S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti na Základnej škole Ferenca Kazinczyho s VJM Mierova ul 45, v Tornali za školský rok 2017/2018.

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.
§ 2. ods. 1 a

Predkladá:
Mgr. Nagyová Katarína

.....
riaditeľka ZŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto TORNAĽA
s ch v a ľ u j e – n e s ch v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2017/2018

.....

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie rozvoja ZŠ F. Kazinczyho s VJM v Tornali do roku 2017-2022.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
5. Ďalších podkladov - výkaz o školskej dochádzke a o prospechu žiakov.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Ferenca Kazinczyho s VJM za školský rok 2016/2017

Základné identifikačné údaje o škole:

1.Názov školy:	Základná Škola Ferenca Kazinczyho s VJM, Kazinczy Ferenc Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola
2. Adresa školy:	Mierová ul. č.45. 982 01 TORNAĽA
3. telefónne číslo:	047/5522396
4.Internetová stránka školy:	**zsmmiertornala.edupage.sk** e-mail: **kfmtnyat@gmail.com**
5. Zriaďovateľ:	Mesto Tornaľa

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	**Funkcie**
Katarína Nagyová	riaditeľka školy
Adela Hubayová	zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň
Attila Miko	zástupca riaditeľa školy pre II.stupeň
Mária Demeterová	vedúca ŠJ

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy pri ZŠ Ferenca Kazinczyho s VJM bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov .

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za .....
1.	Zita Szabóová	Predseda	zvolený za ped. zamestnancov
2.	Šarolta Kissová	Tajomník	zvolený za ped. zamestnancov
3.	Magdaléna Šmírová	Člen	zvolený za nepedagogických zamestn.
4.	Milena Helembaiová	Člen	delegovaný za zriaďovateľa
5.	Róbert Legát	Člen	delegovaný za zriaďovateľa
6.	Ján Deák	Člen	delegovaný za zriaďovateľa
7.	Zsolt Várady	Člen	delegovaný za zriaďovateľa
8.	Czetner Ottó	Člen	zvolený za rodičov
9.	Judita Hacsiová	Člen	zvolený za rodičov
10.	Agnesa Kalašová	Člen	zvolený za rodičov
11.	Mária Rajošová	Člen	zvolený za rodičov

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy.

   - *Pedagogická rada ZŠ*
   - *Predmetové komisie ZŠ*
   - *Metodické združenie ZŠ*
   - *Rada školy*

   Pedagogické porady uskutočňujeme **5** – krát ročne- zameriavame sa na riešenie aktuálnych problémov. Okrem plánovaných pedagogických. porád zvolávame aj operatívne porady podľa potreby.

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

Predmetové komisie

Na I. stupni ZŠ učitelia pracujú v **metodických združeniach MZ** pre 1.-4.ročník, vychovávateľky v metodickom združjuení pri ŠKD.

Na II. stupni ZŠ sú **predmetové komisie - PK-** organizované podľa jednotlivých predmetov nasledovne:

PK maďarského jazyka a literatúry – predseda PK: Kosztúrová Agneša
PK slovenského jazyka a literatúry – predseda PK: Duszová Ildikó
PK cudzích jazykov - predseda PK: Kovács Beáta
PK matematiky, fyziky a informatiky – predseda PK: Szabó Zita
PK chémie, biológie, zemepisu a dejepisu – predseda PK: Szásziová Edina
PK výchovných predmetov. - predseda PK : Klobusiczky Gabriella
MZ na I. stupni – predseda MZ: Okošová Zuzana
MZ pri ŠKD - predseda MZ: Kókaiová Ildikó

Predmetové komisie a metodické združenie zasadajú minimálne tri až štyrikrát ročne podľa potreby. Práca v komisiách prebieha podľa vopred vypracovaného a schváleného plánu. V komisiách sa prerokúvajú všetky závažné otázky týkajúce sa výchovno-vyučovacieho procesu, nového školského zákona, okrem toho sa zaoberajú stále aktuálnymi problémami.

Zároveň predsedovia a členovia PK a MZ sú koordinátormi rôznych súťaží a predmetových olympiád, koordinujú vypracovanie nových učebných plánov.

Pedagogická rada

Pedagogická rada školy zasadá mesačne na pracovných poradách podľa schváleného plánu.

Členovia pedagogickej rady:

1.	Anderková H. Andrea	učiteľ II. stupňa
2.	Árvaiová Diana	vychovávateľka
3.	Bene Csaba	učiteľ II.stupňa
4.	Benicky Tibor	učiteľ II.stupňa
5.	Berhédyová Mária	vychovávateľka
6.	Bodnárová Alexandra	vychovávateľka
7.	Bódi Szilvia	učiteľ I.stupňa
8.	Bundová Marcela	učiteľ II. stupňa
9.	Csernoková Alžbeta	učiteľ II.stupňa
10.	Cselényi Barnabáš	učiteľ II.stupňa
11.	Csótóová Eleonóra	učiteľ I. stupňa
12.	Czikorová Helena	učiteľ II.stupňa
13.	Czigányová Erika	učiteľ I.stupňa
14.	Czetnerová Hajnalka	učiteľ I.stupňa
15.	Dusza Ildikó	učiteľ II stupňa
16.	Farkašová Katarína	učiteľ I. stupňa
17.	Fűzérová Henrietta	učiteľ II.stupňa
18.	Gálová Žaneta	vychovávateľka
19.	Gábriová Monika	vychovávateľka
20.	Horváthová Zuzana	učiteľ I.stupňa
21.	Hubayová Adela	zást.riad.školy
22.	Hubayová Katarína	učiteľ II.stupňa
23.	Imrecze Csaba	učiteľ II.stupňa
24.	Ivánová Gyöngyi	asistent učiteľa
25.	Iván László	učiteľ II.stupňa
26.	Ivánová Margita	učiteľ. II. stupňa

27. Juhász Judit	učiteľ II. stupňa
28. Kelemenová Eva	vychovávateľka
29. Kiss Tomáš	učiteľ I.stupňa
30. Kissová Šarlota	učiteľ I.stupňa
31. Klobusiczky Gabriella	učiteľ II.stupňa
32. Kókaiová Ildikó	vychovávateľka
33. Kosztúrová Agnesa	učiteľ II.stupňa
34. Kovácsová Andrea	učiteľ II. stupňa
35. Kovács Beáta	učiteľ II.stupňa
36. Kováčová Judita	asistent učiteľa
37. Kucserová Teodóra	učiteľ II.stupňa
38. Ligártová Nikoleta	učiteľ II.stupňa
39. Magová Ildikó	asistent učiteľa
40. Mártonová Andrea	vychovávateľka
41. Majorosová Helena	vychovávateľka
42. Mészáros Piroska	učiteľ I. stupňa
43. Miko Attila	zást. riad. Školy
44. Miko Katalin	učiteľ. II.stupňa
45. Molnár Gabriel	asistent učiteľa
46. Molnárová Zuzana	učiteľ I.stupňa
47. Nagyová Katarína	riad.školy
48. Okošová Zuzana	učiteľ I.stupňa
49. Pierzchala Jozef	učiteľ II.stupňa
50. Pierzchalová Mária	učiteľ I.stupňa
51. Ragályiová Emese	učiteľ II.stupňa
52. Schwartzová Izolda	vychovávateľka
53. Szabóová Nikola	učiteľ II. stupňa
54. Szabóová Orsolya	vychovávateľka
55. Szabóová Zita	učiteľ II. stupňa
56. Szásziová Edina	učiteľ II.stupňa
57. Székelyová Zuzana	učiteľ II.stupňa
58. Székesi Ladislav	učiteľ II.stupňa
59. Székesiová Zuzana	učiteľka II.stupňa
60. Tímár Csilla	učiteľ I.stupňa
61. Varga Sándor	učiteľ I.stupňa
62. Varga Csaba	učiteľ II.stupňa
63. Varga Tóth Klára	učiteľ II.stupňa
64. Vargová Gabriella	vychovávateľka
65. Vavreková Hubay Gabriella	učiteľ II. stupňa

Počet pedagogických zamestnancov spolu: 65
Z toho kvalifikovaní: 62
Z toho nekvalifikovaní: 3

Dôchodcovia: Czikorová H., Hubayová K.,., Schwartová I., Varga S., Ivánová M., Berhédyová M., Demeterová M., Bárdosová K., Mészáros P,. Szekeresová T.

Vychovávateľky ŠKD: Berhédyová M, Bodnárová A., Gábriová M., Martonová A.,Schwartzová I., Kókaiová I., Gálová Ž., Kelemenová E.,Szabóová O., Vargová G.

Údaje o žiakoch ZŠ za školský rok 2017-2018

Trieda	Triedny Učitel	Počet žiakov spolu	Vymeška-né hodiny spolu	Z toho Ospravdl.	Z toho neospra-vedlnené	Prospelo	Neprospe-lo	Nekla si-fikov aní	Prospe-chový priemer V triede
0.roč	Bódi Szilvia	13	2585	1613	972	13	-	-	
1.A	Molnárová Zuzana	20	1022	1022	-	20	-	-	1,17
1.B	Farkašová Katarína	16	683	683	-	15	-	1	1,26
1.C	Árvaiová Diana	21	1607	1267	340	17	-	4	2,15
1.D	Mészáros Piroska	20	968	968	-	20	-	-	1,18
2.A	Csótóová Eleonóra	20	940	940	-	16	1	3	2,04
2.B	Czetnerová Hajnalka	25	1047	1047	-	25	-	-	1,33
2.C	Okošová Zuzana	23	795	795	-	23	-	-	1,27
2.D	Majorosová Helena	15	660	660	-	15	-	-	2,35
3.A	Tímár Csilla	25	1429	1570	141	22	1	2	1,49
3.B	Horváthová Zuzana	23	1849	1849	-	20	1	2	1,57
4.A	Kissová Šarlota	23	1042	1042	-	23	-	-	1,20
4.B	Czigányová Erika	24	964	964	-	24	-	-	1,59
4.C	Pierzchalová Mária	19	784	784	-	19	-	-	1,55
4.D	Kiss Tomáš	21	2133	1513	620	18	-	3	2,93
5.A	Vavreková H. Gabriella	32	2633	2633	-	33	-	1	1,18
5.B	Székelyová Zuzana	24	2463	2463	-	24	-	-	1,80
5.C	Klobusiczky Gabriella	23	6037	4729	1308	15	7	1	2,81
5.D	Fűzérová Henrietta	21	8185	7835	350	20	-	1	2,59
5.E	Székesi Ladislav	16	7731	3559	4172	8	1	7	2,98

6.A	Szásziová Edina	31	2493	2493	-	31	-	-	1,20
6.B	Juhász Judit	28	3761	3761	-	28	-	-	1,87
6.C	Szabóová Nikola	23	5476	5006	470	19	4	-	3,07
6.D	Ragályiová Emese	19	5892	4782	1110	9	9	1	3,62
6.E	Benicky Tibor	15	6129	2924	3205	7	7	1	3,88
7.A	Szabóová Zita	27	2473	2473	-	27	-	-	1,21
7.B	Kosztúrová Agnesa	28	4035	4035	-	28	-	-	2,12
7.C	Bundová Marcela	23	6605	5352	1253	18	4	1	3,15
7.D	Pierzchala Jozef	21	5827	4611	1216	12	9	-	3,76
8.A	Csernoková Alžbeta	28	2394	2370	24	28	-	-	1,21
8.B	Kovácsová Andrea	24	3837	3830	7	24	-	-	1,72
8.C	Ligártová Nikoleta	22	4871	4772	99	21	1	-	2,74
8.D	Cselényi Barnabáš	21	10954	5600	5354	9	7	5	3,59
9.A	Imrecze Csaba	27	2649	2625	24	27	-	-	1,34
9.B	Duszová Ildikó	26	3714	3564	150	26	-	-	1,77
9.C	Bene Csaba	20	6395	5252	1143	20	7	-	2,70

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy :

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ 2017/2018

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH		
SPOLU 41	DIEVČATÁ Počet 28/68%	ODKLADY počet 1 /2,4%	NEZAŠKOLENÍ V MŠ Počet 3 /7,3 %

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy 2017/2018

žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnáziá		Stredné odborné školy*		SOU-3. ročné		Mimo SR		Neprihlásení	
73	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Neprihlás.	Neprij.
	13	13	27	27	31	31	1	1	1	-

***** priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SOU	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
5.-8. ročník	2	Osobitné odborné učilište internátné Tornaľa
	9	SOŠ Tornaľa Šafárikova 56

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2017/2018

I. stupeň ZŠ

Hodnotenie žiakov 0. ročníka

Počet žiakov 0. ročníka		Počet žiakov, ktorí dosiahli - dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - slabé výsledky -
0.	13	13	-

1.-4. ročník

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried										
		MJL	SJL	ANJ	MAT	PRI	*PRU* VLA	INV	TEV	HUV	VYV	PRV
1.	1.A	1,35	1,30	1,10	1,35	-	*1,10*	-	1,00	-	1,00	-
	1.B	1,66	1,66	1,00	1,33	-	*1,00*	-	1,00	-	1,00	-
	1.C	3,06	3,12	-	3,00	-	*2,18*	-	1,12	1,29	1,29	-
	1.D	1,40	1,20	1,00	1,60	-	*1,00*		1,00	-	1,00	-
	Ø	**1,86**	**1,82**	**1,00**	**1,82**	**-**	**1,32**	**-**	**1,00**	**1,29**	**1,07**	-
2.	2.A	2,71	2,88	2,29	2,35	-	*2,19*	-	1,24	1,24	1,47	-
	2.B	1,80	1,52	1,25	1,72	-	*1,33*	-	1,00	1,00	1,00	-
	2.C	1,52	1,52	1,30	1,56	-	*1,26*		1,00	1,00	1,00	
	2.D	3,07	3,60	-	3,20	-	*1,80*		1,53	1,67	1,60	
	Ø	**2,28**	**2,38**	**1,21**	**2,20**	**-**	**1,64**	**-**	**1,19**	**1,22**	**1,26**	**-**
3.	3.A	1,91	1,57	2,21	1,26	1,65	1,35	1,26	1,04	1,04	1,26	1,26
	3.B	1,86	1,91	1,91	1,23	1,77	2,00	1,23	2,00	1,09	1,32	1,09
	Ø	**1,88**	**1,74**	**2,06**	**1,24**	**1,71**	**1,67**	**1,24**	**1,52**	**1,06**	**1,29**	**1,17**
4.	4.A	1,39	1,43	1,43	1,43	1,26	1,26	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00
	4.B	1,95	2,08	1,66	2,04	1,66	1,62	1,29	1,25	1,25	1,25	1,29
	4.C	1,95	1,95	1,95	1,84	1,68	1,68	1,21	1,26	1,16	1,16	1,21
	4.D	3,38	3,33	3,50	3,27	3,72	3,72	2,55	2,05	2,44	1,94	2,55
	Ø	**2,16**	**2,19**	**2,13**	**2,14**	**2,08**	**2,07**	**1,52**	**1,39**	**1,46**	**1,33**	**1,51**

II. stupeň ZŠ 2017/2018

5.-6.ročník

	MJL	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	GEO	MAT	BIO	FYZ	CHEM	OBV	HUV	VYV	TEV	ZDP	TECH	IKT INF
5.A	1,42	1,39	1,19	-	1,03	1,23	1,29	1,42	-	-	-	1,03	1,00	1,03	-	1,16	1,13
5.B	2,21	2,33	2,27	-	1,92	1,88	2,32	2,09	-	-	-	1,50	1,00	1,09	-	1,59	1,50
5.C	3,36	3,77	3,36	-	2,36	3,14	3,36	3,50	-	-	-	2,05	1,36	2,10	-	2,64	2,77
5.D	3,10	3,55	3,20	-	2,40	3,40	3,30	3,30	-	-	-	2,30	1,1	1,94	-	2,50	2,45
5.E	3,80	3,20	3,80	-	2,60	3,20	3,00	3,40	-	-	-	2,40	1,00	2,80	-	3,00	3,60
Ø jedn predm.	**2,77**	**2,84**	**2,76**	**-**	**2,06**	**2,57**	**2,65**	**2,74**	**-**	**-**	**-**	**1,85**	**1,09**	**1,79**	**-**	**2,17**	**2,29**
6.A	1,39	1,52	1,42	-	1,13	1,19	1,45	1,39	1,26	-	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,03
6.B	2,79	2,59	1,96	-	2,50	2,43	2,61	2,18	2,15	-	1,00	1,00	1,00	1,17	-	1,00	1,36
6.C	3,48	3,65	3,35	-	3,48	3,52	4,00	3,87	3,96	-	1,22	3,22	1,00	2,23	-	3,14	3,00
6.D	4,06	4,13	4,19	-	3,15	3,44	3,88	4,00	4,06	-	2,38	3,60	1,50	3,67	-	2,81	3,63
6.E	3,93	4,50	4,21	-	4,29	3,86	4,14	4,29	4,21	-	3,00	3,14	4,00	4,17	-	3,29	3,43
Ø jedn. predmet	**3,13**	**3,27**	**3,02**	**-**	**3,03**	**2,88**	**3,21**	**3,10**	**3,24**	**-**	**1,72**	**2,39**	**1,70**	**2,42**	**-**	**2,22**	**2,49**

7.ročník

	MJL	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	GEO	MAT	BIO	FYZ	CHEM	OBV	HUV	VYV	TEV	SVET TECH	RLK	RK SCJ	KSJ	PRT	UMK	IKT INF
7.A	1,12	1,54	1,42	-	1,38	1,27	1,38	1,38	1,27	1,38	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	-	-	-	- 1,08
7.B	2,59	2,67	2,44	-	2,15	2,78	2,85	2,44	2,89	2,81	1,07	1,04	1,04	1,72	- 1,00	-	.	.	.	-	- 1,44
7.C	3,73	3,32	3,36	-	3,00	3,13	4,09	3,28	3,91	3,13	1,86	3,03	1,95	2,85	- 2,22	-	-	-	-	-	- 2,38
7.D	3,95	4,19	3,88	-	3,81	3,95	4,38	4,41	4,06	4,41	3,12	3,53	2,53	3,47	- 3,29	-	-	-	-	-	- 3,71
Ø jedn. predmet	**2,84**	**2,93**	**2,77**	**-**	**2,58**	**2,93**	**3,12**	**2,17**	**3,03**	**3,08**	**1,76**	**2,10**	**1,63**	**2,26**	**- 2,21**	**-**	-	**-**	**-**	**-**	**- 2,10**

8.-9.ročník

	MJL	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	GEO	MAT	BIO	FYZ	CHEM	OBV	REV	TEV	PRT	SVE TECH	RLK	RKSCJ	VYUM	IKT INF
8.A	1,33	1,57	1,42	1,42	1,11	1,15	1,50	1,15	1,38	1,46	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00 1,00	1,46	-	1,00	1,12 1,04
8.B	2,42	2,63	2,05	2,10	2,00	2,29	2,52	2,00	2,57	2,57	1,90	1,00	1,26	-	1,14 1,00	-	2,50	1,00	1,52 1,43
8.C	3,27	3,68	3,27	3,55	2,95	3,00	3,64	3,36	3,36	3,45	1,14	1,80	1,55	-	2,14 2,14	3,64	-	1,45	2,36 2,41
8.D	4,44	4,25	4,19	4,06	3,63	3,50	4,38	3,88	3,88	3,81	3,00	3,25	3,50	-	3,06 3,06	4,38	-	2,00	2,94 3,13
Ø jedn pre	**2,83**	**3,03**	**2,73**	**2,78**	**2,42**	**2,48**	**3,01**	**2,59**	**2,79**	**2,82**	**1,76**	**1,77**	**1,82**	**1,00**	**1,83** **1,80**	**3,16**	**2,50**	**1,36**	**1,98** **2,00**
9.A	1,44	1,70	1,52	1,44	1,33	1,30	1,70	1,41	1,48	1,67	1,00	1,00	1,00	-	- -	1,70	-	1,00	1,00 1,00
9.B	2,38	2,23	1,96	2,15	2,04	2,19	2,73	2,00	2,38	1,69	1,04	1,19	1,19	-	- -	-	1,54	1,00	1,19 1,10
9.C	3,10	3,65	2,70	3,70	3,05	3,40	2,85	2,90	3,50	3,25	1,00	1,50	2,20	-	- -	2,85	-	1,00	2,50 2,65
Ø jedn. predm.	**2,30**	**2,52**	**2,06**	**2,43**	**2,14**	**2,29**	**2,42**	**2,10**	**2,45**	**2,23**	**1,01**	**1,23**	**1,49**	**-**	**-**	**2,46**	**1,54**	**1,00**	**1,56** **1,61**

