkoch rozlišovali a poznávali ich význam, utvárali si predstavu o regionálnych ľudových tradíciách a zvykoch. Počas roka sa veľmi radi zapájali do prípravy osláv a sviatkov ako Mikuláš, Vianoce, Karneval, Veľká noc, Deň matiek, Deň detí. Pre vytvorenie správnych spoločenských návykov sme využívali aj pravidlá triedy.

Vzdelávacia oblasť: Človek a svet práce

V tejto vzdelávacej oblasti sme uplatňovali a využívali poznatky z kontinuálneho vzdelávania učiteliek s názvom „Výskumne ladená koncepcia technického vzdelávania v materských školách“ Osvedčili sa nové metódy, pribudli zaujímavé nápady. Vznikli aktivity pre prácu s netradičným materiálom (tekutý piesok), vyrábali sme hmoty na modelovanie, cesto na pečenie, spájali a kombinovali sme materiály pri priestorovom tvorení. Využívali sme rôzne

konštrukčné stavebnice, pomocou ktorých si deti rozvíjali svoje konštrukčné zručnosti, predstavy, fantáziu a hlavne originalitu.

Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra

Hudobná výchova

Prostredníctvom citového zážitku z divadelných predstavení, počúvania hudby, piesní, realizáciou hud. – pohybových hier sme utvárali u detí pozitívny vzťah k spevu, hudbe, tancu, rozvíjali sme ich hudobný sluch, schopnosť rozoznať rytmus a uplatniť veku primerané tanečné prvky. Obľúbená bola aj rytmizácia spojená s hrou na telo, využívali sme hudobné nástroje – klavír, akordeón a nástroje Orffovho inštrumentára.

Výtvarná výchova

Vo výtvarných aktivitách sme u detí prehľbovali poznatky o vlastnostiach výtvarného materiálu, spresňovali predstavy o kresbe a maľbe, rozvíjali správnu koordináciu zraku a ruky. Kreslenie, maľovanie a modelovanie patrili medzi obľúbené činnosti. Využívali sme rôzne výtvarné techniky. Prostredníctvom výtvarných činností prejavovali deti radosť a uspokojenie. Pozornosť sme však museli venovať aj rutinným záležitostiam, ako napríklad správne uchopte kresliaceho materiálu, držaniu nožníc a strihaniu, sedeniu a polohe tela pri výtvarných činnostiach.

Vzdelávacia oblasť: Zdravie a pohyb

Rozvíjali sme pohybové zručnosti detí, ich pohybovú aktivitu, telesnú zdatnosť, správnu koordináciu pohybov, rovnováhu, obratnosť, správne držanie tela a zmysel pre zdravé súťaženie. Dôraz sme kladli tiež na samostatnosť pri uplatňovaní sebaobslužných návykov. Denne sme využívali pohybové aktivity na upevňovanie a rozvíjanie psychomotorických zručností a správny životný štýl. Je potrebné naďalej kooperovať s rodičmi na vylepšení stravovacích návykov a zdravú výživu detí nielen v materskej škole, ale aj doma.

Hodnotenie v základnej škole

Hodnotenie a klasifikácia žiakov bola v zmysle platnej legislatívy. Na prvom stupni sme neklasifikovali predmety – hudobná výchova, telesná výchova výtvarná výchova, náboženská výchova, etická výchova a infromatická výchova. Individuálne začlenení žiaci boli hodnotení podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami. Na druhom stupni sme neklasifikovali predmet etická výchova. V súlade s profiláciou školy a jej zámermi sme pokračovali v cieľavedomom skvalitňovaní prípravy žiakov na ďalšie vzdelávanie.

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníka												
	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Interaktívna angličtina	Nemecký jazyk	Ruský jazyk	Matematika	Informatika	Dejepis	Geografia	Biológia	Fyzika	Chémia
I.ročník	1,29					1,06						
II.A	1,43					1,29						
II.B	1,63					1,31						
III.ročník	1,61	1,06				1,44						
IV.ročník	1,5	1,43				1,71						
V.A	1,6	1,75				1,85	1	1,65	1,8	2		
V.B	1,95	1,89				2,11	1,16	1,68	1,95	2		
VI.A	2,11	1,95				2,05	1	1,68	1,42	2	1,89	
VI.B	2,15	1,65				2,15	1,1	1,65	1,7	1,95	2,05	
VII.A	2,33	2,29	1,5	2,2		2,65	1	2,06	2,41	2,41	2,47	2,18
VII.B	1,71	1,53	1	1,31		1,88	1,06	1,41	1,53	1,65	1,53	1,35
VIII.A	2,4	2,2		2,19	2	2,35	1	1,8	2,35	2,35	2,1	2
VIII.B	2,06	2		1,63	2,22	2,18	1,06	1,33	2	2,12	2,06	1,59
IX.A	2,67	2,56		2,44	2,11	2,56		1,78	2,56	2,28	2,39	2,06
IX.B	2,76	2,29		3	2,67	3		2,12	2,53	2,53	2,41	2,12
Priemery za predmety	1,95	1,88	1,25	2,128	2,25	1,97	1,05	1,72	2,02	2,13	2,11	1,88

	Občianska náuka	Vlastiveda	Prírodoveda	Prvrouka	Výchova umením	Výtvarná výchova	Náboženská výchova	Hudobná výchova	Technika	Tvorba životného prostredia	Svet práce	Telesná a športová výchova	Priemer
I.ročník				1									1,12
II.A				1,21		1		1				1	1,27
II.B				1,19									1,37
III.ročník		1,28	1,44										1,37
IV.ročník		1,21	1,21										1,41
V.A						1,05	1	1	1			1	1,39
V.B						1	1	1	1			1	1,48
VI.A	1					1	1	1	1,11			1	1,44
VI.B	1					1	1	1	1			1,05	1,47
VII.A	1,12					1	1	1	1	1		1	1,67
VII.B	1					1	1	1	1	1		1,06	1,31
VIII.A	1				1		1		1		1,35	1	1,69
VIII.B	1				1		1		1		1,06	1	1,5
IX.A	1				1		1					1	1,93
IX.B	1				1		1					1,06	2,05
Priemery za predmety	1,01	1,25	1,33	1,13	1	1,01	1	1	1,01	1	1,2	1,02	1,49

Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu

V školskom roku 2017/2018 prospelo 266 žiakov.

