

Grupa „Zajaczki”

Temat tygodnia „Wielkanoc” – 06.04. – 10.04.2020r.

Wtorek – 07.04.2020r. – „Na świątecznym stole”

1. „Wielkanocny stół – słuchanie wiersza czytanego przez rodzica i rozmowa na temat wysłuchanego utworu.

Rodzic pyta dziecko czy pamięta, jak w domu wygląda nakrycie wielkanocnego stołu, jakie potrawy na nim stoją, jakie zna tradycje rodzinne związane ze świątecznym śniadaniem. Następnie zaprasza dziecko do wysłuchania wiersza.

Wielkanocny stół – autor: Ewa Skarżyńska

Nasz stół wielkanocny
haftowany w kwiaty.
W borówkowej zieleni
listeczków skrzydlatych
lukrowana baba
rozpycha się na nim,
a przy babie –
mazurek w owoce przybrany.
Palmy – pachną jak łąka
w samym środku lata.
Siada mama przy stole,
a przy mamie tata.
I my.
Wiosna na nas
zza firanek zerka,
a pstrokate pisanki
chcą tańczyć oberka.
Wpuścimy wiosnę.
Niech słońcem
zabłyśnie nad stołem
w wielkanocne świętowanie
jak wiosna wesołe.

Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat wiersza: *Jakie elementy dekoracyjne znajdują się na stole? Kto usiądzie przy stole? Czego brakuje na stole, a powinno się znaleźć zgodnie z tradycją wielkanocną?* Następnie wspólnie z dzieckiem przypomina symbolikę niektórych produktów znajdujących się na stole:

Pisanka – symbol życia.

Baranek – symbol zmartwychwstania Chrystusa.

Chorągiewka – znak zwycięstwa.

Palmy – nawiązują do wjazdu Chrystusa do Jerozolimy i powitania go przez mieszkańców miasta. Świąteczne palmy miały zapewnić dobre plony, chronić przed pożarami i chorobami.

Bazie – spożywano, gdyż wierzono, że chroni to przed bólem i dodaje sił. Są symbolem budzącej się wiosny. (**załącznik nr 1**)

2. „Wielkanocne obliczenia” – zabawa matematyczna.

Dziecko siedzi przy stole, na którym leżą liczmany, np. nakrętki po napojach/kredki. Rodzic podaje treść zadania, dzieci obliczają za pomocą liczmanów.

- *W pewnym domu do świątecznego śniadania zasiadły następujące osoby: mama, tata, ciocia Basia z wujkiem Piotrem i dwiema córeczkami, babcia Frania i mały Michaś. Ile osób siadło do świątecznego śniadania?*

- *Kasia ozdabiała świąteczny mazurek. Przygotowała 10 migdałów. Po chwili przyszedł Maciek i zjadł 2 migdały. Ile migdałów zostało Kasi do ozdobienia mazurka?*

- *Na stole leżało osiem jajek. Mama zjadła jedno, a tata dwa. Ile jajek zostało na stole?*

- *Zuzia robiła wielkanocną palmę. Przyczepiła na niej 3 czerwone kwiaty, 2 żółte kwiaty i 4 fioletowe. Niestety, klej był zbyt słaby i 2 kwiaty się odczepiły. Ile kwiatów zostało na palmie?*

3. „Zastawianie wielkanocnego stołu” – rodzic przygotowuje potrzebne rzeczy do nakrycia stołu wielkanocnego: obrus, talerze, sztućce, szklanki, serwetki itp. Można utrudnić zadanie i dodać przedmioty, których nie używa lub takie, które nie pasują do wielkanocnego stołu np.: pilot od telewizora, bluzkę, sianko, zabawkę itp. Dziecko ma za zadanie samodzielnie wybrać przedmioty, które jego zdaniem powinny znajdować się na stole podczas świąt i przygotować stół. Po zakończeniu zadania należy sprawdzić czy wszystko jest zrobione dobrze. Jeśli się coś nie zgadza trzeba wytłumaczyć i pokazać jak powinno być. Można porozmawiać z dzieckiem na temat jego ulubionych potraw wielkanocnych.

4. **Zabawy muzyczno-ruchowe przy piosence** - dziecko porusza się po pokoju w rytm dowolnej muzyki. Na przerwę w muzyce rodzic uderza kilka razy w bębenek/w dłoń/w stół. Dziecko musi tyle samo razy podskoczyć. W kolejnych powtórzeniach rodzic umawia się na inne ruchy, np. skakanie na jednej nodze, klaskanie, naprzemienne skłony w lewa i prawą stronę itp.

5. **! W ćwiczeniach str.: 42!** 😊 *Milego dnia* 😊 - p. Iza

Załącznik nr 1