Výsledky externých meraní – Monitor 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø 9.roč. v %	Maďarský jazyk Ø SR v %	Maďarský jazyk Ø 9. roč. v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø v 9 roč. v %
9. A	27	27	55,90%	54,10%	60,60%	63,10%	61,10%	69,70%
9. B	26	26						
9. C	20	19						
Celkom	73	72						

Výchovné opatrenia

Trieda	Pochvaly		Pokarhania		Znížená známka zo správ.		
	tr.uč.	riad.šk.	tr.uč.	riad.šk.	2	3	4
0. ročník	-	-	-	-	-	-	-
1.A	-	-	-	-	-	-	-
1.B	-	-	-	-	-	-	-
2.A	-	-	-	-	-	-	-
2.B	-	-	-	-	-	-	-
2.C	-	-	-	-	-	-	-
2.D	-	-	-	-	-		
3.A	-	-	-	-	-	-	-
3.B	-	-	-	-	-	-	-
3.C	-	-	-	-	-	-	-
4.A	-	-	-	-	-	-	-
4.B	7	-	-	-	-	-	-
4.C	-	-	-	-	-	-	-
5.A	-	-	-	-	-	-	-
5.B	-	-	-	-	1	-	-
5.C	-	-	-	-	6	-	-
5.D	-	-	-	-	-	-	-
5.E	-	-	-	-	8	1	-
6.A	-	-	-	-	-	-	-
6.B	-	-	-	-	-	-	-
6.C	-	-	-	-	-	-	-
6.D	-	-	-	-	10	9	-
6.E	-	-	-	-	6	2	3
7.A	-	-	-	-	-	-	-
7.B	-	-	-	-	-	-	-
7.C	-	-	-	-	11	-	-
7.D	-	-	-	-	9	-	-
8.A	-	-	-	-	-	-	-
8.B	-	-	-	-	-	-	-
8.C	1	-	-	-	-	-	-
8.D	-	-	-	-	14	2	-

9.A	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
9.B	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
9.C	**-**	**-**	**-**	**-**	**3**	**-**	**-**

Celoročné hodnotenie Metodického Združenia 1.-4. ročník za školský rok 2017/2018

Členovia metodického združenia:

Učitelia:

1. **Szilvia Bódi**
2. **Zuzana Molnárová**
3. **Katarína Farkašová**
4. **Diana Árvaiová**
5. **Piroska Mészáros**
6. **Eleonóra Csótóová**
7. **Hajnalka Czetnerová**
8. **Zuzana Okošová**
9. **Helena Majorosová**
10. **Csilla Tímár**
11. **Zuzana Horváthová**
12. **Šarlota Kissová**
13. **Erika Czigányová**
14. **Mária Pierzchalová**
15. **Tomáš Kiss**
16. **Sándor Varga**
17. **Gyöngyi Iván – pedagogická asistentka**
18. **Adela Hubayová - zástupca riaditeľa**

Rozdelenie učiteľov podľa jednotlivých ročníkov

P. č.	Priezvisko a meno učiteľa		Ročník	Trieda	Odborne (O) Neodborne (N)
1.	Bódi	Szilvia	0		O
2.	Molnárová	Zuzana	I.	A	O
3.	Katarina	Farkašová	I.	B	O
4.	Diana	Árvaiová	I.	C	O
5.	Mészáros	Piroska	I.	D	O
6.	Csótóová	Eleonóra	II.	A	O
7.	Czetnerová	Hajnalka	II.	B	O
8.	Okošová	Zuzana	II.	C	O
9.	Majoros	Helena	II.	D	O
10.	Tímár	Csilla	III.	A	O
11.	Horváthová	Zuzana	III.	B	O
12.	Kissová	Šarlota	IV.	A	O
13.	Czigányová	Erika	IV.	B	O
14.	Pierzchalová	Mária	IV.	C	O
15.	Kiss	Tomáš	IV.	D	O
16.	Varga	Sándor			O
17.	Hubayová	Adela			O

Záujmové krúžky

Árvaiová Diana: Čarovná ceruzka pre kreatívnych detí
Czigányová Erika: Čítajme každý deň
Kissová Šarlota: Hravá matematika
Bódiová Szilvia: Rozvoj komunikačných schopností
Pierzchala Mária: Výtvarný krúžok I., Ľudový tanec II.
Mészárosová Piroska: Dramatické hry
Csótóová Eleonóra: Krúžok ľudových tradícií
Okošová Zuzana: Krúžok kreatívnych detí
Tímár Csilla: Detský kútik
Horváthová Zuzana: Rozprávkový svet /v školskej knižnici/
Czetnerová Hajnalka: Malí výskumníci, objavitelia
Molnárová Zuzana: Športový krúžok
Majorosová Helena: Rómska tradície – Pohybové hry
Varga Sándor: Výtvarný krúžok II.

Výsledky metodického združenia školskom roku 2017-2018

V školskom roku 2017-2018 metodické združenie 1.-4. ročníka pracovala pod vedením Zuzany Okošovej, MZ malo 17 členov. Učitelia vyučovali v 15 triedach.

Dosiahnuté výsledky vo vyučovaní:

Našou hlavnou úlohou bolo osvojovanie učebných látok podľa požiadaviek učebných osnov. Zabezpečili sme pomoc žiakom, ktorí mali nedostatky pri štúdiu v rámci programu integrácie a tiež sme sa venovali žiakom s mimoriadnym nadaním v rámci programu pozitívnej integrácie.

Školský zákon (ISCED 1) z roku 2008 umožnil rozšírenie rozvrhu hodín o nové učebné predmety. Pokračovali sme vo výučbe anglického jazyka v 1. a 2.-hom ročníku. Aj v tomto roku sme otvorili nultý ročník, kde sme sa venovali zaostalým žiakom. V tomto školskom roku pomáhal učiteľom pedagogický asistent, ktorý sa venoval žiakom dosahujúcich slabšieho prospechu.
Druhou dôležitou úlohou MZ bola príprava žiakov na rôzne súťaže.

Súťaže súvisiace s maďarským jazykom:

1. „Tompa Mihála vers- és prózamondó verseny“ - Prednes poézie a prózy „Tompa Mihály" – prekvapivo veľa žiakov sa zúčastnilo tejto súťaže. Triedni učitelia zodpovedne pripravili svojich žiakov v prednese poézie aj prózy. Naši žiaci sa dostali na okresnú, krajskú ako aj

celoslovenskú súťaž.

Okresná súťaž

- **Poézia:**

Miko Lilianna 1.D - zlaté pásmo
Deme Ákos György 2.C - zlaté pásmo
Bášti Fanni 3.A - zlaté pásmo
Heinrich Zsófia 1.A - strieborné pásmo
Peprik Zsófia 4.B- strieborné pásmo

- **Próza:**

Kovács Dominik 1.A - zlaté pásmo
Czigány Péter 3.A - zlaté pásmo
Dusza Hanna Zsófia 2.B - zlaté pásmo
Marton Ádám 1.D - strieborné pásmo
Hacsi Dániel 4.A - strieborné pásmo
Molnár József 4.A - strieborné pásmo

Krajská súťaž

- **Poézia:**

Miko Lilianna 1.D - strieborné pásmo
Deme Ákos György 2.C - strieborné pásmo
Bášti Fanni 3.A - zlaté pásmo

- **Próza:**

Kovács Dominik 1.A - strieborné pásmo
Czigány Péter 3.A - strieborné pásmo
Dusza Hanna Zsófia 2.B - strieborné pásmo

Celoštátna súťaž

- **Poézia:**

Bášti Fanni 3.A - strieborné pásmo

2. „VII. Ipolyi Arnold Szlovákiai Magyar népmesemondó verseny“- táto súťaž bola tohto roku usporiadaná na Základnej škole s vyučovacím jazykom maďarským v Bátke, kde sa dostalo 6 žiakov z našej školy. Celoštátnej súťaže, ktorá sa uskutočnila v Rožňave sa zúčastnil 1 žiak.

Na regionálnych súťažiach dosiahli:

Heinrich Zsófia	1. A	strieborné pásmo
Miko Lilianna	1. D	strieborné pásmo
Czigány Péter	3. A	strieborné pásmo
Sofranko Áron	4. A	zlaté pásmo
Szabon István	4. A	strieborné pásmo
Szívós Lilla	4. A	strieborné pásmo

Celoštátna súťaž:

Šofranko Áron	4. A	zlaté pásmo

3. „Szép magyar beszéd“– Pekná maďarská reč – tejto súťaži sme sa zúčastnili už viac krát, kde Hencz Vivien 4.B triedy získala na okresnom a krajskom kole zlaté pásmo a 6. miesto na celoštátnej súťaži v Košiciach.

4. „VIII. Serényi nap“ - Žiaci 3. A a 3. B triedy sa zúčastnili X. ročníku SERÉNYI NAP, ktorá sa uskutočnila v Putnoku. Zúčastnili sa projektového dňa „Barangolások Gömörben“, ktorého cieľom bolo ukázať ľudovú tradíciu Gemera. Naši žiaci poukázali na decembrové zvyky našich predkov, za čo im porota udelila zvláštnu pochvalu.

5. „Egressy Béni nemzetközi szavalóverseny”

-uskutočnené v Kazincbarczike. V silnom poli recitátorov obsadili naši žiaci nasledovné umiestnenia:

Miko Lilianna	1. D - 2. miesto
Heinrich Zsófia	1. A - 3. miesto
Lukács Fanni	1. A - 6. miesto
Cselényi Vanessza	4. C - 2. miesto
Hacsi Dániel	4. A - 4. miesto
Szívós Lilla	4. A - 6. miesto
Molnár József	4. A - ocenený

6. „Arany László mesemondó verseny“

Súťaž v prednese rozprávok sa uskutočnila 27. marca 2018 v Putnoku. Našu školu reprezentovali 3 žiaci I. stupňa. Dosaihli nasledovné výsledky:

Sofranko Áron	4.A	1. miesto
Szívós Lilla	4.A	1. miesto

Szabon István 4.A mimoriadná cena

7. „Kincskeresők“- dramatický krúžok

Prednes divadelnej hry na celoštátnej súťaži **„Duna Menti Tavasz - Podunajská jar“** – divadelná skupina **„Kincskeresők“** (1. D : Ferenc B., Holló B., Horváth Zs., Koncz Sz., Martinovics Á., Marton Á., Miko L., Szabon T., Vincze L., 2. C : Vincze Cs., Deme Á., Beke L., Bényei V., Fekiač K., Izák K., Kiss J., Pállinkáš M., Szabad Cs., Tóth C.,) úspešne vystúpili s dielom „ Mennyi fényes, szép madár! “. Za prednes diela boli odmenení cenou **„Ezüstsáv“ - „Strieborným pásmom“**.

S týmto programom vystúpili na regionálnej súťaži, na celoštátnej súťaži ako aj na galavečeri školy. Ďalej divadelnú hru predstavili deťom na Gombaseckej kultúrnej slávnosti.

Na IV.FELVIDÉKI TEHETSÉGNAP – dni dostal dramatický krúžok mimoriadne ocenenie od Združenia maďarských pedagógov Slovenska.

8. „Falusi hagyományok hete – mesemondó fesztivál“ – táto súťaž sa uskutočnila na našej škole, kde mimoriadnou cenou boli odmenení nasledovní žiaci:
Heinrich Zsófia 1. A , Miko Lilianna 1. D, Šofranko Áron 3. A

Súťaž zo slovenského jazyka:

Poznaj slovenskú reč

Žiačka 4. A triedy Mira Szófia Bocková týždenne poctivo precvičovala riekanky, básničky, precvičovala čítanie v slovenskom jazyku ako aj písanie slohu, a získané informácie čo najvernejšie reprodukovala vlastnými slovami.
Mira Szófia Bocková 4. A na krajskom kole v Lučenci skončila v striebornom pásme.

Súťaž matematiky:

Matematický krúžok pracoval v dvoch skupinách a žiaci sa pripravovali na súťaže, kde v krúžku riešili zaujímavé a niekedy aj náročné matematicko-logické príklady. Počas príprav riešili aj príklady s predchádzajúcich ročníkov danej súťaže.

„Pytagoriáda“

Školské kolo:

3. ročník: Zúčastnilo sa 10 žiakov.

4. ročník: Zúčastnilo sa 16 žiakov, z toho 12 boli úspešní riešitelia.

Okresné kolo:

3. ročník:

Orosz Dominik 3.B

Czigány Péter 3.A

Kuchta Vivien 3.B

4. ročník:

Šofranko Áron 4. A

Molnár József 4. A

Ragályi Róbert 4. C

Výtvarné súťaže:

Zúčastňujeme sa všetkých výtvarných súťaží. Z výtvarných prác žiakov sú usporiadané výstavy v priestoroch školy a týmito výtvarnými prácami zdobíme priestory školy pri rôznych akciách, výročiach, oslavách a rôznych iných podujatiach ako je zápis žiakov do prvých ročníkov, kde si kresby s veľkým záujmom pozrú naši budúci žiaci.

Kresby našich žiakov sa predstavili v mnohých výtvarných súťažiach: „Gömöri hagyományok napja“, „Duna Menti Tavasz - Podunajská jar - Mi jut eszembe a Duna Menti Tavaszról?“, „Harmos Károly Országos Képzőművészeti Pályázat“, „Magyar vagyok...határtalanul- rajzpályázat“, „Ferenczy István Országos Képzőművészeti Verseny“, „Arany János rajzpályázat“, Kukučka obyčajná – vták roka 2017, ..., žiaľ s máloktorých sú spätné informácie o ich vyhodnotení. Vyhodnotenie niektorých súťaží uvádzam:

Gruľo István 3. B – „Duna Menti Tavasz - Podunajská jar“ - ocenený

Lakatos István György – 4.C: „Rege a csodaszarvasról“ - ocenený

Ferko Réka, 3. A - „Magyar vagyok...határtalanul- rajzpályázat“ - ocenená

Bocko Mira Szófia,4. A –„ Betléri kastély - Ferenczy István Országos Képzőművészeti Verseny“ – ocenená

„Matej kráľ“ - výtvarný súťaž :

1.miesto: Czetner Zita (2.B), Viola Viktória (2.C), Gruľo István (3.B), Budai Veronika (4.A), Botoš Dániel (4.B)

2.miesto: Gášpár Gabriella (2.C), Bubloš Péter (3.B), Bocko Mira Szófia (4.A), Gyurkovics Vivien (4.A), Homoly Tara (4.B), Molnár Simona (4.C)

3. miesto: Pálinkáš Marianna (2.C), Farkaš Kiara (3.A), Kuchta Vivien (3.B), Árvai Márk (4.A), Perjési Csenge (4.A), Bodnár István (4.B)

Ocenená: 2.B trieda

Spevácke súťaže:

„ Gömöri hagyományok napja - Sajógömöri népdalverseny”

Hencz Vivien 4.B, Kárász Bianka 4.B, Miklós Mária Noémi 3.B, Dusza Hanna Zsófia 3.B, Czetner Zita 3.B, Molnár Bálint 1.A, Lukács Fanni 1.A

„Csalogány“ – spevácka skupina

Spevácky krúžok pracuje na našej škole už 5. rok. „Csalogány“ népdalcsoport - spevácka skupina tohto roku pracovala so žiakmi prvého a druhého stupňa. Vystúpili na školských a mestských podujatiach / stavanie mája, deň dôchodcov, deň rodiny, vianočný program školy, galavečeri školy, Gombasecké kultúrne slávnosti .../ . Súťaže, ktorých sa zúčastnili:

1. „Gömöri hagyományok napja - Sajógömöri népdalverseny“

2. „Bíborpiros szép rózsa“ - zlaté pásmo

Mažoretky

Tento krúžok pracuje už na našej škole piaty rok. Navštevujú ho žiačky 4. B triedy / Homoly T., Kotán N., Hencz V., Benicky V. Kárász B., Berki F., Peprik V., Peprik Zs., Dóbiás D. /, ktoré majú radi tanec. Vystúpili na školských, mestských, športových podujatiach, na rekreačnom dni a na Dni Králika 2018 / odhalenie sochy /.

Výsledky vo výchove

Na hodinách výchovy sa konala aktívna práca. Na hodinách výtvarnej výchovy sme pripravovali žiakov na výtvarné súťaže, na hodinách telesnej výchovy na športové súťaže a na hodinách hudobnej výchove na spevácke súťaže.

Pripravili sme kultúrny program na Mikuláša (každý ročník spoločne) a Vianoce (3.A, 3.B triedy), na Fašiangovú slávnosť (všetky ročníky), Deň matiek (1.A, 1.B a 1.D. trieda) a ku Dňu našej školy - celovečerný galaprogram pri príležitosti ukončenia školského roku.

Každoročne sa uskutoční na našej škole „Interaktívna hodina“. Tohto roku sa tiež uskutočnila / „OVASSUNK EGYÜTT! – A MAGYAR NÉPMESE NAPJA, CSUKÁS ISTVÁN: POM POM, KARÁCSONYVÁRÓ VERSES ADVENTI NAPTÁR, OLVASS VERSET A KÖLTÉSZET NAPJÁN!, KÖNYVTÁRI ÓRA MÁTYÁS KIRÁLLYAL...“ / – za účelom „čítanie s porozumením”. Predmetmi interaktívnej hodiny bola aj prednáška o „Finančnej gramotnosti“, „Dopravná výchova“, „Zdravá výživa“. Touto tematikou sú vyzdobené aj niektoré nástenky na našej

škole.

Za účelom popularizácie čítania u našich žiakov sme usporiadali súťaž v čítaní rozprávok / „LEHETSZ KIRÁLY!“– olvasó verseny / a škola sa podujala na predaj kníh, v priebehu školského roka niekoľkokrát.

Deti rómskej národnosti sme zvlášť pripravovali na ich súťaže a festivali, výtvarné súťaže s rómskou tematikou / „MOZGÁSBAN AZ ÉLET, ISMERJ MEG MINKET, ROMANAP, DOJA, A CIGÁNYTÜNDÉR – DRAMATIZÁCIA ROZPRÁVKY, VIANOCE, DEŇ MATIEK – KULTÚRNY PROGRAM „/.

Ako každý školský rok tak aj tohto školského roku sa nám podarilo zorganizovať a zabezpečiť potrebný počet žiakov tretích ročníkov na plavecký výcvik, tretích a štvrtých ročníkov na školu prírode.

Tohto roku sa uskutočnil veľký počet poznávacích výletov, ktoré mali veľký ohlas u žiakov.

Koncoročné výlety jednotlivých ročníkov boli na úrovni a mali veľký ohlas u žiakov.

V tomto školskom roku sa uskutočnil aj lyžiarsky výcvik ako aj korčuliarsky zájazd.

Triedny učitelia v danom týždni vykonali „Deň otvorených dverí“, ktorého sa mohli zúčastniť hlavne rodičia detí predškolského veku ako aj rodičia žiakov. Vzhľadom k niekoľkoročnej tradície „Dňa otvorených dverí“ sa počet návštevníkov zvyšuje. Aj to je odozvou na pripravenosť a odbornú spôsobilosť našich pedagógov. Aj v tomto školskom roku sme uskutočnili zápisový program pre budúce školopovinné deti z MŠ. Vykonali sme návštevu MŠ ako aj ich žiakov, kde boli pozvaní na zápis do základnej školy.

Už zvykom na našej škole je usporiadanie rôznych sviatočných tradícií ako: Halloween, Mikuláš, Vianoce, maškarný ples, upaľovanie Moreny, Veľká noc, Deň detí. V týchto slávnostných dňoch sa ako vyučovanie tak aj družina nesie vo sviatočnom duchu. Pomocou vychovávateliek aj učiteľov sú pripravené rôzne programy pre žiakov. Na veľkú noc, Vianoce a Deň matiek žiaci pripravili malé ozdobné predmety za pomoci svojich učiteľov.

Pravidelne navštevujeme divadelné podujatia v meste, koncerty, prednášky, akcie usporiadané CVČ, školskú aj mestskú knižnicu, ako aj predstavenia kina. Tohto roku CVČ zorganizovali dopravnú výchovu pre jednotlivé ročníky nakoľko program mal výnimočne veľkú obľubu u žiakov.

Naša škola sa zapojila do rôznych zberových aktivít ako napr. gaštanov... .

Deň Ferenca Kazinczyho - „Kazinczy Ferenc emléknap“- každoročne veľkolepá udalosť našej školy, ktorá sa znesie v slávnostnom duchu. Aj tohto roku sme si zaspomínali na Ferenca Kazinczyho, po kom nesie naša škola meno. Riaditeľka školy vyznamenala úspešných žiakov našej školy. Večer žiaci školy pripravili veľkolepý galavečer, kde sa predstavili najšikovnejší žiaci našej školy svojim rodičom a širokej verejnosti.

Celý rok sme vítali na našej škole žiakov a kolegov s našich partnerských škôl.

Naši pedagógovia sa zúčastňovali školení a zdokonaľovacích kurzov.

Počas školského roku pedagógovia a ZRPŠ usporadúvajú rodičovské združenia, kde sa rodičia

môžu od triednych učiteľov svojich detí dozvedieť o správaní sa a výsledkoch svojich detí. Tu sa oboznamujú aj s udalosťami súvisiacimi so školou.

Hodnotenie vypracovala a za správnosť zodpovedá:

Mgr. Okošová Zuzana-vedúca MZ

VYHODNOTENIE ČINNOSTI ŠKD ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018

Školský klub detí mal v školskom roku 2017/2018 desať oddelení s počtom 251 žiakov. Výchovno-vzdelávacia činnosť v našom ŠKD vychádzala z výchovného programu „SVET OKOLO NÁS“, plánu práce školy a POP MŠ SK na školský rok 2017/2018, ktoré boli rozpracované v týždenných plánoch jednotlivých vychovávateliek. Cieľom výchovy bola čoraz náročnejšia záujmová činnosť, zameraná na uspokojovanie a rozvíjanie záujmov detí, odpočinok a prípravu na vyučovanie. Pedagogická dokumentácia bola pravidelne vedená a kontrolovaná vedením školy.

Pre žiakov v školskom klube boli organizované nasledovné podujatia:

- Štvrtáci strávili krásny týždeň v „ Škole prírode“ v septembri a tretiaci v júni
- Deň maďarskej ľudovej rozprávky- dramatizácia rozprávky, prípava ilustrácií
- Pohybom pre zdravie – zumbové popoludnie na dvore
- Zdravá výživa- s deťmi sme pripravili v triede zdravé jedlá
- Zapojili sme sa do súťaže – „ projekt Domestos“
- Rodinný deň- Kedvesház
- Zorganizovali sme- Jesenný atletický päťboj- ktorý mal u detí veľký úspech
- Navštívili sme bábkové divadlo v Miskolci
- „Halloween“ sme usporiadali v jedální, kde sa deti zúčastnili na zaujímavých pretekoch, a vyrezali tekvicové lampáše
- Príprava Adventného venca v mestskom kultúrnom dome
- Zúčastnili sme sa na predstavení v knižnici
- Mikulášska zábava – zimná a vianočná výzdoba vo vestibule školy, spoločné zhotovenie vianočných ozdôb v jedálni školy
- Zapálenie vianočných sviečok v mestskom parku
- Pripravili sme vianočné darčeky pre rodičov.
- Zorganizovali sme Fašiangový ples s pestrým kultúrnym programom a súťažmi.
- V rámci „Mesiac kníh“ pripravili žiaci tretieho a štvrtého ročníka pre prvákov a druhákov rozprávkové odpoludnie.
- Rozlúčili sme sa so zimou – zhotovenie a pálenie Morény
- Pripravili sme darčeky pre budúcich prvákov
- Maľovali sme kraslice
- Stavanie Májového stromu

- Zhotovili sme darčeky pre mamičky ku Dňu matiek
- Projekt- Mátyás király
- Žiaci súťažili pri príležitosti MDD v ŠKD
- Predstavenie bábkového súboru Pimpó z Gemerskej Vsi
- Návšteva kina podľa možnosti

Počas celého roka sme veľmi dobre spolupracovali s vedením školy, triednymi učiteľmi a rodičmi. Všetky podujatia ŠKD sú zverejnené na webovej stránke našej školy. S množstvo podujatí sme snažili spríjemniť pobyt našich žiakov v ŠKD.
Súvislú pedagogickú prax absolvovalo v našom zariadení päť študentiek.

Hodnotenie vypracovala a za správnosť zodpovedá:

Kókai Ildikó
vedúca MZ pri ŠKD

Vyhodnotenie práce členov predmetovej komisie Maďarský jazyk a literatúra na školský rok 2017/2018

Predmetová komisia v školskom roku pracovala podľa vypracovaného plánu práce, ktorý členovia PK schválili na prvom zasadnutí 31.8.2017. Počas školského roka mali 4 zasadnutia.

1.Predmetová komisia si vytýčila tieto všeobecné a špecifické ciele učebného predmetu maďarský jazyk a literatúra, ktoré boli určené MŠ SR na školský rok 2017/18.

Osvojiť si jazykové, rečové vedomosti, zručnosti • rozvíjať jazykovú kultúru, • osvojiť si zručnosti písomného prejavu, • osvojiť si jednotlivé druhy čítania, • poznať gramatické javy a uplatňovať ich v jazykovom prejave. 2. Adekvátne komunikovať s prihliadnutím na komunikačnú situáciu ústne a písomne • vyjadrovať svoje myšlienky, pocity, názory ústnou a písomnou formou, • formulovať otázky a dokázať na ne adekvátne odpovedať, • obohacovať slovnú zásobu. 3. Kriticky myslieť, zaujať stanovisko • vyjadriť svoje pocity a zážitky z prečítaného textu, • reprodukovať umelecký a vecný text umenia. 4. Používať informácie a digitálne technológie • riešiť úlohy pomocou digitálnych technológií, • používať jazykové príručky a slovníky. 7. Mať kladný vzťah k poznávaniu a učeniu sa materinského jazyka • spolupracovať v skupine a vnímať odlišnosti, • uvedomiť si hodnoty vlastnej kultúrnej identity, • rešpektovať inakosť a vážiť si hodnoty iných kultúr.

Veľký dôraz sme kladali na čiitateľskú gramotnosť, priblížiť žiakom vedomosti o ľudských právach a právach detí ,zabudovali sme do vyučovacej hodiny dopravnú výchovu, environmentálnu výchovu a zdravý životný štýl ,snažili sme priblížiť a spracúvať problematiku migrácie, diskriminácie ,segregácie, rasizmu a xenofóbie a vybudovať v žiakoch finančnú gramotnosť.

Pri rešpektovaní a hlavných vytýčených cieľoch MŠ SR pripájali sme ďalšie konkrétne vymenované ciele. Vytyčovali sme si:

Na žiadanej úrovni ovládať, na úrovni používať v ústnej a v písomnej forme materinský jazyk.Z gramatiky vytvoriť vedomosti o slovných druhoch,o vetných členoch,o syntagmách,osvojiť si zákonitosti jednoduchých a zložených viet, kvalitne vedieť rozoberať vety z hľadiska obsahu a zloženia. Poznať základy literárnej vedy, literárne pojmy,literárne obdobia a postupov literárneho rozboru umeleckých diel.Poznať regón,dejinné, literárne a umelecké zachovalosti Gemera ,Tornale a jej okolia.Sistematickým vyučovaním podľa vypracovaných výchovno vzdelávacích plánov a stálym opakovaním vytýčeného učiva a kvalitnou pedagogickou zručnosťou dosiahnuť,aby žiaci od V-teho ročníka až do konca IX.-ho ročnika si osvojili učivo na takej úrovni,aby úspešne absolvovali monitoring a prijímacie skúšky na stredné školy.

Ciele boli dosiahnuté.

2.Členovia PK v školskom roku 2017/2018 boli:

Nagyová Katarína, Hubayová Katarína, Kosztúrová Agnesa, Kovács Beáta, Ligártová Nikoleta, Szásziová Edina, Duszaová Ildikó, Miko Attila, Varga Tóth Klára,Vavreková Gabriela, Székelyová Zuzana, Szabóová Nikola.

Predsedníčami PK boli Kosztúrová Agnesa a Kovács Beáta.

3. Stále úlohy:

Vypracovanie tematických plánov sa uskutočnilo v mesiaci september.

Od októbra v 9. ročníku Kovács Beáta a Szásziová Edina a Duszaová Ildikó uskutočnili prípravu žiakov vrámci doučovacích hodín na prijímacie skúšky a na testovanie.Všetkých žiakov príjali na vybrané stredné školy a to už v prvom kole prijímania. Výsledky testovania z maďarského jazyka a literatúry boli v norme.

Školskú žiacku knižnicu viedli :Kovács Beáta, Ligártová Nikoleta .

Počas školského roka sa uskutočnili návštevy divadelných predstavení a koncertov v miestnom kultúrnom dome .Boli organizované aj exkurzie vrámci SR i v zahraničí.

Otvorené hodiny pre rodičov predviedli v V.A triede Miková Katarína a Bundová Marcela, v V.B trirde Kosztúrová Agnesa. Vrámci Dňa otvorených dverí pre piatákov Ligártová Nikoleta a Kovács Beáta pripravili pre žiakov Knižničný deň .

4. Súťaže a programy:

Pekná maďarská reč: Murzsiczová A. M. sa uniestnila na celoštátnom kole na 8. mieste. Pr.: Vavreková Hubay G.

Do súťaže Katedra sa zapojila Ligártová N. so žiačkami :Gálová G., Majorosová L., Makšiová R., Bekeová N., Bódiová K., Magová V.

V MR v Putnoku v Mestskej knižnici usporiadali recitačnú súťaž, na ktorej úspešne reprezentovali školu Pierzchalaová V- získala 1. miesto, Székelyová F.- 2. miesto.Pr.: Ligártová N.

V súťaži v prednese rozprávok v Putnoku získal Páll Adam prvé miesto a Veréb Fanni druhé miesto. Pr. Kosztúrová A.

Na súťaži vrámci Dni Serényiho v Putnoku pod názvom Tradýcie Gemerska Lászlóová Fružina, Nagy Ákos Csongor,Magiczová Vivien reprezentovali našu školu. Pripr: Kosztúrová A, Varga Tóth Klára, Duszaová Ildikó.

Do šk.kola Súťaže v prednese poézie a prózy M.Tompu sa zapojilo z ročníkov 4-9 55 žiakov. Žiakov pripravovali : Vavrek Hubay Gabriela, Szásziová Edina, Ligártová Nikoleta. Revajová Bernadett és Nagy Máté Botond dobojovali až do krajského kola . Csalaová Rebeca, Szobonyaová Lilla Zsuzsanna, Lászlóová Fruzsina, Deme Mátyás v krajskom kole získali strieborné pásy.

Na okresnom kole Pravopisnej súťaži Zsigmonda Simonyiho boli úspešnými spoluúčastníkmi : Magová Viktória, Kamenyík Márk .Pripr: Ligártová N.

Nevynechali sme ani v tomto roku Súťaž v prednese rozprávok Ipolyiho Arnolda . Kvôli záujmu zo strany našich žiakov sa konalo aj školské kolo .Žiakov pripravila: Kosztúrová A. a Varga Tóth Klára. Do regionálneho kola postúpili štyria žiaci, jeden z nich získal strieborný pás, do republikového kola postúpila Verébová Fanni, Sósiková Beáta ,ktoré získali úctihodný strieborný pás a Adam Páll bronzový pás.

Celpoštátny projektový deň sa uskutočnil na ZŠ vo Feledíne.Tematikou projektových predstavení boli Hrady v Gemeri. Kovács Beáta a Ligártová Nikoleta pripravili projekt s účasťou 12 žiakov.

Z príležitosti významných jubileí narodenia Hunyadi Mátyás Kosztúrová A. pripravila pamätnú nástenku.

V budúcom školskom roku plánujeme naďalej motivovať, pripraviť, zapojiť do súťaží našich nadaných žiakov, aby svoj talent vedeli aj naďalej vyvíjať.

Aj v tomto školskom roku sa usporiadali školské spomienkové oslavy s hodnotnými kultúrnymi programami z príležitosti významných historických a spoločenských udalostí. Týmito podujatiami orem upevňovania národného povedomenia a hrdosti na príslušnosť k národu sa snažíme vychovávať žiakov aj k vhodnému kultúrnemu správaniu sa na verejnosti a na spoločenských podujatiach.

Zoznam programov a a programov pripravujúcich pedagógov :

6.Október: Kucseraová Dototea, Ragályiová Emese

Večer tornaľských škôl: Szásziová Edina, Székelyová Zuzana

Predvianočný program: Szásziová Edina, Székelyová Zuzana ,Kosztúrová Agnesa

Kovács Beáta, Kovácsová Andrea.

Deň maďarskej kultúry: Juhászobá Judita, Szabóová Nikola.

15. marec: Székelyová Zsuzsa, Vavreková Hubay Gabriella

Dni Kazinczyho : členovia PK.

Ku kultúrnym programom Hubayová Katarína a Fuzérová Henrieta nacvičovalai žiakom piesne, školský spevácky zbor skrášlila svojimi vystúpeniami podujatia. Školská učiteľská hudobná kapela zabezpečila hudobný sprievod.

Koncoročný galaprogram školy: Členovia PK pripravili aj niekoľko hodnotných čísiel do tradičného koncoročného galaprogramu školy,na ktorom vystúpili najúspešnejší žiaci našej školy. Program zorganizovali Juhászová Judita a Ligártová Nikoleta.

Už tradične sa pripravuje kultúrny program z príležitosti rozlúčky s deviatakmi so školou . Aj v tomto školskom roku mohli vidieť prítomní rodičia a pedagógovia hodnotný program v réžii Kovács Beáty .

Dôraz sme kládli na uchovávanie tradícii,na kresľanské sviatky sme pripravili kreatívne aktivity.

Možno konštantovať,že členovia MPK pracovali aj v tomto školskom roku pracovali úspešne.

Hodnotenie vypracovala a za správnosť zodpovedá: Kosztúrová Agnesa – vedúca PK

CELOROČNÉ HODNOTENIE PREDMETOVEJ KOMISIE

SLOVENSKÝ JAZYK A SLOVENSKÁ LITERATÚRA

Školský rok: 2017/2018

Vedúca PK: Ildikó Duszová

Členovia PK: Margita Ivánová

Marcela Bundová

Agneša Kosztúrová

Andrea Kovácsová

Katalin Miko

Tibor Benicky

Gabriela Vargová

V školskom roku 2017/2018 PK pracovala podľa harmonogramu a schváleného plánu, mala štyri zasadnutia.

V školskom roku 2017/2018 vo vyučovaní slovenského jazyka a slovenskej literatúry sme postupovali podľa platných učebných predpisov pre ZŠ s vjm.

Cieľom a úlohou vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry bolo rozvíjať rečovú činnosť žiakov do takej miery, aby žiaci vedeli komunikovať v bežných životných situáciách a boli schopní v ďalšom štúdiu prispôsobiť sa jazykovému prostrediu. V súlade s novou koncepciou vyučovania slovenského jazyka a literatúry sme uplatňovali komunikatívno-poznávací princíp.

Aj v tomto školskom roku sme sa zapojili do súťaží Dobré slovo, Poznaj slovenskú reč, a prvýkrát sme sa zúčastnili na recitačnej súťaži Hviezdoslavov Kubín.

Výsledky jednotlivých súťaží:

Dobré slovo /recitačná súťaž/

Školské kolo: zúčastnilo sa 30 žiakov v dvoch vekových a v štyroch recitačných kategóriách – 6.-7. ročník/8.-9. ročník.

I. kategória – poézia 6. – 7. ročník:	1. Emese Martovoná /7.A/
	2. Izabella Bíróová /6.A/
	3. Klaudia Mátéová / 7.A/
II. kategória – próza 6. – 7. ročník:	1. Lilla Zsuzsanna Szobonya /6.A/
	2. Lara Havrankóová /7.B/
	3. Liana Alexandra Árvaiová /6.A/

III. kategória – poézia 8. – 9. ročník: 1. Réka Makšiová /8.A/

2. Georgina Gálová /8.A/

3. Nikolett Asztalos /9.A/

IV. kategória – próza 8. – 9. ročník: 1. Márk Ármin Kamenyík /8.A/

2. Laura Libjaková /9.A/

3. Lýdia Lukácsová /8.B/

Do **obvodného kola** postupovali hore uvedení žiaci a získali nasledovné výsledky:

I. kategória – poézia 6. – 7. ročník: **1. Emese Martovoná** /7.A/ (M. Ivánová)

2. Klaudia Mátéová / 7.A/ (M. Bundová)

3. Izabela Bíróová /6.A/ (I. Duszová)

II. kategória – próza 6. – 7. ročník: **1. Lara Havrankóová**/7.B/(A. Kosztúrová)

2. Erika Čúrová /6.A –náhrada/ I. Duszová

3. Lilla Zs. Szobonya /6.A/ (M. Bundová)

III. kategória – poézia 8. – 9. ročník: **1. Réka Makšiová** /8.A/ (M. Bundová)

2. Nikolett Asztalos /9.A/ (M. Ivánová)

3. . Georgina Gálová /8.A/ (A. Kovácsová)

IV. kategória – próza 8. – 9. ročník: **1. Lýdia Lukácsová** /8.B/ (K. Miko)

2. Laura Libjaková /9.A/ (A. Kovácsová)

V **krajskom kole** našu školu reprezentovali:

I.kategória: poézia – **Emese Marton – 1. miesto** /vyučujúca – M. Ivánová/

Klaudia Mátéová – 2. miesto /vyučujúca – M. Bundová/

II.kategória: próza – Erika Čúrová a Lara Havrankóová /nepostúpili/

III.kategória: poézia – Réka Makšiová (nepostúpila) a **Nikolett Asztalos – 1. miesto** /vyučujúca – M. Ivánová/

IV. kategória: próza – Lýdia Lukáčová a Laura Libjaková - /nepostúpili/

Do **celoslovenského kola**, ktorá sa uskutočnila 25. 04. 2018 v Komárne, sa dostali:

I. kategória –poézia – **Emese Martonová – 1. miesto**

III. kategória – poézia – **Nikolett Asztalos – 4. miesto**

Žiakov pripravovali: Bundová Marcela, Ivánová Margita, Kosztúrová Agneša., Duszová Ildikó, Miko Katalin a Kovácsová Andrea.

Poznaj slovenskú reč:

Školské kolo sa uskutočnilo 9. 2. 2018. , prebehlo v príjemnej atmosfére za účasti štyroch prihlásených žiakov. Súťaž prebiehala podľa stanovenej štruktúry a pokynov.

Školské kolo: 1**. Laura Libjaková** zlaté pásmo - 94 bodov Kovácsová A.

2. **Richard Mezei** strieborné pásmo – 83 bodov Bundová M.

3. **Márk Ármin Kamenyík** bronzové p. – 74 bodov Bundová M.