Ročník	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1. - 4.	59	14	6	0	1
5. - 9.	87	49	50	0	0
Spolu	146	63	56	0	1

Dochádzka žiakov

V školskom roku 2017/2018 žiaci 1. – 9. ročníka vymeškali 23781 hodín, priemer na žiaka je 89,40 hodín.

Ročník	Počet vymeškaných hodín			Priemer na žiaka	Neospravedlnené hodiny	
	I. polrok	II. polrok	za školský rok		I. polrok	II. polrok
1. - 4.	1866	2559	4425	55,31	0	0
5. - 9.	8470	10886	19356	104,06	0	1
Spolu	10336	13445	23781	89,40	0	1

Výchovné opatrenia

Za vážne porušovanie školského poriadku bolo na konci školského roka udelených 2 pokarhania triednym učiteľom, 0 pokarhaní riaditeľom školy a 0 žiakom bola znížená známka zo správania.

Ročník	Pokarhanie TU		Pokarhanie RŠ		Znížená známka zo správania			
					2		3	4
	I. polrok	II. polrok	I. polrok	II. polrok	I. polrok	II. polrok		
1. - 4.	0	0	0	0	0	0	0	0
5. - 9.	1	2	1	0	0	0	0	0
Spolu	1	2	1	0	0	0	0	0

Pochvaly

Na konci školského roka za reprezentáciu školy v súťažiach, olympiádach a dosiahnuté výsledky vo výchovno-vzdelávacom procese bolo celkom udelených 47 pochvál riaditeľkou školy.

Ročník	Pochvala TU		Pochvala RŠ	
	I. polrok	II. polrok	I. polrok	II. polrok
1. - 4.	0	8	1	8
5. - 9.	2	17	7	39
Spolu	2	25	8	47

Výsledky externých meraní**Testovanie 5 – 2017**

Výsledková listina školy z celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka ZŠ

Základné údaje / Predmety	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov školy	36	36
Maximálny počet bodov v teste	30	30
Priemerný počet bodov školy	19,2	19,2
Priemerný počet bodov v SR	19,4	18,9
Priemerná úspešnosť školy (v%)	63,9	63,9
Priemerná úspešnosť v SR –národný priemer (v%)	64,7	62,8
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v%)	-0,8	1,1

Výsledky externých meraní**Testovanie 9 – 2018**

Výsledková listina školy z celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ

Základné údaje / Predmety	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov školy	35	35
Maximálny počet bodov v teste	20	25
Priemerný počet bodov školy	11,7	16,5
Priemerný počet bodov v SR	11,2	15,7
Priemerná úspešnosť školy (v%)	58,4	65,8
Priemerná úspešnosť v SR –národný priemer (v%)	55,9	63,0
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v%)	2,5	2,8

§ 2. ods. 1 f

Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Najvyšším kurikulárnym dokumentom materskej školy je Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. Tvorí prvú úroveň dvojúrovňového modelu vzdelávacích programov. Predstavuje východisko pre vytvorenie vlastného ŠkVP, podľa ktorého sa poskytuje predprimárne vzdelávanie v materskej škole. Učebnými osnovami ŠkVP sú výkonové štandardy zo ŠVP. Materská škola pracuje podľa ŠkVP „Spolu sa hrať a radosť mať“.

ZŠ poskytuje základné vzdelanie žiakov v 1.- 9. ročníku. Prvý stupeň základnej školy tvorí 1. - 4. ročník. Záväzným dokumentom je Štátny vzdelávací program pre 1. stupeň základnej školy v Slovenskej republike, ISCED 1 - primárne vzdelávanie. Druhý stupeň základnej školy tvorí 5. - 9. ročník. Záväzným dokumentom je Štátny vzdelávací program pre 2. stupeň základnej školy v Slovenskej republike, ISCED 2 - nižšie sekundárne vzdelávanie. Štátny vzdelávací program stanovuje povinné vyučovacie predmety, ktoré sú začlenené do jednotlivých vzdelávacích oblastí. Od školského roku 2015/2016 sa prvý, druhý, tretí ročník na prvom stupni a piaty, šiesty, siedmy ročník na druhom stupni vzdeláva podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu.

Okrem vyučovacích predmetov sú zavedené prierezové témy, ktoré sa prelínajú všetkými vzdelávacími oblasťami. Činnosť ŠKD sa riadi výchovným programom ŠKD.

§ 2 ods. 1 g

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov školy

Základná škola Zamestnanci:	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola Zamestnanci:	Počet
Pedagogickí (PZ)	21	vychovávateľky	2	Pedagogickí (PZ)	4
Nepedagogickí	9			Nepedagogickí	1
Asistent učiteľa	1				
Odborný (špeciálny pedagóg)	1				
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD+MŠ	39				

Údaje o kvalifikačnom predpoklade pedagogických zamestnancov ZŠ a MŠ

Počet	Nekvalifik.	Kvalifik.	začínajúci	samostatní	atestácia 1	atestácia 2
Učiteľov ZŠ		21	2	3	8	8
Učiteľov MŠ		4		2	2	
vychovávateľov		2		2		
SPOLU		27	2	7	10	8

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2017/2018

Por. č.	Predmet	Počet hodín celkom	Počet kvalif. odučených	% kvalifik. odučených
	1. - 4. roč. - sumár	119	111	93,27
	5. – 9. ročník			
1	Slovenský jazyk a literatúra	52	52	100

