

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTU EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

Uczniowie zostają zapoznani z zasadami oceniania na pierwszych zajęciach w roku szkolnym. Nauczyciel jest zobowiązany do przestrzegania zasady jawności przy wystawianiu ocen. Wystawianie ocen z odpowiedzi ustnej oraz odczytywanie ocen z prac pisemnych nie może być komentowane na forum klasy w sposób drażliwy dla ucznia.

Jedyną podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej są oceny uczniów prowadzone systematycznie i rozłożone równomiernie na cały okres nauki.

Kryteria oceniania oraz zakres wymagań ustala nauczyciel przedmiotu, zgodnie z WSO.

Raz w semestrze uczniowi przysługuje możliwość zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Musi dokonać tej czynności na początku zajęć. Kolejne nieprzygotowania skutkują oceną niedostateczną.

Uczeń, który otrzymał oceną niedostateczną ze sprawdzianu, może ją poprawić w ciągu dwóch tygodni – w terminie ustalonym z nauczycielem.

Kryteria oceniania prac pisemnych:

- 98% – 100 %	+ dodatkowe zadania celujący
- 90% – 97 %	bardzo dobry
- 74% – 89 %	dobry
- 55% – 73%	dostateczny
- 40% – 54%	dopuszczający
- 0 % – 39%	niedostateczny

Prace pisemne udostępniane są uczniom w celu przedstawienia ich do wglądu rodziców. Brak pracy domowej uczeń powinien uzupełnić do najbliższych zajęć.

W przypadku nieobecności w szkole uczeń powinien uzupełnić wiadomości oraz brakujące notatki i ćwiczenia. Oceny za zeszyt oraz inne formy aktywności ucznia są stopniami wspomagającymi.

Kryteria oceniania – wymagania na poszczególne oceny.

Ocena celujący – otrzymuje uczeń, który:

- zdobył wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza zakres programu nauczania,
- potrafi zainicjować dyskusję,
- dzieli się z klasą swoją wiedzą i umiejętnościami,
- potrafi argumentować,
- wykazuje się aktywnością w czasie zajęć,
- osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach, turniejach,

- potrafi zastosować wiedzę i umiejętności w sytuacjach nietypowych,
- inicjuje działania na rzecz klasy, szkoły, lokalnego środowiska,

Ocena bardzo dobry - otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidziany w programie nauczania,
- wykorzystuje wiedzę z innych dziedzin do rozwiązywania sytuacji problemowych,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi samodzielnie rozwiązać sytuacje problemowe przedstawione przez nauczyciela,
- wykazuje się aktywnością na zajęciach,
- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,
- bezbłędnie przedstawia algorytmy postępowania w różnorodnych sytuacjach,
- właściwie korzysta ze sprzętu niezbędnego do realizacji zajęć,
- aktywnie włącza się w akcje charytatywne, wolontariat itp.,
- umie kierować działaniami we współpracy z grupą rówieśników,

Ocena dobry - otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym,
- wykorzystuje różne źródła informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe,
- poprawnie przedstawia algorytmy postępowania w różnorodnych sytuacjach,
- dokonuje porównań typowych sytuacji,
- samodzielnie realizuje zadania powierzone przez nauczyciela,

Ocena dostateczny - otrzymuje uczeń, który:

- częściowo opanował podstawowe wiadomości i umiejętności – umożliwiające podjęcie niezbędnych działań ratunkowych,
- przy pomocy nauczyciela podejmuje proste zadania,
- w czasie zajęć samodzielnie wykonuje proste zadania zlecone przez nauczyciela,
- przejawia przeciętną aktywność,

Ocena dopuszczający - otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach przewidzianych programem nauczania, jednak nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia się,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste czynności,
- pracuje niesystematycznie,
- nie prowadzi zeszytu lub ma poważne braki,

Ocena niedostateczny - uczeń:

- pracuje niesystematycznie,
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
- nie prowadzi zeszytu lub ma poważne braki,
- nie opanował wiedzy i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia,
- nie potrafi udzielić odpowiedzi, rozwiązać zadania nawet przy pomocy nauczyciela.

Metody sprawdzania osiągnięć ucznia

- **Test diagnostyczny** – przeprowadzany na początku nowego etapu edukacyjnego w celu weryfikacji wiedzy i umiejętności.
- **Sprawdziany, testy** – obejmują partię materiału z określonego działu. Powinny być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. Przed rozpoczęciem sprawdzianu uczniowie powinni znać jego punktację, zgodnie z procentowymi kryteriami. Sprawdzane prace uczniowie powinni otrzymać w ciągu dwóch tygodni.
- **Kartkówka** – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji. Nie powinna trwać dłużej niż 15 minut.
- **Odpowiedź ustna** – wypowiedź na pytanie nauczyciela, obejmuje zakres trzech ostatnich lekcji.
- **Zadanie domowe** – każda zadana praca powinna być sprawdzona przez nauczyciela, chociaż nie zawsze musi być oceniona.
- **Aktywność na lekcji** – uczniowie mogą otrzymywać „plusy” za aktywność na lekcji. Trzy plusy mogą składać się na ocenę bardzo dobrą.
- **Praca w grupach** – ocenianiu podlega trafność argumentów, wkład w pracę grupy, stopień realizacji zadania, umiejętne wykorzystanie pomocy dydaktycznych.
- **Ćwiczenia, sytuacje symulowane** – ocenianiu podlega prezentowanie umiejętności, w szczególności udzielania pierwszej pomocy, rozwiązywania sytuacji problemowych.
- **Prezentacje multimedialne** – uczniowie mogą przygotowywać prezentacje dotyczące treści nauczania.
- **Zeszyt** – oceniana jest systematyczność, estetyka oraz zadania domowe.
- **Zajęcia pozalekcyjne** – udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, itp.