

Grupa „Motylki”

PIĄTEK - 22.05.2020r. – temat dnia: „Serce dla mamy i taty”

- „Korale z makaronu” – zabawa.
Przygotuj makaron, który ma otwór w środku, np. rurki (penne), sznurek oraz farby plakatowe, pędzelek i kubeczek z wodą. Poproś, aby dziecko pomalowało farbami makaron. Po wyschnięciu zachęć do nawleczenia makaronu na sznurek.
- „Co oznacza słowo *miłość*” – rysowanie lub zapisywanie skojarzeń ze słowem MIŁOŚĆ.
Potrzebne będzie: kartka z narysowanym sercem i napisem w sercu: MIŁOŚĆ, małe karteczki, pisak, klej.
Na karteczkach rodzic zapisuje skojarzenia dziecka ze słowem „miłość”, a dziecko przykleja karteczki do kartki z narysowanym sercem.
- „Jeż”- wysłuchanie fragmentów opowiadania K. Kotowskiej, po przeczytaniu opowiadania rozmowa na temat jego treści (O czym była ta historia? Dlaczego ogród poszarzał? Za czym tęsknili kobieta i mężczyzna? Czy kobieta, która stała się mamą chłopczyka, nosiła go w brzuchu? Co oznacza słowo adopcja? Jak myślisz, dlaczego chłopiec na początku miał kolce? Dlaczego potem zniknęły? Jak czuł się chłopiec u nowej rodziny? Dlaczego dzieci trafiają do domu dziecka? Jak można pomóc dzieciom z domu dziecka?)

„Jeż” (fragmenty)

Katarzyna Kotowska

Pewnego dnia Kobieta wyszła przed dom i ze zdziwieniem spostrzegła, że coś dziwnego stało się ze wszystkimi kolorami. Żółty był mniej słoneczny niż zwykle, czerwony mniej ognisty, zielony stracił swą soczystość, a niebieski poszarzał.

– Mężu, zobacz, co się stało! – zawołała Kobieta. (...)

Kobieta i Mężczyzna nie wiedzieli, co się stało, i nie umieli nic na to poradzić, a tymczasem ich świat tracił barwy i smutniał coraz bardziej, a oni też smutnieli i coraz bardziej nie mieli dziecka, chociaż tak za nim tęsknili.

Wreszcie pewnego wiosennego dnia, mimo że słońce świeciło bardzo mocno, w ich ogrodzie znikły ostatnie wspomnienia kolorów i niepodzielnie zapanowała szczerosmutna szarość. Wtedy Kobieta i Mężczyzna zrozumieli – ich dziecko urodziło się całkiem innym rodzicom. Kobieta płakała i miała całą twarz mokrą od łez. I Mężczyzna płakał, chociaż jego łez nie było widać, bo płakała jego dusza.

Wreszcie Mężczyzna powiedział:

– Chociaż nie urodziliśmy naszego dziecka, musimy je odnaleźć!

Słyszeli bowiem, że jeśli jakimś rodzicom urodzi się obce dziecko, oddają je na wychowanie do Domu Dzieci i tam prawdziwi rodzice mogą je odnaleźć. (...)

I wtedy przyprowadzono Chłopczyka.

Kiedy Kobieta i Mężczyzna go ujrzeli, zdziwili się i przestraszyli – mały Chłopiec o niebieskich oczach miał całe ciało pokryte kolcami jak jeź. Pomyśleli, że znowu zaszła jakaś straszna pomyłka, bo to na pewno nie było ich dziecko – nie mogli przecież mieć synka jeża. (...)

Jesienią zbierali grzyby. Piotruś bawił się jarzębiną i kasztanami. Przez całą noc Mama musiała trzymać go za rękę. Któregoś dnia zapytał ją:

– A u kogo ja byłem w brzuchu?

– Nie u mnie – odpowiedziała. – Miałeś wtedy inną mamę. Na szczęście teraz jesteś z nami.

– Czy płakałeś, jak mnie nie było?

– Tak, bardzo płakałam. Tata też płakał. Ale teraz się cieszymy, bo jesteś z nami.

Tego dnia znikło wiele kolców. (...)

- „Kocham swoją rodzinę” – karta pracy (**plac zabaw karty 4, kartka – 24 cała lub załącznik pdf strona 13-14**).
- „Czerwony jak serce” – zabawa ruchowo-językowa z piłką.
Rodzic zaczyna zabawę. Tyma w rękach piłkę i mówi: „Czerwony jak...” i podaje przykład czerwonego przedmiotu. Następnie dziecko otrzymuje piłkę i kończy zdanie: „Czerwony jak...” podając przykład czerwonego przedmiotu. Zabawa trwa aż do wyczerpania pomysłów.
- „Dziękuję Mamo! Dziękuję Tato!” – nauka piosenki (**załącznik nr 1: strona 4**).
Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=j09kDRPi3tE>
Tekst piosenki w załączniku nr 1.
- „Serce dla mamy i taty” – wykonanie serca w formie prezentu dla mamy i taty.
Potrzebne będzie: serce wycięte z tektury (np. z zakończenia każdego bloku) lub grubszej kartki.
Dziecko zastanawia się, w jaki sposób chce ozdobić prezent dla rodziców – za pomocą kredek, farb, kuleczek z bibuły, z wyciętych małych serduszek, kwiatów z wycinanki, brokatu, cekinów, ziół i przypraw znajdujących się w kuchni, cukrem/solą a następnie pomalować serce farbami, plasteliną itp. Po wybraniu metody dziecko przystępuje do pracy nad prezentem.

Załącznik 1. „Dziękuję Mamo! Dziękuję Tato!” – TEKST PIOSENKI

słowa i muzyka: ZoZi

1. Uczyliście mnie chodzić,
uczyliście mnie mówić,
jak się zachowywać,
jak zwracać się do ludzi.
Ja mogę na was liczyć,
wiem, że mi pomożecie
najlepszych mam rodziców
na całym wielkim świecie.

Ref. Dziękuję mamo, dziękuję tato,
za każdą zimę, za każde lato.
Dziękuję mamo, dziękuję tato,
za to, że macie dla mnie czas,
bardzo kocham Was!

2. A najpiękniejsze chwile
są, kiedy mnie tulicie,
dajecie mi buziaki,
idziemy tak przez życie.
Co mogę dla was zrobić?
Jak mogę się odwdzińczyć?
Jesteście w moim sercu,
będziecie w mej pamięci.

Ref. Dziękuję mamo, dziękuję tato...