4. Réka Makšiová bronzové p.- 68 bodov Bundová M.

Obvodné kolo sa uskutočnilo 18. 3. 2016 v Rimavskej Sobote, kde našu školu reprezentovala **Laura Libjaková**, ktorá nepostúpila do ďalšieho kola.

Prvýkrát sme sa zapojili do známej slovenskej recitačnej súťaže *Hviezdoslavov Kubín,* kde na okresnom kole pod názvom *Kukučínova Revúca* našu školu úspešne reprezentovali nasledovní žiaci:

Lilla Zsuzsanna Szobonya /6.A/ 2. miesto – poézia

Monika Huslíková /5.A/ 3. miesto – próza

Mineta Balogová /7.A/, Réka Makšiová /8.A/ a Mira Szófia Bocková /4.A/

Tohto roku sa nekonala pravopisná súťaž zo slovenského jazyka.

Previerky:

Vstupná previerka pre 5. ročník sa konala v prvej polovici septembra, v triedach 5.A, 5.B, 5.C mala dve časti – diktát a previerka, v triedach 5.D a 5.E len diktát. Zodpovední boli vyučujúci v jednotlivých triedach.

Výsledky vstupnej previerky:

	diktát /priemer/	**previerka /priemer/**
5.A	1,67	2,29
5.B	2,95	3,40
5.C	4,6	4,7
5.D	4,5	-
5.E	4,3	-
Celkový priemer	**3,60**	**3,46**

Pripomienka: v triede 5.E previerky sa zúčastnili len traja žiaci.

Testovanie 9

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl (Testovanie 9-2016) sa uskutočnilo 21. marca 2018 na 1 444 základných školách. Z toho bolo 121 škôl s vyučovacím jazykom maďarským.

Na našej škole do testovania sa zapojilo 72 žiakov. Výsledky boli nasledovné:

trieda	priemer
9.A	89,81%
9.B	65,57%
9.C	46,57%
Celkový priemer	**69,7%**

Celoštátny priemer Testovanie 9 zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry bolo 61,1%. Naši žiaci dosiahli 69,70% , čo je lepší výsledok od národného priemeru o 8,6%.

Žiakov pripravili: Margita Ivánová, Andrea Kovácsová, Ildikó Duszová a Tibor Benický.

V rámci programu *Marec, mesiac knihy* v mestskej knižnici sa uskutočnilo aj stretnutie pod názvom Večer v knižnici so žiakmi 6.A triedy. Na stretnutí bolo 12 žiakov. Stretnutie zorganizovali Marcela Bundová a Ildikó Duszová.

Dvakrát sa uskutočnila návšteva knižnice Mateja Hrebendu v Rimavskej Sobote, vo februári s triedou 9.A a v apríli s triedou 8.A. Exkurziu zorganizovali: A. Kovácsová, M. Bundová, M. Ivánová.

V novembri 2017 žiaci sa zúčastnili literárnej exkurzie v Revúcej, kde navštívili prvé gymnázium na Slovensku. Na exkurzií boli prítomní žiaci 8.A, 8.B, 7.A a 7.B tried – za organizáciu boli zodpovedné: M. Bundová, A. Kovácsová, K. Miko.

V tomto školskom roku sa zorganizovala len jedna návšteva divadla Actores v Rožňave, kde boli prítomní žiaci zo všetkých ročníkov vyššieho stupňa. Za akciu zodpovedala A. Kovácsová.

V apríli sa uskutočnili otvorené hodiny v 5. ročníku. Z našej sekcie Katalin Miko a Marcela Bundová mali hodinu v 5.A triede, Agneša Kosztúrová mala otvorenú hodinu zo slovenského jazyka a literatúry v 5.B triede a Tibor Benický vyučoval hodinu slovenskej literatúry v 5.C triede.

V tomto školskom roku krúžkovú činnosť viedla kolegyňa Marcela Bundová – bola to konverzácia v slovenskom jazyku – Hravo po slovensky.

V školskom roku 2017/2018 nechýbali ani tematické hodiny, slávnostné kultúre programy pre rodičov. V októbri sa uskutočnila tematická hodina v 6.A triede na tému: *Výročie M. R. Štefánika* – zodpovední vyučujúci: M. Bundová a I. Duszová. V novembrie 9.A trieda mala netradičnú hodinu literatúry : *Mladosť je zázrakov čas*. Zodpovední: A. Kovácsová a M. Ivánová. V decembri sa konali dve akcie: *Vianoce s rómskymi deťmi* – zúčastnili sa žiaci zo všetkých ročníkoch vyššieho stupňa. Jedinečnosťou tohto podujatia bola, že sa konala v troch jazykoch – v maďarčine, v slovenčine a v angličtine. Zodpovední vyučujúci: M. Bundová, I. Duszová, A. Kovácsová. Vianočnou atmosférou a krásnym programom očarovali svojich rodičov aj žiaci 5.A triedy. Zodpovední: K. Miko a M. Bundová. V máji žiaci 8.A a 8.B triedy pri príležitosti ku Dňu matiek pod vedením M. Bundovej, K. Mikovej a A. Kovácsovej predviedli krásny a dojímavý kultúrny program.

Ďakujem všetkým pedagógom, ktorí akýmkoľvek spôsobom sa zapojili do práce PK.

Hodnotenie vypracovala a za správnosť zodpovedá : Ildikó Duszová

vedúca PK

Celoročné hodnotenie predmetovej komisie (PK)
MATEMATIKA – INFORMATIKA – FYZIKA

školský rok: 2017/2018

Predseda: Zita Szabóová

Ďalšie členy: Alžbeta Csernoková, Csaba Varga, Zuzana Székesiová, Csaba Imrecze, Ladislav Székesi, Barnabáš Cselényi, Klára Varga Tóth.

V školskom roku 2017/2018 sa uskutočnilo 5 zasadnutí PK. Predmetová komisia pracovala podľa harmonogramu hlavných úloh vypracovaných a schválených v septembri 2017. Do pôsobnosti PK prírodovedných predmetov patria nasledovné predmety – MATEMATIKA, FYZIKA, INFORMATIKA. Každý podľa svojich možností sa snažil prispieť k plneniu hlavného pedagogického cieľa na tento školský rok.

MATEMATIKA:

Vyučujúci: Csernoková A., Szabóová Z., Székesiová Z., Varga Cs.

Pri vyučovaní matematiky stále pretrvávajú problémy s chýbajúcimi zbierkami úloh, ktoré by vyhovovali vzdelávacím štandardom. Na vyučovanie sme často používali výučbové programy dostupné na www stránkach. Aj napriek problémom vyučujúci pripravovali žiakov aj na rôzne matematické súťaže.

.

Matematická olympiada

Pekiač Filip	5.A	okresné kolo 3. miesto,
Farkaš István	9. A	okresné kolo 2. miesto

Pytagoriáda

Murzsicz Ariadné Mariann	5.A	okresné kolo úspešná riešiteľka
Bíróová Izabella	6. A	okresné kolo úspešná riešiteľka

Katedra celoštátne kolo

Murzsicz Ariadné Mariann	5.A	celoštátne kolo , úspešná riešiteľka
Bíróová Izabella	6. A	celoštátne kolo , úspešná riešiteľka
Farkaš Štefan	9. A	celoštátne kolo, bronzové pásmo

FYZIKA

Vyučujúci: Csernoková A., Imrecze Cs.

Žiaci našej školy sa nezúčastnili na fyzikálnej olympiade.

INFORMATIKA

Vyučujúci: Cselényi B., Imrecze Cs., Szabóová Z., Székesi L., Varga Tóth K.

Predmet sa vyučoval v troch učebniach informatiky. Medzi žiakmi je veľký záujem o tento predmet. Do súťaže iBobor sa zapojilo aj tento rok veľa žiakov.

Najúspešnejší žiaci:

Súťaž iBobor

Benjamíni
Paceková Fanni (7.A), Bíróová Izabella (6.A) , Csapóová Renáta (7.A)

Kadeti
Libjaková Laura (9.A), Szőke András (8.A), Magiczová Vivien (9.A)

Algoritmánia – Fiľakovo

3. miesto: Farkaš Štefan (9. A), Libjaková Laura (9. A), Molnár Benjámin (9. A)

Týždeň programovania:

1. kategoria – 9. ročník:
   Farkaš Štefan (9. A), Libjaková Laura (9. A), Magiczová Vivien (9. A)

2. kategoria – 8. ročník:
   Szőke András (8. A), Csank Štefan (8. A), Lukácsová Lýdia (8. B)

V**stupná previerka z matematiky v 5. ročníku:**

5. A	priemer	1,84
5. B	priemer	3,52
5. C	priemer	3,72
5. D	priemer	4,11

Testovanie v 9. ročníku

Do testovania sa zapojilo na našej škole 73 žiakov.

9. A	priemer	73,89 %
9. B	priemer	57,88 %
9. C	priemer	20,79 %

Naši žiaci dosiahli priemer 54,1 % .
Žiakov pripravili : Alžbeta Csernoková, Zita Szabóvá a Zuzana Székesiová.

Zápisnice PK vzorne viedla Zuzana Székesiová.

Vďaka pedagogom, ktorí sa zapojili do práce PK a pripravili žiakov na jednotlivých súťaže.

Hodnotenie vypracovala: Zita Szabóová
vedúca PK

Vyhodnotenie činnosti predmetovej komisie

biológia- chémia- zemepis – dejepis 2017/2018

1. Vedúca PK: Mgr. Edina Szásziová,
   Ostatní členovia: Mgr. Dóra Kucsera, PaedDr. Attila Miko, Mgr. Emese Ragályiová, Mgr. Zsuzsanna Székesi, Henrietta Fűzér, PaedDr. Csaba Varga, PaedDr. József Pierzchala, PaedDr. Anderkó Hanobik Andrea.

2. Dóra Kucsera: zapojila sa do dejepisnej súťaže Katedra a aktívne pracovala na písaní kroniky našej školy. 6. októbra sa zapojila do prípravy slávnostného programu. Zorganizovala exkurziu do Gemersko-malohontského múzea v Rimavskej Sobote. Koncom apríla zorganizovala výlet do Fiľakova, kde si pozreli žiaci Fiľakovský hrad. Zaoberala sa aj s objednaním vyučovacích pomôcok.

   Edina Szásziová: aktívne pracovala na aktualizácii domovskej stránky našej školy. Zapojila sa do programu usporiadanom pri príležitosti „Dňa Zeme“. V 5. ročníku na hodine geografie so žiakmi urobili výstavu pod názvom: Výbuch sopiek v triede. Ďalej sa zaoberala s folklórnou skupinou Galiba, kde sa celý rok pripravovali na celoštátny súťaž Podunajská jar, kde získali strieborné pásmo. Robila pozvánky, brožúry, plagáty a reklamné predmety pre školu.

   Zsuzsanna Székesi: zapojila sa do súťaže s protidrogovou tematikou a aktivizovala sa v súvislosti so súťažou Červený kríž, ktorý sa uskutočnil v Rimavskej Sobote. Súťaž preverila žiakov v oblasti prvej pomoci a baby programe. Zapojila sa aj do programu usporiadanom pri príležitosti „Dňa Zeme“.

   Csaba Varga: robil úlohy výchovného poradcu a dohliadal na Testovanie 5 a 9, ktoré na škole prebehlo v tomto školskom roku.

   József Pierzchala: zúčastnil sa streleckej súťaži, kde žiačka 8.A triedy 1. miesto. Zorganizoval pre našich žiakov kurz korčuľovania a lyžiarsky výcvik, resp. výstavu kŕmidiel pre vtáky na našej škole. Zapojil sa aj do programu zorganizovanom pri príležitosti „Dňa Zeme“. So žiakmi 7.A triedy sa zúčastnil súťaže pod názvom Lesnícke dni, ktorá sa uskutočnila v Revúcej. So svojimi žiakmi sa zúčastnil aj Biologickej olympiády, čím úspešne reprezentovali našu školu aj v okresnom kole. Zapojil sa aj do programu usporiadanom pri príležitosti „Dňa Zeme“. Koncom júna zorganizoval dvojdňovú akciu – Kurz na ochranu života a zdravia.

   Anderkó Hanobik Andrea: zapojila školu do súťaže o najlepšiu nástenku s protidrogovou tematikou, rovnako so žiakmi zrealizovala projekt pod názvom Viem, čo zjem.“ So žiakmi 6. a 7. ročníka dosiahla pekné úspechy v okresnom kole Biologickej olympiády. So žiakmi 9.A triedy sa zúčastnila chemickej súťaže konanej v Košiciach. Pri príležitosti Svetového dňa vody sa zapojila do

usporiadaného programu, kde 2. miesto získali žiaci 9.A triedy. Ďalej sa zapojila do súťaže Viem čo zjem a Hovorme o jedle. Zorganizovala týždeň pre zdravý životný štýl.

Fűzér Henrietta: počas celého školského roka sa aktívne zúčastňovala hudobnej zložky kultúrnych programov organizovaných pri slávnostných príležitostiach školy. Pripravovala žiakov na rozlúčku v 9. ročníku.

Ragályi Emese: sa zapojila do dejepisnej súťaže Katedra a aktívne pracovala pri príprave kultúrneho programu konanom 6. októbra 2017. Ďalej sa zapojila do súťaže Muzeológia. Odprevadili žiakov 2. stupňa ZŠ na medzinárodnú súťaž do Rumunska. Zapojila sa do programu konferencie Kincskeresők, kde žiaci z 8.A triedy získlai zlaté pásmo.

3. Vedúca PK hodnotila dôležitejšie udalosti prebiehajúce na ZŠ F. Kazinczyho s VJM v školskom roku 2017/2018, ako napr. priebeh slávnostných programov.

4. Prerokovali sa aj programy, ktoré sa konali v mesiaci apríl, napr. Deň otvorených dverí. V tento deň rodičia a záujemcovia mohli nazrieť do života našej školy. Mohli sa zúčastniť rôznych otvorených hodín na rozmanitých miestach, prípadne sa mohli stať divákmi slávnostného programu počas netradičnej hodiny maďarského jazyka.

5. Vedúca PK zhodnotila stretnutie našej družobnej školy z Poľska, ktoré sa uskutočnilo v mesiaci jún 2018 v Tornali.

6. Po celý školský rok sa veľký dôraz kládol na vyučovací proces, hlavne na dôležitosť environmentálnej výchovy. Aj v laboratóriách prebiehala práca podľa možností. Na hodinách zemepisu a dejepisu boli maximálne využité učebné pomôcky, ako napr. mapy, glóbus, interaktívna tabuľa. atď.

7. Teodóra Kucserová : zapojila sa do dejepisnej súťaže Katedra a aktívne pracovala na písaní kroniky našej školy. 6. októbra sa zapojila do prípravy slávnostného programu. Zorganizovala exkurziu do Gemersko-malohontského múzea v Rimavskej Sobote. So žiakmi 7. ročníka sa zapojila aj do vlastivednej súťaže, kde sa tí umiestnili na 4. mieste.

   Edina Szásziová: aktívne pracovala na aktualizácii domovskej stránky našej školy. Zapojila sa do programu usporiadanom pri príležitosti „Dňa Zeme“.

   Zuzana Székesiová: zapojila sa do súťaže s protidrogovou tematikou a aktivizovala sa v súvislosti so súťažou Červený kríž, ktorý sa uskutočnil v Rimavskej Sobote. Súťaž preverila žiakov v oblasti prvej pomoci a baby programe. Zapojila sa aj do programu usporiadanom pri príležitosti „Dňa Zeme“.

Csaba Varga: zapojil sa do programu zorganizovanom pri príležitosti „Dňa Zeme“ a dohliadal na Testovanie 5 a 9, ktoré na škole prebehlo v tomto školskom roku.

Jozef Pierzchala: zúčastnil sa súťaže pod názvom “VIEM“ v Dunajskej Strede a taktiež streleckej súťaži, v ktorej družstvo našej školy získalo 3. miesto. Zorganizoval pre našich žiakov kurz korčuľovania a lyžiarsky výcvik, resp. výstavu kŕmidiel pre vtáky na našej škole. Zapojil sa aj do programu zorganizovanom pri príležitosti „Dňa Zeme“. So žiakmi 7.A triedy sa zúčastnil súťaže pod názvom Lesnícke dni, ktorá sa uskutočnila v Revúcej. So svojimi žiakmi sa zúčastnil aj Biologickej olympiády, čím úspešne reprezentovali našu školu aj v okresnom kole. Zapojil sa aj do programu usporiadanom pri príležitosti „Dňa Zeme“. Koncom júna zorganizoval dvojdňovú akciu – Kurz na ochranu života a zdravia.

Anderková Hanobik Andrea: zapojila školu do súťaže o najlepšiu nástenku s protidrogovou tematikou, rovnako so žiakmi zrealizovala projekt pod názvom Viem, čo zjem.“ So žiakmi 6. a 7. ročníka dosiahla pekné úspechy v okresnom kole Biologickej olympiády. So žiakmi 9.A triedy sa zúčastnila chemickej súťaže konanej v Košiciach. Pri príležitosti Svetového dňa vody sa zapojila do usporiadaného programu, kde 1. miesto získala 6.A trieda.

Fűzérová Henrietta: počas celého školského roka sa aktívne zúčastňovala hudobnej zložky kultúrnych programov organizovaných pri slávnostných príležitostiach školy.

Ragályiová Emese: sa zapojila do dejepisnej súťaže Katedra a aktívne pracovala pri príprave kultúrneho programu konanom 6. októbra 2016.
Miko Attila: 6. októbra sa zapojil do prípravy slávnostného programu, kde sa postaral o zabezpečenie hudobného podfarbenia programu. Zorganizoval dejepisnú exkurziu s podporou Spolku priateľov Rákócziho pre žiakov do Budapešti. Bol nápomocný aj pri realizácii a hudobnom podfarbení slávnostného programu konanom v apríli. V Dunajskej Strede sa zúčastnil na konferencii „Kincskeresők Országos Diákkonferenciája“, kde Georgina Gál a Fanni Székely, žiačky 7.A triedy, dôstojne reprezentovali našu školu. Pomohol zabezpečiť vianočný program a marcové slávnosti po hudobnej stránke. Bol členom poroty okresného kola súťaže „Szép Magyar Beszéd“, a taktiež ako člen poroty a zúčastnil aj na súťažiach v prednese ľudovej rozprávky „Népmesemondó“. Aktívne pripravoval žiačku Lýdiu Lukács (7.B) na súťaž Hviezda médií (Médiasztár), v rámci ktorej získala na celoslovenskom kole popredné miesto. So svojimi žiakmi sa zúčastnil projektu Európskej únie v Nyírbátore, ktorého podstatou bola aktívna účasť na študentskej konferencii a stretnutie so študentmi z našej družobnej školy v Érmihályfalve. V júni zorganizoval školský výlet do Košíc. Zabezpečil rozlúčku 9. ročníkov so školou po hudobnej stránke.

8. Vedúci PK hodnotil dôležitejšie udalosti prebiehajúce na ZŠ F. Kazinczyho s VJM, ako napr. priebeh slávnostných programov.
9. Prerokoval sa aj 11.-12. apríl, kedy sa v Deň maďarskej poézie konal aj Deň otvorených dverí. V tento deň rodičia a záujemcovia mohli nazrieť do života našej školy. Mohli sa zúčastniť rôznych otvorených hodín na rozmanitých miestach, prípadne sa mohli stať divákmi slávnostného programu počas netradičnej hodiny maďarského jazyka.
10. Vedúci PK vyhodnotil projektový deň v Nyírbátore, ktorý bol zorganizovaný 25.-26. Mája 2017 v Maďarsku.
11. Vedúci PK zhodnotil stretnutie našej družobnej školy v Érmihályfalve, ktoré sa uskutočnilo 1.-3. Júna 2017 v Rumunsku.

12. Po celý školský rok sa veľký dôraz kládol na vyučovací proces, hlavne na dôležitosť environmentálnej výchovy. Aj v laboratóriách prebiehala práca podľa možností. Na hodinách zemepisu a dejepisu boli maximálne využité učebné pomôcky, ako napr. mapy, glóbus, interaktívna tabuľa. atď.

