

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňova 35, 826 64 Bratislava |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011Z818 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub prírodovednej gramotnosti |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 5.9.2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Sídlo školy |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Ing. Mária Hrtková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <https://stav-geo.edupage.org/> |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

**Kľúčové slová :** motivácia, vedomosti, prírodovedná gramotnosť, výchovno-vzdelávací procesStretnutie pedagogického klubu bolo venované diskusii o pozitívnej motivácii v prírodovedných predmetoch |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

 Dobrý učiteľ musí poznať veľa spôsobov motivácie. Nemenej dôležitá v učebnom procese sa javí aj kvalifikácia učiteľa, jeho povaha, charakter, vlastnosti, temperament, štýl práce a jeho vzťah k deťom. Vhodná motivácia môže vyvolávať a udržiavať záujem žiaka o učenie, o daný predmet, o určitú učebnú činnosť. Naopak, používanie nevhodných motivačných činiteľov môže u žiaka brzdiť rozvíjanie vzťahu k učeniu, dokonca priamo vyvolávať nezáujem, či odpor k učeniu.* Pochvala a pozitívna spätná väzba
* Riešenie problémových úloh
* Didaktické hry a súťaže
* Filmy, animácie
* Dramatizácia
* Práca so zdrojmi
* Rozvoj tvorivosti
* Rozvíjanie hodnotenia a sebahodnotenia
 |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Motivácia je nevyhnutnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Uľahčuje nielen učiteľovi prácu so žiakom, ale aj žiakovi osvojovanie si nových vedomostí. Odporúčame : 1.Zapájať a motivovať žiaka čo najviac vo vyučovacom procese 2.Neustále sa informovať a získavať spätnú väzbu od žiakov, ako vnímajú vyučovací proces 3.Rozvíjať prírodovednú gramotnosť a prírodovedné myslenie žiakov každý deň  4.Využívať a meniť spôsoby motivácie každodennom živote učiteľa a žiaka |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Ing. Mária Hrtková |
| 1. Dátum
 | 5.9.2022 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Ing. arch. Darina Sojáková |
| 1. Dátum
 |  |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu