

40. ZMARTWYCHWSTAŁY JEZUS JEST ZE MNĄ

Ogólne cele katechetyczne

- ☐ Poznanie prawdy, że zmartwychwstały Jezus jest obecny wśród nas.
- ☐ Kształtowanie postawy wdzięczności za obecność Jezusa wśród ludzi.

Cele szczegółowe

Wiedza

Dziecko:

- pamięta, że zmartwychwstały Jezus żyje i jest obecny wśród nas.

Umiejętności

Dziecko:

- umie, na podstawie ilustracji, wymienić sytuacje, w których obecny jest Jezus,
- potrafi ułożyć napis z rozsypanki wyrazowej.

Postawy

Dziecko:

- wyraża wdzięczność Jezusowi za Jego obecność wśród nas.

Metody i techniki: rozmowa kierowana, praca z ilustracjami, śpiew, opowiadanie, zabawa – rozsypanka wyrazowa, czytanie Pisma Świętego, modlitwa.

Środki dydaktyczne: Pismo Święte, tekst piosenki, tekst opowiadania, ilustracje (zmartwychwstały Jezus, tabernakulum, Msza Święta, katecheza, wspólna modlitwa), kartki papieru z czterema wyrazami:

JEZUS JEST WŚRÓD NAS! (które na odwrocie mają narysowane pisanki – od najmniejszej do największej), pacynki Kasi i Marka, świeca.

I. WPROWADZENIE

1. Powitanie i modlitwa

K. wita serdecznie dzieci i zachęca do uwielbienia Jezusa Zmartwychwstałego piosenką „Bóg nie umarł”.

Następnie rozmawia z dziećmi na temat minionych Świąt Zmartwychwstania.

2. Rozmowa

– Jakie święta przeżywaliśmy niedawno?

– Na pamiątkę jakiego wydarzenia obchodzimy Wielkanoc?

Święta Wielkanocne są bardzo radosne, ponieważ cieszymy się zmartwychwstaniem Jezusa, który pokonał śmierć.

W kościele przypomina nam o tym wydarzeniu pusty grób, figura zmartwychwstałego Jezusa, a także duża świeca zwana paschałem.

II. AKTYWIZACJA

1. Zabawa – rozsypanka wyrazowa

Ułożenie rozsypanki wyrazowej. Na czterech kartkach napisane są pojedyncze wyrazy tworzące zdanie:

JEZUS JEST WŚRÓD NAS!

K. odwraca kartki na drugą stronę, na której są namalowane pisanki różnej wielkości. Dzieci układają kartki według wielkości pisanek, od najmniejszej do największej. Następnie odwracają je na drugą stronę.

Ułożą wtedy powyższe zdanie.

2. Czytanie Pisma Świętego

Zmartwychwstały Jezus jest z nami zawsze. Obiecał to swoim uczniom.

K. odczytuje z Pisma Świętego Mt 28,20b:

„Oto jestem z wami po wszystkie dni, aż do skończenia świata”.

K. pokazuje ilustrację przedstawiającą zmartwychwstałego Jezusa i pyta:

– Co obiecał Jezus swoim uczniom?

K. uzupełnia i podsumowuje wypowiedzi uczniów:

Zmartwychwstały Jezus obiecał swoim uczniom, że nie zostawi ich samych, że będzie z nimi do końca świata. Jezus kocha każdego z nas i jest dzisiaj wśród nas, chociaż Go nie widzimy.

K. omawia obecność Jezusa w zgromadzonych w Jego Imię. Pokazuje ilustracje Mszy Świętej, katechezy, wspólnej modlitwy. Dopiero później mówi o obecności Jezusa w hostii, ponieważ dziecku trudno przyjąć tajemnicę obecności eucharystycznej Jezusa. Gdy Jezus przebywał ze swoimi uczniami, mówił, że jest zawsze tam, gdzie ludzie gromadzą się w Jego Imię.

K. zaprasza dzieci do utworzenia kręgu, a następnie czyta fragment Pisma Świętego (Mt 18, 20):

„Bo gdzie są dwaj albo trzej zebrani w imię moje, tam jestem pośród nich”.

– Kiedy gromadzimy się w imię Jezusa?

Gdy gromadzimy się na Mszy Świętej, gdy poznajemy Jezusa na katechezie, gdy modlimy się do Niego, On jest wśród nas, bo tak nam obiecał. Tak bardzo nas kocha, że jest zawsze z nami.

– Gdzie jeszcze możemy spotkać się ze zmartwychwstałym Jezusem?