Hodnotenie vypracoval a za správnosť zodpovedá :

Mgr. Szásziová Edina

Vedúca PK

VYHODNOTENIE ČINNOSTI PREDMETOVEJ KOMISIE CUDZIE JAZYKY 2017/2018

Vedúca PK: Mgr. Gabriela Vavreková Hubayová

Členovia:

Beáta Kovács

Mgr. Zuzana Székelyová

Mgr. Helena Czikorová

Csaba Bene

Mgr. Nikola Szabóová

PaedDr. Judit Juhász

Mgr. Emese Ragályiová

A. Rozdelenie a počet hodín

Počas školského roka 2017/2018 anglický a nemecký jazyk sa vyučoval nasledovne:

Anglický jazyk			
Trieda	Počet hodín	Vyučujúci	Učebnica
5. ročník			
5.A	3	Beáta Kovács, Gabriela Vavreková Hubayová	English Plus 1
5.B	3	Zuzana Székelyová, Gabriela Vavreková Hubayová	English Plus 1
5.C	3	Beáta Kovács	Project 1, Third Edition
5.D	3	Gabriela Vavreková Hubayová	Project 1, Third Edition
5.E	3	Zuzana Székelyová	Project 1, Third Edition
6. ročník			
6.A	3	Judit Juhász, Gabriela Vavreková Hubayová	Project 1, Fourth Edition
6.B	3+1	Judit Juhász, Csaba Bene	Project 1, Fourth Edition, Project 2, Fourth Edition
6.C	3	Emese Ragályiová	Project 2, Third Edition
6.D	3	Emese Ragályiová	Project 2, Third Edition
6.E	3	Beáta Kovács	Project 2, Third Edition
7. ročník			
7.A	3	Judit Juhász, Beáta Kovács	Project 2, Fourth Edition
7.B	3	Judit Juhász, Csaba Bene	Project 2, Fourth Edition

7.C	3	Emese Ragályiová	Project 3, Third Edition
7.D	3	Csaba Bene	Project 2, Third Edition
8. ročník			
8.A	3	Judit Juhász	English Plus 2
8.B	3+1	Csaba Bene, Gabriela Vavreková Hubayová	English Plus 2
8.C	3	Emese Ragályiová	Project 4, Second Edition
8.D	3	Emese Ragályiová	Project 4, Second Edition
9. ročník			
9.A	3	Judit Juhász, Gabriela Vavreková Hubayová	English Plus 3
9.B	3+1	Emese Ragályiová	Project 4, Fourth Edition
9.C	3	Csaba Bene	Project 3, Third Edition

Nemecký jazyk			
Trieda	Počet hodín	Vyučujúci	Učebnica
8. ročník			
8.A	1	Helena Czikorová, Nikola Szabóová	Hallo, da bin ich! Neu
8.B	1	Helena Czikorová, Nikola Szabóová	Hallo, da bin ich! Neu
9. ročník			
9.A	1	Helena Czikorová, Nikola Szabóová	Hallo, da bin ich! Neu
9.B	1	Helena Czikorová, Nikola Szabóová	Hallo, da bin ich! Neu

B. Hlavné ciele činnosti predmetovej komisie cudzích jazykov boli:

- Napĺňať ciele štátneho a školského vzdelávacieho programu v oblasti cudzích jazykov, vychádzajúce zo Spoločného európskeho referenčného rámca pre cudzie jazyky
- Dbať na rečové zručnosti žiakov, zlepšovať konverzáciu v cudzích jazykoch. Rozvíjať dialogický ústny prejav, počúvanie a čítanie s porozumením, využívať literárne texty. Dbať na to, aby žiaci získali poznatky o lexikálnych a pravopisných javoch cudzieho jazyka.
- Rozvíjať u žiakov tvorivosť
- Využívať dostupné učebné pomôcky – obrázky, mapy, interaktívne materiály i-tools, interaktívnu tabuľu.
- Využívať IKT.
- Používať formu sebahodnotenia žiaka, ktorou podporujeme sebavedomie, zodpovednosť žiaka a vzťah k sebe samému.
- Žiadať spätnú väzbu od žiakov.
- Využívať medzipredmetové vzťahy.

C. Úlohy vyplývajúce z POP:

U žiakov, ktorí mali individuálne problémy so vzdelávaním, sme pristupovali individuálne, riadili sme sa podľa pokynov z pedagogicko-psychologickej poradne.

Integrovaní žiaci mali upravený vzdelávací plán podľa svojich možností a schopností.

U žiakov so špeciálnymi potrebami:

- sme rešpektovali pomalšie pracovné tempo

- preverovali sme vedomosti hlaven ústnou formou

- ponechávali sme dostatok času na splnenie úloh

U nadaných žiakov sme zabezpečovali účasť na jednotlivých súťažiach.

D. Hodnotenie a klasifikácia cudzích jazykov:

Žiaci sa hodnotili a klasifikovali na základe písomných prác, ústnych odpovedí, hodnotením projektov a na základe aktivity a práce na hodinách.

E. Hodnotenie hlavných úloh PK stanovených v Pláne práce PK na školský rok 2017/2018

1. Prehodnotiť ŠKVP pre 5-9. ročník

Úloha bola splnená, v auguste 2017 členovia PK prehodnotili a doplnili učebné osnovy podľa školského vzdelávacieho programu ISCED 2.

2. Postupovať podľa ŠKVP vo vyučovaní ANJ, NEJ

Do tematických plánov boli zapracované úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu. Do tematických plánov boli zapracované aj úlohy súvisiace s finančnou a čitateľskou gramotnosťou, environmentálnou výchovou a zdravým životným štýlom.

3. Zúčastňovať sa na zasadnutiach PK

Členovia sa zúčastnili na zasadnutiach PK v auguste 2017, apríli 2018 a júni 2018.

Témy zasadnutí:

<u>August 2017:</u>

- prehodnotenie ŠKVP

- vypracovanie a prerokovanie tematicko-výchovno-vzdelávacích plánov pre 5-9. ročník

- prerokovanie návrhu plánu práce PK cudzích jazykov na školský rok 2017/2018

- rozdelenie úloh pre jednotlivých členov komisie

<u>Apríl 2018:</u>

- kontrola dodržiavania tematicko-výchovno-vzdelávacích plánov

- hodnotenie vedomostí z vyučovacích predmetov za 1. polrok

- hodnotenie súťaží

- prerokovanie plánu na deň otvorených dverí a na návštevu z Poľska

Jún 2018:

- zhodnotenie práce PK cudzích jazykov

- analýza problémového učiva

- informácie o uskutočnených seminároch

- analýza súťaží, projektov a olympiád

4. Podnecovať aktivitu žiakov na hodine

Členovia PK na hodinách používali motivačné postupy, inovatívne metódy, kreatívne postupy.

5. Venovať zvýšenú pozornosť talentovaným žiakom

Talentovaní žiaci sa zapájali do rôznych školských, okresných a krajských súťaží a podujatí.

Súťaže:

Olympiáda v anglickom jazyku:

Zakariás Bene – 8.A okresné kolo – 3. miesto príprava: Judit Juhász

Klaudia Mátéová – 7.A okresné kolo – 6. miesto príprava: Judit Juhász

Jazykový kvet:

Kategória dráma – prevzatá tvorba krajské kolo – 3. miesto

Príprava: Judit Juhász, Gabriela Vavreková Hubayová

Žiaci: Damian Szekeres, Fruzsina Szekeresová, Boglárka Szívós, Ladislav Székesi, Izabella Bírová, Boróka Kalydy

Project Competition – jedna skupina sa zúčastnila fotorománom.

Príprava: Judit Juhász

6. Venovať zvýšenú pozornosť regionálnym dejinám

Viaceré školské akcie boli venované poznaniu histórie a zvykov anglicky a nemecky hovoriacich krajín.

V septembri 2017 na **Európsky deň jazykov** sa organizoval školský kvíz z nemeckého jazyka **Útikalauz**. Súťažilo sa v trojčlenných skupinách v tematickom okruhu Švajčiarsko. Súťaž organizovali Helena Czikorová a Nikola Szabóová.

V marci 2018 sa konala **netradičná hodina anglického jazyka** pri príležitosti **dňa Svätého Patrika**. Na hodine žiaci sa oboznámili s históriou a zvykmi tohto sviatka. Hodinu nasledoval kvíz o získaných vedomostiach. Hodinu a kvíz organizovali Csaba Bene a Emese Ragályiová.

7. Venovať zvýšenú pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Ako povzbudenie a motivácia pre žiakov zo SZP, učitelia anglického, maďarského a slovenského jazyka pripravovali so žiakmi zo SZP **Vianočný program pre rodičov**. Vianočný program pripravovali Judit Juhász a Marcela Bundová s triedami 6.C, 6.B, 7.C, 9.C a 8.C.

8. Zúčastňovať sa seminárov a priebežných vzdelávaní

10.10.2017 - členovia PK sa zúčastnili **seminára „To speak or not to speak“** v Rožňave.

17.10.2017 - členovia PK sa zúčastnili **seminára** k súťaži **Jazykový kvet** v Košiciach.

29.5.2018 – členovia PK sa zúčastnili **seminára** o vyhodnotení projektu Erasmus + **„Kreatívne aktivity a motivovaní žiaci - úspech učenia sa cudzieho jazyka.“** v Jelšave.

9. Pri vyučovaní využívať projekty, používať IKT

Členovia PK počas školského roka využívali projekty, prvky dramatizácie, IKT, čím sa dané predmety stali atraktívnejšími.

10. Zapájať sa do súťaží a projektov, spolupráca s kolegami

Okrem už vymenovaných súťaží a školských podujatí členovia PK sa zapájali aj do nasledujúcich projektov:

V decembri sme sa zapájali do Maratónu písania listov, ktorý organizoval **Amnesty International** v anglickom jazyku. Zodpovedná bola Judit Juhász.

V marci sa naši žiaci zapojili do projektu **CNN - My freedom day**. Zodpovedná bola Judit Juhász.

V máji sa organizoval **Deň matiek pre 5. a 8. ročník**. Program bol trojjazyčný: slovenský, maďarský a anglický. Program pripravovali: Marcela Bundová, Katalin Miko, Andrea Kovácsová, Gabriela Vavreková Hubayová.

11. Zvyšovať čitateľskú gramotnosť

Zvyšovaniu čitateľskej gramotnosti sme sa venovali na hodinách anglického jazyka s čítaním rôznych literárnych, ale aj odborných textov, dramatizáciou, prípravou rôznych kultúrnych programov na Vianoce a na Deň matiek, zapájaním sa do projektov písania listov, prípravou fotorománov a projektov.

12. Viesť záujmové krúžky

V rámci PK boli vedené 2 krúžky:

Dramatický krúžok v anglickom jazyku – Judit Juhász

Krúžok nemeckého jazyka – Nikola Szabóová

13. Objednávanie učebníc

Nové učebnice a pracovné zošity boli objednané v septembri 2017, aj v januári 2018.

14. Letný tábor

Na konci školského roka počas letných prázdnin sa organizuje **anglický letný tábor** pre 38 žiakov s dvoma lektormi jazykovej školy Sidaschool.

G. Hospitácie:

Hospitácie boli vykonané v rámci **Dňa otvorených dverí** v apríli u:

Zuzana Székelyová - 5.B

Gabriela Vavreková Hubayová - 5.A, 5.B

Hodnotenie vypracovala a za správnosť zodpovedá: Mgr. Vavreková Hubay Gabriela – vedúca PK

Vyhodnotenie činnosti predmetovej komisie

Výchovné predmety za školský rok 2017/ 2018

Počas školského roka 2017/2018 členovia PK výchovných predmetov plnili svoje záväzky podľa plánu. V súlade s Európskym politickým rámcom Zdravie 2020, Akčným plánom prevencie obezity na roky 2015 – 2025 a Koncepciou práce so športovo talentovanou mládežou. Na roky 2015 – 2020 sme sa zaviazali na hodinách TV zvýšiť pozornosť výchovy k zdraviu v zmysle holistického prístupu k zdraviu a zdravému životnému štýlu. Na začiatku školského roka sa zaviazali kolegovia pripravovať žiakov na jednotlivé súťaže a zapojiť sa do príprav kultúrnych programov.

TELESNÁ VÝCHOVA

Vyučujúci telesnú výchovu sa snažili okrem prípravy žiakov zameranej na jednotlivé preteky zapojiť sa aj do školských podujatí. V septembri sa konal Európsky týždeň športu. Počas tejto akcie sme zorganizovali hromadné cvičenie žiakov, ako to bolo stanovené v pláne. Počas celého školského roka sme sa snažili dbať na to, aby si žiaci obľúbili šport. V októbri, z príležitosti Dní mesta sa konal futbalový zápas. Mladší žiaci získali 2. miesto, starší žiaci prvé miesto. Dievčatá si zahrali basketbal so žiačkami miestnej ZŠ P. J. Šafárika. V októbri sa konal Týždeň zdravej výživy. V decembri sa odohral basketbalový zápas učiteľov a žiakov a Kupa Mikuláša. V januári si zahrali vybíjanú a basketbal žiačky tried: 5.A,B, 6.A,B, 7.A,B, 8.A, 9.A. Aj tohto roku sme dostali finančné prostriedky na lyžiarsky výcvik. Výcvik sa konal v Kokave. V marci sa konal turistický výcvik. V apríli sa konal v Rimavskej Sobote plavecký výcvik. / 45 žiakov / Pedagógovia sa počas tohto týždňa snažia dosiahnuť, aby sa každý žiak naučil plávať. Ostatní žiaci si počas týždňa zdokonaľujú svoju techniku a získavajú nové vedomosti. V máji sa L. Iván a G. Klobusiczky zúčastnili v Revúcej na školení, kde získali certifikát k výučbe bedmintonu. Gymnastky našej školy sa pripravovali počas celého školského roka. Spestrili svojim vystúpením koncoročný galaprogram a galavečer, na ktorom prevzali ceny najlepší športovci okresu.

Ministerstvo školstva stanovilo, aby sa vypracoval plán menom **Účelové cvičenia.** Cieľom je zdôrazniť **ochranu života a zdravia.** Každý človek sa vo svojom živote ocitá v situácii kedy je ohrozené jeho zdravie, život z dôvodu nejakej nepredvídanej činnosti. Aby sme vedeli znížiť riziko a chrániť seba alebo iných, je dôležité sa oboznámiť s učivom „**Ochrana života a zdravia**“, ktorá sa realizovala obsahom samostatných organizačných foriem vyučovania – účelových cvičení a kurzu. Vytvárala sústavu vedomostí, zručností, návykov, dopĺňalo výchovu k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, prispievala k zvyšovaniu telesnej zdatnosti, pohybom a pobytom v prírode a orientovala záujem žiakov v technických športových činnostiach. Učivo ochrany života a zdravia sa preberala s obsahom:

- riešenie mimoriadných udalostí

- civilná ochrana

- zdravotná príprava

- pobyt a pohyb v prírode.

Začlenenie týchto osnov do vyučovacích hodín malo veľký úspech v kruhu žiakov.

Účasť žiakov na jednotlivých súťažiach:

Cezpoľný beh, Revúca: Boros Dominik, Lukácsová Lýdia, Agócsová Barbara, Emese Vargová, Szabolcs Lázók,Daniel Matuska, Adrián Farkas

Futsal, Revúca: okresné 1. miesto, krajské 4.miesto / Bencső Endre 9.A, Árvai Richárd 9.A, Brauer Dániel 9.B, Černák Richard 9C, Dani Zoltán 8.C, Kárás Attila 5.E, Poľák Dániel 6.C.

Basketbal, Revúca: Krisztián Zoltán, Jacso Balázs, Jablonczy Ján, Szőke András, Bublos Tomás, Csank Kristóf, Mezei Richárd, Árvai Richárd **/okresné 4. miesto/**

Minifutbal, Revúca - mladší žiaci: Czigány Péter, Lukács Flórián, Sipos Kristóf, Kárász Štefan, Bíró Dávid, Zsíros Daniel, Szőke Tamás, Pajor Robert **/ okresné 4. miesto /**

Starší žiaci: Árvai Richárd, Brauer Daniel , Bencső Endre, Dani Zoltán, Poľák Daniel, Kárás Attila, Boros Dominik, Lázók Szabolcs / **okresné 4. miesto /**

Krajská atletická súťaž, Revúca: 3. miesto - Kristófová Krisztina /vrh guľou/

1.miesto – Krisztián Zoltán / vrh guľou /

2.miesto – Szajkó Iván /hod kriketovou loptou/

2.miesto – Galo Adrián / vrh guľou /

Krisztián Zoltán sa zúčastnil na krajskom súťaži.

Na jednotlivé súťaže žiakov pripravovali: Ladislav Iván, Ladislav Székesi, Barnabáš Cselényi a Gabriella Klobusiczky.

Stolný tenis - školské kolo: Nagy Csongor, Molnár Benjámin, Boros Dominik, Farkas Štefan

Strelba, Revúca : **Pierzchala Virág, Csank István, Anderkó Márk /1.miesto - mužstvo/**

Pierzchala Virág – 1.miesto. Príprava: Pierzchala Jozef

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Súťaže a projekty

- Dni mesta – sťaž v CVČ

-Ako reciklujem? – Súťaž

-Ilustrácia básní Jánosa Aranya : **Horváth Ladislav (7.A), Lukácsová Lýdia (8.B), Murzsicz Ariadné Mariann (5.A), Vargová Emese (7.B)**

-Chutné maľovanie a „Viem,čo zjem“ - projekty

-Zdravý životný štýl – súťaž v príprave školského plagátu

- Mesiac Vianoc - projekt

-Príprava pohľadníc na žiadosť Ministerstva školstva

- Na návšteve u Eszterházyovcov

Súťaž Istvána Ferenczyho

Kľúče od zlatého mesta – súťaž

-Lesy Slovenskej republiky

-Péczeli projekt

-Divadlo očami detí 2018

-Požiar v domácnosti

- Ilustrácia básní Sándora Sajóho **-výsledok: 2018.nov.**

-Olympiáda študentov - projekt **-výsledok: 2018.okt.**

Ilustrácie básní Jánosa Aranya (Budapešť)

Kalydy Boróka, 6.A

Tamásová Laura, 9.A

Výtvarná súťaž Istvána Ferenczyho - Diplom: **Majorosová Lilla, 8A**

Magiczová Vivien, 9.A

„Magyar vagyok...Határtalanul" projekt (Miskolc)

Diplom za výnimočnú prácu:

Majorosová Lilla, 8.A

Na súťaže pripravovali žiakov Ilona Czikora a Nikola Szabóová.

HUDOBNÁ VÝCHOVA

Na rôzne školské podujatia pripravovala žiakov opäť Katarína Hubayová a Henrieta Fűzérová. Skvelo vystupoval spevácky zbor našej školy. Obrovskú zásluhu má naďalej na úspechoch nášho spevokolu kapela učiteľov. Menovite ju tvoria: Henrieta Fűzérová, Csaba Bene, Attila Miko a Tomáš Kiss.

Vystúpenia:

- 6. október: Spomienka na mučeníkov
- Projektový deň z príležitosti 205. výročia narodenia hudobného skladatela F. Liszta
- Príprava videa „Naše dedičstvo“
- Vianočný program v škole, galaprogram
- Deň maďarskej kultúry
- 15. marec – deň boja za slobodu maďarov
- Deň poézie
- Projektový deň v Rimavskej Sobote
- Koncoročný galaprogram
- Rozlúčka deviatakov – príprava hudobnej zložky.

