

37. W niedzielę palmową uwielbiamy Jezusa.

Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- Zapoznanie z historią wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy.
- Postawa radości i uwielbienia Jezusa.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Wiedza

Dziecko:

- opowiada historię radosnego powitania Pana Jezusa w Jerozolimie,
- wie, że palma jest oznaką radości i zarazem uwielbienia Jezusa.

Umiejętności

Dziecko:

- potrafi powiedzieć własnymi słowami, dlaczego święcimy palmy,
- potrafi narysować lub udekorować własną palmę.

Kształtowane postawy

Dziecko:

- przyjmuje postawę radości i uwielbienia wobec Chrystusa Króla,
- chętnie i z radością uczestniczy w liturgii Niedzieli Palmowej.

Metody i techniki: rozmowa kierowana, uroczyste czytanie Pisma Świętego, modlitwa, praca z rymowanką, praca z podręcznikiem, prezentacja palmy, śpiew.

Środki dydaktyczne: Pismo Święte, obrazek lub film z pielgrzymki papieża, materiały

do wykonania palmy (gałązki wierzbowe, wstążki, suszone wiaty, bukszpan, kwiaty z papieru), płyta z pieśnią.

I. POWITANIE

1. Chrześcijańskie przywitanie

K. wita się serdecznie z dziećmi słowami: „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”.

Dzieci odpowiadają: „Na wieki wieków. Amen”.

2. Wspólna modlitwa

K. prosi, aby dzieci usiadły. Następnie zadaje pytania:

- Kochane dzieci, w jaki sposób się z wami przywitałem?
- W jaki sposób witacie panią, gdy wchodzicie do przedszkola?
- A w jaki sposób witacie kolegę lub koleżankę?
- Czy wiecie, jak należy przywitać się z księdzem lub siostrą zakonną?
- Jaki sposób jest najlepszy, aby powitać Jezusa?

Oczywiście, najlepszym sposobem na powitanie Jezusa jest modlitwa. Proszę, wstańcie i pomódlmy się. Powiedzcie Jezusowi w ciszy, jak bardzo cieszy się ze spotkania z Nim na katechezie.

3. Przypomnienie rymowanki z poprzedniej katechezy

K. prosi, aby chętna osoba przypomniała rymowankę z ostatniej katechezy:

Przepraszamy za złe czyny – znów radosne mamy miny.

Następnie powtarzają ją wszyscy razem.

II. ZAPROSZENIE DO PRZEŻYCIA UROCZYSTEGO WJAZDU JEZUSA DO JEROZOLIMY

1. Wprowadzenie w temat

K. prosi, aby dzieci usiadły w kręgu. Następnie zadaje pytania:

- Jak wygląda król?
- W jaki sposób wita się królów?

Katecheta prezentuje obrazek lub krótki film z pielgrzymki papieża, na którym jest witany przez tłumy wiernych.

– Opiszcie mi, jak wita się papieża lub inne ważne osoby?

Kochani, ważne osoby wita się radośnie. Ludzie machają chorągiewkami, kwiatami, śpiewają, klaszczą.

2. Uroczyste odczytanie fragmentu z Pisma Świętego

Pan Jezus postanowił odwiedzić Jerozolimę. Posłuchajcie, jak Go witano.

K. zapala świecę, otwiera Pismo Święte i uroczyście odczytuje z niego tekst Mk 11,7-11a.

Przyprowadzili więc ośłę do Jezusa i zarzucili na nie swe płaszcze, a On wsiadł na nie. Wielu zaś słało swe płaszcze na drodze, a inni gałązki ścięte na polach.

Ci zaś, którzy Go poprzedzali i którzy szli za Nim, wołali:

„Hosanna! Błogosławiony Ten, który przychodzi w imię Pańskie. Błogosławione królestwo ojca naszego Dawida, które nadchodzi. Hosanna na wysokościach!”

Tak przybył do Jerozolimy i wszedł do świątyni.

K. gasi świecę i zadaje pytania:

– Z czyjego przyjazdu cieszyli się ludzie?

– Jak okazywali swą radość?

