

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňova 35, 826 64 Bratislava |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011Z818 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub prírodovednej gramotnosti |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 14.3.2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Sídlo školy |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Ing. Mária Hrtková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <https://stav-geo.edupage.org/> |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

**Kľúčové slová :** úlohy, motivácia, , schopnosti, náročnosť,primeranosť,potrebyStretnutie pedagogického klubu bolo venované diskusii o výbere úloh s primeranou náročnosťou a diskusii o prispôsobení úloh žiakom so ŠVVP. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

  **Úlohy by mali umožniť žiakom:**• používať logické myslenie na riešenie praktických problémov • používať modely logického myslenia - vzorce, schémy, diagramy,grafy, tabuľky,• získať schopnosť orientovať sa v prívale informácii, vedieť vybrať potrebnéinformácie a využiť ich,• rozvíjať čítanie s porozumením súvislých textov • rozvíjať schopnosť analýzy a syntézy,• naučiť sa zdôvodňovať svoje rozhodnutia,• získané vedomosti a informácie vedieť zaradiť do súvislostí a podľa potreby ichvedieť porovnať, urobiť záver. **Úlohy pre žiakov so ŠVVP*** cvičenia zhodné s cvičeniami ostatných žiakov, ale upravené pre potreby žiakov so ŠVVP,
* pokyny na kontrolu pochopenia a vypracovania úloh,
* pomôcky (gramatické,matematické tabuľky, záložka na obálke pracovnej učebnice...),
* vymedzenie dlhšieho času na vypracovanie úloh,
* grafických pomocníkov (napr. odlišovanie podobných znamienok geometrickými prvkami).
 |
| 1. **Závery a odporúčania:**

 Prostredníctvom zaujímavých úloh môže práve učiteľ premeniť hodiny matematiky namiesto hľadania a objavovania, na miesto, kde sa učí nie pre školu, ale pre život. Detíso špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v posledných rokoch pribúda. V bežných školách sa tak čoraz častejšie popri intaktných žiakoch stretávame s ich spolužiakmi, ktorí potrebujú úpravu podmienok a prístupov vo vyučovacom procese.. Navrhujeme ich zapájať do súťaží a aktivít, kde môžu prejaviť svoje schopnosti a využívať učebnice, ktoré rešpektujú potreby žiakov so ŠVVP  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Ing. Mária Hrtková |
| 1. Dátum
 | 14.3.2022 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Ing. arch. Darina Sojáková |
| 1. Dátum
 |  |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu