

PIĄTEK 27.03.2020

WITAM WSZYSTKICH SERDECZNIE!

SZCZĘŚĆ BOŻE

ROZPOCZYNAMY NASZE ZAJĘCIA

Krąg tematyczny: WITAJ WIOSNO!



Temat zajęć: Radosna wiosna!

Cele ogólne:

- Utrwalenie wiedzy dzieci na temat charakterystycznych zmian zachodzących w przyrodzie na wiosnę.
- Zapoznanie z pierwszymi wiosennymi kwiatami.
- Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych dotyczących ptaków.
- Kształtowanie umiejętności wypowiedzania się.
- Kształtowanie u dzieci umiejętności wyrażania własnych emocji w pracach plastycznych.
- Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.
- Kształtowanie sprawności ruchowej oraz motoryki całego ciała.

I. Wspólna modlitwa do Anioła Stróża.
Zaśpiewamy „BOŻA RADOŚĆ JAK RZEKA”.

II. **„Językowe rymowanki”**

1. Piłka sama podskakuje,
Język piłkę naśladuje
- wyciągamy język do przodu i poruszamy nim w górę i w dół

2. Karuzela mknie wokoło,
Kręć językiem szybko w koło
- wyciągamy język do przodu i kręcimy nim wokół ust

3. Otwórz buźkę i zamykaj,
Tak jak pyszczkiem robi rybka
- wysuwamy wargi do przodu zaokrąglając je w kształt litery „o” i poruszamy ustami

4. Dotknij swym językiem nosa

By nie siadła na nim osa

- wysuwamy mocno język do przodu i próbujemy jego końcem dotknąć nosa.

5. Możesz krówkę naśladować,

Wyjąć język i go schować

- wyciągamy i chowamy język

6. Choć nie robi się już tego,

Język mlaska na całego!

- naśladujemy odgłosy mlaskania

7. Masz swój język bardzo giętki

Możesz czyścić nim swe zęby

- czyścimy językiem zęby od strony wewnętrznej i zewnętrznej

8. Chce mamusia dostać buzi,

A więc cmoknąć każdy musi.

- naśladujemy odgłosy cmokania

9. Konik tupie kopytami,

My klaskamy językami.

- „przyklejamy język” do górnego podniebienia i odrywamy go swobodnie uderzając nim o dolne podniebienie

10. Trąbę piękną ma pan słonik,

Język zwija się w rulonik

- wewnątrz buzi zwijamy język w rulonik i wysuwamy go przez lekko zaciśnięte usta

III. Różnicowanie zdań prawdziwych i fałszywych.

Rodzic mówi zdania o tematyce wiosennej a dziecko określa ich logiczność: prawda – podnosi kwiat do góry, fałsz – kładzie na kolanach.

-Teraz coraz cieplej się ubieramy. (fałsz)

-Kolor zielony to kolor wiosny? (prawda)

- Wiosną słońce mocniej grzeje. (prawda)

-Wiosną jeździmy na sankach? (fałsz)

-Wiosną topi się śnieg? (prawda)

-Zimą kwitną kwiaty? (fałsz)

- Przebiśnieg i krokus to pierwsze wiosenne kwiaty (prawda)
- Latem lepimy bałwana? (fałsz)
- Wiosną przylatują ptaki z ciepłych krajów? (prawda) BRAWO!!!
- Wiosną na łące dzieci lepią bałwana.
- Po łące przechadza się bocian i szuka żabek na śniadanie.
- A żabki chowają się przed nim w trawie i wołają kra, kra.
- Teraz jest pora roku, którą nazywamy Jesień
- Teraz jest pora roku, którą nazywamy Wiosna
- Zwiastunami wiosny są: śnieg, spadające liście, mróz, grzyby w lesie itp.
- Wiosną niedźwiedzie zapadają w sen zimowy.
- Krokusy, przebiśniegi i pierwiosnki to pierwsze wiosenne kwiaty.

IV. „Rachunki pani Wiosny”

Dziecko słucha zagadek matematycznych, następnie przelicza w zakresie 6 za pomocą metody E. Gruszczyk-Kolczyńskiej **przy użyciu klamerek i papierowych tacek.**

Przyszła wiosna do lasu
Z kluczykiem przy pasku
A te kluczyki brzęczące
To kolorowe kwiaty pachnące
Rosną tu trzy zawilce i trzy krokusy

- Oblicz proszę ile kwiatków wyszło
Spod zimowych pierzynek ?

Stąpa wiosna po łące
Zbiera kwiaty pachnące
Ma trzy stokrotki, dwa tulipany

- Powiedz z ilu kwiatków
Zrobi wiosna bukiet pachnący ?

Siedziało sześć jaskółek
Na sosnowej gałęzce
pięć odleciało

- Ile teraz jaskółek będzie
Z gałązki spoglądało ?

W ogrodzie na grządce
Rosło sześć słoneczników pięknych jak słońce
Przyszła Kasia i trzy zerwała,

bo bukiet piękny zrobić chciała.

- Ile słoneczników teraz rośnie na grządce?

Chodzi wiosna po lesie
Promyki słońca w koszach niesie
Dwa kosze ma dla kwiatków
dwa dla trawki
dwa dla leśnej zwierzyny

- Ile koszy przyniosła wiosna dla leśnej rodziny?

V. Czas na gimnastykę

ZACHĘCAM WSZYSTKICH DO WSPÓLNYCH ĆWICZEŃ!!!

Ćwiczenia gimnastyczne z kulami z papieru

- Ćwiczenia oddechowe.

Dziecko stoi swobodnie na dywanie, otrzymuje kartkę z gazet dużego formatu. Trzyma kartkę przed sobą, wciągają powietrze nosem i wypuszczają ustami tak, aby kartka się poruszała.

- Zabawy ruchowe „Zabawy na śniegu”.

dziecko naśladują czynności związane z zabawami na śniegu:

jazdę na nartach (staje na kartkach papieru i naśladuje sposób poruszania się na nartach)

skoki przez zamrożnięte kałuże (rozkłada na podłodze gazety i przeskakuje przez nie obunóż)
lepienie śniegowych kul (zgniata kartki i podrzuca je, starając się złapać).

- Ćwiczenia dużych grup mięśniowych.

dziecko stoi prosto i przekłada kulki z ręki do ręki: przed sobą i za plecami. Następnie staje na jednej nodze, przekładając kulkę pod kolanem, potem zmieniają nogę.

- Ćwiczenie mięśni brzucha.

dziecko siedzi z nogami wyprostowanymi, ręce oparte z tyłu; przed stopami leży „śniegowa kula”. dziecko ma za zadanie przenosić złączone stopy nad „kulą” raz na jedną, raz na drugą stronę.

- Ćwiczenie z elementem rzutu.

Dziecko z rodzicem łączy się w pary, siadają przed sobą w siadzie skrzyżnym w niewielkiej odległości i starają się wrzucić kulkę między kolana partnera.

Jedna osoba staje w rozkroku, robiąc ze swoich nóg bramkę, a druga stara się trafić do bramki. Następnie zmiana miejsc. Na koniec wszyscy wrzucają swoje kulki do kosza.

VI. MUSIMY ODPOCZAĆ – CZAS NA PIOSENKĘ

Piosenkę można znaleźć na stronie:

<https://www.youtube.com/watch?v=DnH0l6NK6vI>

„Tańce malucha do brykania i skakania” - **MASZERUJE WIOSNA**

VII. „Dobre i złe nowiny” – zabawa mimiczna.

- Cieszyć się z powodu przyjścia wiosny?
- Pokażcie jak się cieszyć.
- A czy umiecie pokazać zły humor? Pokażcie to, zróbcie takie miny, aby rodzic mógł się domyśleć jaki macie humor.

Skoro tyle można wyczytać z waszych twarzy, to proponuję wam zabawę, w której nie używa się słów tylko min : „Dobre i złe wiosenne nowiny”. Słyszac kolejne nowiny będziecie musiały odpowiednio zareagować na nie wyrazem twarzy: dobra wiadomość - uśmiechem, radością, zła - smutkiem, gniewem.

Dobre nowiny:

1. W ogrodzie zakwitły przebiśniegi.
2. Ptaki szukają patyczków na gniazda.
3. Jutro będzie słoneczka pogoda.
4. Na drzewach widać młode listki.
5. Z ciepłych krajów wróciły bociany.
6. Na wierzbie pojawiły się bazie.
7. W lesie urodziły się małe sarenki.

Złe nowiny:

1. Dzieci podeптаły młodą trawkę.
2. Bury kot poluje na wróbelki.
3. W nocy był mróz i zmarzły młode listki.
4. Jakiś łobuz połamał gałęzie drzew.
5. Niebo się zachmurzyło i zerwał się wiatr.
6. Ktoś zerwał w parku przebiśniegi.
7. Stary kasztanowiec nie wypuścił liści – może jest chory.

Może wy znacie jakieś nowiny wiosenne?

VIII. Zabawa ćwicząca sprawność ręki- „Układanka guziczkowa”

- Dziecko układa wzory kwiatowe z guzików, kolorowych plastikowych nakrętek lub z kół z kolorowego papieru- według podanej przez rodzica zasady- środek i dookoła płatki.
- Tworzą rytmy guziczkowe, kwiatowe:



IX. Ćwiczenia małej motoryki- lepienie bazi z plasteliny.

Plastelina, podkładki.

Dziecko lepi z plasteliny wałeczki, które będą gałązkami. Następnie toczy małe, białe lub szare, kuleczki, które przylepia do gałązek z plasteliny.

X. Zabawa dydaktyczna „Sensoryczne pudełko”.

Pudełko, małe zabawki.

Rodzic kładzie na stole małe zabawki np.: klocek, samochodzik, piłka, pluszak, lalka).

Dziecko nazywa je. Następnie Rodzic wkłada je do sensorycznego pudełka, a następnie dziecko za pomocą dotyku stara się rozpoznać przedmioty po kształtach i je nazwać.

XI. Ćwiczenia oddechowe „Wyścig piłeczek”.

Piłeczki pingpongowe, (kuleczki z waty, kapsle)

Rodzic przypomina właściwy tor oddechowy: wciągamy powietrze nosem, a wypuszczamy ustami. Dziecko siada z Rodzicem, siadają po tej samej stronie stolika i starają się tak dmuchać w piłeczkę, aby potoczyła się jak najdalej. Jeśli dobrze im to wychodzi, mogą usiąść naprzeciwko siebie, położyć piłeczkę na środku i dmuchać z dwóch przeciwnych stron, starając się przedmuchać piłeczkę na stronę przeciwnika.

Dobrej zabawy ! Wszystkich polecam opiece Św. Rodziny.

Wychowawczyni p. Alina Sliżewska

- PRZYPOMINAM!!!!

Wszystkie prace składamy do Teczki „DZIELNEGO PRZEDSZKOLAKA”.

- **Zadanie specjalne na sobotę lub niedzielę!!!!**

PRZECZYTAM BAJKĘ Z RODZICEM I NARYSUJĘ OBRAZEK DLA „MISIA JULKA”. ON BARDZO TĘSKI I CZEKA NA KOCHANE POZIOMKI!