Už roky sa aktívne zapája do prípravy žiačok na spevácke súťaže Mária Berhédyová. Má obrovské skúsenosti, vyhrávajú skvelé súťaže. Pravidelne vystupujú na rôznych podujatiach. Spevokol Hóvirág tvoria: **Boglárka Czigány, Sofia Csutorová, Fruzsina László, Vivien Magiczová, Erika Molnárová. Dostali od mesta ocenenie „ Nadané žiačky“**

- Bíborpiros Szép Rózsa – Zlatá stuha / Dunajská Streda, súˇaž ľudových piesní /
- Hallottad – e hírét /Počul si novinu?/, súťaž vo Fiľakove. Csutorová Sofia a Magiczová Vivien získali ocenenie Zlatý škovránok. Okrem toho dostali zvláštne ocenenie. Cena Julianna Seszták.

Vystúpenia:

- Vianočný galaprogram
- Deň tradícií
- Deň žien
- Deň matiek

Občianska výchova

Vyučovanie predmetu prebieha podľa vopred vypracovaného ročného plánu. Zahrnutá téma je finančná gramotnosť. Tohto roku sa plán finančnej gramotnosti opäť prepracoval. Ako nová tematika sa objavila aj čitateľská gramotnosť. Žiaľ, často sme svedkami toho, že žiaci neporozumejú prečítanému textu. Preto sme kládli väčší dôraz na to, aby žiaci dostávali krátke úlohy v písomnej forme. Po prečítaní dané úlohy museli zreprodukovať. Žiaci sa aj v tomto roku oboznamovali s dôležitými pojmami a ich významom. Uskutočnila sa aj beseda s poslancom mestského zastupiteľsva Lászlóm Iványom o právach a povinnostiach občanov v triedach 6.A a 8.A.

ETICKÁ VÝCHOVA

Etická výchova znamená pre dnešnú dobu veľký prínos do medziľudských vzťahov. V dobe, kedy prežívajú ľudia v spoločnosti zásluhou automatizácie a nových možností v oblasti techniky vzájomné odcudzenie, otupenosť vo vzťahoch, nedostatok komunikácie na medziľudskej báze v osobnom stretávaní, je etická výchova krokom k tomu, aby si boli ľudia bližší a vážili sa navzájom. Nie na základe toho, či ten ktorý človek má v niečom výnimočné výsledky alebo je produktívnejší než druhý, ale na základe osobnej hodnoty. Zaoberali sa hlavne tým, aké sú ozajstné hodnoty človeka, ako sa mení naša spoločnos*ť*. Pedagógovia sa zhodli v tom, že mnoho žiakov sa počas besied veľmi ťažko vyjadruje. Nie sú zvyknutí na to, aby sa dlhšie zapájali do aktívnej besedy. Najdôležitejšiou úlohou pedagógov bolo viesť žiakov k tomu, aby spoznali ozajstné ľudské hodnoty. Učili ich vyjadriť svoje city. Pomocou situačných hier si precvičovali, ako sa správa kultúrny človek. Medzi hlavné témy patrili aj nové vedomosti o drogách – ich delenie, vplyv na organizmus. Deti mohli porozprávať svoje vedomosti, skúsenosti.

SVET PRÁCE A TECHNIKA

Na našej škole vyučujú tento predmet nekvalifikovaní kolegovia, preto majú ťažšiu úlohu. Aby to tak v budúcnosti nebolo, riaditeľstvo školy požiadalo učiteľský zbor, aby sa niekto prihlásil na rozširujúce štúdium. Do Nitry sa prihlási Andrea Hanobiková. Nakoľko už aj teraz vyučovala techniku, zúčastnila sa s Henrietou Fűzérovou na metodickom dni v Jesenskom. Kolegyňa A. Hanobiková bola aj v Jelšave na prezentačnej prehliadke menom Záhrada, ktorá učí. Kolegovia sa snažia o to, aby hodiny boli zaujímavé. Deti sa oboznamujú s rastlinami, ich delením, pestovaním. Na hodine techniky pripravili žiaci vtáčie búdky.

Zapojili sa do skrášľovania okolia školy. Na jar vysadily stromy, a do novovytvorenej záhrady vysádzali zeleninu. Prebieha aj výstavba dieľne.

Predmet SVE/TECH vyučovali: Henrietta Fűzérová, Barnabáš Cselényi, Ladislav Székesi, Andrea Hanobiková

NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA

Na našej škole sú deti s rôznym vierovyznaním. Môžu absolvovať katolícku, evanjelickú a reformovanú náboženskú výchovu. Hlavnou úlohou bolo viesť deti k viere, oboznámiť žiakov s bibliou. Klásť dôraz na mravné hodnoty. Ildikó Duszaová, Ágnes Fazekas a Tibor Lóczy pripravovali deti na významné náboženské sviatky. Vystupovali v kostole a v domove dôchodcov. Zorganizovali aj spoločné akcie.

- Omše
- **Súťaž v speve**: Berki Karolina, Csíkfejes Csenge /5. trieda /,
  Asztalos Nikolett, Borosová Barbara, Korenyová Réka – strieborná medaila /9. trieda/
- Vianočný program
- Vystúpenie v kalvínskom kostole
- Vystúpenie v Advente v Domove dôchodcov /3.,4. ročník /
- V januári 2018 z príležitosti Ökumenického týždňa deti všetkých vierovyznaní vystupovali v kalvínskom kostole.
- Vystúpenie detí z príležitosti Dňa matiek v Domove dôchodcov a v kalvínskom kostole
- **Bátka –Vedomosti o Biblie /súťaž/**
  Heinrichová Zsofia, Bláha Jázmin, Martinovicsová Fruzsina - zlatý pás
  Fekiač Dávid, Hollóová Bettina – zlatý pás
  I.kategória: Czetner Zita, Czetner Dániel, Bencső Balázs, Deme Ákos György
  II.K. Kovács Ádám, Kalas Csaba
  II.K. Deme Mátyás, Pósa Róbert, Szőke Tamás, Čúrová Erika /6.trieda /
  III.K. Zakariás Bene, Gergely Balázs, Noel Beke
- Exkurzia šiestakov v Košiciach
- Príprava detí na prvé sväté prijímanie

Regionálna výchova

Cieľom tohto predmetu je vytvárať u žiakov predpoklady na pestovanie a rozvíjanie citu ku krásam svojho regiónu, prírody, staviteľstva, ľudového umenia a spoznávanie kultúrneho dedičstva našich predkov. Edukačná činnosť je zameraná na to, aby žiaci v rámci regionálnej výchovy spoznali históriu a kultúru vlastnej obce, mesta – na funkčné využívanie historických regionálnych ukážok: môj rodný kraj – kraj, kde žijem; škola a jej okolie; moja trieda; obec, v ktorej žijem; čo sa mi v našom kraji najviac páči; čím sa pýši naša obec (príbehy o rodákoch, pamätné miesta, sochy a i.), história, (osídlenie), povesti, piesne, šport a kultúra, osobnosti, ale aj súčasnosť vo všetkých smeroch napr. ekonomika); jej flóru a faunu – význam ochrany prírody, lesa, vody, živočíchov – objavujeme Slovensko – objavovanie a spoznávanie prírodných krás a zaujímavostí Slovenska, zvyky a tradície našich predkov.

Snažili sme sa o to, aby žiaci spoznali svoje okolie, začali vnímať krásy prírody a vedeli ceniť naše historické pamiatky.

Hodnotenie vypracovala a za správnosť zodpovedá:

Mgr. Klobusiczky Gabriella – vedúca PK

Výchovné poradenstvo

Vyhodnotenie školského roku 2017/2018

Našu školu v školskom roku 2017/2018 navštívili výchovní poradcovia a riaditelia z dvanástich stredných škôl. Jednotlivé prezentácie škôl boli pre nás veľmi lákavé a zaujímavé. Žiaci boli oboznámení s novými rozšírenými odbormi jednotlivých škôl. V mesiacoch október-december žiaci z 9. ročníka sa zúčastnili na dňoch otvorených dverí na nasledujúcich školách: Tornaľa : Gymnázium-Gimnázum Tornaľa, Rimavská Sobota : Stredná odborná škola technická, Rimavská Sobota : Súkromná stredná odborná škola. Otvorené dni jednotlivých vzdialených škôl žiaci navštívili s rodičmi ako napr. Obchodná akadémia v Košiciach, Gymnázium a ZŠ S. Máraiho v Košiciach, Stredná odborná škola v Košiciach, Stredná odborná škola obchodu a služieb v Rožňave, Pedagogická a sociálna akadémia v Lučenci, atď.

Postup pri podávaní prihlášok podľa Vyhlášky MŠ č. 245/2008 Z.z. o prijímaní na štúdium na stredné školy (SŠ) a na 8-ročné gymnáziá bol určený podľa Školského výpočtového strediska v Banskej Bystrici nasledovne: do 1.2.2018 stredné školy zverejnili kritériá a presné termíny prijímacích skúšok (PS) a taktiež termíny talentových skúšok. Do 28.2.2018 bolo treba odovzdať vyplnené prihlášky s názvom strednej školy podľa záujmu. Talentové skúšky sa konali v školskom roku 2017/2018 od 25.3. do 15.4.2018, na ktorých sa zúčastnili 4 žiaci (v Lučenci). Prvé termíny prijímacích skúšok sa konali od 14.5. do 17.5.2017, náhradný termín prijímacích skúšok sa konal dňa 19.6.2018. V tomto školskom roku na našej škole ukončilo povinnú školskú dochádzku **112,** 73/47 z 9.roč + z 5.-8. roč. **27**/14 žiakov, ktorí do konca augusta 2018 dovŕšia 16 rokov.

S/D : Spolu/Dievčat

Ročník:	**Spolu: S/D**	**Prestup do 9.roč. : S/D**	**Prijatý : S/D**	**Neprihlásili sa na SŠ: S/D**
5-8.ročník	27/14	0/0	11/6	16/8
9.ročník	73/47	-	72/46	1/1
SPOLU:	**100/61**	**0/0**	**83/52**	**17/9**

V školskom roku 2017/2018 : **73** žiakov z **9.ročníka** bolo úspešne prijatých na SŠ nasledovne:

Typ školy:	**Spolu/Dievčat**

Gymnázium	11/9
4 r. Stredná škola s maturitou	27/14
3 r. Stredná škola bez maturity	36/16
Mimo SR	1/1
Nevyužil termín	1/1
Spolu:	**72/46**

Vďaka dobrému výsledku na celoštátnom testovaní (Testovanie 9-2018) a vďaka prospechu väčšina z našich žiakov bola prijatá na strednú školu bez prijímacích skúšok. V tomto školskom roku prvý krát sa uskutočnilo Testovanie 5-2017 na ktorom zúčasnili 122 žiakov z 5 ročníka. Dosiahli veľmi dobré výsledky.

Z 27 žiakov z nižších ročníkov (5-8.), ktorí skončili povinnú školskú dochádzku žiakov pokračuje štúdium po vykonaní špeciálno-pedagogického vyšetrenia na Strednom odbornom učilišti internátnom a na Strednom odbornom škole v Tornali. Práca bola veľmi náročná aj kvôli stále aktualizovaných kritérií počas celého školského roku. Problémy so správaním sa objavili počas celého školského roku, ale tieto sa podarilo vyriešiť vďaka spolupráci s vedením školy.

Od júna sa začala práca so žiakmi 8. ročníka, monitorovali sme predbežný záujem o stredné školy a jednotlivé údaje boli spracovávané do programu Proforient. Školský rok 2018/2019 pre našich žiakov bol úspešný a od septembra všetci žiaci pokračujú v štúdiu na vybraných odboroch a na zvolených stredných školách.

Hodnotenie vypracoval a za správnosť zodpovedá :

PaedDr. Varga Csaba

Výchovný poradca

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2017/2018

I. stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
nultý	Základný variant
1.A	Školský vzdelávací program
1.B	Školský vzdelávací program
1.C	Školský vzdelávací program
1.D	Školský vzdelávací program
2.A	Školský vzdelávací program
2.B	Školský vzdelávací program
3.A	Školský vzdelávací program
3.B	Školský vzdelávací program
3.C	Školský vzdelávací program
3.D	Školský vzdelávací program
4.A	Školský vzdelávací program
4.B	Školský vzdelávací program
4.C	Školský vzdelávací program

II. stupeň – ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
5.A	s rozšír.vyuč.mat. a prírod.pr. ŠkVP
5.B	s rozšír.vyuč.cudzích jazykov ŠkVP
5.C	ŠkVP
5.D	ŠkVP
5.E	ŠkVP
6.A	s rozšír.vyuč.mat a prírod.pr. ŠkVP
6.B	s rozšír.vyuč.cudzích jazykov ŠkVP
6.C	ŠkVP
6.D	ŠkVP
6.E	ŠkVP
7.A	s rozšír.vyuč.mat a prírod.pr ŠkVP.
7.B	s rošír.vyuč. cudzích jazykov ŠkVP
7.C	ŠkVP
7.D	ŠkVP
8.A	s rozšír.vyuč.mat a prírod. pr. ŠkVP
8.B	s rozšír.vyuč.cudzích jazykov ŠkVP
8.C	ŠkVP
8.D	ŠkVP
9.A	s rozšír.vyuč.matem a prírod.pr. ŠkVP
9.B	s rozšír.vyuč.cudzích jazykov ŠkVP
9.C	ŠkVP

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov ZŠ ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Základná škola	Prenesená kompetencia Počet		Originálna kompetencia	Počet
			Školský klub	
zamestnanci ZŠ	55	2 /dohoda/	zamestnanci ŠKD PZ	10
- kvalifikovaní	53	-	- kvalifikovaní	10
- nekvalifikovaní	2	-	- nekvalifikovaní	-
- dopĺňajú si vzdelanie	2	-	- dopĺňajú si vzdelanie	-
logopéd	-	-	**Školská kuchyňa a jed. NZ**	8
Z toho NZ	10			
samostatná referentka	1			
školník	1			
- upratovačky	8			
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠJ		83		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ		67		

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

Zoznam učiteľov ZŠ a ich aprobácia

P.č.	Priezvisko a meno učiteľa	Aprobácia
1.	Anderková Hanobik Andrea	BIO-CHEM
2.	Árvaiová Diana	1.-4. roč.
3.	Babúsová Melinda	1.-4.roč
4.	Bene Csaba	Logopédia
5.	Benicky Tibor	SJL-VYV
6.	Berhédyová Mária	vychovávateľstvo
7.	Bodnárová Alexandra	vychovávateľstvo
8.	Bódi Szilvia	1.-4. roč.
9.	Bundová Marcela	SJL-
10.	Csernoková Alžbeta	M-F
11.	Cselényi Barnabáš	Inf-TV
12.	Csótóová Eleonóra	vychovávateľstvo
13.	Czikorová Helena	MJL-NEJ
14.	Czigányová Erika	1.-4.roč
15.	Czetnerová Hajnalka	1.-4.roč
16.	Fűzérová Henrietta	HUV-Špec. ped.
17.	Duszová Ildikó	MJL-NV-SJL
18.	Gálová Žaneta	vychovávateľstvo
19.	Fazekasová Agnesa	Farárka
20.	Gábriová Monika	vychovávateľstvo
21.	Horváthová Zuzana	1.-4.roč
22.	Hubayová Adela	1.-4.roč
23.	Hubayová Katarína	MJL-Hv
24.	Imrecze Csaba	F-INF
25.	Iván Ladislav	1.-4.roč
26.	Ivánová Gyöngyi	SP

27.	Ivánová Margita	MJL-SJL
28.	Juhász Judit	MJL-ANJ
29.	Kelemenová Eva	vychovávateľstvo
30.	Kiss Tomáš	1.-4.roč
31.	Kissová Šarlota	1.-4.roč
32.	Klobusiczky Gabriella	1-4. roč.
33.	Kókaiová Ildikó	vychovávateľstvo
34.	Kosztúrová Agnesa	MJL-SJL
35.	Kovács Beáta	MJL
36.	Kovácsová Andrea	Tlmočníctvo -SJL
37.	Kováčová Judita	SP
38.	Kučerová Teodóra	D-Ov-RJ
39.	Ligártová Nikoleta	Hungarológia
40.	Lóczy Tibor	Farár
41.	Magová Ildikó	Predškolská a elementárna výchova
42.	Martonová Andrea	vychovávateľstvo
43.	Majorosová Helena	vychovávateľstvo
44.	Mészáros Piroska	1.-4.roč
45.	Mészáros Tamás	SJL-INF
46.	Miko Attila	MJL-DEJ
47.	Molnárová Zuzana	1.-4.roč
48.	Nagyová Katarína	MJL-RJ
49.	Okošová Zuzana	1.-4.roč
50.	Pierzchala Jozef	Bio-Chem
51.	Pierzchalová Mária	vychovávateľstvo
52.	Ragályiová Emese	ANJ-DEJ
53.	Schwartzová Izolda	vychovávateľstvo
54.	Szabóová Nikola	MJL-NJ-Estetika
55.	Szabóová Orsolya	vychovávateľstvo
56.	Szabóová Zita	Mat-INF
57.	Szásziová Edina	MJL-GEO
58.	Székelyová Zuzana	MJL-AJ
59.	Székesi Ladislav	1.-4.roč.+ INF
60.	Székesiová Zuzana	M-BIO
61.	Tímár Csilla	1.-4.roč
62.	Varga Sándor	1.-4.roč ,Vv
63.	Varga Csaba	Mat-Ge-INF
64.	Varga Tóth Klára	MJL-INF-ETV
65.	Vavreková Hubay Gabriella	MJL-ANJ

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2017/2018

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Maďarský jazyk a literatúra	-
Slovenský jazyk a literatúra	2
Anglický jazyk	1
Nemecký jazyk	-
Matematika	-
Prvouka	-
Vlastiveda	-
Gegrafia	1
Dejepis	-
Prírodoveda	-
Biológia	-
Fyzika	-
Chémia	-
Informatika	-
Svet práce	4
Výtvarná výchova	1
Telesná výchova	-
Občianska výchova	5
Hudobná výchova	-
Informatická výchova	-
Zdravie a pohyb	-
Etická výchova	9
Náboženská výchova	1
Umenie a kultúra	-
Regionálna výchova	-
Rozvoj logickej kompetencie	-
Konverzácia v slovenskom jazyku	-
Rozvoj kom. schop. v cudzom jazyku	1
Práca s textom	-
Výchova umením	-

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy 2017/2018

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.atestácia	2	0
2.atestácia	1	0
funkčné vzdelávanie	1	0
Rozšírujúce štúdium	-	3
špecializačné vzdelávanie	-	-
aktualizačné vzdelávanie	3	-
Inovačné štúdium	8	

Rozširujúce štúdium

Slovenský jazyk a literatúra : Kováčová Judita, Miko Katalin, Vargová Gabriella

Kontinuálne vzdelávanie:

Funkčné vzdelávanie : Miko Attila

Aktualizačné vzdelávanie:

Výchova a učenie pomocou nenásilnej komunikácie: Czigányová E.

Tvorba a využitie myšlienkových máp v edukačnom procese s podporou IKT: Pierzchala M.

Využitie implementácie výtvarného diela v edukačných procesoch: Bódi Sz., Czigányová E.

Inovačné vzdelávanie:

Správne držanie tela, uplatnenie pilatesovej metody: Czetnerová H. Szabóová N., Kosztúrová A., Miko K., Bundová M. Ragályiová E., Csernoková A.

Zásady nenásilnej komunikacie vo vyučovacom procese: Czigányová E.