K. pokazuje ilustrację przedstawiającą tabernakulum, wyjaśnia obecność Jezusa pod postacią chleba:

Żywy Jezus mieszka w kościele w tabernakulum. Jest obecny pod postacią białego opłatka. Biały okrągły opłatek, który nazywamy hostią, podczas Mszy Świętej staje się prawdziwym Ciałem Jezusa. Ludzie spożywają ten Chleb, aby mieli siłę być coraz lepszymi. Wy również będziecie mogli przyjąć Jezusa pod postacią chleba w dniu I Komunii Świętej.

3. Piosenka

Zaśpiewamy dla Jezusa zmartwychwstałego piosenkę „Jezus jest tu”.

4. Opowiadanie

Posłuchajmy, czego Kasia dowiedziała się na katechezie.

K., posługując się pacynkami Kasi i Marka, opowiada:

Pytanie Marka

Pani na katechezie powiedziała nam, że zmartwychwstały Jezus jest zawsze obecny pośród nas. Rozejrzałam się dookoła i bardzo się zdziwiłam, bo nigdzie Go nie widziałam. Zapytałam Marka:

– Marek, czy widzisz tu Jezusa?

– Nie – odpowiedział Marek – zapytam panią katechetkę, gdzie ona Go widzi – i podniósł rękę do góry.

– Słucham, Marku – powiedziała pani.

– Proszę pani, jak Jezus może być obecny wśród nas, skoro Go nie widzimy?

Gdy usłyszeliśmy pytanie Marka, wszyscy czekaliśmy z niecierpliwością na odpowiedź pani.

– Drogie dzieci – powiedziała pani katechetka z uśmiechem – to, że nie widzimy Jezusa, nie oznacza, że Go tu nie ma. Przecież On jest obecny wśród nas, gdy się modlimy, gdy uczymy się o Nim oraz śpiewamy religijne piosenki. Jezus powiedział, że gdy Jego uczniowie są razem, On jest pośród nich. My jesteśmy uczniami Jezusa i zebraliśmy się razem na katechezie, aby Go wychwalać i poznawać. Jezus jest wśród nas, kiedy spotykamy się w Jego imię. Jezus mieszka w nas, w naszych rodzicach, przyjaciółach, nauczycielach. Mieszka w każdym człowieku. Jest z nami w każdym miejscu i w każdym czasie.

5. Pytania do opowiadania

– Czego Kasia nie zrozumiała z wypowiedzi pani?

– O co Marek zapytał panią katechetkę?

– Co odpowiedziała dzieciom pani?

III. ZAKOŃCZENIE

1. Rymowanka

K. uczy dzieci kolejnej rymowanki:

Dobry Jezus żyje z nami, we wspólnocie Go spotkamy.

2. Praca z podręcznikiem

Dzieci wykonują polecenia w podręczniku dziecka.

3. Modlitwa

K. zapala świecę i zaprasza wszystkie dzieci do modlitwy:

Powiedzmy Jezusowi, że cieszymy się z tego, że zmartwychwstał i jest zawsze z nami.

K. modli się z dziećmi:

K.: Jezus zmartwychwstał, alleluja.

Dz.: Alleluja, alleluja.

K.: Jezus jest zawsze z nami, alleluja.

Dz.: Alleluja, alleluja.

Jako modlitwę można również zaśpiewać piosenkę „Jezus jest tu”.

KĄCIK KATECHETY

1. Rozważanie

„Jedenastu zaś uczniów udało się do Galilei na górę, tam gdzie Jezus im polecił.

A gdy Go ujrzeli, oddali Mu pokłon. Niektórzy jednak wątpili. Wtedy Jezus podszedł do nich i przemówił tymi słowami: Dana Mi jest wszelka władza w niebie i na ziemi. Idźcie więc i nauczajcie wszystkie narody, udzielając im chrztu w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego. Uczcie je zachowywać wszystko, co wam przykazałem. A oto Ja jestem z wami przez wszystkie dni, aż do skończenia świata”. (Mt 28,16-20)

2. Okruch mądrości

„Daru miłości nie można dać tak sobie.

On czeka na to, aby zostać przyjętym”. (Rabindranath Tagore)

„Kiedy wezwie was miłość, idźcie za nią.

Aczkolwiek jej drogi są twarde i nierówne”. (Kahlil Gibran)

„Dzięki liturgii otwiera się okno,

przez które widać niebo”. (David Rast)

3. Warto przeczytać

1. B. Fuchs, Gry i zabawy na dobry klimat w grupie, Kielce 1999.

2. W. Hoffsümmer, Cud tego poranka. 77 opowiadań na czas wielkanocny do wykorzystania w przedszkolu, szkole i w parafii, Kielce 2004.

3. W. Hoffsümmer, 3 x 30 pomysłów na nabożeństwa, katechezy w przedszkolu i w szkole, Kielce 2004.

4. C. Pertler, E. Reuys, Dzieci świętują Wielkanoc, Kielce 2003.