2	Anglický jazyk	54	54	100
3	Nemecký jazyk	6	6	100
4	Ruský jazyk	6	6	100
5	Fyzika	12	12	100
6	Chémia	10	10	100
7	Biológia	16	16	100
8	Dejepis	16	16	100
9	Geografia	14	14	100
10	Občianska náuka	6	4	66,6
11	Etická výchova	1	1	100
12	Náboženská výchova	10	10	100
13	Matematika	52	52	100
14	Informatika	8	7	87,5
15	Svet práce	2	2	100
16	Technika	11	8	72,7
17	Výtvarná výchova	6	0	0
18	Hudobná výchova	6	0	0
19	Výchova umením	2	0	0
20	Telesná a športová výchova	24	24	100
21	Interaktívna angličtina	1	1	100
22	Tvorba životného prostredia	1	1	100
	5. – 9. ročník sumár	316	296	93,67
	Celková odbornosť vyučovania	437	407	93,13

§ 2 ods. 1 h

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Druh KV	Počet zamest.
Adaptačné vzdelávanie	2
Inovačné – Školské projekty a medzinárodné partnerstvo cez internet	2
Inovačné – Tvorba a využitie myšlienkových máp	5

Inovačné – Nové trendy v tvorbe didaktických úloh a testov v programe Alf	21
Aktualizačné Edukačná príprava PZ na vykonanie prvej atestácie	2
Aktualizačné Edukačná príprava PZ na vykonanie druhej atestácie	3
Vykonanie druhej atestácie	1
Aktualizačné Pracujeme s digitálnou hračkou Bee-Bot v materskej škole	1

§ 2 ods. 1 i

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity v materskej škole

Súťaž detí

Názov	Účasť	Ocenenia, umiestnenie
„Ochranárík čísla tiesňového volania 112 „	2	1. miesto
„Môj rozprávkový svet“	6	Ocenená 1 práca
„Žitnoostrovské pastelky“	3	Ocenená 1 práca
„Jazyček, môj, ohýbaj sa“	2	3. miesto
„O najkrajší hlas kohútika Kokoríka“	2	2. miesto
„Rozprávočka moja naj“	2	Ocenenie materskej školy

Spolupráca s rodičmi

Názov akcie	Mesiac realizácie	Prínos
Adventné tvorenie	december	Udržovanie tradícií a podpora tvorivosti detí
Besiedka pre mamy	máj	Prezentácia detí, vyjadrovanie lásky k mamám
Môj ocko má zaujímavé povolanie	máj	Oboznámiť sa so zaujímavým povolaním, vážiť si prácu druhých
Rozlúčka predškolákov	jún	Prezentácia detí, rozvíjanie kladného vzťahu ku škole

Divadelné predstavenia

Názov divadelného súboru	Typ aktivity
Simsalala	Pesničkové dopoludnie
Divadlo Makovice	Mikulášske predstavenie
Divadlo La muzika	Sprostredkovanie klasickej hudby deťom
Divadlo zo šuflíka	Predstavenie Janko a Marienka
Divadlo spod Spišského hradu	Predstavenie Cirkus

Spolupráca s externými inštitúciami

Názov inštitúcie	Typ aktivity
Kysucká knižnica v Čadci	Súťaže, čítanie s tetou Peťkou
Kysucká hviezdáreň, Žilina	Prezentácia: Zatúlané slniečko, pozorovanie Slnka ďalekohľadom
Mesto Čadca	Súťaže
Občianske združenie „Náruč“	Kamarát Kiko-dobré a zlé dotyky
Občianske združenie „Cimba“ z Očovej	Ukážky originálnej hry na archaické hudobné nástroje
Občianske združenie J. D. Galéria J. L.	Výtvarná súťaž

Spolupráca so základnou školou

Názov	Typ aktivity
Čítanie so školákmi	Hlasné čítanie kamarátov 2. ročníka ZŠ deťom v materskej škole
Srdiečka z listov	Vytváranie srdiečok z jesenných listov v školskej záhrade
Adventné čítanie	Čítanie príbehu s vianočnou tematikou pri stromčeku
Nevedko a Vševedko	Divadelné predstavenie kamarátov zo ZŠ
Vianočná tržnička	Nakupovanie na vianočnej tržnici v ZŠ
Deň vody	Spoločné hry na tému: „voda“, v základnej škole

Aktivity v základnej škole

Žiaci pod vedením pedagógov pripravili a zúčastnili sa množstva aktivít na verejnosti. Reprezentovali školu na rôznych súťažiach nielen v rámci mesta, okresu, ale i v rámci kraja a republiky.

Prezentácia školy na verejnosti prebiehala počas celého školského roka :

- v regionálnom týždenníku Kysuce a Kysucké noviny,
- v školskom časopise „PODZÁVOZÁK“,
- na rodičovských združeniach, prostredníctvom žiackej knižky,
- na webovom sídle školy: www.zspodzavozca.edu.sk
- na webovom sídle mesta Čadca: www.mestocadca.sk

- Rozvíjanie komunikačných schopností žiakov a čitateľskej gramotnosti

Záložka do knihy spája školy

Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice – M. R. Štefánik (23.10.2017)

https://www.youtube.com/watch?v=UBIsrfjD_8s

Čitateľský maratón

Krása slova 2017

Šaliarsky Matko

Hviezdoslavov Kubín

- Multikultúrna výchova

Medzinárodná akcia Deň jazykov 26. 9. na škole, 3. – 9. ročník. Žiaci sa zapojili do celoslovenskej súťaže „Language chain 2017“.

<https://www.youtube.com/watch?v=57cYB6kcw10>

Euroweek, dobrovoľníčka z Mexika prezentovala svoju krajinu. (Kultúru, tradície , hodnoty, spôsob života v rodine ...)

Etwinning – spolupráca s tureckými partnermi. Komunikácia v anglickom jazyku.