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Dni Kazinczyho	Pravidelná návšteva kina, divadelných predstavení a kultúrnych podujatí
Deň matiek, Deň detí	Dni mesta-Športový deň,Kultúrny program, Večer Tornaľských škôl
Návšteva múzea v Rim. Sobote	Olympiády v ANJ., MAT.BIO, CHEM
Vianočné oslavy školy v škole a v mestskom parku	CVČ – DROG-STOP, Dopravná výchova
Vianočný galaprogram v MKS	Recitačná súťaž „Péczeli“ – Putnok
	Pravopisná súťaž „Simonyi Zsigmond“
Plavecký výcvik pre 3. a 5. ročník Ózd, Rimavská Sobota	Spoločné aktivity s CVČ Tornaľa a MŠ v Tornali
Škola v prírode 4. roč. - Krokava	Dobré slovo, Poznaj slovenskú reč
	Lesný zážitkový deň - Revúca
Návšteva Múzea v Rimavskej Sobote	Terénny beh - Revúca
Deň Zeme – súťaž z geografie	Študentská olympiáda – Dunajská Streda
Pravidelne prezentujú školu na rôznych podujatiach – Mažoretky, školský spevokol	Katedra – súťaž z maď. literatury
	Katedra – z matematiky celoslov. súťaž
	Katedra – z dejepisu celoslov. súťaž
Divadelné predstavenie v slovenskom jazyku Deň matiek - v slov. jazyku	Deň ľudových tradícií
Čitateľská súťaž 1.-4. Roč. „Lehetsz király“	Súťaž ľudových piesní - Gemer
Divadelné predstavenie Actoris	Recitačná súťaž M. Tompu
Exkurzia Košice - organizovaná v rámci náboženskej výchovy	Tudok – súťaž v predmete biológia – Dunajská Streda
Koncert – ZŠ a Gymnázium Máraiho - Košice	Medzinárodná súťaž Apáczai Csere János - Rumunsko
Kultúrne programy (6.október,Vianoce,15.marec,11.apríl, galaprogram, január 21	Pedagogický projekt „ Száll a rege....“ – Jesenské
„Otvorená hodina“ pre 1. a 5. ročník	Pekná maďarská reč
	„Médiasztár“ súťaž talentovaných žiakov Dunajská Streda
Zápisový program pre prvákov	Projekt „Határtalanul“
Nemecko – vedomostný kvíz o Nemecku	Jazykový kvet – súžaž v AJ
	Recitačná súťaž – Egressy B. - Kazincbarcika
Protidrogová prevencia	„Modrý gombík“ – dobročinná zbierka
	„ Červené stužky“ – svet deň AIDS
Týždeň ľudových tradícií – Držkovce, Bátka	Zlatá krajina návšteva knižnice v RS v rámci SJL
	Hviezdoslavov Kubín – recitačná súťaž v slov. Jaz.
Súťaž ľudových piesní - Tornaľa	Domov dôchodcov –kultúrny program
Súťaž v prednese ľudových rozprávok - Tornaľa	Život v pohybe – festival rómskych talentov Jesenské

	„Spoznajte nás“ - festival rómskych talentov Rimavské Janovce
Neobvyklá hodina dejepisu a hudobnej výchovy – Simon Krisztián	Európsky deň športu
Korčulovanie I.II.stupeň Rimavská Sobota	Kedvesház – pedagogický projekt
„Kodály Zoltán“ projekt	Difer – Metodický deň pedagógov
Deň v knižnici	Ipolyi Arnold – súťaž v prednese ľudových rozprávok
	M. Marchal – strelecká súťaž
Vianoce v knižnici	„Viem čo zjem“ projekt v predmete biológia
Marec mesiac knihy	Európsky deň jazykov
	Deň maďarskej kultúry
Venček – 8. ročník	IBOBOR – online súťaž
	Algoritmánia - Fiľakovo
Mikuláš	Viacboj všestrannosti, Cezpoľný beh
Mikulášska Kupa – športová súťaž	Baby - program
Karneval – Fašiangový ples	„Hallottad-e hírét“ súťaž v prednese ľudových piesní
	„Bíborpiros Szép rózsa“ – súťaž v prednese ľudových piesní
Zber papiera	„Duna Menti Tavasz“
Letný prázdninový tábor	„Kincskeresok“ študentská konferencia – Dunajská Streda
	Súťaž o vode – Košice – chem. súťaž
	Projekt – „vyčisťme Zem“
	MÁRAIFEST Košice
	Chemická súťaž – ZŠ a Gymnazium Máraiho Košice
	In memorial L. Ivána - futbalový turnaj
	Futbal, basketbal, minifutbal, atletika -Revúca
	Výtvarné súťaže - Harmos Károly, Magyar zászló és címer, Vták roka, Fašiangy v Gemeri, Rómska paleta, moja rodná Zem, Arany János, Sajó Sándor, Ferenczy István

V priebehu školského roka žiaci ZŠ sa priebežne zúčastňovali programov, ktoré boli realizované spoločne s Mestským úradom Tornaľa pri príležitosti Dni mesta, Deň učiteľov, Deň detí. Pozitívne treba hodnotiť aj záujem o kultúrne predstavenia žiakov na rôznych spoločenských aktivitách v meste Tornaľa, ako aj okolia (hudobné predstavenia, recitácie, divadelné predstavenia a iné kultúrne aktivity) organizované s CVČ, materskými školami, ZUŠ, so ZŠ P.J. Šafárika a základnými školami v regióne. Počas školského roka sme organizovali rôzne podujatia, ktorými sme prezentovali na verejnosti svoju činnosť. Organizovali sme pre materské školy Deň otvorených dverí, spoločné podujatia, kultúrne programy.

Deň otvorených dverí- rodičia a verejnosť mali možnosť navštíviť vyučovacie hodiny, pozrieť si počítačovú miestnosť, školskú knižnicu , školskú jedáleň, jazykovú učebňu a areál školy.

Vianočný program v kultúrnom dome si organizovali triedy za účasti rodičov, učiteľov, ostatných zamestnancov školy a obyvateľov mesta.

Vo februári sme organizovali fašiangovú veselicu v školskej jedálni základnej školy. Zúčastnili sa na nej žiaci I. stupňa. a kolektív zamestnancov školy. Fašiangová veselica mala veľmi pozitívny ohlas.

V mesiaci marec sa uskutočnilo podujatie ku Dňu učiteľov , kde sme privítali aj pedagógov , ktorí sú na dôchodku. 15.marca oslava ku Dňu výročia maďarskej revolúcie v rokoch 1848/1849 .

V máji ku Dňu matiek niektoré triedy organizovali stretnutia s rodičmi, privítali ich s krátkym kultúrnym programom.

V júni sa uskutočnila školská akadémia, ku Dňu Kazinczyho na ktorej sme prezentovali svoju činnosť, vyhodnotili sme výsledky našich najlepších žiakov. Večer sa naši žiaci prezentovali s Gala programom.

1. jún z príležitosti Dňa detí sme usporiadali dopoludnie zábavy a hier pre našich žiakov.

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky						Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	Okresné kolo		Krajské kolo		Celoslovenské kolo		názov súťaže	počet žiakov Umiestnenie
	Počet žiakov	umiestnenie	Počet žiakov	umiestnenie	Počet žiakov	umiestnenie		
Olympiáda AJ	2	3.6.	-	-				
Olympiáda-Matematika	2	2.3.	-	-	3	-		
Olympiáda - chemická	1	3.						
Poznaj slovenskú reč 1.-4.	1	Zl. p.	1	Strieb. p.	-	-		
Poznaj slovenskú reč 5.-9.	4	Strieb.p	1	Bronz.p.			„Péczeli“ recitačná súťaž	3
Dobré slovo 5.-9.	8	1.2.3.	2	1.2.	2	1.	Egressy Béni Kazincbarcika 1.-4.	7
Hviezdoslavov Kubín - Revúca	5	-	-	-				
Pytgaroriáda – Matematika 5-9. roč. 1-4 roč.	2 6	- -					Egressi Béni 5.-9.	2
Olympiáda – Geográfia	-	-					Arany László 1.-4. 5.-9.	3 2
Olympiáda –Biológia	4	4.5.	-	-				
Olympiáda-Zoológia	2	-						
Olympiáda - Botanika	1	1.						
Pekná maďarská reč 5.-9. roč. Pekná maďarská reč 1.-4. roč.	1 1	Zlaté p. Zlaté.p.	1 1	Zlaté p. Zlaté p.	1 1	8. 6.	Apáczai Csere János (Székelyudvarhely)	7
Recitačná súťaž M.T. 1-4 roč.	11	Zl.p 6 str. p. 5	6	Zlaté p. 1 strieb p. 5	1	Strieb. p.	Serényi napok Putnok 1.-4. roč. 5.-9. roč.	10 4
Recitačná súťaž M.T. 5.-9. roč.	6	zl. p. 2 str. p. 4	6	zlaté p. 2 str. p. 4	1	Bronz p. 1		
Ipolyi Arnold „Mesemondó“ súťaž 1-4 roč	-	-	7	zl. p. 1 str. p. 5	1	zl.p.1		
Ipolyi Arnold „Mesemondó“ súťaž 5.-9. roč	-	-	4	strieb p. .	-	-		
Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	-	-	2	-	-	-		

Pedagogický projekt „Száll a rege...“	12	-						
DMT-divadelné hry					12	strieb. p.		
DMT- Ľudové tanečné hry					30	strieb.p.		
„Felvidéki Tehetségnap“ – Kincskeresők, Galiba					12 40	-		
„Médiasztár“- súťaž talentovaných žiakov v masmédiách- Kolárovo					1	úspešná účasť		
Kincskeresők (konferencia)– Dunajská Streda					2	úspešná účasť		
Týždeň ľudových tradícií prednes ľud. rozprávok 1-4 roč.	6	mim. cena						
Týždeň ľudových tradícií Výtvarná súťaž	50	mim. cena,1., 2.,3.						
Katedra – matematika 1.-4. 5.-9.	-	-	-	-	11 3	2.3.		
Katedra- maďarský jazyk	-	-	-	-	6	-		
Katedra - Dejepis					3	-		
Tudok -Biológia	-	-	-	-	2	úspešná účasť		
IBOBOR	6	-						
Algoritmánia (Fiľakovo)	3	-						
Lesnícke zážitkové dni - Revúca	5	-						
Baby program – SČK	6	1						
Jazykový kvet súťaž v AJ	6	1.	6	3.				
Výtvarná súťaž „Matej Kráľ“	17	1.2.3.						
Harmos Károly výtvarná súťaž	-	-	-	-	7	1.		
„Ferenczy István“ výtvarná súťaž	1	-						
„Felvidéki értékőrzők“ DMT výtvarná súťaž	-	-	-	-	5	1.2.		
Výtvarný projekt „Lovas“	-	-	-	-	8	1.		
Fašiangy na Gemeri 1.-4. roč.	5	-	-	-	-	-		
Týždeň ľudových tradícií Ľudová pieseň v Tornali 1.-4. roč.	8	-						
„Hallottad-e hírét“ ľudové piesne Fiľakovo Csalogány, Hóvirág	-	-			5 6	zl.p.1 br.p 1		
„Bíborpiros szép rózsa“ ľudové piesne Csalogány, Hóvirág	-	-	-	-	5 6	zl. p.		
Cezpoľný beh - Revúca	6	4.						
Futbal ml.minifutbal Revúca	8	4.	8	2.				
Futbal st. minifutbal Revúca	8	4.						

Futsal Krupina			8	4.				
Atletika	4	1.23.	1	4.				
Viacboj všestrannosti 5.-9. roč.	3							
Basketbal - Bátka	8	1.						

Projekty:

- „Száll a rege várról.....“ – pedagogický projekt
- Európsky deň jazykov
- Európsky deň športu
- Zdaravie v školách – Zdravý životný štýl
- „Viem čo zjem“
- Baby program
- „Jazykový kvet“
- Lesnícke dni
- „Skôr ako bude neskoro“ – DROGSTOP – spolupráca CVČ
- Baby program
- Dopravná výchova –spolupráca s CVČ
- Cezhraničná spolupráca „Határtalanul“
- Kedvesház – pedagogický projekt

Súťaže:

Predmetové olympiády a celoštátne súťaže:

1. Biologická olympiáda
2. Matematická olympiáda
3. Olympiáda z anglického jazyka
4. Pytagoriáda
5. Recitačná súťaž M. Tompu
6. Dobré slovo
7. Pekná maďarská reč
8. Poznaj slovenskú reč
9. Katedra matematika-súťaž Katedry
10. Katedra – súťaž v maď. lit.
11. Katedra – dejepisná súťaž
12. Tompa Mihály szavalóverseny
13. Ipolyi Arnold Mesemondó
14. Serényi-recitačná súťaž Putnok
15. Simonyi Zsigmond- pravopisná súťaž
16. DMT-divadelné hry
17. Ľudové piesne – Gemer
18. Festival ľudových piesní
19. Európsky deň jazykov
20. Európsky deň športu
21. „Hallottad-e hírét“ ľudové piesne
22. „Bíborpiros szép rózsa“ súťaž v prednese ľud. piesní
23. „Médiasztár“ pre talentovaných žiakov
24. Kincskeresők – študentská konferencia
25. Tudok

Športové súťaže:

1. Cezpoľný beh
2. Futsal
3. Mikuláš- futbal
4. In memorial Iván Ladislav-futbal
5. Mini futbal
6. Viacboj všestrannosti
7. Atletika
8. Strelecká súťaž
9. Hádzaná
10. Basketbalový turnaj

Výtvarné súťaže:

1. „Felvidéki értékőrzők“ Výtvarná súťaž-DMT
2. Výtvarná súťaž „Magyar zászló és címer“
3. Výtvarné umenie – SzMPSz – Harmos Károly
4. Výtvarná súťaž – „Ferenczy István“
5. Výtvarná súťaž – „Fašiangy v Gemeri“
6. Výtvarná súťaž – „ Rómska paleta“
7. Výtvarná súťaž – Arany János
8. Výtvarná súťaž – „ Lesy SR od stromu k zošitu“
9. Výtvarná súťaž „Hovorme o jedle“
10. Výtvarná súťaž – „ Sajó Sándor“
11. Výtvarná súťaž v rámci dňa Kazinczyho

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Materiálno-technické vybavenie

Počas letných prázdnin v areáli ZŠ boli vykonané rekonštrukčné práce na budovách „A“ „B“ a „C“ . Po výmene okien a dverí bola realizovaná murárska vysprávka a celková rekonštrukcia vonkajšej fasády budovy“B“ /z rozpočtu ZŠ/. Celkové investície do týchto opráv boli v objeme **22 400,- eur.** Ako doplňujúce práce boli realizované oprava vonkajších schodíšť, úprava školského dvora okolo budovy „B“, malovanie tried , obnovenie olejového náteru na stenách, výmena interierových dverí v triedach z dôvodu zlého technického stavu. Z dôvodu nutnosti vytvorenia polytechnickej učebne pre žiakov boli vykonané rekonštrukčné práce na budove „C“ areálu ZŠ, kde boli vykonané hydroizolačné práce, boli vytvorené hygienické miestnosti vrátane kanalizačnej siete a vodovodu, oprava fasády a meliorácia okolo budovy. Celkové náklady činia **22 860,-eur.**

V hlavnej budove boli tiež vykonané niektoré menšie opravy z dôvodu hygienických potrieb žiakov a zabezpečenia bezpečnosti žiakov - maľovanie tried, výmena dverí na jednotlivých triedach, hygienické opatrenia ako vymalovanie školskej kuchyni a odstránenie pliesní zo stropu. Prebehli aj vodoinštalačné práce z dôvodu odstránenia havarijného stavu vykurovacej sústavy v hlavnej budove, náklady na výmenu potrubia boli – **6 900 eur.** Počas školských prázdnin sme naďalej pokračovali v postupnom vytváraní čo najlepších podmienok pre žiakov ZŠ. Z vlastných finančných prostriedkov sme rekonštruovali zborovňu v hlavnej budove, zakúpili sme do zborovne učiteľské pracovné stoly, novú skriňovú zostavu s nadstavcami , bolo preinvestovaných **6 970 eur.**

Každý rok pravidelne prispievame ku skrášleniu okolia školy, vykonaním drobných technických úprav, kosením, záhradníckimi činnosťami, výsadbou kvetín, údržbou a úpravou zelene atď. Máme novovytvorenú školskú záhradu pre žiakov ZŠ,kde absolvujú žiaci menšie záhradnícke práce počas vyučovania predmetu techniky. Tieto práce prebiehajú v rámci výučby techniky, ako aj všetkými zamestnancami školy /aj pedagogických a nepedagogických/

Vzhľadom na finančnú náročnosť realizácie týchto zámerov budeme v maximálnej miere zavádzať úsporné opatrenia prevádzky školy za súčinnosti so zriaďovateľom. Ako pozitívne je potrebné konštatovať metodickú a technickú pomoc odboru výstavby a školstva MsÚ pri realizácii týchto zámerov a rekonštrukčných prác.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka:	1 958 €
Dotácia na rok 2017:	1 596 240 €
Z toho na mzdy:	1 328 900 €
z toho na bežné výdavky:	267 340 €

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít : 19 283,20 €

a na ohodnotenie vedúcich krúžkov: 17 634 €

na bežné výdavky školy: 1649,20 €

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SWOT analýza rozhodujúcich oblastí v súvislosti so zámerom rozvoja

SILNÉ STRÁNKY ➢ starostlivosť o nadaných žiakov (triedy s rozšíreným vyučovaním CJ, PP a IKT) ➢ starostlivosť o integráciu detí /špecifické podmienky vzdelávania, individuálny prístup k žiakom so ŠVVP ➢ športové aktivity ➢ krúžky podporujúce ľudové zvyky a tradície ➢ tímová práca učiteľov ➢ kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov ➢ dobrá počítačová gramotnosť všetkých pedagogických zamestnancov ➢ ďalšie vzdelávanie učiteľov ➢ prokejtové aktivity školy a realizácia projektov ➢ spolupráca s okolitými školami, s rôznymi inštitúciami ➢ prezentácia školy na verejnosti ➢ akceptácia vzdelávacích a výchovných zámerov školy zákonnými zástupcami detí ➢ fungujúca práca klubov a záujmových krúžkov ➢ nadštandardné služby prostredníctvom psychológa, špeciálneho pedfagóga, logopéda, výchovného poradcu, asisitentov učiteľa ➢ aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov (projekty)	SLABÉ STRÁNKY ➢ školský dvor, exteriér školy ➢ oddychová zóna v areáli ➢ nedostatočný počet nových učebníc ➢ výchovná komisia zameraná na spoluprácu so zákonnými zástupcami žiakov a eliminovanie výchovných problémov s deťmi ➢ spolupráca s rodinami zo sociálne znevýhodneného prostredia ➢ neospravedlnené vyučovacie hodiny žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia ➢ ničenie školského majetku žiakmi ➢ získavanie sponzorov
PRÍLEŽITOSTI ➢ veková štruktúra pedagogického zboru (vyšší priemerný vek) ➢ získať racionalizažné opatrenie , finančné prostriedky na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzky školy ➢ odborná štruktúra vyučovania skvalitniť na 100% ➢ výmena pedagogických skúseností, formou výmenných stáží zahraničnými pedagógmi ➢ maximálne uspokojovať požiadavky	RIZIKÁ ➢ nepriaznivý demografický vývoj ➢ zvyšovanie výdavkov na prevádzku ➢ nedostatok finančných prostriedkov na investície ➢ nedostatok finančných prostriedkov v oblasti originálnej kompetencie ➢ nedostatočný stav na úseku zabezpečenia učebníc pre žiakov ➢ inteligenčný potenciál budúcich žiakov ➢ nepriaznivá ekonomická situácia u detí, ktoré pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia

objednávateľov školských služieb t.j. rodičov a ich detí ➢ umožniť pedagógom školy zúčastňovať sa na odborných, metodických pedagogických seminárov ➢ rozšíriť ponuku voliteľných a nepovinných predmetov ➢ umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov ➢ naďalej využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov ➢ rozvíjať informačný systémslúžiaci absolventom ZŠ na výber stredných škôl. ➢ podporovať a rozširovať funkčný systém odborného psychologického poradenstva ➢ vo výchovno-vzdelávacom procese využívať sieť podporných a neziskových mimovládnych organizácií, nadácií ➢ venovať zvláštnu pozornosť, výučbe cudzích jazykov a informačným technológiám ➢ organizovať spoločné workshopy SŠ-ZŠ ➢ osvetová činnosť ➢ individuálny prístup k rómskym žiakom, ktoré si vyžadujú osobitnú starostlivosť	➢ migrácia rodičov žiakov väčšinou do zahraničia / možnosť prac. príležitostí/ ➢ podhodnocovanie financovanie pedagógov – strata motivácie ➢ znečistenie okolia školy - vandalizmus

Voľnočasové aktivity školy

Záujmové krúžky v školskom roku 2017/2018

Záujmový krúžok	Vedúci krúžku	Počet žiakov
Drama is coming	Juhász Judit	27
Čarovná ceruzka pre kreatívnych detí	Árvaiová Diana	16
Čitajme si každý deň	Czigányová Erika	24
Detský kútik	Tímár Csilla	22
Čitateľský krúžok	Ligártová Nikoleta	21
Dramatické hry	Mészáros Piroska	26
Rómske tradície	Majorosová Helena	15
Gymnastika	Klobusiczky Gabriella	26
Hravá matematika	Kissová Šarolta	23
Hravo po slovensky	Bundová Marcela	23
Internetová kaviareň	Varga Csaba	38
Krúžok kreatívnych detí	Okošová Zuzana	23
Krúžok ľudových tradícií	Csótóová Eleonóra	17
Krúžok malých cestovateľov	Bene Csaba	23
Ľudový tanec I.	Szásziová Edina	25
Ľudový tanec II.	Pierzchalová Mária	25
Ľudový tanec III.	Székelyová Zuzana	25
Rozprávkový svet	Horváthová Zuzana	21
Malí výskumníci, objavitelia	Czetnerová Hajnalka	25
Nemecký jazyk pre začiatočníkov	Szabová Nikola	28
Rozvoj komunikačných schopností	Bódi Szilvia	11
Stolný tenis	Pierzchala Jozef	29
Športový krúžok I.	Iván Ladislav	44
Športový krúžok	Molnárová Zuzana	27
Výtvarný krúžok	Pierzchalová Mária	19
Výtvarný krúžok I.	Varga Sándor	19
Spolu		**615**

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca na úrovni základnej školy a rodičov je dobrá z viacerých dôvodov. Medzi ne patrí práve každodenný kontakt rodiča so školou, každodenná možnosť konzultovať výchovu a vzdelávanie medzi rodičmi a učiteľmi navzájom, možnosť zúčastňovať sa na aktivitách v základnej škole. Na stretnutiach sú rodičia informovaní o programe a pláne činnosti ZŠ na príslušný školský rok.