Kochane dzieci, Jezus był znany mieszkańcom Jerozolimy. Mieli mało czasu na uroczyste przygotowanie powitania. Szybko znaleźli ośła. Przykryli go pięknym czerwonym płaszczem. Wiele osób ścięło gałązki palmy i machali nimi na powitanie. Kilka osób zdjęło swoje płaszcze i ułożyło z nich dywan, po którym szedł osiołek niosący Jezusa.

3. Praca z podręcznikiem

K. prosi o odszukanie w podręczniku do religii katechezy 37 i omawia sposób wykonania zadania.





III. ODPOWIEDŹ – MOJA PALMA WIELKANOCNA I MÓJ UDZIAŁ W NIEDZIELI PALMOWEJ

1. Zabawa

K. prezentuje gałązki wierzbowe, suszone kwiaty, kwiaty z papieru, wstążki, bukszpan, gałązki świerku, butelkę, papierki po cukierkach. Prosi dzieci, aby spośród tych materiałów wybrały takie, z których powstaje palma wielkanocna.

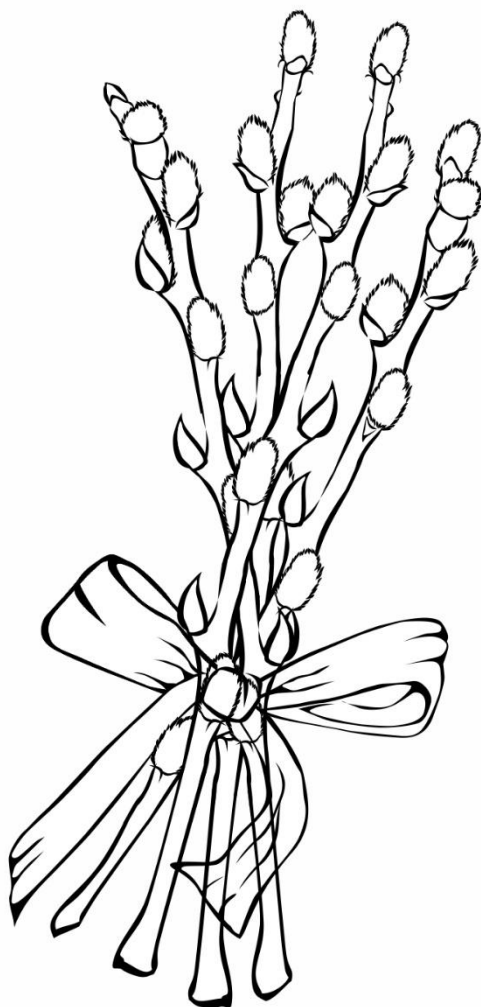


<https://www.youtube.com/watch?v=y-bctEXeAYw>

<https://www.youtube.com/watch?v= QaRaHHSx20>

WESOŁYCH ŚWIĄT

ŚWIĄTECZNE KOLOROWANKI - WIELKANOC



**KOLOROWE
OBRAZKI**

www.kolorowe-obrazki.pl

Wszelkie prawa zastrzeżone / Copyright by © Clouds Studio Graficzne | www.clouds.pl

K. prezentuje, jak taką palmę można wykonać. Zachęca dzieci do zrobienia palm wielkanocnych w domu z rodzicami.

2. Rozmowa

Kochane dzieci, palma wielkanocna jest wyrazem naszej radości. Palmy zanosimy do kościoła w Niedzielę Palmową. Podczas uroczystej Mszy Świętej zostaną one poświęcone.

3. Śpiew

K. intonuje radosny śpiew.

Święty, Święty, Święty

Pan Bóg Zastępów.

Pełne są niebios

i ziemia chwały Twojej.

Hosanna

na wysokości!

Błogosławiony,

który idzie w imię Pańskie!

4. Praca z podręcznikiem

K. prosi o odszukanie w podręczniku do religii katechezy **37** i omawia sposób wykonania zadania.

Drodzy Rodzice i Katecheci!