Anglické divadlo – 3. – 9. ročník

Valentínsky deň – spolupráca s KERICOM

Deň Európy – prezentácie o Európskej únii – prezentácie žiakmi žiakom

- Zdravý životný štýl

Deň jablák

Program RAJO – Školské mlieko, 1. – 9. ročník

Projekt - Školské ovocie, 1. -5. ročník

Zdravý chrbátik – 1. stupeň

Lyžiarsky výcvik, 7. – 8. ročník

Plavecký výcvik, 3. a 4. ročník,

<http://www.plavarencadca.sk/fotogalerie/vycvik-zs-s-ms-cadca-podzavoz-oktober-2017.html>

Zimné hry o pohár primátora Čadce

<https://www.youtube.com/watch?v=tQ108PtIpuE>

Deň športu a kultúry detí a mládeže mesta Čadca

- Environmentálna výchova

Deň Zeme „Zelené mesto“ - upratovanie prímestskej časti Podzávoz a Čadečka
Zber papiera – 5 850, 50 kg, spolupráca s Rodičovským združením
Deň vody – deň otvorených dverí

- Regionálna výchova
Návštevy mestskej galérie
Návštevy Kysuckého múzea
Návšteva na MÚ v Čadci u p. primátora
- Prevencia drogových závislostí a sociálno-patologických javov
Alles a kyberšikanovanie, 8. a 9. roč.
Beseda so štátnou políciou – 2. a 3. ročník
Beseda s mestskou políciou – 1. ročník
Beseda proti šikane „Na svete nie si sám“
Besedy s CPPPaP (Rozvoj interpersonálnych vzťahov v triede – 3. – 4. ročník)
- Kultúrny rozvoj žiakov
Divadelné predstavenia a výchovné koncerty v Dome kultúry
Extrémizmus – dokumentárny film – 9. ročník
Úvaha na tému holokaustu – 9. A – úvahy žiakov uverejnené v Denníku N
<https://dennikn.sk/blog/1111703/zabudnute-slovensko-ako-to-vnimaju-deviataci-po-diskusii>
Vítanie Mikuláša a rozsvietenie vianočného stromčeka – 1. ročník + MŠ
Adventné čítanie v školskej knižnici – 1. stupeň
Návšteva predstavení v rámci Palárikova Raková – 1. – 9. ročník
Slávnostná akadémia pre rodičov–
Školský ples – 2. stupeň
Imatrikulácia – 1. ročník
- Zdravý osobnostný vývin
Beseda s p. Marcibalovou – Športom ku zdraviu (1. stupeň)
Deň jablák – 1. stupeň – výstava a ochutnávka
- Výchova k manželstvu a rodičovstvu
Deň matiek a otcov, slávnostná akadémia pre rodičov
Beseda: Čas premien, dievčatá 7. ročník
- Verejné zbierky:
„Biela pastelka“ 2017, 137, 67 € Únia nevidiacich a slabozrakých
„Deň narcisov 2018“, 130,11 € OZ Liga proti rakovine
Zbierka pre OZ Stružielka
- Finančná gramotnosť
Veľkonočná tržnička – výstava a predaj žiackych prác v spolupráci s rodičmi.
Burza poisťovní – prezentovanie produktov žiakmi, ktoré ponúka ich fiktívna poisťovňa – 9. ročník
Beseda s pracovníčkami banky – 9. ročník
Malá finančná akadémia s Kozmixom – 4. ročník
Výroba pokladničiek – 1. stupeň

Súťaže a olympiády

Názov	Kolo	Umiestnenie, ocenenie
Geografická olympiáda	okresné	3., 5. a 8. miesto
Olympiáda z anglického jazyka 1B	okresné	12. miesto (úspešný riešiteľ)
Olympiáda zo SJL	okresné	3. miesto
Pytagoriáda – I. stupeň	okresné	úspešný riešiteľ
Pytagoriáda – II. stupeň	okresné	úspešný riešiteľ
Súťaž z anglického jazyka Language chain	celoslovenské	2. miesto
Šaliarsky Maľko	obvodné	1.miesto
Krása slova	obvodné	3. miesto
Hviezdoslavov Kubín	obvodné	3. miesto
Vlastná tvorba „Moje budúce povolanie“		2. miesto 3. miesto
Lesy deťom – prírodovedná súťaž	okresné	2. miesto (družstvo starších žiakov) 1. miesto (za jednotlivcov)
Kysuce, Kysuce	obvodné	4. miesto
Moja rodná Čadca	mestská	2. miesto
Vybíjaná - dievčatá	obvodné okresné	1. miesto 2. a 4. miesto
Kysucká maratónska štafeta – Šerikov okruh	mestská	4. miesto
Strelecká súťaž O pohár riaditeľa CVČ Čadca		1. miesto
Strelba zo vzduchovky	kraj	3. miesto
Kysucká diabolka	okresná	1. miesto
Deň športu detí a mládeže mesta Čadca		Basketbal – 1. miesto

Exkurzie:

Kremnica – mincovňa, štôlna Andrej	DEJ	7.ročník
Kysuce – prírodné zaujímavosti, významné osobnosti	GEG	9.ročník
Martin – Múzeum slovenskej dediny	SJL,DEJ	5., 6. ročník
Galéria mesta Čadca – Krajina komixu	SJL	5. ročník
Čadca - Sevak		7. ročník
Čadca – MÚ, Kysucká knižnica	PVO	2. ročník
Kysucká hviezdáreň - KNM	PDA	3. a 4. ročník
Bratislava – televízia Markíza, katedrála sv. Martina		

§ 2 ods.1 j

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty materskej školy

Názov	Cieľ a prínos projektu	Účasť
Motýlia farma	Priame pozorovanie: vývoj motýľov, environmentálna výchova detí	Celá MŠ- 44 detí
Program ovocie a zelenina do škôl	Vedenie detí k zdravým stravovacím návykom	Celá MŠ- 44 detí

Projekty základnej školy

1. IROP (Integrovaný regionálny operačný program)

- Výzva Ministerstva pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR
- Projektový zámer na budovanie a zlepšenie technického vybavenia odborných učební – jazyková učebňa, učebňa techniky, počítačová učebňa a učebňa biológie a chémie, 140 000, 00 Eur.
- Trvanie: 2017 - 2018

2. Národný projekt „ Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP“

- Vyhlásilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR
- cieľom národného projektu je zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
- Trvanie: od 25.08.2017

3. Projekt „ Triedim, triediš, triedime“

- Vyhlásilo Oddelenie životného prostredia a odpadového hospodárstva v Čadci
- Trvanie: od 27.11.2017 do mája 2018.