Úroveň spolupráce s rodičmi hodnotíme kladne , za výbornú ju považujeme tam, kde rodičia iniciatívne a ochotne pomáhajú : -- materiálna a organizačná pomoc pri spoločných podujatiach / školské výlety a exkurzie, Týždeň zdravej výživy, MDD, celoškolský karneval, HALLOWEEN, stretnutia na kulturných podujatiach, športové a spoločenské akcie, exkurzie, zbery druhotných surovín - nezanedbateľná je aktivita rodičov pri organizovaní školských a mimoškolských akcií, maľovaní tried a drobných opravách zariadenia tried .

Tradíciou je príprava kultúrnych programov pre rodičov k Vianociam a ku Dňu matiek , ktoré sa stretávajú s uznaním a kladným hodnotením.

V kontaktoch s vedením školy zastupuje rodičov viac členný plenárny výbor RZ , ktorý zasadá spravidla 4 až 5 krát do roka, podľa potreby.

Vedenie RZ:

- Agneša Kalasová - predsedkyňa RZ
- Mária Rajos – podpredsedkyňa RZ
- Mag Ildikó – pokladníčka RZ

Priamymi koordinátormi spolupráce s rodičmi sú triedni učitelia .

Pripomienky a návrhy rodičov podľa závažnosti riešia triedni učitelia a vedenie školy k plnej spokojnosti zainteresovaných strán. Vážnejšie písomné sťažnosti sa počas školského roka nevyskytli. Spravidla sa konajú triedne schôdze RZ 3-4 krát ročne.

V záujme ďalšieho skvalitnenia spolupráce uskutočníme v novom školskom roku pre rodičov tradičné podujatia a pristúpime k realizácii okrem otvorených hodín aj spoločnej školskej zábavy , jesenná a jarná brigáda v školskom priestore a prezentácie projektov a aktivít , do ktorých je škola zapojená.

Angažovanosť rodičov má nesporne pozitívne efekty. Predovšetkým, kvalitná spolupráca s rodičmi žiakov priniesie vzájomnú podporu, rešpekt a čiastočné zjednotenie výchovného pôsobenia na deti. Zlepšuje

motiváciu žiakov k učeniu a ich disciplínu v procese výchovy a vzdelávania, zvyšuje študijnú výkonnosť detí, čo je rovnako dôležité, znižuje a odstraňuje problémy žiakov v správaní.

VÍZIA A STRATÉGIA ŠKOLY

V ***Správe o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy za školský rok 2017/2018***, ktorá bola prerokovaná na hodnotiacej pedagogickej porade a je k dispozícii, sme konštatovali, že uplynulý školský rok možno hodnotiť ako úspešný. Výsledky Testovania 9-tých ročníkov, rozmiestnenie deviatakov , Testovanie 5-tých ročníkov, záverečná klasifikácia v jednotlivých ročníkoch, prioritné miesta v rôznych súťažiach, potvrdili primerane dobrú úroveň zvládnutia učiva. Výsledky olympiád a iných vedomostných a predmetových súťaží, ako aj výsledky športových a talentových súťaží opäť potvrdili dobré meno našej školy - veď v Banskobystrickom kraji pravidelne končíme na popredných miestach. Významný je aj fakt, že pravidelne sa zúčastňujeme aj na celoslovenských a medzinárodných súťažiach.

V oblasti výchovy nemôžeme byť vcelku spokojní, starosti nám robí nie najlepšia dochádzka žiakov ,vysoký počet neospravedlnených hodín – záškoláctvo - občasné prejavy vandalizmu a iné porušenia vnútorného školského poriadku, nevhodné správanie niektorých žiakov. Triedni učitelia a vyučujúci zvládali väčšinou aj túto oblasť na profesionálnej úrovni.

Zmena filozofie školstva, vzdelanosti a výchovy podľa koncepcie rozvoja výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike je jednou z ciest, ktorá vedie k minimalizácii rôznych zhubných vplyvov. V snahe naďalej skvalitňovať výchovno-vzdelávacie výsledky školy celý pedagogický kolektív upriamil pozornosť na výchovu všetkých **815 žiakov** s využitím úzkej spolupráce s rodičmi a profesionálnymi inštitúciami. Skvalitnenie vzdelávania dosahujeme a dosiahneme len zvyšovaním náročnosti na seba a uvedomovaním si zložitosti obdobia, ktoré žijeme, a to v najširších súvislostiach spoločensko-politických, ekonomických, mravných a iných, ktoré napĺňajú a charakterizujú súčasný svet preferujúci informatizáciu, európskosť a komerčné hodnoty.

Rutinná práca už nemôže stačiť preto musíme pokračovať so skvalitňovaním a inovovaním metód práce a vlastnej evaluacie. Fakty a poznatky hrajú veľkú úlohu vo vzdelávacom systéme často preto, že ich znalosti sa dajú ľahko preveriť. Skutočná vzdelanosť je mať najnovšie aktuálne poznatky a najviac schopnosť aplikovať ich pri uskutočňovaní cieľov, ktoré sme si stanovili. V našich podmienkach to znamená rozvíjať osobnostné predpoklady každého žiaka v najplnšej miere, naučiť ich učiť sa pre reálny život.

Hlavným ťažiskom hľadania a poznávania nových postupov budú **predmetové komisie na II. stupni a metodické združenie na I.stupni** prostredníctvom neustálej výmeny skúseností navzájom i výmenou skúsenosti s PK a MZ iných škôl u nás i v zahraničí, zapájaním sa do medzinárodných projektov, sledovaním odborno-metodickej literatúry a oboznamovaním sa s novými pedagogicko-psychologickými

poznatkami v tejto oblasti, v oblasti doby keď sme začali novú školskú reformu, a pracujeme od nového školského roku podľa nového programu- ŠkVP, v 2. a 6. ročníku.

Veľký dôraz budeme klásť na prácu **triednych učiteľov**, ktorí svoju profesionalitu musia preukázať pri zvládaní všetkých problémov v triednych kolektívoch, musia byť triednymi učiteľmi pre všetkých svojich žiakov, poznať ich osobnosti a byť pre nich motivačným motorom.

Budeme hľadať spôsob, ako zrealizovať všetky dobré a reálne nápady, ktoré vzídu zo spoločných rokovaní s **pedagogickou, rodičovskou radou a radou školy** v prospech skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu.

V plánoch predmetových komisií, tematických plánoch učiteľov, v plánoch triednych učiteľov, výchovného poradcu a koordinátora prevencie drogových závislosti budú zapracované pre našu školu aktuálne úlohy z Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2016/2017 a z nášho programu JaMaIKA. Hlavné oblasti, ktorým budeme venovať zvýšenú pozornosť, sú:

- Udržiavať image našej školy:

- zviditeľňovaním úspechov našich žiakov v postupových **súťažiach**, v iných pozitívnych **mimoškolských aktivitách**,
- udržiavaním kvalitnej **prípravy všetkých žiakov pre štúdium na stredných školách,**
- zapájaním sa do rôznych **projektov** a hľadaním námetov pre uspokojovanie záujmov čo najväčšieho počtu našich žiakov,
- udržiavaním kontaktov so zahraničím, rozvíjaním a hľadaním nových **družobných vzťahov**,
- udržiavaním úrovne špeciálnych tried so zameraním na **matematiku** a tried s rozšíreným vyučovaním **cudzích jazykov,**
- vysokou **odbornosťou a profesionálnosťou našich pedagógov** vo výchovno-vzdelávacom procese ,

- Venovať pozornosť tolerantnosti názorového, kultúrneho, sociálneho vedomia a tým aj uvedomelej disciplíne u žiakov a pedagógov školy.

- Predchádzať všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie.

- Upevňovať fyzické a duševné zdravie žiakov, vytvárať primeraný hodnotový systém, etické normy, sociálne cítenie a dôsledne potierať šírenie legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí.

- Sledovať problematiku environmentalistiky, výchovy k manželstvu a rodičovstvu a ochrany človeka a prírody, v tematických plánoch a ďalších plánoch, ktoré sú súčasťou plánu práce školy.

- Viesť žiakov k flexibilnosti, jazykovej zdatnosti a počítačovej gramotnosti pre ich lepšie možnosti uplatnenia na všetkých stredných školách a v praxi.

- Rozvíjať dostupnými cestami hrdosť na vlastnú školu, na svoje mesto a región a národnostnú a kultúrnu identitu.

- Neustále zlepšovať materiálno-technické vybavenie školy, modernizovať a estetizovať interiér, v ktorom žiaci i pracovníci školy trávia značnú časť pracovného dňa.

Priority ZŠ

Zvýšenie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu

Opatrenia:

- Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov zosúladiť ŠVP a prioritamy výchovno-vzdelávacieho procesu ZŠ F.Kazinczyho s VJM , zabezpečiť skvalitnenie štruktúry ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov prostredníctvom vzdelávacích inštitúcií / MPC,Univerzita Mateja Bela v B.B., Univerzita Selye János v Komárne, Zväz maďarských pedagógov/
- V spolupráci s CPPPaP a CŠPP pracovať podľa individuálneho vzdelávacieho programu s jednotlivými žiakmi. Spolupráca učiteľov, asistenta učiteľa, logopéda a špeciálneho pedagóga. Naďalej zvyšovať čitateľskú a počítačovú gramotnosť žiakov.
- Enviromentálnu výchovu, dopravnú výchovu, štatistickú a finančnú gramotnosť ako prierezovú tému implementovať do obsahu učebných predmetov.
- Podporovať voľno časové aktivity detí v záujmových útvaroch organizované školou.
- Zvýšenú pozornosť venovať proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí. /tabak a alkohol/

- Otvoreným dialógom pedagogických zamestnancov, hodnotením práce v metodických orgánoch, vzájomnou pomocou, dôverou, výmenou skúseností a poznatkov prispieť k zlepšeniu výchovno-vzdelávacích výsledkov.
- V rámci školských a mimoškolských aktivít naďalej podporovať rozvoj záujmovej, vzdelávacej a relaxačnej činnosti zameranej na telovýchovu, šport, manuálne zručnosti a technickú výchovu
- Na vyučovacích hodinách, mimoškolskej činnosti, formou besied a seminárov venovať pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu a ostatným prejavom intolerancie.
- V spolupráci s Radou rodičov, Radou školy, inštitúciami, prezentáciou školy na verejnosti, organizovaním Dni otvorených dverí prezentovať prácu našich žiakov.
- Zvýšenú pozornosť venovať žiakom, ktorí prichádzajú zo sociálne znevýhodnených a málo podnetných rodín.
- Naďalej využívať vo výchovno-vzdelávacom procese prvky motivácie, kladného hodnotenia, zapájania do záujmových činností. Problémy riešiť s rodičmi, odborníkmi ako i inštitúciami v súvislosti s prevenciou šírenia nepriaznivých spoločenských javov a záškoláctva.

Materiálno – technické a priestorové podmienky:

V súvislosti s ukončením rekonštrukcie je plánovaná aj revitalizácia a rekultivácia vonkajšieho školského areálu. Interiér školských budov pôsobí esteticky, príjemne a je účelne riešený. Okrem kmeňových tried je škola vybavená odbornými učebňami: učebňa výtvarnej výchovy, jazyková učebňa, učebňa chémie, fyziky, počítačové učebne, spoločenská miestnosť – konferenčná sála, herňa ŠKD, telocvičňa, malá telocvičňa – posilňovňa.
V objekte sa nachádza veľkokapacitná školská kuchyňa a jedáleň.

Zámery na ďalšie obdobie:

• každoročne obnovovať didaktické prostriedky a zabezpečiť učebné pomôcky, pracovné zošity pre jednotlivé predmety,

•vytvorenia ďalšej tabeletovej učebne

• vybaviť učiteľské kabinety s novými PC ,

• zmodernizovať vydávanie obedov zavedením počítačového softvéru (prostredníctvom výzvy MŠ SR – Revitalizácia a elektronizácia zariadení školského stravovania),

•dovybaviť klasické triedy interaktívnou tabuľou a potrebnou IKT ,

• vytvárať podmienky pre bezpečnosť a ochranu zdravia žiakov a zamestnancov

Priorita:

- Úprava školského dvora
- Vybudovanie školských dielní

Opatrenia:

Za účelom využiteľnosti telocvične realizovať ponuku občanom mesta a rodičom žiakov
i v rámci poludňajších aktivít – PROJEKT OTVORENÁ ŠKOLA
Celková rekonštrukcia telocvične bola dokončená v mesiaci február 2016.
Slávnostné odovzdávanie multifunkčného ihriska bolo v mesiaci jún 2016.
Vybudovaním dielní by žiaci ZŠ získali vedomostí a základné odborné zručností pri ručnom spracovaní materiálov. Získané vedomosti a zručnosti majú pomôcť žiakom ZŠ pri výbere budúceho povolania.

Ekonomický rozvoj

Priorita:

- Tvorba projektov vzdelávacích a rozvojových programov.

Opatrenia:

Aktívne sa podieľať na tvorbe projektov, rozvojových programov súvisiacich s výchovno-vzdelávacím procesom a záujmovými činnosťami mimo vyučovania na rozvoj manuálnych zručností a športových aktivít žiakov školy a technickú výchovu.

Technika hrou od základných škôl



Cieľom projektu „Technika hrou od základných škôl“ je **vytvorenie metodického rámca** ako aj jedinečného súboru **technických pomôcok zameraných na techniku**, resp. prírodné javy. Uvedené je určené pre učiteľov a učiteľky na základných školách (prvom stupni) a ich žiakov.

Čerpanie rozpočtu za rok 2017

	Základná škola	ŠKD	ŠJ
Spolu	**1596240**	**119598**	**68644**
Mzdové prostriedky	**1328900**	**117376**	**65150**
Mzdy	685530	76584	39641
Odvody	346957	29799	15961
Osobné príplatky	71218		1864
Ostatné príplatky	76220	393	610
Odmeny	148975	10600	7074
Bežné výdavky	**267340**	**2222**	**3494**
Cestovné	76		
Energia	75907		167
Vodné a stočné	7125		
Telekomun.služby	1794		220
Poštovné	1097		
Interierové vyb.	12475		
Prepravné	3054		
Prevádzkové stroje	3141		
Všeobecný materiál	14888		126
Knihy, časopisy, UP	15864		
Pracov. odev a obuv	330		385
Cestovné náhr.	12858		
Údržba výp.techn.	1115		39
Údržba softvéru	87		
Pokuty a penále	-		
Údržba budov	51048		
Nájomné	3655		190
Školenie	323		
Všeobecné služby	21735	435	1008
Špeciálne služby	600		
Poplatky	368		41
Stravovanie zamestn.	10067	620	420
Poistenie	1839		
Prídel do sociál. fondu	13034	737	417
Odmeny na dohodu	8658		
Nemocenské	3586	430	481
Odchodné	900		
Dane	1716		

Príjmy za rok 2017			
	ZŠ	**ŠJ**	**ŠKD**
Nájomné za budovu	4992,14	-	
Príjmy z vratiek	1360,16	-	
Poplatka za ŠKD	-	-	10776,56
Cudzí stravníci	-	8502,49	
Dobropis	467,47	-	
SPOLU	6819,77	8502,49	10776,56

NÁVRH NA ROZPOČET NA ROK 2018 V €			
	Základná Škola	**ŠKD**	**ŠJ**
Rozpočet v €	**1844289**	**137850**	**215070**
Mzdové prostriedky	***1462033***	***126000***	***73600***
Mzdy	811372	79800	45600
Odvody	376476	33000	17600
Príplatky	174000	1700	3800
Odmeny	100185	11500	6600
Bežné výdavky	***290466***	***11850***	***141470***
Cestovné	400	50	100
Elektr. energia, plyn	75550,75	500	8786
Poštovné	2500	200	500
Telekomunik.služby	2114,16	-	800
Vodné a stočné	7335,09	800	1950
Interiérové vybavenie	2000	-	-
Prevádzkové stroje	2900	-	3400
Výpočtová technika	4700	-	-
Všeobecný materiál	10627	600	2500
Knihy, časopisy, UP	12953	500	-
Pracovné odevy	500	-	600
Nehmotný majetok	800	-	-
Údržba výpočtov. tech.	6300	-	2050
Údržba prevádzk.stroj.	3300	-	1850
Údržba budov	79550	-	-
Prepravné	3395	-	-
Nájomné	866	-	750
Školenie	1000	-	-
Všeobecné služby	35961	1500	4500
Špeciálne služby	2000	-	-
Poplatky	1206	-	150

Cestovné náhr.	4673	-	-
Stravovanie zamestn.	8752,40	1400	1400
Poistenie	2020	-	-
Prídel do sociál. fondu	7967,60	1500	800
Odmeny na zákl.dohôd	8000	-	-
Karty, známky,popl.	10	-	-
Pokuty a penále	20	-	-
Nemocenské	3065	4800	500
Bežné transfery	***91790***	-	-
Dopravné	33290	-	-
Stravné žiakom	46500	-	-
Školské potreby - HN	12000	-	-
Potraviny	-	-	110834

Záver:

Výchova a vzdelávanie žiakov si vyžaduje veľké úsilie, individuálny prístup ku každému žiakovi, kvalifikovaných a citlivých pedagógov a optimálne podmienky na realizáciu vzdelávacieho procesu. Preto moje poďakovanie patrí všetkým pedagogickým zamestnancom, za ich ochotu a úsilie pri realizácii náročných úloh vo výchovno vzdelávacom procese .

Správa bola prerokovaná a schválená na zasadnutí pedagogickej rady dňa:

12.10.2018

a na zasadnutí Rady školy dňa:

15.10.2018

riaditeľka školy: Nagyová Katarína