Dziecko pięcioletnie charakteryzuje naturalna ciekawość i chęć zadawania pytań dotyczących życia, a także wiary i Boga. Rozpoczynający się rok przygody powinien być czasem radosnego odkrywania świata. Jest to najlepszy okres, by kształtować całościowe wychowanie dziecka i wspierać jego rozwój psychofizyczny oraz duchowy. Działania wychowawcze powinny bazować na naturalnych doświadczeniach, które umożliwiają dziecku pozytywny kontakt ze światem i innymi ludźmi i rozwijają życie religijne. Dzięki temu nastąpi stopniowe wchodzenie w wiarę, której podmiotem ma być Bóg przyjazny,

z troską o swoje dziecko i o jego szczęśliwe życie. Aby pięciolatek mógł nawiązać kontakt z Bogiem, potrzebuje przykładu wiary swoich najbliższych. Duże znaczenie ma też świadome wychowanie w duchu modlitewnym, biblijnym i liturgicznym. Zachęcamy Państwa do dawania dzieciom takiego świadectwa. Komunikowanie się z dzieckiem w wieku przedszkolnym oraz przekazywanie treści religijnych powinno się odbywać za pomocą języka prostego, zrozumiałego, pozbawionego zdrobnień i infantylizacji, a jednocześnie poprawnego teologicznie. Pomocą w takim przekazywaniu treści wiary jest podręcznik do religii dla dziecka pięcioletniego pt. „Spotkania dzieci Bożych”. Podręcznik ten zawiera wiele ciekawych dla dziecka zadań: proste łamigłówki, labirynty, pracę z naklejkami i wycinankami, obrazki do pokolorowania oraz piosenki z gestami. Ciekawą propozycją są także umieszczone w każdej katechezie rymowanki, które podsumowują poznane treści. Poprzez te atrakcyjne sposoby nauki chcemy ułatwiać dziecku otwieranie się na Boga i budowanie z Nim właściwej relacji, zwracanie się do Niego w modlitwie, podejmowanie dialogu z innymi, poznawanie zwyczajów chrześcijańskich związanych z obchodami roku liturgicznego, przyswajanie pierwszych pojęć religijnych.

Autorzy

Pokoloruj obrazek

Zaśpiewaj piosenkę

Odszukaj naklejkę

Wykonaj zadanie

Wytnij i wklej

5. Rymowanka

K. proponuje krótką rymowankę do zapamiętania.

IV. POŻEGNANIE

1. Zadanie domowe

K. prosi, aby dzieci wzięły udział w liturgii Niedzieli Palmowej

NA TEN CZAS PRZEZ TELEWIZJĘ LUB INTERNET

2. Modlitwa

K. proponuje, aby na zakończenie dzieci razem radośnie zaśpiewały „Hosanna”.

KĄCIK KATECHETY / RODZICA

1. Rozważanie

„Radujcie się zawsze w Panu; jeszcze raz powtarzam: radujcie się! Niech będzie znana wszystkim ludziom wasza wyrozumiała łagodność: Pan jest blisko! O nic się już nie martwcie, ale w każdej sprawie wasze prośby przedstawiajcie Bogu w modlitwie i błaganiu z dziękczynieniem”.

(Flp 4,4-6)

2. Okruch mądrości

„Żal wystarcza sam sobie,
ale aby osiągnąć prawdziwą radość,
trzeba ją z kimś podzielić”.

(Mark Twain)

3. Psalm

Oddajcie Panu, rodziny narodów,
oddajcie Panu chwałę i [uznajcie] potęgę;
oddajcie Panu chwałę Jego imienia!
Nieście ofiary i wchodźcie do Jego przedsionków,
oddajcie pokłon odziani w święte szaty!
Zadrżnij, cała ziemio, przed Jego obliczem!
Mówcie wśród pogan: Pan jest królem.
Umocnił świat, by się nie poruszył:
ze słusnością wymierza ludom sprawiedliwość.
Niech się cieszy niebo i ziemia raduje;
niech huczy morze i to, co je napełnia;
Ludzie w rękach palmy mają,

Jezusa jak króla witają.
niech się weselą pola i wszystko, co jest na nich,
niech się także radują wszystkie drzewa leśne
przed obliczem Pana, bo nadchodzi.

(Ps. 96,7-13a)

4. Warto przeczytać

1. W. Hoffsümmer, 3 x 30 pomysłów na nabożeństwa, katechezy w przedszkolu i w szkole, Kielce 2004, s. 49-50.
2. B. Hopf, S. Raab, Kochany Boże, jesteśmy tutaj. Nabożeństwa dla dzieci z zastosowaniem metod aktywizujących, Kielce 2003, s. 114-121.
3. C. Pertler, E. Reuys, Dzieci świętują Wielkanoc, Kielce 2001.