4. Projekt „ Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice“

- Vyhlásila Slovenská pedagogická knižnica
- Projekt zrealizovaný: 23.10. 2017 – 1. miesto – cena 500 Eur na nákup nových kníh

5. Národný projekt „Podpora zamestnávania UoZ prostredníctvom vybraných aktívnych opatrení na trhu práce 3“

- Realizácia v rámci Operačného programu Ľudské zdroje
- Trvanie: 07/2017-12/2021
- Vyhlásil Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Čadci
- Aktivačné práce formou dobrovoľníckej činnosti

6. Medzinárodný projekt eTwinning

- Zameraný na podporu využívania moderných informačných a komunikačných technológií a za účelom vytvorenia partnerstiev európskych škôl
- Prebieha od novembra 2017 do júna 2018
- Partnerská škola Turecko

7. Projekt „Pod’me spolu šporovať“

- Cieľ: aktívne trávenie voľného času detí športovaním
- Grantový program spoločnosti Tesco STORES SR, „Vy rozhodujete, my pomáhame“ – 1. miesto, 1300,00 Eur.
- Trvanie: od mája 2018 do decembra 2018.

§ 2 ods. 1 k

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Štátna školská inšpekcia nevykonala činnosť v škole v školskom roku 2017/2018.

§ 2 ods.1 l

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Materská škola sa nachádza v prvom pavilóne spoločného subjektu ZŠ s MŠ. Tvoria ju 2 triedy: Slniečková, pre 3-5 ročné deti a Písmenková, pre 5-6 ročné deti. Triedy slúžia zároveň ako herne aj spálne. V materskej škole sa nachádza spoločné sociálne zariadenie pre obidve triedy, dve chodby, ktoré sú zároveň aj šatňami, jedna kancelária pre učiteľky. V zmysle koncepčného zámeru sa postupne upravuje interiér materskej školy tak, aby spĺňal požiadavky na maximálne využitie pri výchovno-vzdelávacej činnosti. V školskom roku 2017/18 boli priebežne dopĺňané učebné pomôcky, vymenili sme stoličky pre deti aj učiteľky v triedach, kúpili sa stoličky a stôl pre učiteľky v zborovni, notebook, laminovačka, vymenili sa detské vankúše v Písmenkovej triede, kúpil sa koberec do Slniečkovej triedy, koberec do Písmenkovej triedy, dvojkreslo pre deti do Slniečkovej triedy, dokúpili sme 4 ležadlá pre deti, posteľné obliečky. Priestory materskej školy sa rozšírili o samostatnú spálňu a sociálne zariadenie. Zmodernizovalo sa zábradlie na schodoch, ktoré vedú do materskej školy.

Nedostatky v materiálnom – technickom zabezpečení materskej školy:

Je potrebné obnoviť zariadenie šk. záhrady, zvýšiť kapacitu sociálneho zariadenia, omaľovať interiér MŠ a prístupové miestnosti do MŠ, zakúpiť nové stoly a stoličky pre deti v školskej jedálni, kúpiť a vymeniť vankúše v Slniečkovej triede, kúpiť a vymeniť paplóny pre deti v obidvoch triedach, zhotoviť a osadiť kryty na radiátory.

Základná škola pozostáva z 3 samostatných pavilónov a telocvične. V prvom pavilóne sa nachádza jazykové laboratórium, cvičná kuchynka, učebňa polytechnickej výchovy, školská knižnica a výtvarňa stravy. V 2 pavilóne sa nachádza 9 učební, učebňa chémie a prírodopisu, jedna učebňa IKT, ktorá sa v prípade potreby využíva na vyučovanie skupín CJ a NV. V tomto pavilóne sa vyučujú žiaci 6. - 9. ročníka. V 3 pavilóne, v ktorom sa učia žiaci 1. – 5. ročníka je

8 učební. Jedna kmeňová trieda slúži na vyučovanie informatickej výchovy. V triedach 1. ročníka prebieha v popoludňajších hodinách školský klub detí. Veľká a malá telocvična sa využíva pre vyučovanie telesnej výchovy a v popoludňajších hodinách ju využívajú žiaci pre mimoškolskú záujmovú činnosť. V prípade priaznivého počasia sa na vyučovanie telesnej výchovy využívajú aj športoviská v areáli školy. Škola má zabezpečený bezbariérový prístup do 2 pavilónov.

V spolupráci s Občianskym združením Rodičia a priatelia ZŠ s MŠ sme zakúpili počítače do počítačovej triedy a novú ozvučovaciu techniku. V triedach 1. ročníka sa zmodernizovalo interiérové vybavenie (nový školský nábytok, interaktívna tabuľa). V pavilóne č. 2 sa vymenili okná, zmodernizovalo sa interiérové vybavenie v zborovni v 1. aj v 2. pavilóne, v kabinete matematiky, v registrátúrnej miestnosti, v kancelárii zástupkyne a riaditeľky školy. Do tried sa zabudovali nové reproskrinky a na chodby kovové lavice. V pavilóne č. 1 sa vybudovali nové priestory pre školskú výdajňu.

Nedostatky v materiálnom-technickom zabezpečení základnej školy: Stav vybavenosti základnej školy moderným školským nábytkom je neuspokojivý. Starý školský nábytok je v triedach pre žiakov II. stupňa. Potrebné by bola tiež omal'ovanie týchto tried a výmena gumy na podlahe. V zlom technickom stave sú radiátory v pavilóne č. 2. Z hľadiska hygieny je nevyhovujúce sociálne zariadenie pre chlapcov v 3. pavilóne a dievčatá v 2. pavilóne. Je potrebná oprava strechy 2. budovy, ktorá je poškodená. Je nutná tiež rekonštrukcia jednotlivých častí kotolne, ktoré postupne strácajú životnosť a nie sú schopné bezpečnej prevádzky.

