**PLAN PRACY PEDAGOGA**

Rok szkolny 2019/2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN** |
| **1. Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych****i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań****i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;****2. Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych****stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły;** | 1. Rozpoznawanie sytuacji osobistej, rodzinnej, wychowawczej i materialnej uczniów poprzez rozmowy indywidualne z uczniami, obserwacje, wywiady z rodzicami, wychowawcami klas, a także informacji przekazywanych przez nauczycieli; analiza dokumentacji wpływającej do szkoły.2. Obserwacje i konsultacje z nauczycielami w celu rozpoznania u uczniów ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się uczniów kl. I – III3. Współpraca z nauczycielami, wychowawcami, rodzicami w celu rozpoznawania indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowaniu przyczyn niepowodzeń szkolnych uczniów.4. Współpraca z nauczycielami w zakresie określenia przyczyn niepowodzeń szkolnych.5. Obserwacja funkcjonowania wychowanków podczas zajęć grupowych i indywidualnie.6. Praca w zespole wychowawczo-profilaktycznym. | Na bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżąco |
| **3. Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;****4. Wspieranie nauczycieli i specjalistów w:****- rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,****- udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;** | 1. Organizowanie i pomoc w skierowaniu uczniów mających trudności w nauce na badania do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.2. Analizowanie opinii i orzeczeń PPP, współorganizowanie pomocy zgodnie z zaleceniami PPP.3. Praca w zespołach opracowujących Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne. Koordynowanie prac związanych z dokonywaniem okresowej oceny udzielanej uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej; wspieranie nauczycieli o małym stażu zawodowym w przygotowywaniu dokumentacji.4. Kwalifikowanie uczniów mających trudności w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego do różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej na wniosek rodziców, nauczycieli i wychowawców.5. Prowadzenie zajęć z uczniami na temat technik efektywnego uczenia się.6. Wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej (porady, konsultacje).7. Opracowanie wewnątrzszkolnego planu doskonalenia zawodowego i koordynowanie jego realizacji | Na bieżącoNa bieżącoWrzesień Styczeń, majWg potrzebNa bieżącoWg możliwościWg potrzebwrzesień |
| **5. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;** | 1. Realizacja działań wyznaczonych dla pedagoga wynikających z Planu Pracy Szkoły oraz Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.2. Podejmowanie działań informacyjno-profilaktycznych:- dystrybucja ulotek,- aktualizacja informacji dla nauczycieli, uczniów i rodziców w zakresie profilaktyki.3. Realizacja /koordynowanie programów profilaktycznych (załącznik do Planu); opracowanie sprawozdań z realizacji programów4. Przeprowadzenie pogadanki dla rodziców na temat:- ,,Integracja sensoryczna”,- ,,Wpływ głośnego czytania dzieciom na ich rozwój”,- ,,Odpowiedzialność prawna nieletnich”,- ,,Bezpieczeństwo ucznia - profilaktyka uzależnień”,7. Współpraca w zakresie profilaktyki, wychowania i promocji zdrowia z PSSE w Sępólnie Kraj., Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Sępólnie Kraj., Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kamieniu Kraj., Policją, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Sądem Rodzinnym, kuratorem sądowym. | Cały rokNa bieżącoCały rokMaj /czerwiecWg harmonogramu zebrań z rodzicamiCały rok |
| **6. Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;** | 1. Rozpoznawanie bieżących sytuacji problemowych w szkole, działania interwencyjne.2. Współpraca z nauczycielami, wychowawcami, organami szkoły i pozaszkolnymi w zakresie wspólnego oddziaływania na uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy.3. Bieżące sporządzanie opinii na temat uczniów na wniosek uprawnionych organów i podmiotów.4. Organizowanie opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, rodzin niewydolnych wychowawczo, dysfunkcyjnych (dożywianie, pomoc rzeczowa).5. Kontrola adnotacji dotyczących frekwencji i zachowania uczniów.6. Prowadzenie pogadanek i rozmów w oddziałach we współpracy z wychowawcami i na ich wniosek.7. Organizacja spotkań indywidualnych z rodzicami.8. Udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych powstałych na tle niepowodzeń szkolnych, konfliktów rówieśniczych lub rodzinnych.9. Udzielanie uczniom pomocy i wsparcia w zakresie rozwiązywania problemów: rodzinnych, szkolnych, rówieśniczych.10. Organizowanie zajęć dla uczniów z zakresu komunikacji interpersonalnej, radzenia sobie z emocjami, kształtowanie pozytywnych postaw społecznych (poszanowanie godności, szacunek do samego siebie i innych, uczciwość w stosunku do innych).11. Organizowanie pomocy dla uczniów mających trudności w nauce (świetlica szkolna, pomoc koleżeńska itp.). | Na bieżącoNa bieżącoWg potrzebNa bieżącoRaz w miesiącuWg potrzebWg potrzeb Wg potrzebWg potrzebWg możliwościWg potrzeb |
| 7. **Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;** | 1. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie:- uczestniczenie w pracach grupy roboczej Miejsko-Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie,- realizacja procedury Niebieskie karty. | Cały rokWg potrzeb |
| **8. Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;** | 1. Przygotowanie i przeprowadzenie ankiety dotyczącej oferty zajęć pozalekcyjnych na przyszły rok szkolny 2. Rozmowy z rodzicami.3. Konsultacje z nauczycielami – inicjowanie zajęć rozwijających uzdolnienia. | Marzec /kwiecieńNa bieżąco |
| **9. Inne** | 1. Realizacja zadań zleconych przez dyrekcję.2. Opracowanie Harmonogramu spotkań z rodzicami.3. Realizacja zadań bieżących, nieujętych w planie pracy.4. Opracowywanie materiałów szkoleniowych dla wychowawców do pracy z rodzicami i uczniami | Wg potrzebWg harmonogramu zebrań i wg potrzeb |