§ 2 ods. 1 m

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Účtovná jednotka mala zriaďovateľom schválený bežný rozpočet / zákon č. 597/2003 Z. z. / poukazovaný vo forme dotácií z normatívu, výnosu daní, zinkasovaných príjmov, rozdelený na originálne a prenesené kompetencie podľa zdrojov financovania.

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov :

- Prenesené kompetencie vo výške: 510 964,00 € /normatívne finančné prostriedky - ZŠ/.
- Originálne kompetencie z prostriedkov zriaďovateľa vo výške: 117 416,00 € / ZŠ, Školská výdajňa, ŠKD, MŠ/.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.

- Poplatky ŠKD vo výške 4 760,00 EUR.
- Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosť školského klubu od rodičov, alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť bola určená Všeobecne záväzným nariadením Mesta Čadca č.122/2011v zmysle Dodatku č. 1 vo výške 10,00 EUR/mesačne od 1. apríla 2016.
- Poplatky MŠ vo výške 3 750, 00 EUR.

- Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosť MŠ od rodičov, alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť bola určená Všeobecne záväzným nariadením Mesta Čadca č. 74/2008 vo výške 12 EUR/mesačne. Od 1. apríla 2016 v zmysle Dodatku č. 3 k VZN 15 eur pre deti vo veku do 3 rokov, v zmysle Dodatku č. 4 k VZN s trvalým pobytom mimo územia mesta Čadca od 15. júna 2016 je výška príspevku 20 eur.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít vo výške: 0 EUR Základná škola nebola prijímateľom nenormatívnych finančných prostriedkov za vzdelávacie poukazy, činnosť záujmových útvarov bola prenesená na CVČ v Čadci.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

- Poplatky z prenajatých budov, priestorov vo výške: 1 212,00 EUR

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov :

- Dotácie na stravu pre deti v hmotnej núdzi vo výške 590,00 EUR.
- Dotácie na školské potreby pre deti v hmotnej núdzi vo výške 100,00 EUR.

6. Nenormatívne finančné prostriedky

- Príspevok na žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia vo výške 173,00 EUR.

§ 2 ods. 1 n

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie cieľov v jednotlivých oblastiach koncepcie rozvoja školy

Materská škola

V oblasti skvalitňovania edukačného procesu v materskej škole
Tento cieľ sa priebežne naplňuje, o čom svedčí: kvalita pedagogických zamestnancov, zodpovedné plnenie pracovných úloh všetkých zamestnancov, dobrá činnosť poradných orgánov, efektívne využívanie pracovného času, ochota pomáhať a spolupracovať navzájom, priaznivá klíma a priateľské prostredie pre uspokojovanie potrieb detí. Materská škola vytvára podmienky na rozvíjanie počítačovej gramotnosti (v každej triede je interaktívna tabuľa), deti majú možnosť pracovať v programe Flow Vorks. Venujeme pozornosť rozvíjaniu grafomotoriky (využívame grafomotorické cvičenia spojené s riekankami). Udržiavame si kvalitnú zaškolenosť detí do ZŠ.

V oblasti podporovania ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov
Cieľ, ktorý sme si stanovili v Pláne kontinuálneho vzdelávania sme splnili. Škola podporuje

odborný rast a vzdelávanie učiteľov. V tomto školskom roku sa vzdelávania zúčastnila jedna učiteľka. Ako potrebné sa nám javí prehĺbovať kompetencie učiteľiek v oblasti integrácie detí v materskej škole a kompetencie učiteľiek pri práci s digitálnou technológiou.

V oblasti zvyšovania úrovne materiálno-technického vybavenia školy

Cieľ sa plní priebežne. Môžeme však konštatovať, že materiálno-technické vybavenie materskej školy je na veľmi dobrej úrovni. Postupne modernizujeme interiér školy. Potrebné je obnoviť zariadenie exteriéru. Jednou z možností je aj zapojiť sa do projektov.

V oblasti rozvoja spolupráce rodiny a školy, spolupráce s inými subjektmi

Veľmi dobrú spoluprácu vykazuje materská škola nielen s rodinou, ale aj s inými inštitúciami ako je Kysucká knižnica v Čadci (recitačné, spevácke a výtvarné súťaže, návšteva vernisáží, aktivity tety Peťky v materskej škole), Občianske združenie „Náruč“ (Kiko), s divadelnými súborami, Kysuckou hvezdárňou, so ZŠ. V oblasti dopravnej výchovy je potrebné zlepšiť spoluprácu s Mestskou Políciou v Čadci.

Základná škola

V oblasti manažmentu výchovy a vzdelávania:

V základnej škole sa plnil učebný plán inovovaného Školského vzdelávacieho programu platný v 1.,2.,3. a v 5.,6.,7. ročníku základnej školy. Do práce metodického združenia 1 – 4 ročníka sa vhodne zapájali aj učiteľky materskej školy, ich práca je aktívnejšia.

Dobrá úroveň žiaci dosahujú vo finančnej gramotnosti. Zvyšuje sa gramotnosť žiakov v oblasti digitálnych technológií, v jazykovej a matematickej gramotnosti. Nedostatky vidíme v čitateľskej gramotnosti a v písomnom prejave niektorých žiakov.

Tvoriví žiaci boli zapojení do súťaží a olympiád. Koordinovanou prácou špeciálneho pedagóga a ostatných pedagógov sa zlepšilo diagnostikovanie a práca so slabo prosievajúcimi žiakmi a žiakmi so špecifickými výchovno – vzdelávacími potrebami.

Formou besied, súťaží a rozhlasových relácií sme viedli deti k zdravému spôsobu života. Rozvíjali sme u nich pozitívny vzťah k prírode a k životnému prostrediu účasťou na rôznych environmentálnych aktivitách a súťažiach. Cieľ sa plní priebežne.

V oblasti personálneho manažmentu:

Všetci učitelia sú kvalifikovaní, odbornosť vyučovania v minulom školskom roku bola 93,13%. Vzdelávania vyučujúcich v základnej škole boli zamerané na zlepšenie si profesijných kompetencií v oblasti tvorby didaktických test, myšlienkových máp a vzdelávania, ktorých cieľom bolo zvyšovanie kvalifikácie. Cieľ, ktorý sme si stanovili v Pláne kontinuálneho vzdelávania bol splnený.

V oblasti materiálno – technického zabezpečenia:

V rámci finančných možností plníme plán modernizácie školy. V školskom roku 2017/2018 prebehla výmena okien v druhom pavilóne, výmena reproskriniek a kovových lavíc. V prvom pavilóne sa priestory školskej výdajne presunuli na prízemie. V treťom pavilóne sa starý školský nábytok v školskom klube detí vymenil za nový.

Zvyšujeme estetickú úroveň interiéru a exteriéru školy. Cieľ sa plní priebežne.

V oblasti manažmentu externých vzťahov (spolupráca s komunitou):

Na úrovni kultúrno-spoločenských a športových podujatí, environmentálnych projektov, programov prevencie závislostí veľmi dobre spolupracujeme s Mestským úradom, kultúrnymi zariadeniami a inými inštitúciami v Meste Čadca.

Organizovaním kultúrnych programov športových akcií a tvorbou projektov rozvíjame spoluprácu s Radou rodičov a Radou školy.

§ 2 ods. 1 o

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SWOT analýza MŠ

Silné stránky školy

- Výchovnovzdelávací program a jeho prepojenie s koncepcnými zámermi školy
- Využívané metódy a formy práce
- Uplatňovanie hodnotenia výchovnovzdelávacích aktivít spoločne s deťmi
- Praktický prínos zasadnutí MZ
- Kompetencie detí rozvíjané v partnerskom duchu
- Dôraz kladený na originalitu dielťaťa
- Bohaté ponuky aktivít pre deti
- Dobré ohlasy na MŠ zo strany rodičov, spokojnosť detí
- Efektívne využívanie finančných zdrojov
- Spolupatričnosť a vzájomná podpora v celom kolektíve
- Spravodlivé oceňovanie zo strany vedenia školy
- Vnímateľná starostlivosť zo strany vedenia o zamestnancov
- Kvalitné materiálne technické vybavenie materskej školy
- Spolupráca s rodičmi a dobré vzťahy
- Bezpečný školský dvor- oplotenie
- Spolupráca s inou komunitou

Slabé stránky

- Nezapojenie sa školy do projektov
- Pri plnom počte detí v triede je sťažený plynulý priebeh vzdelávacích aktivít a nedostatočná psychohygiena učiteliek a detí
- Nemáme vlastnú kuchyňu ani jedáleň
- Rozkladanie ležadí na odpočinok detí
- Hlučnosť z hlavnej cesty pri pobyte vonku
- Hlučnosť z cesty pri poobedňajšom odpočinku

Príležitosti

- Vzájomné náčuvy učiteliek a spolupráca
- Štúdium odbornej literatúry a aplikovanie do praxe
- Venovať sa talentovaným deťom
- Rozvíjať deti so špecifickými potrebami s pomocou CPPP
- Zapojiť sa do vzdelávacích projektov

- Zdokonaľovať osobnostné a odborné kompetencie učiteliek
- Realizovať s deťmi čo najviac zážitkových podujatí
- Rozšírenie priestorov materskej školy

Riziká

- Počet detí v triede a znižujúca sa interakcia učiteľ- dieťa
- Opakujúca sa chorobnosť detí
- Učiteľky pracujú v infekčnom prostredí
- Dovážaná strava

Návrhy opatrení v materskej škole

Smerom k rodičom:

- upozorňovať rodičov na dôležitosť viesť deti k dodržiavaniu pravidiel, byť dôsledný vo výchove,
- v oblasti logopedickej starostlivosti- navštevovať logopedickú poradňu a dbať na jej pravidelnú návštevu,
- zlepšovať správne stravovanie a zdravú životosprávu detí (jedenie šalátov, pomazánok).

Smerom k vedeniu:

- zakúpiť ďalšie učebné pomôcky na rytmizáciu: rytmické nástroje, na dramatickú výchovu: kostýmy pre deti, na rozvíjanie logického myslenia: puzzle, konštrukčné stavebnice, nový piesok do pieskovničky,
- zrekonštruovať a vybaviť novým zariadením školskú záhradu,
- pri rozhodovaní o prijatí detí do materskej školy zohľadňovať kapacitné a priestorové možnosti materskej školy,
- zriadiť ďalšiu triedu (podľa záujmu rodičov o umiestnenie detí do materskej školy), zriadiť stabilnú spálňu.

Smerom k spolupráci s inými inštitúciami:

- zlepšiť spoluprácu s Políciou: akcie zamerané na dopravnú výchovu,
- zlepšiť spoluprácu s CPPP.

Smerom k učiteľkám:

V oblasti výchovno vzdelávacej činnosti:

- naďalej venovať pozornosť rozvíjaniu správneho úchopu kresliaceho materiálu, držaniu nožníc a strihaniu, správne sedeniu a polohe tela pri výtvarných a pracovných činnostiach, lepeniu, dotváraníu materiálov a vzniku novotvarov,
- rozvíjať fantáziu detí vo výtvarnom prejave,
- využívať v jazykových hrách špecifické riekanky na precvičovanie správnej výslovnosti sykaviek a slabikotvorných spoluhlások (r, l),
- realizovať pokusy, experimenty, využívať čo najviac zážitkové učenie,
- využívať situačné scénky s bábkami na riešenie konfliktných situácií a rozvíjanie pozitívnych vzťahov,
- dodržiavať ranný filter a opatrenia zo školského poriadku (zdravotný stav detí).

V oblasti spolupráce s rodičmi:

- vylepšovať správne stravovanie a zdravú životosprávu detí, zapojiť sa do projektov.

SWOT analýza ZŠ

Silné stránky školy:

- Zapojenie učiteľov a žiakov do súťaží a projektov.
- Prijatie všetkých žiakov na štúdium na stredné školy podľa ich záujmu.
- Veľmi dobré správanie žiakov (nízky počet výchovných opatrení).
- Pravidelná dochádzka žiakov na vyučovanie (nízky počet vymeškaných hodín na žiaka).
- Veľmi dobré výsledky v oblasti prevencie sociálno – patologických javov.
- Vysoká odbornosť vyučovania.
- Snaha vyučujúcich inovovať vyučovací proces modernými metódami a formami práce.
- Veľmi dobrá klíma v škole.
- Možnosť výberu voľnočasových aktivít a krúžkov.
- Celoročná spolupráca s MŠ.
- Veľmi dobrá spolupráca s rôznymi inštitúciami v meste.

Slabé stránky školy:

- Vo vyučovacom procese absentuje: efektívnejšie využívanie učebných pomôcok a didaktickej techniky na zvýšenie názornosti, zadávanie diferencovaných úloh a úloh na rozvíjanie vyšších myšlienkových pochodov žiakov, vytváranie príležitostí na prezentovanie hodnotových postojov žiakov a rozvíjanie hodnotiacich zručností žiakov.
- Nízka odbornosť vyučovania niektorých predmetov.
- Zhoršenie prospechu žiakov z prírodovedných predmetov.
- Chýbajúca didaktická technika v triedach.
- Chýbajúce skrinky, šatne, vybavenie niektorých tried starým školským nábytkom.
- Dovážaná strava.

Príležitosti

- Modernizácia odborných učební.
- Zapájanie sa do projektov.
- Možnosť odborného rastu pedagogických zamestnancov.
- Viac financií (sponzori, rodičia).
- Zlepšenie spolupráce s mestskými inštitúciami.
- Využívanie školských priestorov v popoludňajších hodinách.

Riziká

- Klesajúci počet žiakov v základnej škole (nepriaznivý demografický vývoj).
- Nedostatok finančných prostriedkov na moderné učebné pomôcky, maľovanie tried a na nový školský nábytok v základnej škole a na platy učiteľov.
- Zvýšenie prevádzkových nákladov.

Návrhy opatrení v základnej škole

Smerom k vedeniu

- a) zlepšiť analýzu v oblasti kontrolnej činnosti,
- b) k nedostatkom zisteným vedením školy pri hospitáciách prijímať opatrenia a kontrolovať ich akceptáciu,
- c) zabezpečiť materiálno-technické vybavenie školy dostatkom učebníc,
- d) modernizovať odborné učebne,
- e) zavádzať postupne do tried digitálnu techniku (podľa finančných možností školy).

Smerom k učiteľom

- a) zadávanie diferencovaných úloh a činností s ohľadom na rozdielne vzdelávacie schopnosti a učebné štýly žiakov,
- b) zadávanie úloh podporujúcich vyššie myšlienkové procesy,
- c) uplatňovanie hodnotenia výkonov žiakov klasifikáciou, rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností žiakov,
- d) rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov v oblasti digitálnej gramotnosti zadávaním úloh s využívaním IKT a vytváranie príležitostí na prezentovanie hodnotových postojov žiakov,
- e) informovať rodičov žiakov preukázateľným spôsobom o výchovno-vzdelávacích výsledkoch.

§ 2, ods. 2a

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

V organizačnom poriadku je podrobne rozpracovaná organizačná štruktúra základnej školy s materskou školou. Pedagogický proces sa riadil rozvrhom hodín, harmonogramom využitia telocvične a odborných učební.

Pedagogickí aj nepedagogickí pracovníci sa výrazne podieľali na vytváraní pozitívnych psychohygienických podmienok v škole.

Pretrvávajúce problémy: teplota v šatniach v telocvični je niekedy pre deti nevyhovujúca. Teplota je 16°C - 18°C, mala by byť 20 – 22 °C.

§ 2, ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

V škole pracovalo 182 detí v 7 záujmových útvaroch pri CVČ v Čadci. Záujmové krúžky vedené pedagógmi našej školy boli organizované v priestoroch základnej školy, ktoré boli CVČ zapožičané na tento účel.

§ 2, ods. 2 c, d

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom, vzájemných vzťahoch medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími

fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Škola - rodič

Rodičovské združenie má za cieľ podporovať výchovno – vzdelávací proces v škole. Združenie podporuje školu, finančne jej pomáha (financovanie akcií školy, nákup kníh, podpora projektov...), spoluorganizuje podujatia (Mikulášske posedenie, Slávnostná akadémia ku dňu matiek a otcov).

Vážime si morálnu, materiálnu a finančnú podporu zo strany rodiča (2% z dane príjmov, sponzorstvo).

Škola – rada školy

Škola predkladá rade školy správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy, správu o hospodárení školy, podnety na spoluprácu a pomoc pri zabezpečovaní výchovno – vzdelávacej činnosti.

Škola – zriaďovateľ

Materská škola poskytuje celodennú výchovu a vzdelávanie deťom vo veku od troch do šiestich rokov. Základná škola poskytuje výchovu a vzdelávanie v rámci plnenia povinnej školskej dochádzky, stravovanie v školskej výdajni a výchovu mimo vyučovania v školskom klube. Škola predkladá zriaďovateľovi na schválenie dokumentáciu školy, organizáciu školy a návrhy rozpočtu. Spolupracuje so zriaďovateľom pri organizovaní aktivít pre žiakov v meste a realizácii projektov. Zriaďovateľ podporuje školu a poskytuje jej metodickú, odbornú a finančnú pomoc.

Škola – organizácie spolupodieľajúce sa na výchove a vzdelávaní

Centrum pedagogickej a psychologickkej prevencie Čadca

Občianske združenie Náruč Čadca

Kysucká knižnica Čadca

Dom kultúry – Kultúrno informačné centrum Čadca

Keric Čadca

CVČ Čadca

Galéria mesta Čadca

Kysucké múzeum v Čadci

Mestská polícia

Slovenský červený kríž Čadca

Chránená krajinná oblasť Kysuce

SEVAK Čadca

Požiarny zbor Čadca

Zberné suroviny Žilina – zber papiera

Únia nevidiacich a slabozrakých

